

**Projekt realizowany przez WSPE–  
Wspieranie Zespołów wczesnego  
wspomagania rozwoju dziecka  
przez liderów, upowszechnianie  
programu pn. „Wczesne  
wspomaganie rozwoju dziecka  
w środowisku rodzinnym”.**

*Krzysztof Kurpiewski- Lider ds. WWRD woj. mazowieckie*

# Udział Liderów w Projekcie to:

- poszerzanie kompetencji zawodowych specjalistów pracujących w obszarze WWRD;
- efektywniejsza współpraca zespołu specjalistów w obszarze wspierania dziecka z niepełnosprawnością i jego rodziny;
- poszerzenie kompetencji zawodowych poprzez doskonalenie umiejętności diagnostycznych, organizacyjnych i interpersonalnych specjalistów realizujących WWRD;
- zwiększanie umiejętności w zakresie tworzenia Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania, konstruowania planów wspierania dziecka i jego rodziny;
- doskonalenie umiejętności w zakresie współpracy zespołu specjalistów z rodziną dziecka objętego WWRD;
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych, terapeutycznych i organizacyjnych specjalistów uczestniczących w zespołach WWRD.
- doskonalenie umiejętności w zakresie współpracy zespołu specjalistów z rodziną dziecka objętego WWRD;
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych, terapeutycznych i organizacyjnych specjalistów uczestniczących w zespołach WWRD.

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Wydział Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych

Liderzy ds. wczesnego wspomaganie rozwoju  
dziecka (WWRD) 42 osoby z całej Polski

Koordynator:

Jolanta Rafał-Łuniewska

# Lista Liderów ds. WWRD

Bezpieczna | <https://www.ore.edu.pl/2014/07/liderzy-ds-wczesnego-wspomagania-rozwoju-dziecka-wwr/>

Strona główna » Wydziały » Wydział Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych » Liderzy ds. wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD)

## Wydział Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych

Specjalne Potrzeby Edukacyjne

Specjalne zasoby edukacyjne

Aktualności

**Liderzy ds. WWRD**

Liderzy Edukacji Włączającej

Wizytatorzy ds. SPE

Programy i projekty

Ryzyko dysleksji w edukacji wczesnoszkolnej

Uczeń zdolny

Materiały do pobrania

Akty prawne

Kontakt



Bank Dobrych Praktyk

Co słychać

## Liderzy ds. wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD)

11 lipca 2014

Lubię to!

Liderzy ds. wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD)

Liderami ds. WWRD z podziałem na poszczególne województwa są uczestnicy projektu „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym” realizowanego przez Wydział Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych od 2012 r. Jego celem jest jak najszersze upowszechnianie wiedzy o WWRD w regionach. Liderzy w projekcie podnoszą swoje kompetencje szkoleniowe i terapeutyczne, otrzymują wsparcie superwizyjne i coachingowe, czerpią także ze wspólnych spotkań i wymiany doświadczeń. Następnie osobom zainteresowanym tematyką wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w swoich regionach mogą służyć pomocą, konsultacjami i szkoleniami.

Zachęcamy do kontaktu.

Więcej informacji o projekcie **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym**

### Lista liderów Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka

Imię i nazwisko	Miejsce pracy	Kontakt
doñości		
Małgorzata Stanclik	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna Trzebnica, ul. Wrocławska 10	713120749 malgorzata.stanclik@gmail.com
Emilia Wróblewska	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, 59-700 Bolesławiec, ul. Trynkiewiczów 11	757322658 poradnia@pppboleslawiec.pl

Używamy plików cookies, aby ułatwić Ci korzystanie z naszego serwisu oraz do celów statystycznych. Więcej informacji w naszej polityce prywatności.

Zamknij

# Sukcesy w promowaniu idei WWRD w regionach(dane z supervizji z 30.01.2018r.)

- bardziej efektywne wychodzenie do środowiska przedszkolnego, lokalnego z informacją o istnieniu zespołu ds. WWRD np. w SOSW;
- coraz większa świadomość rodziców dzieci objętych wwrđ w zakresie efektywnego wsparcia dziecka
- powstawanie nowych zespołów ds. WWRD w placówkach publicznych i niepublicznych, chociaż konieczna jest standaryzacja miejsca, w którym można powołać zespół ds. wwrđ, niezbędne staje się zapewnienie jakości i jednolitych standardów świadczeń wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz warunków ich realizacji;
- widoczna jest poprawa współpracy z jednostkami pomocy społecznej
- zauważalny jest wyższy stopień wspierania się w promowaniu WWRD i pomoc ze strony różnych stowarzyszeń , studentów, mediów;
- wprowadzenie rady konsultacyjno -programowej (lepsz koordynacja pracy zespołu ds. wwrđ) lub w mniejszych zespołach udaje się lepiej organizować pracę zespołu- stała godzina konsultacji 1x w tygodniu, gdzie są obecni wszyscy specjaliści

# Trudności w realizacji WWRD

## Trudności z realizacją WWRD

- skuteczne włączanie i motywowanie do współpracy rodziców małych dzieci;
- rodzina w większości przypadków nie jest podmiotem działań wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (ponieważ limit godzin WWRD jest niewielki (4-8h) w stosunku do potrzeb, rodzice rezygnują ze wsparcia dedykowanego opiekunom, wybierając indywidualną pracę specjalistów z dzieckiem, by zaspokoić jego potrzeby i nie odbierać mu cennych godzin wsparcia terapeutycznego. W osobistych sytuacjach kryzysowych rodzicom pomagają znajomi i nieformalne grupy w internecie, ewentualnie w grę odpłatna wizyta u specjalisty (psychologa, psychiatry);
- rozporządzenie dotyczące organizacji WWRD przewiduje udzielenie pomocy wszystkim dzieciom niepełnosprawnym od chwili wykrycia niepełnosprawności (dzieci z grup ryzyka okołoporodowego, wcześniaki nie mają szans na wsparcie, dopóki ich problemy nie będą aż tak widoczne, aby uznać je za niepełnosprawność. Czyli nie przewiduje się pomocy dzieciom zagrożonym niepełnosprawnością wg rozporządzenia o WWRD? Ale można te dzieci włączyć do programu „Za życiem”!!!
- trudności z diagnozowaniem b. małych dzieci, wydawaniem fachowych opinii, brakuje rozwiązań systemowych w zakresie wczesnej diagnozy, a dzieci niezdiagnozowane nie mogą być objęte WWRD (takie rozwiązania prawne przeczą postulatowi Europejskiej Agencji, aby wczesna interwencja była dostępna dla wszystkich znajdujących się w potrzebie dzieci i ich rodzin, na możliwie najwcześniejszym etapie, a zatem rozwiązanie to również nie spełnia kryterium dostępności).

## cd. zgłaszanych trudności

- Zespoły ds. WWRD powołane w specjalnych placówkach, źle kojarzą się rodzicom, bo tylko z niepełnosprawnością, lęk rodziców o stygmatyzację ich dziecka;
- Brakuje holistycznego podejścia do dziecka całego zespołu ds. WWRD
- Zdarza się sceptyczne bądź negatywne podejście organów prowadzących do WWRD (ekonomia, konkurencja)
- Napotykanie wypalenie zawodowe członków zespołu (konieczne jest systemowe zapewnienie im superwizyjnego wsparcia);
- Bardzo słaba współpraca zespołów ds. WWRD ze służbą zdrowia (WWRD powinno mieć bardziej interdyscyplinarny charakter)
- Problemy z realizacją zalecanej rehabilitacji lub fizjoterapii
- Rozwijanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w placówce- brak wsparcia JST w tym zakresie
- Często brak środków na doposażenie i zakup pomocy dydaktycznych dla potrzeb zespołów WWRD
- Brak dofinansowania doskonalenia zawodowego dla członków zespołu ds. WWRD

# Co jest niezbędne do tworzenia odpowiednich warunków do kompleksowego działania we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka?

- kompleksowe rozwiązania międzyresortowe (ściśle dookreślone zadania dla resortów w obszarze WWRD, ale też umiejętność popatrzenia na te rozwiązania z metapoziomu);
- ujednoczenie wymagań odnośnie spraw organizacyjno-finansowych dot. WWRD w całym kraju;
- lepsze funkcjonowanie finansowania WWRD w gminach;
- większa otwartość JST dla działań związanych z promowaniem WWRD;
- konieczna jest działalność informacyjna poszerzająca świadomość JST nt. WWRD