



Harmonogram działań rozwojowych

Gmina Chęciny

**Paweł Broła, Ewa Dąbrowska,
Monika Krzysztofek, Iwona Samburska,
Tomasz Żelichowski**

Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2023

Opracowanie

Paweł Broła, Ewa Dąbrowska, Monika Krzysztofek, Iwona Samburska, Tomasz Żelichowski

Pod kierunkiem doradców

Doroty Tomaszewicz – doradcy ds. personalnego rozwoju organizacji oraz **Małgorzaty Świtalskiej**
– doradcy ds. rozwiązań i narzędzi zarządczych

Redakcja językowa, korekta, przygotowanie do publikacji

Katarzyna Gańko

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2023

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach licencji Creative Commons

[Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) (CC BY-NC)

Publikacja powstała w ramach projektu „Wsparcie kadry jednostek samorząd terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap”

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich, w ramach Osi Priorytetowej II, Działania 2.10, Program Operacyjny WIEDZA – EDUKACJA – ROZWÓJ na lata 2014–2020



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH (HDR)

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego (JST): Gmina Chęciny

Cel: usprawnienie procesu zarządzania oświatą

Obszar: wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami oraz uczniów z trudnościami w nauce

Zadanie: edukacja dla wszystkich – organizacja procesu nauki, wychowania i opieki

Narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- innowacyjne rozwiązania organizacyjne i metodyczne w zakresie kształcenia uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych
- tworzenie programu remontów obiektów uwzględniających uniwersalne projektowanie

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji: program wsparcia nauczycieli w rozwoju kompetencyjnym ukierunkowanym na pracę ze zróżnicowanym zespołem klasowym

Czas realizacji zadania: od marca 2023 r. do marca 2024 r.

3

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Podejmowanie zorganizowanych działań na rzecz rozwoju kompetencyjnego nauczycieli ukierunkowanego na	1.1. Zorganizowanie forum oświatowego na temat edukacji dla wszystkich	02.03.2023	Doradca ds. rozwoju personalnego organizacji i doradca ds. narzędzi i rozwiązań zarządczych Burmistrz, pracownicy merytoryczni Urzędu Gminy i Miasta, nauczyciele, rodzice	Dyrektor CUW ¹

¹ Wykaz skrótów użytych w opracowaniu: CUW – Centrum Usług Wspólnych, PPP – poradnia psychologiczno-pedagogiczna, SP – szkoła podstawowa, RPW – Roczny Plan Wspomagania.

pracę ze zróżnicowanym zespołem klasowym				Europejskie Centrum Edukacji Geologicznej	
	1.2. Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w obszarze edukacji dla wszystkich w poszczególnych szkołach	kwiecień – maj 2023		Sieć PPP, przygotowanie ankiety dla nauczycieli Na podstawie wyników ankiety opracowanie kierunków doskonalenia w obszarze edukacji dla wszystkich – punkty wyjścia do organizacji procesowego wspomaganie	Lider sieci PPP Zastępca dyrektora SP Chęciny
	1.3. Organizacja wsparcie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie: a) Diagnoza (wyniki z pkt 2) b) Planowanie c) Monitorowanie d) Ocena efektów w obszarze edukacji dla wszystkich	wrzesień 2023 – czerwiec 2024		Dyrektorzy szkół, liderzy procesowego wspomaganie, nauczyciele Wdrożenie planów wspomaganie Podsumowanie procesu wspomaganie	Zastępca Dyrektora SP Chęciny
	1.4. Debata „Dziecko w kryzysie”	październik 2023		Sieć PPP, dyrektorzy, interwent kryzysowy, terapeuci z Ośrodka San Damiano, nauczyciele, rodzice Centrum Kultury i Sportu	Pedagog SP Tokarnia, sieć PPP
	1.5. Działania w ramach sieci specjalistów: a) Diagnoza potrzeb rozwojowych specjalistów przez pryzmat potrzeb szkół i przedszkoli	kwiecień – czerwiec 2023		Sieć PPP Ankieta diagnozująca dla członków sieci metodycznej PPP	Lider sieci PPP
	b) Wprowadzenie superwizji, która ma na celu wsparcie nauczycieli w rozwiązywaniu problemu	wrzesień 2023 – czerwiec 2024		Sieć PPP Centrum Kultury i Sportu	Lider sieci PPP

		w konkretnych sytuacjach edukacyjnych		Zewnętrzni superwizorzy (minimum 1 superwizja w semestrze dla członków sieci PPP)	
		1.6. Włączenie do sieci specjalistów wychowawców: a) Działania wspierające dla wychowawców prowadzone przez specjalistów i nauczycieli świetlicy	wrzesień 2023 – czerwiec 2024	Sieć PPP Dyrektorzy szkół	Dyrektor SP Polichno, dyrektorzy szkół
		b) Wymiana doświadczeń – uczymy się od siebie	kwiecień 2023 – czerwiec 2024	Sieć PPP (5 spotkań sieci)	Lider sieci PPP
		1.7. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji dla wszystkich	kwiecień – grudzień 2023	Urząd Gminy i Miasta w Chęcinach	Kierownik Referatu FPP (Podatkowego)
2.	Poprawa dostępności szkół i przedszkoli poprzez eliminowanie barier w obszarze architektonicznym i technicznym	2.1. Diagnoza potrzeb	kwiecień – czerwiec 2023	Dyrektorzy szkół Urząd Gminy i Miasta w Chęcinach – Referat IBD (Inwestycji, Drogownictwa i Bezpieczeństwa Publicznego)	Dyrektor CUW
		2.2. Opracowanie programu remontów i inwestycji.	lipiec – październik 2023	Urząd Gminy i Miasta w Chęcinach	Kierownik IBD
		2.3. Aplikowanie o środki zewnętrzne	lipiec – grudzień 2023	Urząd Gminy i Miasta w Chęcinach	Kierownik Referatu FPP
3.	Wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych	3.1 Autodiagnoza na poziomie potrzeb podstawowych tj. potrzeb fizjologicznych i bezpieczeństwa fizycznego	maj – czerwiec 2023	Liderzy dobrostanu, dyrektorzy Uczniowie Debaty szkolne, klasowe	Dyrektorzy szkół, dyrektor CUW

i metodycznych w zakresie kształcenia uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	3.2 Autodiagnoza na poziomie potrzeb wyższych, tj. przynależności, szacunku i uznania, samorealizacji	maj – czerwiec 2023	Liderzy dobrostanu, dyrektorzy, uczniowie Debaty szkolne, klasowe	Dyrektorzy szkół, dyrektor CUW
	3.3 Kontynuacja cyklicznych spotkań nauczycieli i specjalistów wynikających z potrzeb i możliwości uczniów w celu zaplanowania i wdrożenia zintegrowanych działań w bieżącej pracy	kwiecień 2023 – czerwiec 2024	Sieci metodyczne (spotkania min. 2 razy w semestrze) Dyrektorzy odpowiedzialni za sieci	Liderzy sieci
	3.4 Stworzenie bazy narzędzi dydaktycznych, diagnostycznych, szablonów	od maja 2023	Sieci metodyczne będą zamieszczać w przestrzeni wirtualnej materiały do wykorzystania w pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych	Liderzy sieci Dyrektor CUW
	3.5 Wprowadzanie zmian w organizacji pracy szkoły: a) Zajęcia z technik uczenia się	od września 2023 sierpień 2023 sierpień 2023	W trakcie roku szkolnego 2023/2024 co miesiąc będzie wdrażana i utrwalana we wszystkich szkołach inna technika uczenia się. Technika będzie stosowana na wszystkich zajęciach przez wszystkich nauczycieli Sieć nauczycieli PPP przygotuje harmonogram i materiały dla nauczycieli na poszczególne miesiące roku szkolnego Szkolenia dla nauczycieli, przekazanie materiałów	Dyrektorzy szkół, sieć PPP

		b) Gimnastyka śródlekcyjna	maj – czerwiec 2023	Opracowanie przez sieć nauczycieli wychowania fizycznego (WF) serii krótkich ćwiczeń śródlekcyjnych	Lider sieci nauczycieli WF
			wrzesień 2023	Szkolenie nauczycieli prowadzących zajęcia przez nauczycieli wychowania fizycznego	Dyrektorzy, nauczyciele wychowania fizycznego
			wrzesień 2023	Szkolenia dla uczniów na zajęciach wychowania fizycznego	Nauczyciele, dyrektorzy, przeszkoleni uczniowie
			wrzesień 2023	Gimnastyka na 2, 4, 6 godzinie lekcyjnej	
		c) Zagospodarowanie przerw lekcyjnych w sposób atrakcyjny dla ucznia	wrzesień 2023	Roztańczone, sportowe, muzyczne, zacytane przerwy	Liderzy sieci metodycznych, dyrektorzy szkół
		d) Sesje uważności	sierpień 2023	Nauczyciele przeszkoleni w ramach uważnej szkoły przygotowują zestawy ćwiczeń oddechowych, relaksacyjnych, na koncentrację i skupienie uwagi	Nauczyciele po certyfikacji programu „Uważna Szkoła”
			sierpień – wrzesień 2023	Szkolenia dla nauczycieli 3-minutowe sesje uważności na początek każdego dnia, przed sprawdzianami	Dyrektorzy szkół, nauczyciele
		e) Zajęcia „Jak pomóc uczniom opanować stres”	maj – czerwiec 2023	Better Learning Programme to model pracy mający na celu odzyskanie utraconych	Dyrektorzy szkół, nauczyciele

			wrzesień 2023 – czerwiec 2024	<p>zdolności do nauki przez uczniów narażonych na stres związany z kryzysem i konfliktem</p> <p>W każdej szkole zajęciami zostanie objęta w roku szkolnym grupa 25 uczniów, dla których zostaną przeprowadzone 4 godziny zajęć</p> <p>Minimum 7 grup w jednym roku szkolnym w gminie</p> <p>Nauczyciele, którzy ukończyli kurs Centrum Edukacji Obywatelskiej „Jak pomóc uczniom opanować stres?”</p>	
		f) W szkole każdy uczeń jest ważny; uczniowie doświadczają, że ich wysiłki i starania są docenione	od czerwca 2023	<p>Indywidualny dyplom dla każdego ucznia na koniec roku</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p>	Wychowawcy klas, dyrektorzy
		g) Koncepcja pracy szkoły jest przygotowana we współpracy z uczniami i rodzicami	od września 2023	<p>Określenie wspólnych wartości i celów ważnych z punktu widzenia nauczyciela, ucznia, rodzica</p> <p>Rady pedagogiczne, samorządy uczniowskie, rady rodziców</p>	Liderzy zespołów przygotowujących koncepcję pracy
4.	Utworzenie oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych,	2.1. Utworzenie oddziałów integracyjnych	maj 2023	<p>Arkusze organizacyjne szkół</p> <p>Dyrektorzy placówek, dyrektor CUW</p>	Dyrektor CUW

prowadzonych przez Gminę Chęciny	2.2. Meble dostosowane do potrzeb uczniów: piłki, języki, krzesła, poduszki	wrzesień – grudzień 2023	Analiza potrzeb uczniów w zakresie preferencji dokonana przez wychowawców, pedagogów	Dyrektorzy szkół
	2.3. Analiza Sposobu Uczenia (się) uczniów (LSA)©	wrzesień – grudzień 2023	Dyrektorzy szkół Dyrektor CUW	Dyrektorzy szkół
	2.4. Nauczyciele pracujący w oddziale integracyjnym współpracują ze sobą przy planowaniu, organizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych	od września 2023	Różnicowanie metod uczenia się, wymagań i oczekiwań w taki sposób, aby każdy uczeń mógł robić postępy na miarę swoich możliwości i miał poczucie sukcesu Zespoły nauczycieli uczących w oddziałach integracyjnych Dyrektorzy szkół	Dyrektorzy szkół, liderzy zespołów
	2.5. Dostępność pomocy dydaktycznych, pakietów manipulacyjnych: piłeczki sensoryczne, kołderki obciążeniowe, kocyki	czerwiec – wrzesień 2023	Pedagodzy po diagnozie potrzeb uczniów prześlą do dyrektorów szkół informacje dotyczące zapotrzebowania na pomoce dydaktyczne	Dyrektorzy szkół Pedagodzy specjaliści
	2.6. Strefy wytchnienia dla uczniów z wysoką wrażliwością sensoryczną	lipiec – sierpień 2023	Pedagodzy po diagnozie potrzeb uczniów prześlą do dyrektorów szkół informacje dotyczące zapotrzebowania na namioty, kaptury wyciszające itp. Zakup lub wykonanie przez nauczycieli/rodziców	Dyrektorzy szkół/ pedagodzy specjaliści

		2.7. Strefa informacji dla rodziców uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi	od maja 2023	Na stronie Centrum Usług Wspólnych w Chęcinach, w zakładce Dla rodziców, będą publikowane materiały, linki i inne przydatne informacje	Dyrektor CUW, sieć PPP
--	--	---	--------------	--	------------------------

Monitorowanie HDR

Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1	Liczba zorganizowanych forum	1	Informacje w mediach
1	Procent nauczycieli, którzy wzięli udział w badaniu ankietowym potrzeb w obszarze doskonalenia	90%	Raport z opracowania wyników ankiet
1	Liczba opracowanych i wdrożonych Rocznych Planów Wspomagania w roku szkolnym 2023/2024	5	Informacje od dyrektorów, sprawozdania z realizacji RPW
1	Liczba zorganizowanych debat	1	Informacja dyrektora CUW o dacie przeprowadzenia debaty i liczbie uczestników
1	Liczba przeprowadzonych superwizji w ramach sieci współpracy specjalistów	Co najmniej 1 w semestrze	Informacja koordynatora sieci do dyrektora CUW
1	Liczba spotkań sieci specjalistów	5	Notatka koordynatora z listami obecności
2	Liczba opracowanych programów remontów	1	Program remontów
3	Liczba przeprowadzonych debat szkolnych	5	Notatki z debat z listami obecności
3	Liczba przeprowadzonych debat klasowych	10	Notatki z debat z listami obecności
3	Liczba spotkań w ramach sieci metodycznych	2 spotkania każdej sieci	Lista obecności z tematyka spotkania z prowadzącym
3	Liczba wypracowanych narzędzi	10 – co najmniej 1 z każdej sieci	Informacja od koordynatora sieci
4	Procent nauczycieli, którzy prowadzą sesje uważności	60%	Informacje od dyrektorów
5	Liczba utworzonych oddziałów integracyjnych	7 – co najmniej 1 w każdej szkole	Zbiorczy arkusz organizacji

5	Liczba uczniów objętych badaniami LSA©	182	Raporty z badania
5	Liczba zakupionych pomocy	7 zestawów	Informacja od dyrektorów
5	Liczba opracowanych informatorów dla rodziców	1	Informator dla rodziców

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR

1. Opis dobrej praktyki