



Nauczyciel szkoły ćwiczeń w dobie nauczania zdalnego

Warszawa, sierpień – październik 2020

Sylabus

szkolenia blended-learning

opracowanie i prowadzenie szkolenia:

Joanna Borgensztajn

kierownik kursu i opieka merytoryczna:

Anna Kasperska-Gochna

A. Adresaci szkolenia

Szkolenie metodyczne blended-learning „**Nauczyciel szkoły ćwiczeń w dobie nauczania zdalnego**” skierowane jest do kadry pedagogicznej szkół ćwiczeń oraz nauczycieli, nauczycieli akademickich i pracowników placówek doskonalenia nauczycieli zainteresowanych działalnością szkół ćwiczeń w zakresie kompetencji przydatnych w realizacji kształcenia w trybie zdalnym.

B. Zasady rekrutacji

W szkoleniu mogą wziąć udział nauczyciele szkół ćwiczeń, nauczyciele (w tym nauczyciele akademicy) zainteresowani Modelem Szkół Ćwiczeń oraz pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli. Zgłoszenia będą przyjmowane przez system rekrutacji ORE – www.szkolenia.ore.edu.pl

Po weryfikacji i akceptacji zgłoszeń uczestnicy otrzymają drogą mailową zaproszenia do udziału w kursie wraz z instrukcją logowania na platformie e-learningowej ORE www.e-kursy.ore.edu.pl

O zakwalifikowaniu na szkolenie decydować będzie aktywny udział w działalności szkół ćwiczeń oraz kolejność zgłoszeń.

Rekrutacja do obu grup szkoleniowych odbędzie się w terminie od 18 sierpnia do 4 września 2020 roku do godz. 16.00.

Rekrutacja do grupy trzeciej odbędzie się w terminie do 15 października 2020.

C. Cele szkolenia

Celem szkolenia jest przedstawienie praktycznych rozwiązań dydaktycznych wspierających wdrożenie **Modelu Szkół Ćwiczeń** oraz doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie kompetencji przydatnych w realizacji kształcenia w trybie zdalnym. Cel ten będzie realizowany poprzez wdrożenie nauczycieli do wykorzystywania dostępnych e-zasobów oraz kształtowanie umiejętności planowania na ich podstawie lekcji on-line, zawierających zróżnicowane materiały: zarówno media podawcze, jak i ćwiczenia do samodzielnego rozwiązania lub pracy zdalnej uczniów metodą projektu w grupie rozproszonej.

Szkolenie przygotowane będzie w oparciu o materiały wytworzone w ramach projektu *Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń oraz zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej*.

Zadanie realizowane jest w ramach utrzymania trwałości rezultatów projektu „*Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń*”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, w ramach programu PO WER w latach 2014 - 2020.

Nadrzędnym celem szkolenia jest uzyskanie możliwie najlepszych efektów związanych z realizacją działań odnoszących się do priorytetów rządowych w zakresie edukacji, zmierzających do łagodzenia negatywnych skutków epidemii COVID-19 w obszarze edukacji.

Cele szczegółowe szkolenia:

- znajomość podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem szkół ćwiczeń;
- znajomość podstaw prawa autorskiego i zasad korzystania z e-zasobów;
- znajomość pojęć związanych z kompetencjami kluczowymi;
- znajomość podstaw wprowadzania metodologii badawczej na lekcjach różnych przedmiotów oraz ogólna znajomość metodologii IBSE;
- umiejętność doboru form i metod pracy do możliwości poznawczych uczniów;
- umiejętność doboru e-zasobów oraz narzędzi TIK przydatnych do pracy na lekcji oraz pracy zdalnej;
- umiejętność zaprojektowania oraz przeprowadzenia lekcji (lub zajęć obejmujących kilka jednostek lekcyjnych) przy wykorzystaniu narzędzi TIK, realizowanej w trybie zdalnym.

D. Organizacja szkolenia

Szkolenie blended-learning składa się z samodzielnej pracy uczestnika na platformie e-learningowej (około 30 godzin) oraz dwudniowego (15 godzin) spotkania w formie zdalnej na platformie ClickMeeting Ośrodka Rozwoju Edukacji.

Sesje on-line realizowane będą w dwóch edycjach: **pierwsza edycja (grupa) 10-11 września 2020 roku** oraz **druga edycja (grupa) 17-18 września 2020 roku**.

Sesje on-line w trzeciej (dodatkowej) edycji odbędą się w terminie **22-23 października 2020 roku**.

Część e-learningowa szkolenia będzie poświęcona zagadnieniom związanym z Modelem Szkół Ćwiczeń oraz aspektem dotyczącym funkcjonowania szkół ćwiczeń w obecnych ramach prawnych, wykorzystaniu e-zasobów zgodnie z prawem autorskim, kwestiom dotyczącym możliwości poznawczych uczniów oraz form i metod pracy pozwalających kształtować w szkole kompetencje kluczowe z dużym naciskiem na wykorzystanie narzędzi TIK oraz wdrażanie uczniów do specyfiki nauczania zdalnego.

Część e-learningowa szkolenia będzie składała się z trzech modułów, dotyczących poniższych zagadnień. Przez godzinę pracy uczestnika na platformie rozumie się godzinę dydaktyczną (45 minut).

Moduł I (10 godzin pracy na platformie)

- szkoła ćwiczeń w obecnych ramach prawnych systemu oświaty;
- model szkoły ćwiczeń – charakterystyka;
- przykładowe metody pracy zalecane nauczycielom szkół ćwiczeń;
- proponowane zasoby do wykorzystania przez nauczycieli szkół ćwiczeń;
- korzystanie z e-zasobów zgodnie z obowiązującym prawem autorskim.

Moduł II (10 godzin pracy na platformie)

- kształtowanie kompetencji kluczowych ucznia;
- możliwości poznawcze uczniów na poszczególnych etapach edukacyjnych w kontekście konstrukttywizmu;
- dobór form i metod pracy adekwatnych do etapu poznawczego ucznia;
- obserwacja, doświadczenie i eksperyment jako podstawowe narzędzia pracy badawczej ucznia;
- wykorzystanie narzędzi TIK, w tym gier edukacyjnych oraz symulacji na lekcjach (np. Learning Apps, Stellarium, symulacje Phet);
- poszukiwanie ścieżek interdyscyplinarnych w edukacji.

Moduł III (10 godzin pracy na platformie)

- uczeń jako aktywny uczestnik procesu edukacyjnego;
- metoda lekcji odwróconej w indywidualizacji pracy z uczniem oraz w kształceniu na odległość;
- metoda projektu prowadzonego zgodnie z założeniami IBSE;
- edytor tekstu i arkusz kalkulacyjny jako najprostsze narzędzia opracowywania i raportowania wyników pracy uczniów.

W trakcie **sesji on-line** na platformie ClickMeeting uczestnicy będą mieli okazję ugruntować poznane wiadomości a także wykorzystać je w praktyce, budując własną bazę zasobów dydaktycznych przeznaczoną do prowadzenia lekcji w trybie zdalnym, opartą głównie o zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, materiały wypracowane w projekcie Wspieranie Tworzenia Szkół Ćwiczeń oraz inne materiały uzupełniające, typu ćwiczenia interaktywne czy dodatkowe multimedia.

Sesja on-line (15 godzin zajęć na platformie ClickMeeting)

- kształcenie na odległość w dobie wyzwań współczesnego świata;
- przykładowe narzędzia i zasoby służące do prowadzenia zajęć on-line (np. Zintegrowana Platforma Edukacyjna MEN, Learning Apps);
- tworzenie zestawów narzędzi dydaktycznych na potrzeby prowadzenia lekcji stacjonarnych oraz lekcji zdalnych.

Na zakończenie szkolenia uczestnicy proszeni są o wypełnienie **ankiety ewaluacyjnej**.

E. Ramowy plan sesji w formule zdalnej na platformie ClickMeeting Ośrodka Rozwoju Edukacji

Szkolenie w dniach 10-11 września 2020 r.

Dzień	Godziny	Punkt programu	Liczba godzin
Czwartek 10.09.2020	9:15 – 10.00	Problemy systemu kształcenia nauczycieli w dobie nauczania na odległość – rozpoczęcie dyskusji na forum.	1
	10.00 – 10.45	Wirtualne planetarium oraz symulacje zjawisk przyrodniczych jako alternatywa dla tradycyjnych obserwacji i doświadczeń.	1
	11.00 – 12.30	E-zasoby do wykorzystania jako media podawcze w nauczaniu zdalnym oraz w pracy metodą lekcji odwróconej.	2
	13.00 – 14.30	Gry edukacyjne oraz ćwiczenia interaktywne w procesie kształcenia na odległość.	2
	14.45 - 16.15	Sesja chat: pytania do osoby prowadzącej.	2
	Suma:		8
Piątek 11.09.2020	9.30 – 10.15	Efektywna komunikacja z uczniami w dobie nauczania na odległość – rozpoczęcie dyskusji na forum.	1
	10:15 – 11.45	Wykorzystanie możliwości platform edukacyjnych do komunikacji z uczniami.	2
	12.00 – 13.30	Wykorzystanie dostępnych e-zasobów do tworzenia lekcji zdalnej adekwatnej do potrzeb uczniów.	2
	14.00 – 15.30	Sesja chat: pytania do osoby prowadzącej.	2
	Suma:		7

Szkolenie w dniach 17-18 września 2020 r

Dzień	Godziny	Punkt programu	Liczba godzin
Czwartek 17.09.2020	9:15 – 10.00	Problemy systemu kształcenia nauczycieli w dobie nauczania na odległość – rozpoczęcie dyskusji na forum.	1
	10.00 – 10.45	Wirtualne planetarium oraz symulacje zjawisk przyrodniczych jako alternatywa dla tradycyjnych obserwacji i doświadczeń.	1
	11.00 – 12.30	E-zasoby do wykorzystania jako media podawcze w nauczaniu zdalnym oraz w pracy metodą lekcji odwróconej.	2
	13.00 – 14.30	Gry edukacyjne oraz ćwiczenia interaktywne w procesie kształcenia na odległość.	2
	14.45 - 16.15	Sesja chat: pytania do osoby prowadzącej.	2
	Suma:		8
Piątek 18.09.2020	9.30 – 10.15	Efektywna komunikacja z uczniami w dobie nauczania na odległość – rozpoczęcie dyskusji na forum.	1
	10:15 – 11.45	Wykorzystanie możliwości platform edukacyjnych do komunikacji z uczniami.	2
	12.00 – 13.30	Wykorzystanie dostępnych e-zasobów do tworzenia lekcji zdalnej adekwatnej do potrzeb uczniów.	2
	14.00 – 15.30	Sesja chat: pytania do osoby prowadzącej.	2
	Suma:		7

Szkolenie w dniach 22-23 października 2020 r.

Dzień	Godziny	Punkt programu	Liczba godzin
Czwartek 22.10.2020	9:15 – 10.00	Problemy systemu kształcenia nauczycieli w dobie nauczania na odległość – rozpoczęcie dyskusji na forum.	1
	10.00 – 10.45	Wirtualne planetarium oraz symulacje zjawisk przyrodniczych jako alternatywa dla tradycyjnych obserwacji i doświadczeń.	1
	11.00 – 12.30	E-zasoby do wykorzystania jako media podawcze w nauczaniu zdalnym oraz w pracy metodą lekcji odwróconej.	2
	13.00 – 14.30	Gry edukacyjne oraz ćwiczenia interaktywne w procesie kształcenia na odległość.	2
	14.45 - 16.15	Sesja chat: pytania do osoby prowadzącej.	2
	Suma:		8
Piątek 23.10.2020	9.30 – 10.15	Efektywna komunikacja z uczniami w dobie nauczania na odległość – rozpoczęcie dyskusji na forum.	1
	10:15 – 11.45	Wykorzystanie możliwości platform edukacyjnych do komunikacji z uczniami.	2
	12.00 – 13.30	Wykorzystanie dostępnych e-zasobów do tworzenia lekcji zdalnej adekwatnej do potrzeb uczniów.	2
	14.00 – 15.30	Sesja chat: pytania do osoby prowadzącej.	2
	Suma:		7

F. Efekty

Po ukończeniu szkolenia osoba uczestnicząca w kursie będzie:

- stosowała wybrane formy i metody pracy proponowane nauczycielom szkół ćwiczeń;
- korzystała z e-zasobów zgodnie z obowiązującym prawem autorskim;
- dobierała formy i metody pracy z uczniami adekwatnie do etapu ich rozwoju poznawczego oraz dojrzałości społecznej;
- wykorzystywała na lekcjach elementy metodologii badawczej;
- wykorzystywała wybrane narzędzia TIK w celu aktywizacji uczniów i urozmaicenia lekcji prowadzonych w trybie stacjonarnym;
- proponowała uczniom aktywności wymagające współpracy w trybie zdalnym i współdzielenia dokumentów;
- samodzielnie układała lekcje prowadzone w trybie zdalnym, wybierając z e-zasobów dostępnych na wolnej licencji media podawcze oraz media sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów.

Podstawową korzyścią, jaką odniosą uczestnicy szkolenia będzie integracja szerokiej wiedzy teoretycznej z praktycznymi umiejętnościami dotyczącymi kształcenia na odległość, co w obecnej sytuacji epidemiologicznej jest spójne z kierunkiem polityki oświatowej państwa.

G. Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia

Warunkiem zaliczenia szkolenia będzie udział w całym szkoleniu – zarówno w sesjach zdalnych na platformie ClickMeeting Ośrodka Rozwoju Edukacji, jak i części e-learningowej.

Aby przejść do kolejnego modułu lub zajęć on-line, uczestnik musi z wynikiem pozytywnym zaliczyć bieżący moduł. Zaliczenie modułu następuje w oparciu o wynik testu sprawdzającego wiedzę oraz nadesłaną pracę zaliczeniową (moduły II i III oraz sesja on-line). Do testu można podejść trzykrotnie – pod uwagę wzięty będzie najlepszy wynik uzyskany w trzech próbach.

Uczestnik szkolenia jest zobowiązany do nadesłania każdej wymaganej pracy zaliczeniowej w terminie wcześniejszym o co najmniej dwa dni robocze przed planowanym terminem rozpoczęcia kolejnej części szkolenia. Za rozplanowanie samodzielnej pracy na platformie e-learningowej w sposób umożliwiający terminowe nadsyłanie prac zaliczeniowych odpowiada uczestnik.

Indywidualna ocena uczestnika zostanie sformułowana w oparciu o następujące kryteria:

moduł 1 – test sprawdzający wiedzę (maksymalnie 16 punktów, przy czym do zaliczenia wymaganych jest co najmniej 10 punktów);

moduł 2 – test sprawdzający wiedzę (maksymalnie 22 punkty, przy czym do zaliczenia wymaganych jest co najmniej 12 punktów) oraz zadanie zaliczeniowe (maksymalnie 15 punktów, przy czym do zaliczenia wymaganych jest co najmniej 10 punktów);

moduł 3 – test sprawdzający wiedzę (maksymalnie 22 punkty, przy czym do zaliczenia wymaganych jest co najmniej 12 punktów) oraz zadanie zaliczeniowe (maksymalnie 15 punktów, przy czym do zaliczenia wymaganych jest co najmniej 10 punktów);

sesja on-line – zadanie zaliczeniowe (maksymalnie 15 punktów, przy czym do zaliczenia wymaganych jest co najmniej 10 punktów).

Ostateczny termin zaliczenia szkolenia i przesłania zadania zaliczeniowego z sesji on-line na platformę e-learningową to **18 września 2020 roku (grupa I) lub 25 września 2020 roku (grupa II)**.

Ostateczny termin zaliczenia szkolenia i przesłania zadania zaliczeniowego z sesji on-line dla **dotychczasowej trzeciej grupy to 28 października 2020 roku.**

H. Czas trwania szkolenia

Szkolenie realizowane będzie w trzech grupach:

1. **Grupa I: Część I (e-learningowa):** 25 sierpnia do 7 września 2020 roku, **część II (zdalna na platformie ClickMeeting Ośrodka Rozwoju Edukacji):** 10-11 września 2020 roku;
2. **Grupa II: Część I (e-learningowa):** 1 września do 14 września 2020 roku, **część II (zdalna na platformie ClickMeeting Ośrodka Rozwoju Edukacji):** 17-18 września 2020 roku.
3. **Grupa III: Część I (e-learningowa):** 7 października do 20 października 2020 roku, **część II (zdalna na platformie ClickMeeting Ośrodka Rozwoju Edukacji):** 22-23 października 2020 roku.

Po tym terminie uczestnicy spełniający warunki zaliczenia, będą mogli pobrać Zaświadczenia ukończenia szkolenia do samodzielnego wydruku z konta Uczestnika na platformie www.szkolenia.ore.edu.pl

I. Wsparcie w trakcie szkolenia

Odpowiedzi dotyczących organizacji szkolenia udziela:

Anna Kasperska-Gochna, tel.: 22 345 37 73 wew. 540,
mail: anna.kasperska-gochna@ore.edu.pl

Moderowanie zajęć oraz prowadzenie sesji szkoleniowych: Joanna Borgensztajn (kontakt do prowadzącej zostanie podany razem z hasłem do logowania).

J. Narzędzia stosowane podczas szkolenia

1. Komunikacja: platforma Moodle, edytor tekstu (np. MS Word), poczta elektroniczna.
2. Informacja: przeglądarka internetowa – zalecana Mozilla Firefox (min. wersja 15).
3. Prezentacja: edytor prezentacji (np. MS PowerPoint), zainstalowana wtyczka Adobe Flash Player.
4. Materiały audiowizualne: odtwarzacz filmów zapisanych w formacie mp4.
5. Bezpłatne programy i aplikacje podane w czasie szkolenia.

K. Literatura polecana

1. <https://www.ore.edu.pl/category/projekty-po-wer/szkola-cwiczen/>
2. <https://epodreczniki.pl/>
3. Janicki, B. (2016). *Lekcja odwrócona*. „TRENDY” nr 4/2016, s. 36.
4. Mikina, A., Zając B. (2012). *Metoda projektów nie tylko w gimnazjum*. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.
5. Zalecenie Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie:
https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/zalecenie_rady_w_sprawie_kompetencji_kluczowych_w_procesie_uczenia_sie_przez_cale_zycie.pdf.