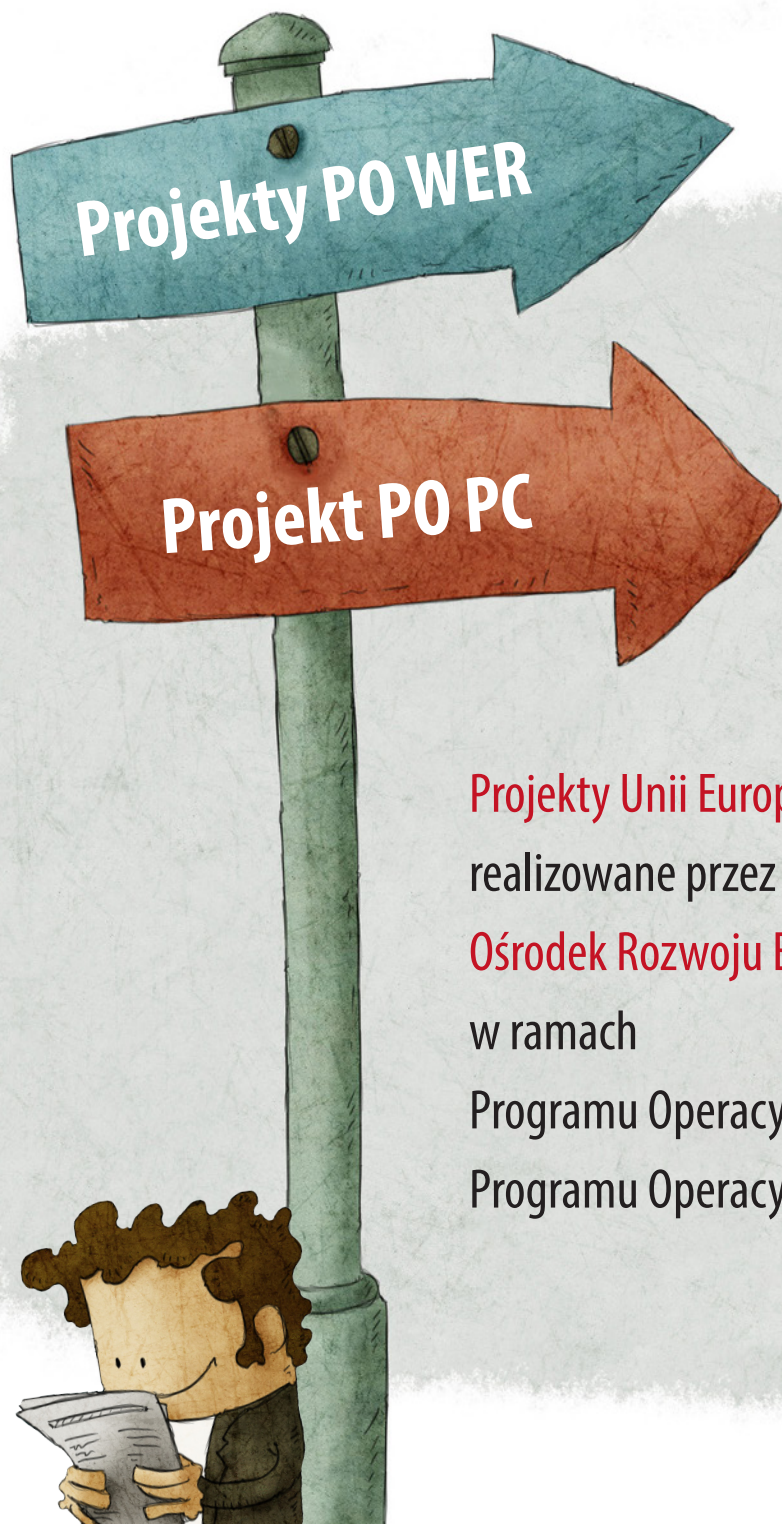


Informator

Projekty UE realizowane w ORE



Projekty Unii Europejskiej

realizowane przez

Ośrodek Rozwoju Edukacji

w ramach

Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa

www.ore.edu.pl

PROJEKTY

realizowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w ramach

Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa

- 1. Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej**
Okres realizacji projektu: 18 kwietnia 2016 r. – 30 września 2021 r.
 - 2. Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)**
Okres realizacji projektu: 1 września 2019 r. – 28 lutego 2023 r.
 - 3. Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)**
Okres realizacji projektu: 1 stycznia 2020 r. – 31 marca 2023 r.
 - 4. Uczeń ze specjalnymi potrzebami – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa**
Okres realizacji projektu: 1 czerwca 2018 r. – 31 marca 2022 r.
 - 5. Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego**
Okres realizacji projektu: 1 lutego 2021 r. – 30 września 2023 r.
 - 6. Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap II/etap III**
Okres realizacji projektu, etap II: 25 czerwca 2018 r. – 31 sierpnia 2021 r.
Okres realizacji projektu, etap III: 1 lutego 2021 r. – 30 kwietnia 2023 r.
 - 7. Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego**
Okres realizacji projektu: 1 czerwca 2019 r. – 31 grudnia 2022 r.
 - 8. Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14**
Okres realizacji projektu: 1 grudnia 2019 r. – 31 grudnia 2021 r.
 - 9. Weryfikacja i odbiór zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w zakresie rozwoju umiejętności uniwersalnych dzieci i uczniów oraz kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy**
Okres realizacji projektu: 1 października 2020 r. – 30 czerwca 2022 r.
 - 10. Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowaną na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – etap II**
Okres realizacji projektu: 1 kwietnia 2018 r. – 31 marca 2023 r.
 - 11. Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość**
Okres realizacji projektu: 1 sierpnia 2020 r. – 31 grudnia 2021 r.
 - 12. Cyfryzacja procesów back-office w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie**
Okres realizacji projektu: 1 września 2019 r. – 20 grudnia 2021 r.
-

Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej

Okres realizacji projektu: od 18 kwietnia 2016 r. do 30 września 2021 r.

Projekt realizowany jest w ramach osi priorytetowej II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, działania: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty. Projekt dofinansowany z Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Cel projektu

Zidentyfikowanie, opracowanie i pilotażowe wdrożenie rozwiązań wpływających na podniesienie jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz możliwości stosowania zindywidualizowanego podejścia do ucznia, w tym ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Adresaci projektu

Projekt jest skierowany do pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Harmonogram działań

1. ZADANIE 1 – Opracowanie modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych – zadanie zakończone
2. ZADANIE 2 – Opracowanie instrumentów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego – standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych – zadanie zakończone
3. ZADANIE 3 – Przygotowanie koordynatorów systemu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego – zadanie zakończone
4. ZADANIE 4 – Pilotażowe wdrożenie modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych oraz standardów pracy poradni – zadanie zakończone
5. ZADANIE 5 – Opracowanie adaptacji i dostosowań do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych dla uczniów w wieku 9–13 lat – zadanie w trakcie realizacji do 30.09.2021 r.
6. ZADANIE 6 – Opracowanie modelu wdrażania zmian w systemie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego uwzględniającego założenia diagnozy funkcjonalnej – zadanie zakończone.

Wartość projektu: 4 456 826,34 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 3 756 213,24 zł

Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)

Okres realizacji projektu: od 1 września 2019 r. do 28 lutego 2023 r.

O projekcie

Działania systemowe MEN zmierzają do opracowania zasad organizacji i finansowania edukacji włączającej, w tym systemu planowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia. Dąży się także do zapewnienia komplementarności działań podejmowanych w ramach projektów POWER, w tym przede wszystkim adresowanych do kadry placówek systemu wspomagania, kadry kierowniczej szkół i pracowników jednostek samorządów terytorialnych. Potrzebne jest także zapewnienie spójności z działaniami podejmowanymi w ramach regionalnych programów operacyjnych (RPO) zgodnie z przyjętym 2 czerwca 2015 r. przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju dokumentem „Wytyczne z zakresu realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014–2020.”

Istotne jest także wykorzystanie doświadczenia i potencjału szkół i placówek specjalnych w podnoszeniu jakości edukacji włączającej. Projekt w skali ogólnokrajowej jest inicjatywą służącą podniesieniu efektywności realizacji edukacji włączającej poprzez opracowanie zasad funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW).

Opracowanie zasad funkcjonowania SCWEW, umożliwiających poprawę dostępności usług edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami oraz upowszechnianie edukacji włączającej.

SCWEW to nowo tworzona instytucja, powstająca na bazie szkół i placówek specjalnych, której celem jest wspieranie pracy szkół ogólnodostępnych w pracy z uczniami ze SPE i podnoszenie jakości edukacji włączającej. Docelowo planuje się stworzenie sieci Centrów Wsparcia w całej Polsce na podstawie opracowanych wytycznych i rekomendacji ilościowych i jakościowych.

Zaplanowane działania

Etap I

- opracowanie zasad organizacyjnych Centrum Koordynującego (CK)
- opracowanie modelu funkcjonowania SCWEW

Etap II

- utworzenie i rozpoczęcie działania Centrum Koordynującego
- przygotowanie Banku zasobów w obszarze „edukacja włączająca”
- opracowanie programów oraz przeprowadzenie szkoleń dla lidera i kadry SCWEW
- opracowanie pakietów szkoleniowych dla nauczycieli i kadry SCWEW
- organizacja spotkań informacyjno-konsultacyjnych na temat roli i zadań Centrów Wsparcia w systemie oświaty dla kadry SCWEW, szkół i JST



- realizacja wsparcia dla 14 SCWEW, w których przeprowadzone zostanie pilotażowe wdrożenie Modelu
- wypracowanie procedur i narzędzi do monitorowania oceny stopnia realizacji i efektywności działań podejmowanych przez SCWEW
- podjęcie działań służących monitorowaniu i ewaluacji działań

Etap III

- opracowanie mechanizmu i narzędzi do procesu akredytacyjnego dla SCWEW
- zidentyfikowanie obszarów wymagających zmian w przepisach prawa, wypracowanie rekomendacji dotyczących funkcjonowania SCWEW w systemie edukacji oraz umożliwiających ich wdrożenie do praktyki edukacyjnej
- opracowanie końcowej wersji Modelu SCWEW, uwzględniającego wnioski z pilotażowego wdrożenia

Efekty projektu

- opracowany i wdrożony w ramach ogólnopolskiego pilotażu Model SCWEW
- przygotowana kadra specjalistów, w zakresie wsparcia nauczycieli szkół ogólnokształcących pracujących z grupami uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami
- opracowane pakiety szkoleniowe dla nauczycieli szkół ogólnokształcących pracujących z grupami uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami
- wypracowane rekomendacje w zakresie przepisów prawnych nt. funkcjonowania i finansowania działalności SCWEW

Wartość projektu: 5 052 488,66 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 4 393 468,40 zł

Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)

Okres realizacji projektu: od 1 stycznia 2020 r. do 31 marca 2023 r.

O projekcie

Przedmiotem projektu jest wypracowanie rozwiązań, wspierających szkoły w zapewnianiu optymalnych warunków rozwoju wszystkich uczniów. Działania wspierające pracę nauczycieli i specjalistów szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy z uczniem ze zróżnicowanymi potrzebami są początkiem uruchomienia odpowiedniego wsparcia w jednostce systemu oświaty.

Jednym z elementów budowanego systemu wsparcia będą Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą (SCWEW) – nowo tworzone instytucje, powstające na bazie szkół i placówek specjalnych, których celem stanie się wspieranie szkół ogólnodostępnych i podnoszenie jakości

edukacji włączającej. W ramach realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji projektu pozakonkursowego „Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą” powstaną założenia oraz zasady funkcjonowania tych placówek. Eksperti wypracują także koncepcję pilotażu wraz z materiałami szkoleniowymi dla 16 Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą, wyłonionych w ramach procedury przyznawania grantów.

Pilotażowe wdrożenie Modelu SCWEW do praktyki edukacyjnej umożliwi weryfikację opracowanych zasad funkcjonowania, a ponadto przyczyni się do wzmocnienia kompetencji kadry pedagogicznej. Wykorzystanie środków finansowych zapewni szkołom dostęp do sprzętu specjalistycznego, niezbędny do wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka, w rejonie objętym działaniami każdego z nowo powstałych 16 SCWEW.

Planowane działania mają charakter nowatorski i doprowadzą do zmiany systemowej.

Projekt w skali ogólnokrajowej, jako inicjatywa służąca podniesieniu efektywności realizacji edukacji włączającej, jest realizowanym po raz pierwszy nowym rozwiązaniem w systemie edukacji w Polsce. Bazuje na dotychczasowych doświadczeniach i dobrych praktykach realizowanych przez różne podmioty (oświatowe i spoza systemu oświaty). Jest to projekt o charakterze pilotażowym, który będzie ściśle skorelowany z projektem pozakonkursowym.

Zaplanowane działania

1. Opracowanie procedur związanych z przygotowaniem konkursu grantowego.
2. Przeprowadzenie konkursu grantów na wybór SCWEW do realizacji pilotażu.
3. Realizacja projektów grantowych dotyczących utworzenia 16 SCWEW, w tym:
 - doposażenie przedszkoli, szkół i placówek specjalnych pełniących rolę SCWEW w sprzęt specjalistyczny i materiały dydaktyczne
 - zatrudnienie dodatkowych specjalistów do wsparcia pracowników szkoły/przedszkola/placówki specjalnej w realizacji zadań SCWEW
 - monitorowanie bieżących działań wdrożeniowych prowadzonych przez SCWEW
 - złożenie sprawozdań z przeprowadzonych działań i wyników monitoringu.

Efekty projektu

Poprawa dostępności usług edukacyjnych dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, w tym z niepełnosprawnościami, poprzez utworzenie 16 SCWEW.

Wartość projektu: 31 095 467,59 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 26 207 206,08 zł

Uczeń ze specjalnymi potrzebami – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa

Okres realizacji projektu: od 1 czerwca 2018 r. do 31 marca 2022 r.

O projekcie

Projekt ma na celu poprawę funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy. W ramach projektu opracowany zostanie model nowych rozwiązań prawnych, organizacyjnych i merytorycznych, które przyczynią się do podniesienia efektywności kształcenia i wychowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE).

Adresaci projektu

Projekt jest skierowany do pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, w szczególności koordynatorów ds. modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych oraz standardów pracy poradni, jak również pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, szkół i przedszkoli, kuratoriów oświaty oraz jednostek samorządu terytorialnego.

Efekty projektu

Planowane działania wynikają z prac w obszarze dotyczącym poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, podejmowanych dotychczas przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Ośrodek Rozwoju Edukacji. Materiały merytoryczne i narzędzia przygotowane w ramach POKL i POWER będą służyły szkoleniu kadry edukacji włączającej i nadzoru w ramach zaplanowanych działań.

W szczególności do:

- opracowania **modelu działań szkoleniowo-doradczych** dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli, szkół i przedszkoli, kuratoriów oświaty oraz jednostek samorządu terytorialnego, które umożliwią pracownikom tych placówek rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży oraz planowanie kompleksowego wsparcia zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami
- opracowania **programów szkolenia i doradztwa** kadr PPP, PDN, szkół i przedszkoli, KO i JST oraz ASPE oraz **materiałów szkoleniowych** (pakiety szkoleń i doradztwa będą uwzględniały założenia ww. modelu)
- przeprowadzenia **pilotażu szkoleń** w grupie pracowników PPP, PDN, szkół i przedszkoli, KO oraz JST
- przygotowania założeń do konkursów, w ramach których przeprowadzone zostaną szkolenia i doradztwo dla kadry edukacji włączającej i nadzoru.

Na bazie efektów ww. działań zostaną zidentyfikowane **obszary wymagające zmian w przepisach prawa**, sformułowane rekomendacje dotyczące działań umożliwiających wdrożenie modelowych rozwiązań. Wyżej opisane działania przyczynią się do lepszego rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży, a także skuteczniejszego planowania i wdrażania działań wspierających z wykorzystaniem zindywidualizowanego podejścia do ucznia.



Działania projektowe

1. Opracowanie modelu działań szkoleniowo-doradczych dla pracowników PPP oraz kadry edukacji włączającej, umożliwiających rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży oraz planowanie kompleksowego wsparcia zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami
2. Opracowanie poradników i e-materiałów dotyczących kształcenia w ramach edukacji włączającej, z uwzględnieniem aspektów pracy zdalnej
3. Opracowanie ramowych programów szkolenia kadr PPP, PDN, szkół i przedszkoli, KO, JST i osób przygotowywanych do wykonywania zadań asystenta ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ASPE) Rezultaty: 6 ramowych programów szkolenia kadr PPP, PDN, szkół i przedszkoli, KO, JST i osób przygotowywanych do wykonywania zadań ASPE
4. Opracowanie pakietów szkoleń i doradztwa na podstawie programów szkolenia kadr dla pracowników PPP, PDN, szkół i przedszkoli, KO i JST oraz ASPE uwzględniających założenia modelu. 6 modelowych pakietów szkoleń i doradztwa zostanie opracowanych z uwzględnieniem założeń modelu i na podstawie opracowanych programów szkolenia kadr PPP, PDN, szkół i przedszkoli, KO, JST i ASPE. Będą one obejmowały założenia dot. diagnozy funkcjonalnej i zagadnienia związane z udzielaniem pomocy i wsparcia w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Będą umożliwiały współpracę pracowników PPP ze szkołami, placówkami, rodzicami w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci, w tym planowania kompleksowego wsparcia
5. Przeprowadzenie pilotażowych szkoleń dla pracowników PPP (w tym koordynatorów), PDN, szkół i przedszkoli, KO i JST i weryfikacja opracowanie programów i pakietów materiałów szkoleniowych. 384 pracowników kadr systemu oświaty zostanie objętych działaniami pilotażowymi (w tym koordynatorzy PPP) oraz 100 pracowników PPP zostanie objętych szkoleniami pilotażowymi w zakresie wykorzystania narzędzi do pracy z uczniami ze zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych
6. Etap działań weryfikujących – zebranie informacji dot. zmian w zakresie diagnozy i wsparcia uczniów ze SPE w systemie edukacji. Kadra projektu weźmie udział w spotkaniach zespołów eksperckich, seminariach, konferencjach, służących wypracowaniu rozwiązań dotyczących diagnozy i wsparcia uczniów ze SPE, w tym dotyczących diagnozy i wsparcia w trybie pracy zdalnej
7. Przygotowanie założeń merytorycznych do konkursów, w ramach których zostaną przeprowadzone szkolenia i doradztwo dla pracowników PPP w zakresie problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz szkolenia i doradztwo dla kadry edukacji włączającej
8. Zidentyfikowanie obszarów wymagających zmian w przepisach prawa, wypracowanie rekomendacji dotyczących działań umożliwiających wdrożenie modelowych rozwiązań umożliwiających rozpoznawanie potrzeb i udzielanie wsparcia dla dzieci i młodzieży, w tym metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia, z uwzględnieniem opracowanej koncepcji działań i modelu szkoleń i doradztwa. Przygotowanie rekomendacji dotyczących wdrożenia procedur i form pracy zdalnej w środowisku edukacji

Wartość projektu: 5 933 337,61 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 5 000 616,94 zł

Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego

Okres realizacji projektu: od 1 lutego 2021 r. do 30 września 2023 r.

O projekcie

Celem projektu jest wsparcie pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych we wdrażaniu modelowych rozwiązań z zakresu prowadzenia oceny funkcjonalnej i wsparcia postdiagnostycznego dla dzieci i uczniów.

Adresaci projektu

Grupą docelową projektu są pracownicy merytoryczni poradni psychologiczno-pedagogicznych (specjaliści np. psychologowie, pedagodzy, logopedzi itp.).

Zaplanowane działania

1. Opracowanie profili do wykorzystania podczas oceny funkcjonalnej dzieci i młodzieży
2. Opracowanie koncepcji i procedury związanych z przygotowaniem działań (konkurs grantów) polegających na wdrażaniu oceny funkcjonalnej oraz zastosowaniu narzędzi diagnostycznych w ocenie funkcjonalnej prowadzonej przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne we współpracy ze szkołami, przedszkolami i placówkami
3. Opracowanie pakietów szkoleniowych do prowadzenia szkoleń dla poradni psychologiczno-pedagogicznych z zakresu oceny funkcjonalnej z zastosowaniem narzędzi diagnostycznych. Wykorzystanie materiałów opracowanych w projekcie „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa”
4. Przygotowanie kadr PPP we współpracy z kadrą szkół, przedszkoli, placówek w zakresie wykorzystania narzędzi diagnostycznych opracowanych w POWER
5. Przeprowadzenie konkursu grantów na prowadzenie działań wdrożeniowych obejmujących wykorzystanie narzędzi diagnostycznych w procesie oceny funkcjonalnej prowadzonej przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne we współpracy ze szkołami, przedszkolami i placówkami
6. Monitorowanie działań wdrożeniowych oraz wykorzystania opracowanych narzędzi diagnostycznych w ramach prowadzonych działań wdrożeniowych, upowszechnianie narzędzi diagnostycznych opracowanych w ramach projektów konkursowych MEiN – prowadzenie systemu nadawania uprawnień do upowszechnianych narzędzi diagnostycznych oraz wsparcie w postaci superwizji dla przeszkolonych pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych
7. Przygotowanie standardów poradnictwa
8. Opracowanie raportu z rekomendacjami

Wartość projektu: 8 989 069,45 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 7 575 987,73 zł

Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap II

Okres realizacji projektu: od 25 czerwca 2018 r. do 31 sierpnia 2021 r.

Cel projektu

Projekt ma na celu zwiększenie możliwości wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu przedmiotowym oraz w zindywidualizowanym podejściu do pracy z uczniem, w tym z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez opracowanie koncepcji modułowych e-podręczników, przykładowych map modułów oraz udostępnienie na publicznej platformie bezpłatnych i wystandaryzowanych e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego.

Adresaci projektu

Projekt skierowany jest do:

- beneficjentów konkursowych, którym umożliwi opracowanie 10 125 wystandaryzowanych e-materiałów dydaktycznych z zakresu przedmiotów przyrodniczych, humanistycznych, matematyki i informatyki, uzupełniających e-zasoby wytworzone w ramach PO KL w latach 2013–2015 oraz w ramach PO WER w latach 2016–2018
- nauczycieli, uczniów i ich rodziców, którzy otrzymają dostęp do wysokiej jakości bezpłatnych e-materiałów dydaktycznych do 10 przedmiotów kształcenia ogólnego, w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum.

Zadania

W ramach projektu realizowane będą następujące zadania:

1. Opracowanie koncepcji (merytoryczno-dydaktycznej i funkcjonalnej) modułowych e-podręczników do kształcenia ogólnego, wykorzystujących powstałe dotychczas e-zasoby edukacyjne (e-podręczniki i e-materiały) oraz uzupełnionych o nowe treści/materiały/narzędzia edukacyjne
2. Opracowanie koncepcji modyfikacji funkcjonalności technicznej platformy www.epodreczniki.pl zgodnie z wnioskami i rekomendacjami z przeprowadzonej ewaluacji (zadanie realizowane przez Partnera technologicznego – Centrum Informatyczne Edukacji)
3. Odbiór prototypów e-materiałów w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum, przygotowywanych w ramach projektów konkursowych oraz przeprowadzenie weryfikacji zgodności poszczególnych e-materiałów z przyjętą koncepcją i standardami merytoryczno-dydaktycznymi, standardem funkcjonalnym, dostępności i techniczno-graficznym
4. Odbiór, zintegrowanie i udostępnienie na platformie wskazanej przez IP, ostatecznych e-materiałów dydaktycznych opracowanych w ramach projektów wyłonionych w konkursie *„Opracowanie e-materiałów dydaktycznych umożliwiających przeprowadzenie multimedialnych lekcji z przedmiotów w zakresie podstawowym rozszerzonym dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum”*

Efekty

W wyniku działań prowadzonych w ramach projektu powstaną:

- koncepcja (merytoryczno-dydaktyczna i funkcjonalna) modułowych e-podręczników do kształcenia ogólnego
- 16 przykładowych map modułów do poszczególnych przedmiotów kształcenia ogólnego
- 56 zinwentaryzowanych e-podręczników i około 1310 zindeksowanych e-materiałów do kształcenia ogólnego
- opracowanie zawierające wskazane braki w zakresie treści merytorycznych we wszystkich udostępnionych e-podręcznikach
- wymagania/ standardy techniczno-funkcjonalne dla nowych e-zasobów
- koncepcja techniczna funkcjonalności platformy zgodnie z wnioskami i rekomendacjami oraz potrzebami użytkowników
- rekomendacje dotyczące infrastruktury pod kątem utrzymania i zabezpieczenia platformy
- udostępnione prototypy e-materiałów w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum, przygotowywanych w ramach projektów konkursowych – min. 105 prototypów do 10 przedmiotów kształcenia ogólnego
- raport z konsultacji społecznych
- odebrane i udostępnione na platformie wskazanej przez IP – łącznie 10 125 e-materiałów dydaktycznych do 10 przedmiotów kształcenia ogólnego, spełniających określone w ramach projektu standardy jakości.

Wartość projektu: 6 658 891,04 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 5 612 113,37 zł

Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap III

Okres realizacji projektu: od 1 lutego 2021 r. do 30 kwietnia 2023 r.

Cel projektu

Projekt ma na celu opracowanie przykładowych modułowych e-podręczników dla szkoły podstawowej oraz zaktualizowanie i wzbogacenie istniejącej bazy e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego tak, aby treści z podstawy programowej z 2017 r. i 2018 r. zostały wypełnione i były możliwe do zrealizowania za pomocą zasobów udostępnionych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, samodzielnie przez uczniów, jak i pod kierunkiem nauczyciela.

Adresaci projektu

Projekt skierowany jest do:

- nauczycieli, uczniów i ich rodziców, którzy otrzymają dostęp do wysokiej jakości bezpłatnych e-materiałów dydaktycznych do 16 przedmiotów kształcenia ogólnego, edukacji

wczesnoszkolnej oraz 6 języków obcych, a także do modułowych i interdyscyplinarnych e-podręczników do 12 przedmiotów kształcenia ogólnego do szkoły podstawowej

- beneficjentów konkursowych, którym umożliwi aktualizację 3115 e-materiałów oraz opracowanie wystandaryzowanych 7636 e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego, z zakresu przedmiotów przyrodniczych, humanistycznych, matematyki i informatyki, przedmiotów artystycznych, edukacji wczesnoszkolnej oraz języków obcych – uzupełniających e-zasoby wytworzone w ramach PO KL w latach 2013-2015 oraz w ramach POWER w latach 2016-2018
- pracowników systemu oświaty: placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych, szkół i placówek oświatowych różnego typu, Ministerstwa Edukacji i Nauki, którzy będą korzystali z efektów projektu.

Zadania

W ramach projektu realizowane będą następujące zadania:

1. Wdrożenie procedur współpracy z beneficjentami konkursowymi, obejmujące: przeszkolenie wybranych przez MEiN beneficjentów konkursowych, przeprowadzenie konsultacji pomiędzy ekspertami ORE do poszczególnych przedmiotów a przedstawicielami ww. beneficjentów oraz ocena przykładowych wstępnych wersji e-materiałów dydaktycznych
2. Opracowanie modułowych i interdyscyplinarnych e-podręczników do szkoły podstawowej, które zgodnie z rekomendacjami z badań ewaluacyjnych i prac analitycznych dotyczących funkcjonalności i wykorzystania e-podręczników udostępnianych w ramach POKL w 2015 r., będą oparte na zaawansowanych rozwiązaniach informatycznych i będą zawierały zadania o różnym stopniu trudności tak, aby możliwe było dostosowanie ich do potrzeb i możliwości różnych uczniów
3. Ocena, odbiór i udostępnienie na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego, opracowanych w ramach projektów wyłonionych w konkursie Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – III etap
4. Ocena, odbiór i udostępnienie na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej e-materiałów do języków obcych, opracowanych w ramach projektów wyłonionych w konkursie Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do języków obcych

Efekty

W wyniku działań prowadzonych w ramach projektu powstaną:

- 12 modułowych e-podręczników do 12 przedmiotów kształcenia ogólnego do szkoły podstawowej do II etapu kształcenia
- 1047 nowych e-materiałów dydaktycznych do 16 przedmiotów kształcenia ogólnego i edukacji wczesnoszkolnej, spełniających określone w ramach projektu standardy jakości
- 3115 zaktualizowanych e-materiałów dydaktycznych do 11 przedmiotów kształcenia ogólnego i edukacji wczesnoszkolnej, spełniających określone w ramach projektu standardy jakości
- 3474 e-materiałów dydaktycznych do 6 języków obcych nowożytnych, spełniających określone w ramach projektu standardy jakości.

Wartość projektu: 12 842 353,40 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 10 823 535,45 zł

Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego

Okres realizacji projektu: od 1 czerwca 2019 r. do 31 grudnia 2022 r.

Idea projektu

Jednym ze sposobów zapewniania wysokiej jakości edukacji jest wykorzystywanie możliwości, jakie dają – w dobie społeczeństwa informacyjnego – technologie informacyjno-komunikacyjne. Są one niezbędne w życiu codziennym i na rynku pracy, co stawia przed szkołami konieczność wprowadzania zmian w zakresie pracy z uczniami. Rozwój kompetencji cyfrowych powinien odbywać się na każdym etapie edukacji i kariery zawodowej. Realizacja projektu Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego przyczyni się do lepszego dostosowania systemu kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwi przechodzenie z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocni system kształcenia branżowego.

Cel projektu

Celem projektu jest zwiększenie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w kształceniu zawodowym, w tym w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych, rozwijanie kompetencji cyfrowych, indywidualizacja procesu dydaktycznego, wdrażanie pracy zespołowej. Projekt zakłada synergię działań w tym zakresie z projektami konkursowymi MEN, które opracowały lub opracowują e-zasoby do kształcenia zawodowego i ogólnego.

Realizowane działania

W projekcie zaplanowano następujące działania:

1. Opracowanie koncepcji e-zasobów do kształcenia zawodowego oraz przygotowanie założeń do regulaminów konkursów na stworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego.
2. Opracowanie dla 800 e-zasobów, jako wkład do regulaminów konkursów, standardów:
 - merytoryczno-dydaktycznych
 - techniczno-graficznego
 - funkcjonalności
 - dostępności e-zasobów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami oraz interpretacji standardu WCAG
3. Weryfikacja i odbiór 335 programów nauczania dla dodatkowych umiejętności zawodowych przygotowanych w ramach projektów konkursowych
4. Nadzór merytoryczny nad tworzonymi w ramach projektów e-zasobami, m.in. poprzez przeprowadzanie weryfikacji zgodności prototypów oraz wersji ostatecznych poszczególnych e-zasobów z przyjętą koncepcją i standardami
5. Odbiór prototypów i wersji ostatecznych e-zasobów do kształcenia zawodowego przygotowanych w ramach projektu konkursowego
6. Upowszechnianie produktów powstałych w ramach projektów konkursowych

Adresaci projektu

- uczniowie i nauczyciele szkolnictwa branżowego kształcących w 32 branżach
- beneficjenci konkursowi

Efekty projektu

- opracowanie koncepcji, założeń oraz standardów umożliwiających stworzenie 800 e-zasobów do kształcenia zawodowego w ramach 1 projektu konkursowego
- stworzenie systemu narzędzi umożliwiających nadzór merytoryczny i odbiór opracowanych w projektach konkursowych e-zasobów
- odbiór 335 programów nauczania dla umiejętności dodatkowych
- odbiór prototypów i wersji ostatecznych 800 e-zasobów do kształcenia zawodowego

Wartość projektu: 9 349 510,50 zł

Dofinansowanie projektu z UE: 7 879 767,45 zł

Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14

Okres realizacji projektu: od 1 grudnia 2019 r. do 31 grudnia 2021 r.

Idea projektu

Jednym ze sposobów zapewniania wysokiej jakości edukacji jest wykorzystywanie możliwości, jakie dają – w dobie społeczeństwa informacyjnego – technologie informacyjno-komunikacyjne. Są one niezbędne w życiu codziennym i na rynku pracy. Rozwój kompetencji cyfrowych powinien odbywać się na każdym etapie edukacji i kariery zawodowej. Realizacja projektu przyczyni się do wzrostu kompetencji cyfrowych, lepszego dostosowania tempa nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów i dorosłych, a tym samym znacząco poprawi efekty pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Cel projektu

Celem interwencji jest zwiększenie oferty pozaszkolnej formy kształcenia i uczenia się dorosłych poprzez wyłonienie projektów, w ramach których zostaną opracowane modelowe programy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, zgodne z obowiązującymi przepisami prawa. Ponadto działania przewidziane do realizacji obejmują również odbiór e-zasobów do doradztwa zawodowego dla różnych grup wiekowych, przedstawiających kompleksową informację zawodoznawczą, które będą dostępne nie tylko dla specjalistów, ale również dla uczniów, ich rodziców i innych osób dorosłych do samodzielnego wykorzystania. W ramach tych zasobów powstaną również materiały dla dzieci zapoznające je ze światem zawodów, co wynika z potrzeby zapewnienia całościowego doradztwa zawodowego już od wczesnych etapów edukacyjnych.

Adresaci projektu

- nauczyciele, dorośli, uczniowie, rodzice jako partnerzy w wyborach edukacyjno-zawodowych dziecka
- beneficjenci konkursów

Realizowane działania

- odbiór merytoryczny 223 modelowych programów nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych (wraz z programami kursów umiejętności zawodowych), opracowanych w ramach projektów konkursowych
- odbiór merytoryczny 141 informacji zawodoznawczych opracowanych w ramach projektów konkursowych
- przeprowadzenie weryfikacji zgodności opracowanych informacji zawodoznawczych z wymaganiami technicznymi portalu, na którym docelowo zostaną zamieszczone
- przeprowadzenie seminariów dla doradców edukacyjno-zawodowych przeszkolonych w projekcie pozakonkursowym ORE „Doradztwo zawodowe – przygotowanie trenerów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, dotyczące wykorzystania modelowych programów nauczania i informacji zawodoznawczych, opracowanych w ramach projektów konkursowych”

Efekty projektu

Projekt pozakonkursowy pełni funkcję parasolową nad interwencją realizowaną w trybie konkursowym. W ramach projektu:

- zostaną odebrane 223 modelowe programy nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych (wraz z programami kursów umiejętności zawodowych), opracowane w ramach projektów konkursowych
- zostanie odebranych 141 informacji zawodoznawczych, opracowanych w ramach projektu konkursowego
- zostaną zorganizowane seminaria dla doradców zawodowych, w tym przeszkolonych wcześniej w projekcie pozakonkursowym ORE „Doradztwo zawodowe – przygotowanie trenerów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, dotyczące wykorzystania modelowych programów nauczania i informacji zawodoznawczych, opracowanych w ramach projektów konkursowych”.

Wartość projektu: 2 285 663,38 zł

Dofinansowanie projektu z UE: 1 926 357,10 zł

Weryfikacja i odbiór zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w zakresie rozwoju umiejętności uniwersalnych dzieci i uczniów oraz kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy

Okres realizacji projektu: od 1 października 2020 r. do 30 czerwca 2022 r.

Cel projektu

Zwiększenie wykorzystania przez szkoły i placówki, pozytywnie ocenionych i zarekomendowanych 53 zestawów narzędzi edukacyjnych, wspomagających rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych dzieci i uczniów, w procesie wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.

Adresaci projektu

Projekt skierowany jest do:

- podmiotów edukacyjnych, tj. przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, kuratoriów oświaty i innych jednostek realizujących nadzór pedagogiczny
- szerokiego grona pracowników systemu oświaty i środowiska edukacyjnego, tj. dyrektorów szkół i placówek, nauczycieli i zespołów nauczycielskich zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, realizujących podstawę programową do kształcenia ogólnego
- doradców metodycznych, nauczycieli konsultantów, nauczycieli akademickich i pracowników naukowych
- wszystkich innych zainteresowanych edukacją

Odbiorcy projektu

- dzieci/uczniowie, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnościami oraz rodzice

Efekty projektu

Zweryfikowanie i odebranie 53 zestawów narzędzi edukacyjnych opracowanych w ramach projektów konkursowych PO WER dla 23 przedmiotów/obszarów edukacyjnych, w tym:

- 12 programów nauczania do języków obcych do wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego
- 58 poradników metodycznych do wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego
- 290 scenariuszy zajęć/lekcji do wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego
- 290 scenariuszy interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych do wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego
- 58 narzędzi pomiaru dydaktycznego i narzędzi do ewaluacji kompetencji kluczowych do wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego



Zaplanowane działania

Projekt zakłada realizację zadań polegających na weryfikacji, ocenie i odbiorze zestawów narzędzi edukacyjnych opracowanych przez beneficjentów projektów konkursowych, zgodnie z obowiązującymi w konkursie standardami: merytoryczno- dydaktycznym, funkcjonalnym, techniczno-graficznym oraz dostępności (WCAG 2.1).

Zestawy narzędzi edukacyjnych zostaną bezpłatnie udostępnione poprzez publikację na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

Wartość projektu: 3 602 950,00 zł

Dofinansowanie projektu z UE: 3 036 566,26 zł

Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – etap II

Okres realizacji projektu: od 1 kwietnia 2018 r. do 31 marca 2023 r.

Cel projektu

Podniesienie kompetencji przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego (JST) w zakresie zarządzania oświatą ukierunkowanego na kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.

Zakładane rezultaty/działania projektowe

1. Opracowanie modelu doradztwa adresowanego do przedstawicieli JST realizujących zadania oświatowe w jednostkach samorządu terytorialnego
2. Opracowanie materiałów wspierających realizację procesu doradztwa (szkolenia e-learningowe, opracowania tematyczne)
3. Przeprowadzenie pilotażu opracowanego modelu na grupie 30 jednostek samorządu terytorialnego
4. Dokonanie analizy opracowanych przez JST (w projektach konkursowych) lokalnych planów strategicznych, ukierunkowanej na zdiagnozowanie czynników hamujących i sprzyjających wdrażaniu planów, identyfikowanie przykładów dobrych praktyk samorządowych i ich upowszechnienie
5. Przygotowanie 25 opisów dobrych praktyk samorządowych (w zakresie tworzenia i wdrażania planów strategicznych)
6. Uruchomienie 3 sieci współpracy dla samorządowców (blended learning), których celem jest wsparcie JST we wdrażaniu opracowanych planów strategicznych



7. Opracowanie założeń systemu wsparcia, doskonalenia i rozwoju przedstawicieli JST w realizacji zadań oświatowych, rozumianego, jako stały element systemu oświaty służący rozwojowi i doskonaleniu pracowników samorządów
8. Uruchomienie 3 Grup Wymiany Doświadczeń dla przedstawicieli JST; grupa gmin wiejskich, grupa gmin miejskich i grupa powiatowa, w celu konsultacji opracowanych modeli tj. modelu doradztwa adresowanego do przedstawicieli JST i założeń systemu wsparcia, doskonalenia i rozwoju przedstawicieli JST w realizacji zadań oświatowych oraz w celu wymiany doświadczeń samorządowców dotyczących bieżących zadań i problemów w obszarze oświaty samorządowej
9. Opracowanie programów szkoleń i przeszkolenie samorządowych liderów oświaty, których zadaniem będzie realizacja wsparcia adresowanego do JST
10. Przeprowadzenie pilotażu opracowanego systemu wsparcia, doskonalenia i rozwoju przedstawicieli JST w realizacji zadań oświatowych w wybranych województwach. W ramach pilotażu uruchomienie sieci współpracy dla samorządowców w wybranych województwach oraz sieci dla ekspertów ds. rozwoju oświaty samorządowej
11. Przeprowadzenie 3 konferencji/seminariów inicjujących wdrożenie systemu wsparcia, doskonalenia i rozwoju dla przedstawicieli JST oraz bieżących zmian prawnych i wyzwań stojących przed jednostkami samorządu terytorialnego w obszarze oświaty
12. Wypracowanie rekomendacji do zmian prawnych i organizacyjnych
13. Opracowanie wkładu merytorycznego do projektów konkursowych ogłaszanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej – II kwartał 2019 roku

Ponadto, w związku z koniecznością:

1. dostosowania działań w projekcie do obostrzeń i nakazów związanych z zachowaniem bezpieczeństwa, wprowadzonych przez rząd RP oraz łagodzenia negatywnych skutków pandemii koronawirusa COVID-19 i jednocześnie potrzebą realizacji bieżących zadań w obszarze oświaty przez dyrektorów szkół i pracowników organów prowadzących szkoły,
2. wsparcia kadry menadżerskiej organów prowadzących (JST) oraz dyrektorów szkół/placówek w realizacji ich bieżących zadań,

w ramach modyfikacji wniosku o dofinansowanie projektu zostały dodane następujące, nowe zdania/działania projektowe:

1. Przygotowanie pakietów szkoleniowych, w skład których wchodzi programy i materiały szkoleniowe) oraz zasobów elektronicznych do wykorzystania w pracy zdalnej dla kadry JST (4 pakiety) i dyrektorów szkół/placówek (4 pakiety)
2. Przeprowadzenie szkoleń on-line dla kadry JST i dyrektorów szkół/placówek z zakresu zarządzania edukacją w formie zdalnej oraz z zakresu zarządzania kryzysowego (870 osób)
3. Wsparcie kadry menadżerskiej we wdrażaniu przygotowanych przez nią rozwiązań zarządczych w formie doradztwa zdalnego i stacjonarnego
4. Uruchomienie 3 sieci współpracy dla samorządowców (blended-learning) i 5 sieci wsparcia dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, których celem jest wsparcie JST i szkół we wdrażaniu rozwiązań zarządczych do praktyki oświatowej

Adresaci projektu

Grupą docelową są **przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego**, które są organami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowe szczebla gminy i powiatu, a w szczególności;

- osoby odpowiedzialne za podejmowanie decyzji zarządczych w samorządzie w zakresie spraw oświatowych, tj. prezydenci, burmistrzowie, starostowie i wójtowie
- pracownicy operacyjni realizujący zadania z zakresu oświaty w JST, tj. dyrektorzy/naczelnicy wydziałów oświaty, inspektorzy ds. oświaty, skarbnicy, pracownicy zajmujący się planowaniem finansowym i analizami budżetowymi oraz pracownicy zespołów ekonomiczno- administracyjnych szkół
- oraz radni z komisji oświaty i przedstawiciele partnerów społecznych – organizacji, stowarzyszeń, fundacji działających na rzecz lokalnej oświaty

Grupa docelowa projektu, w ramach działań „covidowych” została poszerzona o **dyrektorów szkół i placówek oświatowych**, do których nie są aktualnie kierowane żadne działania szkoleniowe i wspierające w Działaniu 2.10. Podniesienie kompetencji dyrektorów w zakresie zarządzania kryzysowego, pracy zdalnej dyrektorów czy kompetencji cyfrowych oraz usprawnienie wymiany doświadczeń między nimi, stanowi istotny element wsparcia i doskonalenia tej grupy zawodowej szczególnie w sytuacjach trudnych czy wymagających podejmowania niestandardowych decyzji oraz wdrażania nowych rozwiązań. Kształtowanie u dyrektorów szkół/ placówek umiejętności uczenia się on-line (na odległość) jest ważnym elementem ekonomicznym i społecznym.

Partner w projekcie: Związek Miast Polskich

Wartość projektu: 6 035 088,33 zł, **w tym; ORE:** 4 710 587,60 zł i **ZMP:** 1 324 500,74 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 5 086 372,45 zł



Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość

Okres realizacji projektu: od 1 sierpnia 2020 r. do 31 grudnia 2021 r.

Cel projektu

Podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia nauczycieli prowadzących zdalną edukację w przedszkolach i szkołach przez kadrę placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych. Projekt ukierunkowany jest na organicznie negatywnych skutków wystąpienia COVID-19 poprzez zapewnienie prowadzenia edukacji na odległość w przypadku ponownego czasowego zamknięcia części szkół i przedszkoli.

Planowane działania

W ramach nadzwyczajnego projektu grantowego ORE będzie realizowało następujące zadania:

1. Opracowanie koncepcji merytorycznej wsparcia szkół i przedszkoli w zakresie prowadzenia edukacji zdalnej oraz roli PDN i BP w procesie wsparcia. Opracowanie ramowych programów szkoleń dla pracowników PDN i BP wraz z pakietami szkoleń (scenariusze zajęć, materiały dydaktyczne) Opracowanie procedur związanych z przygotowaniem konkursu grantowego
2. Przeprowadzenie konkursu grantów na wybór PDN i BP do realizacji działań
3. Wsparcie i doradztwo dla PDN i BP w szkoleniach kadry tych podmiotów. Monitorowanie bieżących działań wdrożeniowych prowadzonych przez PDN i BP. Złożenie sprawozdań z przeprowadzonych działań i wyników monitoringu

W ramach projektu przeprowadzony zostanie konkurs grantów dla organów prowadzących publiczne placówki doskonalenia nauczycieli i biblioteki pedagogiczne na poniższe działania:

- Doposażenie w sprzęt i szkolenia dla kadry PDN i BP oraz szkolenia dla nauczycieli
- Doposażenie w sprzęt dla PDN i BP oraz szkolenia dla nauczycieli
- Szkolenia dla kadry PDN i BP oraz szkolenia dla nauczycieli
- Szkolenia dla nauczycieli

Adresaci projektu

Projekt skierowany jest do PDN i BP, a poprzez udzielenia wsparcia przez kadrę tych placówek, także do nauczycieli w przedszkolach i szkołach.

Partner w projekcie: Centrum Informatyczne Edukacji

Wartość projektu: 50 499 974,54 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Społecznego: 42 561 378,54 zł

Cyfryzacja procesów back-office w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie

Okres realizacji projektu: od 1 września 2019 r. do 20 grudnia 2021 r.

Cel projektu

Projekt ma na celu usprawnienie funkcjonowania Ośrodka Rozwoju Edukacji poprzez cyfryzację procesów i procedur dotyczących funkcjonowania obszaru back-office. Zakładany cel zostanie osiągnięty poprzez wdrożenie nowego systemu informatycznego Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją, modyfikację systemu Wirtualnej Przestrzeni Roboczej oraz systemów wspierających jego funkcjonalności stanowiących podstawę cyfryzacji procesów i procedur obszaru back-office w ORE.

Adresaci projektu

Projekt skierowany jest do pracowników ORE oraz uczestników szkoleń organizowanych przez ORE.

Realizowane działania

1. Wdrożenie systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją (na licencji Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego), który pozwoli na optymalizację procesów komunikacji, zbierania danych, poprawę kompletności i jakości danych a tym samym usprawnienie pracy pracowników i podejmowania strategicznych decyzji
2. Modyfikacja systemu Wirtualnej Przestrzeni Roboczej (WPR) – systemu intranetowego zapewniającego dostęp do innych komponentów, m.in. mniejszych systemów wdrożonych w ramach projektu (finansowo-kadrowo-płacowy; zarządzania uprawnieniami; wsparcia obsługi rekrutacji na szkolenia), co przyczyni się do ujednoczenia sposobu realizacji zadań jednostki zgodnie z obszarami wskazanymi w katalogu rekomendacji cyfrowego urzędu
3. Modernizacja i doposażenie sieci LAN, umożliwiające efektywne i sprawne funkcjonowanie wdrożonych systemów

Efekty

Efektom projektu będzie optymalizacja i uproszczenie pracy urzędników poprzez zapewnienie unifikacji i przejrzystości procesów biznesowych oraz spójności wewnętrznej działań z obszarów back-office ORE, wynikających z cyfryzacji organizacji. W wyniku dokonywanych ulepszeń w obszarze back-office podniesiona zostanie również efektywność współpracy i komunikacji z odbiorcami usług ORE.

Instytucje realizujące projekt

Ośrodek Rozwoju Edukacji – partner wiodący
Centrum Informatyczne Edukacji – partner technologiczny

Wartość projektu: 3 341 592,99 zł

Wkład Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego: 2 827 990,14 zł

PROJEKTY ZAKOŃCZONE

www.ore.pl/projektpower

- 1. Przygotowanie trenerów do realizacji szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego**
Okres realizacji: lipiec 2017 r. – czerwiec 2018 r.
- 2. Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych**
Okres realizacji: styczeń 2016 r. – czerwiec 2018 r.
- 3. Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego**
 - Etap 1. Forum partnerów społecznych
Okres realizacji: styczeń 2016 r. – luty 2018 r.
 - Etap 2. Kwalifikacje i zawody odpowiadające potrzebom rynku pracy
Okres realizacji: listopad 2016 r. – czerwiec 2018 r.
 - Etap 3. Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy
Okres realizacji: listopad 2016 r. – luty 2019 r.
- 4. Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty**
Okres realizacji: sierpień 2016 r. – czerwiec 2018 r.
- 5. Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń**
Okres realizacji: lipiec 2016 r. – październik 2018 r.
- 6. Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy**
Okres realizacji: październik 2017 r. – październik 2019 r.
- 7. Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych**
Okres realizacji: kwiecień 2016 r. – sierpień 2018 r.

Nasze serwisy dają dostęp do bogatej bazy wiedzy, zasobów i szkoleń

Adaptacje podręczników

adaptacje.ore.edu.pl

Biblioteka Cyfrowa ORE

bc.ore.edu.pl/dlibra

Doskonalenie w sieci

doskonaleniewsieci.pl

Ekspert - szkolenie kandydatów

ekspert.ore.edu.pl

Medioteka Edukacyjna

www.ore.edu.pl/2011/01/medioteka-edukacyjna

Projekt „Zachować Pamięć”

www.polska-izrael.edu.pl

System Kierowania Nieletnich do MOW

systemkierowania.ore.edu.pl

Wyszukiwarka zasobów IP2

www.zasobyip2.ore.edu.pl

Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE)

zpe.gov.pl

Zasoby portalu Scholaris

zpe.gov.pl/scholaris

Ośrodek Rozwoju Edukacji

www.ore.edu.pl

System rejestracji na szkolenia

www.szkolenia.ore.edu.pl

Platforma szkoleń online

e-kursy.ore.edu.pl

Newsletter

www.newsletter.ore.edu.pl

Kanał filmowy YouTube


www.youtube.com/user/oreedu

Fanpage ORE

www.facebook.com/OsrodekRozwojuEdukacji



Tu nas znajdziesz



Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70

ul. Polna 46A
00-644 Warszawa
tel. 22 570 83 00
fax 22 570 83 15

Centrum Szkoleniowe
ul. Paderewskiego 77
05-070 Sulejówek
tel. 22 783 37 85