



**Upowszechnianie Modelu Lokalnej Współpracy  
na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami  
edukacyjnymi - podsumowanie pilotażu w  
Powiecie Giżyckim**

# Koordynatorzy pilotażu

**Małgorzata Czopińska** – oligofrenopedagog, wieloletni dyrektor SOSW w Giżycku, w latach 2004-2014 radna Rady Miejskiej w Giżycku, obecnie dyrektor Powiatowego Zespołu Obsługi Szkół i Placówek Oświatowych

**Anna Ulaniuk** – oligofrenopedagog, wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 w Giżycku

# **Model jest istotny, ale....**

**Rozwiązania lokalne muszą uwzględniać zarówno specyfikę problemów, jak i zasoby instytucjonalne, finansowe i kadrowe środowiska, którego dotyczą !!!!**

# Szkoły/placówki objęte pilotażem

- Szkoła Podstawowa nr 4 w Giżycku
- Szkoła Podstawowa nr 7 w Giżycku
- Zespół Szkół nr 1 w Giżycku / integracyjny/
- Przedszkole nr 1 w Giżycku / integracyjne/
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Giżycku

# Instytucje objęte pilotażem

- Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Centrum Profilaktyki Uzależnień i Integracji Społecznej
- Komenda Powiatowa Policji
- Wydział Kuratorski przy Sądzie

# Działania w ramach pilotażu

- informacja przekazana Burmistrzowi Miasta oraz Staroście Powiatu Giżyckiego o opracowanym Modelu
- indywidualne spotkania informacyjne koordynatorów z dyrektorami szkół i instytucji
- wyrażenie zgody przez dyrektora Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji na umiejscowienie pilotażu w jego placówce

# Działania w ramach pilotażu

Spotkanie przedstawicieli instytucji (w większości przypadków dyrektorów) w czasie którego:

- a) omówione zostały problemy w zakresie współpracy na rzecz dziecka i jego rodziny
- b) wypracowano działania, które zostaną zrealizowane przez poszczególne instytucje w zakresie realizowanego modelu

# Działania w ramach pilotażu

Organizacja przez poszczególnych dyrektorów szkół lub pedagogów szkolnych (jeżeli zaistniała taka konieczność) spotkań z przedstawicielami instytucji w celu omówienia i wspólnego poszukiwania rozwiązań wsparcia dla konkretnego dziecka



# Działania w ramach pilotażu

Indywidualne konsultacje dyrektora PPP i specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z dyrektorami szkół oraz nauczycielami w celu analizy opinii i orzeczeń uczniów (analiza treści dokumentów, omawianie zaleceń)

# Działania w ramach pilotażu

Międzynarodowa Konferencja „Streetworking uzupełnieniem standardów pracy społeczno profilaktycznej” – przedstawienie istoty współpracy pomiędzy instytucjami oraz jej znaczenia dla efektywności pracy z dzieckiem ze spe, zwrócenie uwagi na konieczność stworzenia na terenie Powiatu Lokalnego Systemu Wsparcia dziecka i jego rodziny

(nie w formie dokumentu, ale systemu!!!)

W konferencji uczestniczyło dużo rodziców 😊

# Działania w ramach pilotażu

Udział pedagogów szkolnych w zespołach interdyscyplinarnych przeciwdziałania przemocy w rodzinie (omawianie problemów rodziny konkretnego dziecka, wspólne programowanie działań)

# Działania w ramach pilotażu

Spotkania pedagogów szkolnych z pedagogami ulicy, pedagogami świetlicy socjoterapeutycznej w celu omówienia problemów konkretnego dziecka i jego rodziny

# Działania w ramach pilotażu

Prezentacja koordynatora pilotażu

w Przedszkolu nr 1, Przedszkolu Krasnal,  
Przedszkolu nr 4 różnych rodzajów terapii  
prowadzonych na terenie miasta dla dzieci ze spe.  
Przekazanie informacji o instytucjach  
wspomagających dziecko i jego rodzinę na terenie  
miasta

# Działania w ramach pilotażu

Udział nauczycieli przedszkoli w zajęciach terapeutycznych w SOSW (praktyczne poznanie metody EEG Biofeedback, muzykoterapii dogłębno – komórkowej, dogoterapii, integracji sensorycznej)

# Działania w ramach pilotażu

W ramach wsparcia oferowanego przez SOSW terapeuta integracji sensorycznej omówił symptomy nieprawidłowego rozwoju dziecka, na które powinni zwracać uwagę nauczyciele oraz rodzice. Koordynator przekazał też na potrzeby nauczycieli oraz rodziców broszury dotyczące obowiązków samorządu wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

# Działania w ramach pilotażu

Warsztaty dla nauczycieli konkretnej szkoły / przedszkola ze specjalistami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na temat metod wsparcia dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.



# Wnioski

W Powiecie Giżyckim współpraca pomiędzy instytucjami od lat była stosowaną praktyką. Po zakończonym pilotażu, działania najbardziej zbliżone do proponowanych w Modelu, realizowane są w placówkach, w których do tej pory współpraca z instytucjami przebiegała najsprawniej i najskuteczniej

# Wnioski

Efektem pilotażu są częstsze kontakty dyrektorów instytucji, lepszy przepływ informacji dotyczący dzieci, więcej otrzymywanych informacji zwrotnych od instytucji współpracujących, większe zrozumienie problemów, z którymi spotykają się przedstawiciele poszczególnych instytucji

# Wnioski

Wypracowany model zakłada powstanie zespołów na wzór zespołów interdyscyplinarnych działających na podstawie Ustawy z dnia 10 czerwca 2010 roku o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 125, poz. 842)

Po przeprowadzonym pilotażu uważamy, że na poziomie samorządu nie powstaną takie zespoły dopóki nie zostaną zmienione przepisy prawne.

# Wnioski

Przekazywanie informacji o objęciu wsparciem dziecka i jego rodziny jest w większości przypadków jednostronne. Placówki oświatowe mają obowiązek przekazać informacje innym instytucjom, natomiast nie ma możliwości działania odwrotnego

# Wnioski

Wszyscy przedstawiciele mają poczucie bezsilności w zakresie współpracy i efektywności działań w przypadku braku zgody rodziców, na objęcie dziecka i rodziny pomocą oraz w przypadku braku ich zgody, na przekazywanie innym instytucjom informacji o udzielanym wsparciu

# A tak na koniec 😊

25 lutego 2016 r. Rada Powiatu podjęła Uchwałę w sprawie przyjęcia **Programu Wspierania Osób Niepełnosprawnych w Powiecie Giżyckim na lata 2016 - 2022**

W Programie ujęto zapisy dotyczące zintensyfikowania działań w zakresie kompleksowego wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wypracowania systemu zintegrowanej informacji na temat możliwości wsparcia dziecka i jego rodziny na terenie Powiatu

Dziękuję za uwagę

Małgorzata Czopińska – Powiat Giżycki