



Profilaktyka uzależnień behawioralnych – sylabus kursu

Edycja II

Warszawa 2019

Autor: dr Magdalena Rowicka

Moderator, konsultacje merytoryczne: Elżbieta Stawecka

A. Przeznaczenie kursu

Kurs prowadzony jest metodą e-learningową i przeznaczony jest dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, szkół, poradni psychologiczno-pedagogicznych.

B. Cele kształcenia

Cel główny: podnoszenie kompetencji pracowników oświaty w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym.

Cele szczegółowe:

- zapoznanie ze specyfiką uzależnień behawioralnych,
- zapoznanie z koncepcjami uzależnień behawioralnych,
- zapoznanie ze sposobami rozpoznawania problemu związanego z uzależnieniem behawioralnym,
- zapoznanie ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi.

C. Organizacja kursu

Kurs składa się z 3 modułów, które będą realizowane w postaci 15-godzinnego szkolenia e-learningowego (3 moduły × 5 godzin) – praca metodą online. Kolejny moduł będzie udostępniony uczestnikowi w momencie ukończenia poprzedniego i zaliczenia przewidzianych ćwiczeń/zadań. Każde ćwiczenie można wykonać dowolną ilość razy tak, aby osiągnąć próg – zwykle jest to około 75%.

D. Treści kształcenia

Tematyka poszczególnych modułów:

MODUŁ I. Uzależnienia behawioralne – wprowadzenie

- Rodzaje uzależnień behawioralnych.
- Różnice między uzależnieniami behawioralnymi a chemicznymi.

MODUŁ II. Uzależnienia behawioralne – koncepcje

- Koncepcje uzależnień.
- Sposoby służące do rozpoznania problemu.
- Czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka związane z uzależnieniami behawioralnymi.

MODUŁ III. E-uzależnienia

- Rodzaje e-uzależnień.
- Zaprezentowanie narzędzi do badania problemu.
- Skuteczne działania w profilaktyce uzależnień behawioralnych.

E. Schemat szkolenia

Uczestnicy kursu pracować będą metodą e-learningową na [platformie e-learningowej ORE](#). Zgłoszenia będą przyjmowane przez [system rekrutacji ORE](#).

Po zapisaniu się i zakwalifikowaniu na kurs kandydat otrzyma informację o sposobie dalszego postępowania – link do kursu i jednorazowe hasło. Od momentu zalogowania się na stronie kursu Uczestnik może w dowolnym tempie zapoznawać się z umieszczonymi tam treściami, rozwiązywać zadania pojawiające się w trakcie danego modułu. Kolejny moduł dostępny będzie po ukończeniu ćwiczeń z modułu bieżącego. Szacowany czas pracy Uczestnika – 15 godzin.

F. Osiągnięcia

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie:

- znać koncepcje uzależnień behawioralnych;
- znać kryteria diagnostyczne uzależnień behawioralnych;
- znać rodzaje uzależnień behawioralnych;
- wiedzieć, w jaki sposób rozpoznać problem u ucznia;
- wiedzieć, jakie działania profilaktyczne są skuteczne w przeciwdziałaniu uzależnieniom behawioralnym.

G. Warunki ukończenia kursu

Każdy moduł tematyczny kończy się zadaniem sprawdzającym. Informację zwrotną o zaliczeniu zadania uczestnicy otrzymają poprzez platformę e-learningową.

Osoby uczestniczące w kursie otrzymują do wypełnienia test wiedzy, za który mogą otrzymać maksymalnie 21 punktów. Na rozwiązanie testu przeznaczono 45 minut. Do testu można podejść trzykrotnie. Trzecia nieudana próba rozwiązania testu końcowego będzie skutkować niezaliczeniem szkolenia.

Aby uzyskać zaświadczenie ORE o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego, należy do 31.07.2019 (do godziny 23.55):

- wykonać wszystkie zadania sprawdzające,
- zaliczyć test końcowy, uzyskując co najmniej 11 z 21 punktów.

Do osób, które ukończą szkolenie z pozytywnym wynikiem, zostanie przesłane Zaświadczenie – na adres mailowy wskazany przy rejestracji.

H. Czas trwania kursu

Szkolenie realizowane będzie od 1 do 31 lipca 2019 r.

Osoby uczestniczące w szkoleniu mogą w wybranym przez siebie tempie realizować treści kształcenia i zaliczać zadania pisemne oraz test kończący z zastrzeżeniem terminów składania prac opisanych w punkcie G. *Warunki ukończenia szkolenia.*

Orientacyjny czas przewidziany na pracę własną osób biorących udział w kursie to 15 godzin dydaktycznych (realizacja każdego z trzech modułów oraz czas przeznaczony na wykonanie zadań).

I. Wsparcie w trakcie kursu

Prowadzący kurs (kierownik kursu) – Elżbieta Stawecka (e-mail: elzbieta.stawecka@ore.edu.pl): organizuje zajęcia, prowadzi forum kursu – codzienny kontakt z Uczestnikami na platformie.

Wsparcie techniczne – Wydział Rozwoju Kompetencji Kluczowych

(e-mail: wrkk-tech@ore.edu.pl): logowanie na platformie i rozwiązywanie problemów.

J. Narzędzia stosowane podczas kursu

- platforma e-learningowa;
- edytor tekstu, np. MS Word;
- głośniki;
- przeglądarka internetowa – zalecana Mozilla Firefox, Adobe Reader.