



MODUŁ II
Karta pracy nr 1

Ćwiczenie 1.

Proszę zapoznać się z treścią zadania i jego transkrypcją oraz ocenić, czy podane odpowiedzi zdających są akceptowalne, czy nie, wybierając punktację 1 lub 0.

Usłyszysz dwukrotnie wywiad ze zwyciężczynią programu *MasterChef Junior*. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.4. w poniższej notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

MASTERCHEF WINNER: ADDISON SMITH

- started cooking dinners at the age of **4.1.** _____
- favourite dish: **4.2.** _____ with _____
- plans for the future: **4.3.** _____ for kids
- dream job: **4.4.** _____

Transkrypcja:

Man: Congratulations Addison! You've won the *MasterChef Junior* competition.

Girl: Thank you. I'm so happy.

Man: Your fans would like to know something more about you. Could you tell us when you first started to cook?

Girl: At the age of six I baked a cake and I cooked my first dinner when I was seven.

Man: What do you like cooking best?

Girl: Well, I won the competition with my steak, but it isn't my favourite dish. What I like best is chicken served with carrots.

Man: And what are your plans for the near future?

Girl: I would love to write a cookbook for kids. I'm going to do that next year.

Man: So are you going to work as a cook or have your own restaurant?

Girl: No, it's just a hobby. I dream about a different career. I have always loved performing on stage so I hope in a few years you will see me in the theatre and in movies.

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
4.1.	child			
	6 and 7			
	sevene			
	17			
	almost 7			
	7			

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
4.2.	chicken (with) carrots			
	meat (with) vegetables			
	kitchen (with) parrots			
	food (with) carrots			



	chiken (with) carrots			
	cziken (with) karots			
Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
4.3.	writing a cooking book			
	work as a cook and write a cookbook			
	a kukbuk			
	napisanie książki			
	a cookbook			
	have a restaurant			

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
4.4.	work in theatre			
	acting in theatre or film			
	an actress			
	akt in fieter			
	comedy actress			
	cook			

Ćwiczenie 2.

Proszę zapoznać się z tekstem i treścią zadania oraz ocenić, czy podane odpowiedzi zdających są akceptowalne, czy nie, wybierając punktację 1 lub 0.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 15.1. – 15.3. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

the queen of cakes!

List of ingredients

To bake the cake:
 200 g butter
 200 g sugar
 vanilla essence
 4 eggs
 200 g flour

To make the filling:
 A jar of raspberry jam
 Buttercream (mix 85 g butter
 with 175 g icing sugar)

How to make the cake:

1. Prepare the ingredients from the box above.
2. In a bowl, first mix together the butter and sugar, then add some vanilla essence, beat in the eggs (one at a time) and finally add the flour.
3. Take out two baking tins and put half of the mixture in one tin and the rest in the other.
4. Bake for half an hour at 170°C.
5. Cool the cake and then put buttercream and raspberry jam between two layers of the cake.

Wiadomość ✕

Od: Hania

Do: Tomek

Temat: Przepis

Tomku,
 chciałeś upiec jakieś ciasto, żeby zaskoczyć rodziców. Przesyłam Ci przepis na *Victoria Sponge*. Jest bardzo prosty. Najpierw wszystkie składniki trzeba wymieszać, tylko pamiętaj, żeby **15.1.** _____ dodać na końcu.
 Potem masę dzielimy na dwie części i pieczemy je przez **15.2.** _____.
 W tym czasie trzeba przygotować krem z masła i cukru pudru. Kiedy ciasto jest gotowe i wystudzone, przekładamy je tym kremem oraz **15.3.** _____. Ale oczywiście możesz użyć też innego, jeśli wolisz.
 Daj znać, jak Ci wyszło.
 Hania

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
15.1.	mąka			
	mąkę			
	masło i cukier			



Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
15.2.	puł godziny			
	przez pół			
	przez pół godziny			
	godzinę i pół			

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
15.3.	malinami			
	dżemem truskawkowym			
	dżemem malinowym			
	dżem malinowy lub cukier			
	raspberry jam			



Ćwiczenie 3.

Proszę zapoznać się treścią zadania oraz ocenić, czy podane odpowiedzi zdających są akceptowalne, czy nie, wybierając punktację 1 lub 0.

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1. X: Can you come to see me tonight?
Y: _____. I'm too busy.

2. X: Mark, _____?
Y: From Liverpool. And you?
X: I live in Cracow.

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
1.	I'm afraid I can't.			
	I'm afraid not.			
	You can.			
	I won't.			
	No problem.			
	Sorry.			
	Sure.			
	I'm sorry I can't.			
	Entschuldigung!			
	I couldn't.			

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
2.	where are you from			
	skąd przyjechałeś			
	ter ar ju from			
	were you from			
	do you like Liverpool			
	Wher are you from			
	what city are you			
	where do you live			
	where do you come from			
	where are you came from			



Ćwiczenie 4.

Proszę zapoznać się treścią zadania oraz ocenić, czy podane odpowiedzi zdających są poprawne, czy nie, wybierając punktację 1 lub 0.

Uzupełnij zdania 1.–2. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. He (*arrive / five / minute*) _____ ago.

2. Come to see me in the afternoon. I (*want / tell*) _____ you something important.

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
1.	arrived five minute			
	has arrived five minutes			
	arrived five minutes			

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
2.	went to tell			
	want to telling			
	want to tell			



Ćwiczenie 5.

Proszę zapoznać się treścią zadania oraz ocenić, czy podane odpowiedzi zdających kwalifikują się na poziom N (nie odniósł się), O (odniósł się), czy R (odniósł się i rozwinął).

Zorganizowałeś(-aś) przyjęcie dla Twojego młodszego brata. W e-mailu do kolegi z Londynu:

- wyjaśnij, dlaczego zorganizowałeś(-aś) to przyjęcie
- napisz, gdzie odbyło się to przyjęcie, i opisz to miejsce
- zrelacjonuj przebieg tego przyjęcia.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Pierwszy podpunkt polecenia:

Odpowiedzi uczniów	N	O	R	Komentarz
Zorganizowałem przyjęcie dla brata.				
Zorganizowałem przyjęcie dla brata, ponieważ miał urodziny i go lubię.				
Zrobić przyjęcie bo oni urodziny lubili.				
Brat miał urodziny i zrobiłem dla niego przyjęcie.				

Drugi podpunkt polecenia:

Odpowiedzi uczniów	N	O	R	Komentarz
Przyjęcie było u nas w domu.				
Impreza była w bardzo pięknym miejscu, było tam dużo balonów.				
Zabawa była w dużym domu.				
To będzie na lotnisku.				

Trzeci podpunkt polecenia:

Odpowiedzi uczniów	N	O	R	Komentarz
Na koniec przyjęcia mama wniosła tort.				
Przyjęcie było bardzo udane.				
Goście dali bratu prezenty.				
Na przyjęciu wszyscy tańczyli i śpiewali.				



Ćwiczenie 6.

Proszę ocenić poniższą wypowiedź ucznia we wszystkich kryteriach.

To:	Dominic
Subject:	Birthday party

Hi Dominic,

Guess what! I organised a party for my younger brother.

The last weekend was very funny, because I had organized my brother's birthday party. Our garden was full of children, balloons and sweets. We were playing football and basketball when my mother mom brought big cake. It looked like Spiderman. Then kids started food-fighting. It was very messy. This was the best party for my brother.

Lots of love,

XYZ

liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	