



Harmonogram Działań Rozwojowych **gmina Czerwonak**

Marcin Wojtkowiak

Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2020

Opracowanie
Marcin Wojtkowiak

Pod kierunkiem doradców:
Doroty Tomaszewicz, Aleksandry Kuźniak

Redakcja merytoryczna
Dorota Jastrzębska

Redakcja językowa, korekta, przygotowanie do publikacji
Editio

Ośrodek Rozwoju Edukacji
Warszawa 2020

Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach licencji Creative Commons
[Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) (CC BY-NC)

Harmonogram działań rozwojowych powstał w ramach projektu „Wsparcie kadry jednostek samorząd terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów – II etap”

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich, w ramach Osi Priorytetowej II, Działania 2.10, Program Operacyjny WIEDZA – EDUKACJA – ROZWÓJ na lata 2014–2020



HARMONOGRAM DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH (HDR)

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego: gmina Czerwonak

Cel: usprawnienie procesu zarządzania oświatą w obszarze:

Obszar 1. Analizowanie potrzeb i planowanie realizacji założonej wizji rozwoju lokalnego systemu oświaty.

Obszar 2. Zarządzanie oświatą na poziomie organu prowadzącego.

Zadanie: doskonalenie jakości usług edukacyjnych w szkołach i placówkach oświatowych

Jednym z warunków zapewnienia wysokiego poziomu usług edukacyjnych w gminie jest ciągłe doskonalenie form i metod organizacji oraz zarządzanie nimi. W celu podniesienia jakości pracy niektórych obszarów oraz utrzymania poziomu już tych bardzo dobrze funkcjonujących istotne jest przeprowadzanie regularnie ich monitoringu. Harmonogram działań rozwojowych może stać się narzędziem do zaplanowanego i świadomego działania poprzez realizację wybranych zadań i określenie wskaźników

Narzędzia i rozwiązania zarządcze: uchwała dotycząca grantów edukacyjnych, programy pracy Forum Samorządów Uczniowskich, harmonogramy prac inwestycyjnych itp.

Rekomendowane narzędzia i rozwiązania wspierające personalny rozwój organizacji: szkolenia dla dyrektorów placówek oświatowych w zakresie m.in. pracy z uczniem zdolnym, badanie MindSonar dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych, szereg aktywności związanych z partycypacją w sprawie podejmowanej zmiany

Czas realizacji zadania: 09.2019 do 12.2020

Lp.	Działanie	Sposoby realizacji i uwagi	Terminy	Zasoby (ludzie, miejsce, czas...)	Osoba odpowiedzialna
1.	RELACJE <ol style="list-style-type: none"> 1. KOORDYNACJA Imprez i konkursów z innymi działaniami. 2. Powołanie Forum Samorządów Uczniowskich. 	<p>opracowanie harmonogramu imprez i konkursów</p> <p>we współpracy ze szkołą ponadpodstawową Zespołem Szkół w Bolechowie</p>	<p>10.2019</p> <p>2020</p>	<p>SAPO, dyrektorzy</p> <p>SAPO, dyrektorzy, radni Komisji Oświaty</p>	<p>inspektor SAPO</p> <p>do ustalenia</p>
2.	PRZESTRZEŃ I BEZPIECZEŃSTWO <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie przez każdą placówkę oświatową „Planu potrzeb inwestycyjnych” z uwzględnieniem ważności działań. 	harmonogram prac inwestycyjnych	do końca roku 2019	SAPO , dyrektorzy	dyrektor SAPO
3.	DOSKONALENIE <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza potrzeb – zgodnie z potrzebami szkoły. 2. Utworzenie sieci wymiany doświadczeń. 3. Opracowanie nowej formuły portalu oswiataczerwona.pl 	<p>diagnozy potrzeb każdej placówki oświatowej,</p> <p>program pracy sieci dyrektorów,</p> <p>zbudowanie nowego portalu oświatowego</p>	<p>do końca 10.2019</p> <p>do końca 2019</p> <p>11.2019</p>	<p>dyrektorzy szkół i przedszkoli, dyrektorzy</p> <p>koordynator, dyrektorzy</p>	<p>dyrektor SAPO</p> <p>dyrektor SAPO</p> <p>dyrektor SAPO</p>
4.	SPECJALIZACJE <p>Wypracowanie autorskich programów określających specyfikę działania i specjalizację placówek oświatowych w gminie, np.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekologia w przedszkolu. 2. Fotografia – kiedyś była w SP Koziegłowy. 3. Zajęcia Kulinarne w przedszkolu. 4. Programowanie w przedszkolu. 5. Zuchy w przedszkolu. 	programy opracowane przez każdą placówkę	do 2020	nauczyciele, dyrektorzy, SAPO	Inspektor SAPO

	<p>6. Przedszkole ze wczesnym wspomaganie rozwoju – propozycja dla Przedszkola nr 2 w Koziegłowach.</p> <p>7. Leśna klasa lub ścieżka sensoryczna – o zasięgu gminnym; Każda z placówek określa specjalizację i proponuje plan działań.</p>				
5.	<p>SYLWETKI I LOSY ABSOLWENTÓW Każda placówka wybiera jedno działanie, np.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie spotkań – rodzic, jako absolwent. 2. Spotkania gminne w ramach wspólnych uroczystości. 3. Organizowanie spotkań z absolwentami naszych placówek. 	programy działań	06.2020	dyrektorzy	SAPO
6.	<p>BUDOWANIE WIZERUNKU SZKÓŁ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie nowej formuły stron internetowych, profil na FB. 	strony www, FB	2020	Koordinatorzy, dyrektorzy	dyrektor
7.	<p>Efektywność pracy szkół mierzona wynikami egzaminów zewnętrznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie programu analizy wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystania wniosków do dalszej pracy. 	program analizy wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystania wniosków do dalszej pracy	10.2020	dyrektorzy, SAPO	dyrektor SAPO
8.	<p>Program wsparcia ucznia zdolnego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie regulaminu stypendialnego. 2. Doskonalenie nauczycieli. 3. System grantów oświatowych. 	<p>regulamin</p> <p>formy doskonalenia zawarte w planie doskonalenia</p> <p>uchwała dot. grantów edukacyjnych</p>	<p>2020</p> <p>10.2019</p> <p>2020</p>	<p>dyrektorzy, SAPO</p> <p>dyrektorzy</p> <p>dyrektorzy, radni, SAPO</p>	<p>SAPO</p> <p>dyrektorzy</p> <p>dyrektor SAPO</p>

Sposoby monitorowania HDR

Numer działania	Miernik	Wskaźnik	Sposoby dokumentowania
1	liczba dokumentów – harmonogram konkursów	100%	harmonogram
	liczba programów	100%	program działania Forum
	liczba uczestników spotkań	70%	listy obecności podczas spotkań
2	liczba harmonogramów prac inwestycyjnych	100%	harmonogramy prac inwestycyjnych
3	liczba diagnoz potrzeb każdej placówki oświatowej	100%	diagnozy potrzeb każdej placówki oświatowej
	liczba programów pracy sieci dyrektorów	100%	program pracy sieci
	liczba portali oświatowych	100%	portal oświatowy
4	liczba programów specjalizacji placówek	100%	programy specjalizacji placówek
5	liczba programów działań	100%	programy działań
6	liczba stron www, FB	100%	strony www, FB
7	liczba programów analizy wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystania wniosków do dalszej pracy	100%	program analizy wyników egzaminów
8	liczba regulaminów stypendialnych	100%	regulamin
	liczba form doskonalenia zawarte w planie doskonalenia	60%	plany doskonalenia
	liczba uchwał dot. grantów edukacyjnych	100%	uchwała

Prezentacja rozwiązań przyjętych w HDR: w formie minireportażu z wywiadem