

**MODUŁ I**  
Karta pracy nr 1  
(prowadzący)

**Ćwiczenie 1.**

Proszę określić, jakie umiejętności sprawdzają poniższe zadania.

Proszę podać odpowiedni numer wymagań ogólnych i szczegółowych z podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego.

**1. The boy is calling to inform Julie about**

- A. a surprise prepared for her.
- B. a conversation with Kate.
- C. a mistake he made.



Julie, you won't believe what I've done. I wanted to text you about the surprise for Kate but I chose the wrong name in my contacts and Kate got my message instead of you. Now she's calling me all the time. What should I tell her?

**2. Valeria telefona a Franca per**

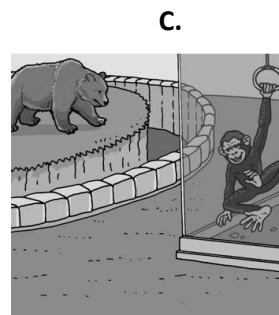
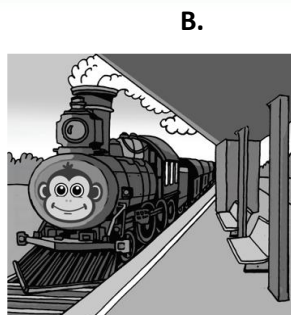
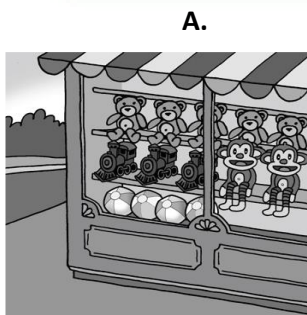
- A. invitarla a cena.
- B. rimandare un appuntamento.
- C. accettare il suo invito al cinema.



Ciao Franca, sono Valeria. Ti lascio questo messaggio perché de vo cancellare la nostra cena di oggi. Non mi sento bene. Ho un terribile mal di testa e non riesco ad alzarmi dal letto. Se non ti dispiace, possiamo vederci un altro giorno. Sabato, per esempio, potremmo andare al cinema insieme. Che ne dici? Chiamami!

	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
Zadanie 1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka (...).	II. Uczeń (...) 2) określa główną myśl wypowiedzi (...).
Zadanie 2.		II. Uczeń (...) 3) określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi (...).

**3. Where are the boy and the girl talking?**



*Girl:* Mark, look at that train on the middle shelf. Isn't it a great present for my brother?  
*Boy:* Yes, he would love that. It looks like a real train. But it is very expensive. Let's find something cheaper. How about that big teddy bear or that funny monkey?  
*Girl:* OK, the monkey seems better.

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zastąpienia podręczników i zeszytów przez komputery. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1.–4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. On est moins concentré.
- B. Les sacs seront moins lourds.
- C. On apprend beaucoup plus vite.
- D. On risque d'oublier comment écrire à la main.
- E. Utiliser les ordinateurs est mauvais pour la santé.



**Wypowiedź 4.**

Acheter des ordinateurs pour les élèves, c'est cher pour l'école et donc, il n'y aura pas de sorties scolaires, pas d'aide pour les élèves qui en ont besoin. En plus, être assis devant un ordinateur toute la journée, ça fatigue les yeux, on a mal au dos et à la tête. Et moi, je ne suis pas douée en informatique! Je préfère toujours écrire mes rédactions à la main.

	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
Zadanie 3.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka (...).	II. Uczeń (...) 4) określa kontekst wypowiedzi (...).
Zadanie 4		II. Uczeń (...) 5) znajduje w wypowiedzi określone informacje (...).



## Ćwiczenie 2.

Proszę określić, jakie umiejętności sprawdzają poniższe zadania.

Proszę podać odpowiedni numer wymagań ogólnych i szczegółowych z podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego.

**Dla każdej z opisanych sytuacji (1.–4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.**

**1. Jesteś z kolegą w teatrze. Jak zapytasz, czy podoba mu się sztuka?**

- A. What does it look like?
- B. Are you enjoying it?
- C. How would you like it?

**2. W autobusie potrąciłeś(-aś) niechcący jednego z pasażerów. Co powiesz?**

- A. Ce n'est rien, monsieur!
- B. Excusez-moi, monsieur!
- C. S'il vous plaît, monsieur!

**3. Prosisz nauczyciela o pozwolenie na wyjście w trakcie lekcji. Co powiesz?**

- A. ¿ Me permite entrar?
- B. ¿ Me deja pasar?
- C. ¿ Puedo salir?

**4. Nie podoba Ci się propozycja kolegi dotycząca wyjazdu na wycieczkę. Co mu powiesz?**

- A. Я проти цього.
- B. Згоден з тобою.
- C. Звичайно, ти маєш рацію.

	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
Zadanie 1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej (...).	VI.4. Uczeń (...) pyta o opinie (...).
Zadanie 2.		VI.14. Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.
Zadanie 3.		VI.12. Uczeń wyraża prośbę (...).
Zadanie 4.		VI.8. Uczeń (...) odrzuca propozycje (...).

### Ćwiczenie 3.

Proszę określić, jakie umiejętności sprawdzają poniższe zadania.

Proszę podać odpowiedni numer wymagań ogólnych i szczegółowych z podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego.

**DO YOU WANT A PIZZA?**

1. Read recipe
2. Get ingredients
3. Preheat oven
4. Make a huge mess
5. Order a pizza

OR Come to Luigi's Pizzeria  
Open from 10 a.m. to 10 p.m.

#### 1. This text is

- A. a recipe for a pizza.
- B. a set of instructions on feeding cats.
- C. an advertisement for a pizza place.

#### 2. Ułóż zdania 1.–4. w takiej kolejności, aby powstał spójny i logiczny tekst. Spośród podanych rozwiązań (A–C) wybierz właściwe. Zakreśl literę A, B albo C.

- A. 4-3-1-2
- B. 4-2-1-3
- C. 4-1-2-3

#### Obstsalat "Sarah"

Nachtisch-Rezept von Sarah Schmidt (12) aus der Blümchenstr. 30 a, (Deutschland)

Zutaten:

1 Zitrone, 750 g gemischtes Obst je nach Saison, 50 g gehackte Nüsse, 50 g Rosinen, 3 – 4 El Zucker, 1 Becher Schlagsahne

1. Nüsse, Rosinen und Zucker zu den Obststückchen und dem Zitronensaft geben, dann alles gut miteinander vermischen.
2. Die Zitrone auspressen und den Saft über das Obst gießen.
3. Die Sahne schlagen und darüber geben, der Salat ist fertig.
4. Das Obst waschen und in kleine Stücke schneiden.



	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
Zadanie 1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne [...].	III.3. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.
Zadanie 2.		III.6. Uczeń układa informacje w określonym porządku.