



**Rozwijanie kompetencji nauczycieli i uczniów  
z zakresu stosowania TIK.  
Wykorzystanie e-podręczników i e-zasobów  
w nauczaniu i w uczeniu się**

**Warszawa 2017**

## SYLABUS KURSU

### A. Przeznaczenie kursu

Kurs prowadzony jest metodą e-learningową i przeznaczony dla pracowników instytucji doskonalenia i kształcenia nauczycieli oraz jednostek wspierających szkoły – poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych. Do udziału zapraszamy także osoby pełniące funkcje Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji (SORE), liderów szkolnych zespołów przedmiotowych i innych nauczycieli, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności z zakresu stosowania technologii informacyjno-komputerowej (TIK) w pracy z uczniami.

### B. Cele kształcenia

1. Zapoznanie z podstawowymi przepisami prawa autorskiego oraz zasadami korzystania i udostępniania treści zasobów edukacyjnych opublikowanych w Internecie, programów oraz aplikacji edukacyjnych.
2. Zapoznanie z koncepcją/ofertą e-podręczników przedmiotowych oraz przykładami ich zastosowań w praktyce pedagogicznej.
3. Nabycie praktycznych umiejętności związanych z planowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem zajęć z wykorzystaniem e-podręczników i e-zasobów.
4. Przygotowanie do tworzenia warsztatu pracy e-nauczyciela – bazy dostępnych i własnych materiałów edukacyjnych, umożliwiających zastosowanie TIK w szkole.
5. Przygotowanie do udzielania wsparcia nauczycielom w planowaniu i organizacji pracy z uczniem metodami aktywnymi z wykorzystaniem e-podręczników i e-zasobów.

## C. Organizacja kursu

Kurs składa się z 4 modułów, które będą realizowane w postaci 60-godzinnego szkolenia e-learningowego (4 moduły x 15 godzin) – praca metodą on-line. Kolejny moduł dostępny jest dla uczestnika w momencie ukończenia poprzedniego i zaliczenia przewidzianych ćwiczeń/zadań. Każde ćwiczenie można wykonać dowolną ilość razy tak, aby osiągnąć próg – zwykle jest to około 75%.

## D. Treści kształcenia

**Tematyka poszczególnych modułów:**

**MODUŁ I. Prawo autorskie – czy i jak używać zasobów z Internetu?**

- Prawo autorskie – co wolno, co można, a czego nie
- Wolne licencje, otwarte zasoby edukacyjne
- Tworzenie biblioteki własnych zasobów edukacyjnych

**MODUŁ II. Dydaktyka medialna – czyli jak komunikować się z nowymi mediami?**

- Założenia dydaktyki medialnej
- Unowocześnienie warsztatu pracy

**Moduł III. E-podręcznik w procesie nauczania – uczenia się**

- Budowa, treści i funkcjonalność e-podręcznika w kontekście specyfiki nauczania na danym etapie edukacyjnym
- Typy zajęć realizowanych z wykorzystaniem e-podręcznika jako narzędzia wspomagającego proces nauczania i samokształcenia
- Dobre praktyki. Przykłady wykorzystania e-podręcznika w integracji z opracowanymi materiałami dydaktycznymi oraz zewnętrznymi zasobami edukacyjnymi. Przykładowe materiały, które można wykorzystać na zajęciach w ramach nowej podstawy programowej.

#### Moduł IV. Warsztat pracy e-nauczyciela

- Wykorzystanie e-zasobów i narzędzi TIK do rozwijania aktywności poznawczej oraz zainteresowań przedmiotowych uczniów
- Opracowanie autorskiego scenariusza zajęć. Integracja treści e-podręcznika z innymi e-zasobami edukacyjnymi (zewnętrznymi lub opracowanymi przez nauczyciela/uczniów)

### E. Schemat szkolenia

Uczestnicy kursu pracować będą metodą e-learningową na platformie szkoleniowej ([www.e-kursy.ore.edu.pl](http://www.e-kursy.ore.edu.pl)), zapisy odbywać się będą na platformie - <https://szkolenia.ore.edu.pl/>. Po zapisaniu się i zakwalifikowaniu kandydat otrzyma informację o sposobie dalszego postępowania – link do kursu i jednorazowe hasło. Od momentu zapisu do kursu Uczestnik może w dowolnym tempie zapoznawać się z umieszczonymi tam treściami, rozwiązywać zadania (testy samokształceniowe) pojawiające się w trakcie danego modułu, czy brać udział w forach lub innych zadaniach przewidzianych w programie kursu. Kolejny moduł dostępny będzie po ukończeniu ćwiczeń z modułu bieżącego. Pracę kończącą można przesłać w terminach wyszczególnionych w punkcie **G** Sylabusu. Opisane tam terminy umożliwią uzyskanie zaświadczenia o ukończeniu kursu wcześniej.

Szacowany czas pracy Uczestnika – 60 godzin.

### F. Osiągnięcia

#### Po ukończeniu kursu uczestnik będzie:

- znać przepisy prawa autorskiego oraz zasady korzystania z treści publikowanych w Internecie, pozna możliwości ich modyfikowania i udostępniania
- znać założenia dydaktyki medialnej w zakresie niezbędnym do wykorzystania TIK w pracy z uczniami
- wiedzieć, jakie treści zawiera e-podręcznik do danego przedmiotu, pozna jego funkcjonalności oraz powiązane z nim zasoby edukacyjne

- potrafić zaplanować lekcję (zajęcia edukacyjne) z wykorzystaniem e-podręcznika i innych e-zasobów edukacyjnych

## **G. Warunki ukończenia kursu**

1. Udział w kursie poprzez aktywny w nim udział, a w szczególności realizacja zaplanowanych zadań:

- Rozwiązywanie krótkich testów/quizów (samokształceniowych). Są one punktowane, a ich ukończenie i uzyskanie odpowiedniej liczby punktów jest konieczne, aby przejść do kolejnej części/modułu kursu.
- Opracowanie scenariusza lekcji (zajęć z uczniami) z wykorzystaniem treści e-podręcznika oraz innych e-zasobów edukacyjnych, przesłanie go na platformę oraz uzyskanie oceny pozytywnej. Scenariusze można przysyłać w kilku terminach:
  - do 30 grudnia 2017 roku,
  - do 31 stycznia 2018 roku,
  - do 28 lutego 2018 roku,
  - do 15 kwietnia do godziny 23.55.
- Nieprzesłanie pracy do dnia 15.04.2018 roku do godziny 23.55 skutkuje nieukończeniem kursu.

Osoby, które uczą przedmiotów, do których nie przygotowano e-podręcznika, mogą przygotować scenariusz lekcji, bazując na dowolnie wybranym e-podręczniku.

Osoby, które nie posiadają kwalifikacji do nauczania przedmiotów objętych programem kursu mogą przygotować scenariusz lekcji wychowawczej, zajęć z zakresu edukacji czytelniczno-medialnej lub scenariusz zajęć stanowiących jedną spośród podanych poniżej form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- ✓ zajęcia rozwijające uzdolnienia
- ✓ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- ✓ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- ✓ zajęcia logopedyczne
- ✓ zajęcia socjoterapeutyczne lub inne zajęcia o charakterze terapeutycznym

- ✓ zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej
- ✓ warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień lub innych problemów dzieci i młodzieży
- ✓ inne...

2. Wypełnienie ankiety ewaluacyjnej jest dobrowolne, ale pożądane.

## **H. Czas trwania kursu:**

Zapisy na kurs są możliwe do dnia 30.03.2018 roku. Pracownicy merytoryczni ORE dokonają oceny przesłanych prac przez uczestników. Po uzyskaniu pozytywnej oceny kierownik kursu (po 1.01., po 1.02, po 1.03. i po 15.04.) dokona analizy wyników i potwierdzi fakt uzyskania zaświadczenia o ukończeniu kursu po spełnieniu wymagań opisanych w punkcie **G** Syllabusu. Zaświadczenia będą do pobrania w koncie każdego Uczestnika, które znajduje się na stronie – [www.szkolenia.ore.edu.pl](http://www.szkolenia.ore.edu.pl).

## **I. Wsparcie w trakcie kursu**

**Prowadzący kurs (kierownik kursu) – Barbara Wałęcka** (mail: [barbara.walecka@ore.edu.pl](mailto:barbara.walecka@ore.edu.pl)) organizuje zajęcia, prowadzi forum kursu – codzienny kontakt z Uczestnikami na platformie.

**Wsparcie techniczne – Waldemar Krawiec** – (mail: [waldemar.krawiec@ore.edu.pl](mailto:waldemar.krawiec@ore.edu.pl)) logowanie na platformie i rozwiązywanie problemów.

## **J. Narzędzia stosowane podczas kursu**

- Platforma e-learningowa.
- Edytor tekstu, np. MS Word.
- Przeglądarka internetowa zalecana Mozilla Firefox, Adobe Reader.