

Anna Rejmak-Konopska

Lubelski Klub Nauczyciela z Pasją
– wspomaganie
przez wspólne działanie



Tekst: **Anna Rejmak-Konopska**

Nauczyciel przedszkola nr 47 w Lublinie z 32-letnim stażem pracy, metodyk wychowania przedszkolnego lubiący nietypowe wyzwania, pasjonatka; współpracuje z różnymi instytucjami na rzecz rozwoju lubelskiego nauczyciela; współzałożycielka Klubu Nauczyciela z Pasją w Lublinie.

Konsultacja merytoryczna:
Katarzyna Leśniewska

Redakcja i korekta:
Małgorzata Skibińska

Projekt okładki:
Barbara Jechalska

Redakcja techniczna i skład:
Małgorzata Skibińska

Warszawa 2018

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji
Creative Commons – Uznanie Autorstwa – Użycie Niekommercyjne (CC-BY-NC)

Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
www.ore.edu.pl

Spis treści

Wstęp	4
Początki	5
Klub Nauczyciela z Pasją	5
Zorganizowane warsztaty.....	7
Efekty.....	10
Refleksje końcowe.....	11

Wstęp

Lubelski Klub Nauczyciela z Pasją, którego jestem współzałożycielką, to lokalna sieć współpracy nauczycieli pracujących na różnych etapach kształcenia i w różnych instytucjach. Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów wpisuje się w działania klubu przez możliwość wspólnego uczenia się i tworzenia innowacyjnych rozwiązań. W artykule przedstawię, jak zaczynaliśmy naszą działalność, co zorganizowaliśmy i jakie są tego efekty.

Wymiana doświadczeń, wzajemne uczenie się, chęć zdobywania nowych umiejętności – to nas wzmacnia. Równocześnie mamy pełną świadomość, że wzmocnienie naszych kompetencji będzie miało zasadniczy wpływ na rozwój kompetencji kluczowych u dzieci, z którymi pracujemy.

Zgodnie z Zaleceniem Parlamentu Europejskiego i Rady z dn. 18 grudnia 2006 r. sformułowano osiem kompetencji kluczowych oraz określono ich rolę w procesie uczenia się przez całe życie. Kompetencje te warunkują bycie aktywnym, świadomym obywatelem, człowiekiem rozwijającym się i doskonalącym umiejętność pracy w zespole.

Osiem kompetencji kluczowych:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Porozumiewanie się w językach obcych.
3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.
4. Kompetencje informatyczne.
5. Umiejętność uczenia się.
6. Kompetencje społeczne i obywatelskie.
7. Inicjatywność i przedsiębiorczość.
8. Świadomość i ekspresja kulturalna.

Określenie kompetencji kluczowych, koncentrujących się na najważniejszych, przydatnych w życiu umiejętnościach, miało na celu wyrównanie szans wszystkich obywateli Unii Europejskiej¹.

Nie zawsze ustawy i reformy mogą zagwarantować sukces edukacyjny. Bardzo dużo zależy od nauczyciela. To jego wiedza i określone umiejętności, zaangażowanie, pasja i chęć, by dobrze uczyć, są kluczowe, aby przedszkola i szkoły się zmieniały.

Nasze lubelskie doświadczenia zmian edukacyjnych zaczęły się właśnie od nauczycieli.

¹ Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE).

Początki

Był marzec 2015 r., kiedy dwie nauczycielki z zaprzyjaźnionych i współpracujących ze sobą przedszkoli umówiły się na rozmowę dotyczącą nauczycieli, pracy, problemów i szans. Owocem tego spotkania była decyzja – założenie Klubu Nauczyciela z Pasją. Jedną ze wspomnianych nauczycielek byłam ja, drugą – Sylwia Kustosz².

Jak dotrzeć do nauczycieli? Jak ich zachęcić do naszego pomysłu? – takie pojawiały się pierwsze pytania.

Zaczęliśmy od zredagowania listu, który miał formę zaproszenia.

Klub Nauczyciela z Pasją

List

„Jesteś nauczycielem lub zamierzasz nim zostać? Pracujesz i poszukujesz nowych rozwiązań, dążysz do awansu zawodowego? Znasz ciekawe rozwiązania metodyczne? – jesteśmy właśnie dla Ciebie!

Serdecznie zapraszamy nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych do dołączenia do KLUBU NAUCZYCIELA Z PASJĄ. Wśród nas jest wielu wyjątkowych nauczycieli, którzy, jak myślimy, zechcą podzielić się swoją wiedzą, doświadczeniami, nowatorskimi rozwiązaniami całkiem za darmo, w miłej atmosferze, przy kawie, herbacie, ciastku. Dostrzegamy różne problemy wartę przedyskutowania, filmy, które warto obejrzeć i podzielić się wrażeniami. Znamy licznych specjalistów (psychologów, logopedów, terapeutów), których rady, uwagi, pomoc mogą być nieocenione w toku naszej codziennej pracy. Wszystko to – twórcze, owocne, nieodpłatne i efektywne spotkania oferujemy w ramach pierwszego w Lublinie KLUBU NAUCZYCIELA Z PASJĄ, który bez Was nie będzie istniał.

Zapraszamy do wspólnego budowania nowego wymiaru pracy i nauczyciela – pasjonata, entuzjasty, poszukiwacza. Oferujemy możliwość udziału w naszych spotkaniach w dwóch formach: prelegenta (uzyskanie zaświadczenia, podziękowań, możliwość przeprowadzenia warsztatów, szkolenia w wypadku dużego zainteresowania) oraz słuchacza-klubowicza.

Spotkania odbywać się będą raz w miesiącu w godzinach popołudniowych. Bieżące informacje będziemy zamieszczać na naszym facebookowym profilu oraz przysyłać drogą mailową.

ZAPRASZAMY!!!

² Sylwia Kustosz – nauczyciel mianowany. Pracuje w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi Nr 12 w Lublinie. Zajmuje się również edukacją freblowską. Jest licencjonowanym trenerem, autorką wierszy i piosenek do zabaw w nurcie pedagogiki freblowskiej, Jest także doktorantką na wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie i prowadzi badania nad nauczycielami (głównie freblowskimi). Jej osobiste zaangażowanie w zagadnienia związane z rozwojem osobistym i zawodowym nauczycieli oraz wiara w ich ogromny potencjał zaowocowały założeniem Klubu Nauczyciela z Pasją – miejsca do zdobywania nowych umiejętności, wiedzy, ale także nawiązywania relacji i budowania wspólnoty.

Uczestników naszego klubu zaprosiliśmy 5 marca 2015 r. na spotkanie pt. „Pasjonato, co ty na to?”. Nasi goście-metodycy Teresa Rękas i Ewa Wójtowicz opowiadali o pasji w zawodzie nauczyciela z perspektywy metodyków-praktyków.

Pierwsze spotkanie klubu odbyło się w siedzibie Fundacji Rozwoju Człowieka Logikon. Tłumów nie było – przyszło pięć nauczycielek. Mimo wszystko był to dla nas ważny początek. Wtedy określiliśmy, co chcemy osiągnąć.

Nasze cele:

- Promowanie lubelskich nauczycieli i ich pomysłów na wdrażanie ciekawych, innowacyjnych rozwiązań w swojej pracy.
- Umożliwienie każdemu chętnemu nauczycielowi pokazania swojego dorobku zawodowego, w tym innowacyjnych, ciekawych rozwiązań dających radość z nauczania, ale i mających ogromny wpływ na pozytywny rozwój uczniów, rodziców i placówki oświatowej.
- Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w miłej i kameralnej atmosferze z udziałem nauczycieli metodyków różnych etapów edukacyjnych.

Nikt z uczestników spotkania nie zgłosił się z własnymi warsztatami. W tej sytuacji zrodził się kolejny pomysł – to my będziemy zapraszać.

Na kolejne spotkanie, 9 kwietnia 2015 r., zaprosiliśmy Julitę Wójcik – nauczycielkę z prywatnego dwujęzycznego przedszkola Motylek w Lublinie, która przeprowadziła warsztaty „ABC for you and me” – propozycje rozwiązań metodycznych w nauce języka angielskiego na podstawie autorskiego programu.

W tym czasie dowiedzieliśmy się też, że Fundacja Rozwoju Człowieka Logikon zawiesza swoją działalność, ale i ten problem udało się nam rozwiązać. Sabina Borsuk, ówczesna dyrektor Przedszkola z Oddziałami Integracyjnym nr 12 w Lublinie, zgodziła się na organizowanie kolejnych spotkań klubu w nowo wybudowanym, nowoczesnym przedszkolu w Lublinie.

Na spotkanie z Julitą Wójcik przyszło 25 osób, co należało uznać za sukces.

W tym przedszkolu spotykamy się do dzisiaj. Mamy do dyspozycji salę gimnastyczną z nagłośnieniem, mediami i bardzo miłą kadrę na czele z dyrektorem Ewą Leń i wicedyrektorem Elżbietą Długopolską.

Do końca roku pozostawały jeszcze dwa spotkania. 14 maja 2015 r. zaprosiliśmy nauczyciela klas początkowych Katarzynę Dąbrowską z warsztatami „Pedagogika cyrku i zabawy w pracy z dziećmi”, na które przyszły 23 osoby. Na ostatnie spotkanie przed wakacjami, 18 czerwca, zaprosiliśmy Elżbietę Starko z Ośrodka Terapeutycznego Akademii Zdrowia w Lublinie, która przeprowadziła warsztaty „Nauczycielu, zrelaksuj się – joga śmiechu, czyli zdrowie, radość i spokój przez śmiech”.

Warsztaty z jogi śmiechu obecnym paniom i panom (na spotkania klubu przychodzą też panowie) pokazał ważny aspekt zawodu nauczyciela – umiejętność relaksu. Bycie uśmiechniętym nic nie kosztuje, ale poprawia klimat w pracy i w domu, a także wpływa znacząco na pracę z uczniem.

Następnie wspólnie z uczestnikami klubu ustaliliśmy zasady naszych spotkań:

1. Klub jest miejscem comiesięcznych spotkań nauczycieli z różnych środowisk, szkół podstawowych, przedszkoli państwowych i prywatnych oraz ludzi działających na rzecz edukacji osób w każdym wieku.
2. Spotkanie trwa półtorej godziny i ma formę warsztatów.
3. Ostatnie 15 minut spotkania jest przeznaczone na ewentualne pytania i ogłoszenia.
4. Każdy może zaprosić do uczestnictwa w spotkaniach inne osoby.
5. Zawsze podajemy datę następnego spotkania.
6. Prelegenci otrzymują podziękowanie w formie zaświadczenia.

Zorganizowane warsztaty

Cel na kolejny rok 2015/2016: zaproszenie nauczycieli akademickich oraz nauczycieli z bibliotek i instytucji działających dla dobra rozwoju ucznia; przekazanie uczestnikom spotkań nowości edukacyjne i wzmocnienie ich wiary we własne możliwości.

Zorganizowane warsztaty (2015/2016):

- 01.10.2015 – „Nauczycielu, zmierzaj do celu” (prowadzenie: Agnieszka Sprawka, psycholog, business & life coach, doradca zawodowy).
- 05.11.2015 – „Design literacki, czyli spotkanie warsztatowe z nietypową książką” (prowadzenie: Katarzyna Celewicz, pracownik-edukator teatru NN w Lublinie).
- 07.12.2015 – „Kreatywna muzyka dla każdego smyka” (prowadzenie: Agnieszka Gandel, nauczycielka rytmiki w przedszkolu, doktorantka UMCS; wykorzystuje w pracy z dziećmi ekomateriały).
- 20.01.2016 – „O efektywności, kreatywności – rozwijanie wrodzonego potencjału” (prowadzenie: Agnieszka Sprawka, psycholog, coach; Sylwia Kustosz, doktorantka i wykładowczyni akademicka UMCS, nauczyciel przedszkolny).
- 04.02.2016 – „Taniec w edukacji to mnóstwo atrakcji” (prowadzenie: Aleksandra Murat-Bochen, edukator tańca w Centrum Rozwoju Dziecka w Lublinie).
- 02.03.2016 – „Literatura to nie bzdura – współczesne trendy w edukacji czytelniczej” (prowadzenie: Piotr Pilipczuk, pracownik dydaktyczny, Wojewódzka Biblioteka Publiczna im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie).
- 14.04.2016 – „Literackie cuda – nie grozi nam nuda” (prowadzenie: dr Małgorzata Centner-Guz, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Przedszkolnej UMCS).
- 12.05.2016 – „Z piosenką przez cały rok” (prowadzenie: Monika Dorosiewicz, nauczycielka rytmiki, muzykoterapeutka).

- 09.06.2016 – „Legends Lublina – podróż w czasie” (prowadzenie: Magdalena Mazur-Ciseł, lubelska przewodniczka, autorka książki dla dzieci z lubelskimi legendami).

Wszystkie spotkania cieszyły się powodzeniem, liczba uczestników na warsztatach wahała się od 20 do 50 osób. Na czerwcowym spotkaniu Magdaleną Mazur-Ciseł, ostatnim przed wakacjami, pojawiła się lokalna prasa – „Dziennik Wschodni”, na którego łamach ukazał się później porywający artykuł o przyszłości edukacji w Lublinie.

Cel na kolejny rok 2016/2017: zwiększenie motywacji nauczycieli. Uznaliśmy, że takim motywatorem będą nasze władze oświatowe.

Na pierwsze wrześniowe spotkanie klubu przyszła Barbara Czołowska – zastępca dyrektora Wydziału Oświaty i Wychowania. Zachęcała nas do dzielenia się wiedzą i wymiany doświadczeń.

Zorganizowane warsztaty (2016/2017):

- 28.09.2016 – „O pasji w edukacji” (prowadzenie wykładu: Barbara Czołowska, zastępca dyrektora Wydziału Oświaty i Wychowania w Lublinie, obecnie dyrektor Lubelskiego Centrum Ekonomiczno-Administracyjnego Oświaty w Lublinie).
- 19.10.2016 – „Kultura języka to też pedagogika” (prowadzenie: Dorota Pankowska, profesor nadzwyczajny UMCS).
- 16.11.2016 – „Nutki na Boże Narodzenie, piosenki i pastorałki” (prowadzenie: Monika Dorosiewicz, nauczycielka rytmiki, muzykoterapeutka).
- 12.12.2016 – „Jak rozwijać orientację przestrzenną u dzieci” (prowadzenie: Małgorzata Kowalczyk, nauczyciel nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego ze Społecznej Szkoły Podstawowej F. Klonowica w Lublinie).
- 11.01.2017 – „Uczymy się, bawiąc – formy aktywności muzycznej w oparciu o metody: C. Orffa, Dalcroze’a i Batii Strauss” (prowadzenie: Agnieszka Siwek, nauczycielka rytmiki).
- 08.02.2017 – „Jak zadziwić przedszkolaka – eksperymenty w przedszkolu” (prowadzenie: Katarzyna Mitaszka-Knap, założycielka spółdzielni socjalnej „Kargusek” w Lublinie).
- 08.03.2017 – „Tańce integracyjne” (prowadzenie: Agnieszka Siwek, nauczycielka rytmiki).
- 05.04.2017 – „Nieszablonowe i rozwojowe warsztaty kreatywne na bazie improwizacji teatralnej” (prowadzenie: Kamil Choina z Impro Teatru Bezczelnego we współpracy z Froebel.pl).
- 10.05.2017 – „Eksperymentuję, więc dobrze rachuję – skuteczna i pożyteczna edukacja matematyczno-przyrodnicza” (prowadzenie: Małgorzata Knopik, logopeda, nauczyciel przedszkolny).
- 07.06.2017 – „Teatr NN – nieznane oblicze edukacji” (prowadzenie: Magdalena Krasuska).

W tym roku na warsztatach gościliśmy od 25 do 55 osób na każdym spotkaniu.

Cel na kolejny rok 2017/18: możliwość rozwoju metodycznego oraz interpersonalnego, poznawanie nowości na rynku edukacyjnym i dalsze zwiększanie motywacji nauczycieli.

Rola motywatorów przypadła w tym roku gościom z Lubelskiego Kuratorium Oświaty: Danucie Steć (zastępca dyrektora Wydziału Kształcenia Ogólnego) oraz Elżbiecie Sobiech (starszy wizytator). Odwiedziła nas również Agnieszka Łukasiewicz – Inspektor Wydziału Oświaty i Wychowania w Lublinie.

Zorganizowane warsztaty (2017/2018):

- 27.09.2017 – „Codzienny trening kreatywności w praktyce przedszkolnej” (prowadzenie: dr Tomasz Knopik z Pracowni Psychologii Wspomagania Rozwoju Człowieka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie).
- 18.10.2017 – „Pozytywna dyscyplina w edukacji” (prowadzenie: Iwona Michniewicz, certyfikowany w USA edukator Pozytywnej Dyscypliny).
- 22.11.2017 – „Zabawy plastyczne na różne pory roku” (prowadzenie: Izabela Trancygier, nauczyciel przedszkolny i pasjonatka zabaw plastycznych).
- 13.12. 2017 – „Matematyczne intuicje” (prowadzenie: dr Barbara Bilewicz-Kuźnia, nauczyciel akademicki Zakładu Pedagogiki Przedszkolnej Instytutu Pedagogiki UMCS w Lublinie).
- 10.01.2018 – „Tańce regionalne” (prowadzenie: Iga Malik, trener tańca ludowego, tancerka w zespole ludowym Wandy Kaniorowej w Lublinie).
- 14.02.2018 – „Kodowanie na dywanie” (prowadzenie: Anna Świć, edukator EDUSense, twórczyni nowej metody w edukacji).
- 07.03.2018 – „Stymulacja funkcji poznawczych i sensorycznych za pomocą metody skakanki” (prowadzenie: Agnieszka Biała-Kędra, psycholog i trener z firmy edukacyjnej SKAKANKA z Lublina).
- 11.04.2018 – „Rysowane wierszyki” (prowadzenie: Halina Kubarska-Klimek, nauczyciel animator ze Stowarzyszenia KLANZA).
- 09.05.2018 – „Pozytywna dyscyplina w grupie przedszkolnej i szkolnej” (prowadzenie: Iwona Michniewicz).
- 13.06.2018 – „Propozycje edukacyjne dla dzieci i nauczycieli – wycieczki, zajęcia, warsztaty w Bibliotece Pedagogicznej” (prowadzenie: Ewelina Czajkowska, nauczyciel, pracownik Biblioteki Pedagogicznej w Lublinie).

Na każde spotkanie przychodziło od 25 do 70 osób.

Efekty

Dzięki działalności Klubu Nauczyciela z Pasją lubelscy nauczyciele zostali dostrzeżeni i docenieni. Klub umożliwił im rozwój relacji: koleżeńskich, towarzyskich, naukowych, a także tych z przełożonymi, bo na nasze spotkania przychodzą niekiedy całe przedszkola z dyrekcją.

W klubie pojawiają się nauczyciele w różnym wieku, pracujący na różnych etapach edukacji, nauczyciele placówek publicznych, państwowych, wyznaniowych i innych. W 2018 r. przyjeżdżały także nauczycielki z podlubelskich miejscowości.

Z naszych obserwacji wynika, że taki rozwój nauczycieli w głównej mierze dokonał się dzięki relacjom z innymi uczestnikami naszych comiesięcznych spotkań.

Efekty działalności Klubu Nauczyciela z Pasją

Dla placówek:

- Wzbogacenie oferty dydaktycznej przez działania wykraczające poza podstawę programową.
- Podniesienie jakości pracy na rzecz ucznia.
- Integracja społeczności.
- Promowanie placówek i jej działalności w środowisku lokalnym.
- Poprawa efektywności nauczania.
- Sprzyjanie rozwojowi zawodowemu młodych nauczycieli.
- Samokształcenie nauczycieli, nabywanie umiejętności budowania własnego warsztatu pracy.

Dla nauczycieli:

- Usystematyzowanie wiedzy i umiejętności.
- Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.
- Możliwość współpracy z innymi nauczycielami.
- Odczuwanie satysfakcji z dobrze wykonanej pracy.
- Uczenie zaradności i wytrwałości.
- Zdobycie nowych, ciekawych doświadczeń.
- Wzbogacenie warsztatu pracy.
- Umiejętność współpracy w zespole.
- Rozwijanie twórczej postawy nauczyciela podążającego z duchem czasu.
- Zacieśnianie współpracy z innymi placówkami.
- Satysfakcja z odniesionych sukcesów i skuteczności zastosowanych działań.
- Możliwość podzielenia się wiedzą.
- Szansa porównania swojego stylu pracy ze stylem innych nauczycieli.
- Podpatrywanie ciekawych rozwiązań metodycznych.
- Możliwość refleksyjnego odniesienia się do własnej działalności zawodowej.

- Doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej.
- Poznanie aktywizujących metod pracy.

Refleksje końcowe

Lubelski Klub Nauczyciela z Pasją nie jest instytucją, lecz łączy ludzi i instytucje. Przyczynił się do zbudowania wspólnoty nauczycieli. O klubie słychać prawie w każdym przedszkolu, szkole podstawowej w Lublinie oraz poza Lublinem – wszędzie tam, gdzie są nauczyciele z PASJĄ.