



Harmonogram działań rozwojowych Gmina Miasta Rypin

**Marta Jadzińska, Barbara Górecka,
Marzena Markiewicz, Anna Sosnowska,
Lucyna Wojciechowska**

Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2023

Opracowanie

Marta Jadzińska – Dyrektor Miejskiego Zespołu Obsługi Oświaty

Barbara Górecka – Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1

Marzena Markiewicz – Nauczyciel Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1

Anna Sosnowska – Wicedyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2

Lucyna Wojciechowska – Wicedyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2

Pod kierunkiem doradców

Doroty Tomaszewicz – doradcy ds. personalnego rozwoju organizacji oraz

Zofii Domaradzkiej-Grochowalskiej – doradcy ds. rozwiązań i narzędzi zaradczych

Redakcja językowa, korekta, przygotowanie do publikacji

Katarzyna Gańko

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2023

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach licencji Creative Commons

[Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) (CC BY-NC)

Publikacja powstała w ramach projektu „Wsparcie kadry jednostek samorząd terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap”

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich, w ramach Osi Priorytetowej II, Działania 2.10, Program Operacyjny WIEDZA – EDUKACJA – ROZWÓJ na lata 2014–2020



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH (HDR)

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego (JST): Gmina Miasta Rypin

Cel: usprawnienie procesu zarządzania oświatą

Obszar: wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami oraz uczniów z trudnościami w nauce

Zadanie: opracowanie założeń Rypińskiego Systemu Wsparcia na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania zarządcze:

- Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na dostosowanie obiektów szkolnych do potrzeb osób niepełnosprawnych
- Tworzenie programów/standardów remontów obiektów uwzględniających potrzeby osób z niepełnosprawnością
- Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na realizację zajęć dodatkowych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)
- Testowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych w zakresie kształcenia/wspierania uczniów z niepełnosprawnościami i z trudnościami w nauce

3

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji:

- Opracowanie i wdrożenie lokalnego systemu wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnościami i z trudnościami w nauce we współpracy z dyrektorami szkół, przedszkolami, rodzicami, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, nauczycielami specjalistami, terapeutami, organizacjami pozarządowymi i innymi lokalnymi instytucjami
- Organizacja projektów, zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z trudnościami w nauce i z niepełnosprawnościami
- Promowanie edukacji włączającej w lokalnym środowisku
- Tworzenie szkołom/nauczycielom możliwości doskonalenia i wymiany doświadczeń w zakresie pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych

Czas realizacji zadania: od października 2022 r. do czerwca 2024 r.

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	Opracowanie i upowszechnienie założeń Rypińskiego Systemu Wsparcia na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli	<p>1. Diagnoza stanu i zasobów realizacji podejmowanych działań na rzecz dzieci i młodzieży w ramach projektu „Wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap”</p> <p>1.1 Analiza 12 obszarów do rozwoju oraz wybór jako priorytetu wsparcia uczniów z niepełnosprawnościami oraz uczniów z trudnościami w nauce</p> <p>1.2 Analiza danych zastanych w oparciu o pytania diagnostyczne dotyczące wybranego obszaru wsparcia</p> <p>1.3 Spotkanie robocze zespołu projektowego oraz dyrektorów szkół i przedszkoli w Rypinie dotyczące mocnych i słabych strony funkcjonującego wsparcia</p> <p>1.4 Opracowanie wniosków i rekomendacji do HDR oraz zaplanowanie konferencji rozpoczynającej działania na</p>	10–11.2022	Pracownicy JST, dyrektorzy, eksperci wspomaganie, nauczyciele specjaliści, doradcy Ośrodka Rozwoju Edukacji (ORE)	Dyrektor Miejskiego Zespołu Obsługi Oświaty oraz zespół projektowy

		rzecz wzmocnienia edukacji dla wszystkich			
		2. Zorganizowanie konferencji dla lokalnej społeczności na temat „Co możemy zrobić wspólnie, by wzmocnić edukację dla wszystkich w naszym mieście?”	5.12.2022	Rypiński Dom Kultury Burmistrz, pracownicy JST, przedstawiciele Rady Miejskiej, dyrektorzy szkół i instytucji oświatowych, eksperci wspomaganie, nauczyciele specjaliści, rodzice, przedstawiciele lokalnych instytucji, doradcy ORE	Dyrektor Miejskiego Zespołu Obsługi Oświaty oraz zespół projektowy
		3. Powołanie sieci współpracy na rzecz potrzeb dzieci i młodzieży (specjaliści, wychowawcy klas, eksperci wspomaganie) 3.1 Diagnoza potrzeb rozwojowych specjalistów przez pryzmat potrzeb uczniów i nauczycieli 3.2 Włączenie do sieci specjalistów wychowawców (działania wspierające dla wychowawców prowadzone przez specjalistów) 3.1 „Uczymy się od siebie” – wymiana doświadczeń z udziałem przedstawicieli instytucji wspierających oświatę	06.2023 – 06.2024	Eksperci wspomaganie, dyrektorzy szkół, specjaliści, wychowawcy klas	Dyrektor Miejskiego Zespołu Obsługi Oświaty

		4. Organizacja dorocznego forum poświęconego współpracy i wymianie doświadczeń na rzecz rypińskich uczniów, rodziców i nauczycieli	09.2023	Rypiński Dom Kultury Burmistrz, pracownicy JST, przedstawiciele Rady Miejskiej, dyrektorzy szkół i instytucji oświatowych, eksperci wspomaganie, nauczyciele specjalności, rodzice, przedstawiciele lokalnych instytucji, doradcy ORE	Dyrektor Miejskiego Zespołu Obsługi Oświaty oraz zespół ds. wdrażania HDR
2.	Wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań wspierających kształcenie uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuacja doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie 2. Wdrażanie innowacyjnych rozwiązań: <ul style="list-style-type: none"> • Model Wartościowych Przedszkoli od roku szkolnego 2022/2023 • Unikatowy Kod Uczenia (się) od roku szkolnego 2022/2023 (w tym wizyty studyjne) 3. Wprowadzanie zmian przestrzeni w szkołach i przedszkolach (m.in. korytarzy, sal lekcyjnych, pomieszczeń do zajęć specjalistycznych, stref ciszy i relaksu) oraz zmian w otoczeniu szkół i przedszkoli (m.in. ogród sensoryczny) – elementy Modelu Dostępnej Szkoły 	12.2022 – 06.2024	Dyrektorzy szkół, eksperci wspomaganie, specjaliści, nauczyciele, eksperci zewnętrzni, Placówka Doskonalenia Nauczycieli Impuls	Dyrektor Miejskiego Zespołu Obsługi Oświaty oraz zespół ds. wdrażania HDR

		<p>4. Organizacja szkolnych punktów pomocy dydaktycznych wspierających pracę nauczycieli specjalistów:</p> <ul style="list-style-type: none"> wydzielenie przestrzeni na sprzęt i pomoce do zajęć specjalistycznych, tzw. narzędziownik specjalisty pozyskiwanie środków pozabudżetowych na zakup sprzętu specjalistycznego <p>5. Wdrożenie projektu „Szkoła Przyszłości”, w tym m.in. doskonalenie nauczycieli w zakresie edukacji włączającej, zajęcia emocjonalno- społeczne dla uczniów</p> <p>6. Wdrożenie kursu „Wartościowa profilaktyka i psychoedukacja” (specjaliści, wychowawcy klas)</p>			
3.	Dostosowanie infrastruktury szkół i przedszkoli do zróżnicowanych potrzeb uczniów	<p>1. Sala doświadczania świata w SP 1 i SP3</p> <p>2. Dostosowanie pomieszczeń sanitarnych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami oraz zakup windy – wnioski do Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON)</p>	02.2023 – 06.2024	Dyrektorzy jednostek oświatowych , pracownicy JST	Dyrektor Miejskiego Zespołu Obsługi Oświaty oraz zespół ds. wdrażania HDR

Monitorowanie HDR

Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1	Liczba spotkań roboczych	co najmniej 5	notatki, fotorelacja
1	Liczba konferencji na temat wzmocnienia edukacji dla wszystkich w Rypinie	1	program spotkania, zaproszenia, fotorelacja
1	Liczba nowo powstałych sieci samodoskonalenia i współpracy	3	dokumentacja prowadzona przez liderów sieci
1	% uczestników forum poświęconego współpracy i wymianie doświadczeń	co najmniej 70% zaproszonych uczestników	program spotkania, zaproszenia, fotorelacja
2	Liczba innowacyjnych rozwiązań wspierających kształcenie uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych	3	umowy, dzienniki zajęć
2	Liczba szkolnych punktów pomocy dydaktycznych wspierających pracę nauczycieli specjalistów	6	wykaz sprzętu w szkolnych punktach
2	Frekwencja uczestników kursu „Wartościowa profilaktyka i psychoedukacja”	70%	listy obecności
3	Liczba sal doświadczania świata	2	fotorelacja, dokumentacja projektowa
3	Liczba dostosowanych pomieszczeń sanitarnych	2	fotorelacja, dokumentacja remontowo-budowlana
3	Liczba zainstalowanych wind	1	fotorelacja, dokumentacja inwestycyjna

8

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR

1. Minireportaż z wywiadem