
Przykładowy program nauczania do umiejętności dodatkowej (DUZ) dla zawodu Magazynier - logistyk 333107, Technik logistyk 333107

Przygotowanie do obsługi wózków jezdniowych

Oś priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

Konkurs nr POWR.02.15.00-IP.02-00-004/19 Opracowanie programów nauczania do umiejętności dodatkowych dla zawodów (DUZ)

PUBLIKACJA BEZPŁATNA

rok 2020

Spis treści

1. Założenia ogólne zawierające opis dodatkowej umiejętności zawodowej....	4
2. Założenia organizacyjne	6
2.1. Liczba godzin przewidzianych na realizację programu.....	6
2.2. Wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących zajęcia.....	7
2.3. Wyposażenie dydaktyczne	7
2.4. Wymagania wobec osób kształconych zgodnie z programem Dodatkowej Umiejętności Zawodowej.....	7
3. Cele kształcenia dodatkowej umiejętności zawodowej	9
4. Wykaz efektów uczenia się Dodatkowej Umiejętności Zawodowej oraz kryteriów weryfikacji	10
5. Plan nauczania Dodatkowej Umiejętności Zawodowej.....	15
6. Program nauczania dla przedmiotów Dodatkowej Umiejętności Zawodowej	16
6.1. Charakterystyka oraz budowa wózków jezdniowych z napędem silnikowym	16
6.2. Obowiązki i czynności operatora przy obsłudze wózków	20
6.3. Przepisy BHP i ppoż. w pracy operatora wózków jezdniowych.....	36
6.4. Zadania i uprawnienia UDT.....	41
6.5. Praktyczna nauka jazdy i manewrowania osprzętem wózków oraz bezpieczna wymiana butli gazowej.....	42
7. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	53
7.1. Środki dydaktyczne	53
7.2. Obudowa dydaktyczna.....	53
7.3. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia	53
8. Literatura	56

9. Ewaluacja programu.....	57
10. Przykładowe zadania do część teoretycznej – egzamin wewnętrzny.....	59

1. Założenia ogólne zawierające opis dodatkowej umiejętności zawodowej

Gospodarka podzielona jest na wiele różnych sektorów, z których każdy odgrywa ważną rolę i tylko przy właściwej koordynacji ich wszystkich możliwe jest efektywne prowadzenie działalności oraz szansa na zysk. Jedną z branż, która obecnie jest na etapie ciągłego rozwoju jest logistyka. Jak wynika z wielu badań, branża logistyczna jest jedną z najważniejszych gałęzi każdej gospodarki. Jej znaczenie wynika z dużego i dynamicznie rosnącego rynku wewnętrznego, niższych niż w krajach ościennych jednostkowych kosztów pracy i korzystnego położenia geograficznego na skrzyżowaniu szlaków transportowych północ-południe i wschód-zachód. W firmach logistycznych pracuje obecnie ponad 630 tys. osób i dodatkowo około 50-60 tys. pracowników samozatrudnionych. Oznacza to, że 4,5 proc. wszystkich pracujących Polaków znalazło zatrudnienie w branży logistycznej.

Jak wynika z badań przeprowadzonych wśród firm z branży TSL w najbliższych latach spodziewany jest wzrost zapotrzebowania na usługi magazynowe w tym sektorze. Wraz ze wzrostem zapotrzebowania na usługi logistyczne i magazynowe rośnie również potrzeba zatrudniania wykwalifikowanych pracowników. Konkurencja na rynku pracy jest ogromna, dlatego największą siłą przebicia mają Ci, którzy będą posiadali dodatkowe kwalifikacje.

Zmieniające się zapotrzebowanie na pracę i kwalifikacje powoduje ogromny popyt na nowe umiejętności i kompetencje. Dlatego tak ważne jest już na etapie szkoły średniej zdobywanie nowych umiejętności oraz nowych kwalifikacji.

Jak wynika z raportów zatrudnienia, pracodawcy poszukiwać będą pracowników między innymi na stanowisko operatorów wózków widłowych z uprawnieniami UDT. Osoba, która chce pracować jako operator wózka widłowego, musi posiadać stosowne uprawnienia oraz wiedzę zdobytą w trakcie kursu poprzedzającego egzamin.

Uprawnienia do obsługi wózka widłowego to ważny punkt na liście zawodowych umiejętności. W serwisach z ofertami pracy czy na portalach ogłoszeniowych do najczęściej publikowanych należą ogłoszenia o poszukiwaniu do zagranicznych

magazynów, firm logistycznych czy handlu wielkopowierzchniowego pracowników, którzy potrafią obsługiwać podnośniki jezdne – to dodatkowy punkt w CV, który może przechylić szalę przy podejmowaniu decyzji przez pracodawcę. Operator wózka widłowego znajdzie pracę dużo łatwiej. Wózki jezdniowe należą do grupy UTB (Urządzeń Transportu Bliskiego), więc znajdują zastosowanie niemalże w każdej gałęzi przemysłu. Z uwagi na rozwijający się przemysł, import oraz eksport, wciąż wzrasta zapotrzebowanie na nowe magazyny, a co za tym idzie na wykwalifikowanych pracowników.

2. Założenia organizacyjne

2.1. Liczba godzin przewidzianych na realizację programu

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik logistyki obejmuje dwie kwalifikacje:

SPL.01. Obsługa magazynów

SPL.04. Organizacja transportu

Podstawa programowa w zawodzie magazynier - logistyki obejmuje jedną kwalifikację:

SPL.01. Obsługa magazynów

Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla tych kwalifikacji wynosi 1400.

SPL.01. Obsługa magazynów	690
SPL.04. Organizacja transportu	710

Przyjmuje się, że czas trwania dodatkowej umiejętności zawodowej dla zawodu technik logistyki wynosi jeden semestr, w klasie V. Dla zawodu magazynier - logistyki jeden semestr w klasie III.

Zajęcia powinny odbywać się w grupach do 12 osób, z podziałem na zespoły 2-osobowe. Czas trwania kursu: 45 godzin, w tym 20 godzin zajęć praktycznych. Czas trwania jednostki lekcyjnej i praktycznej 45 minut.

Zaleca się również samodzielne wykonywanie przez uczniów programu, ćwiczeń symulujących zadania zawodowe.

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej uczniów np. praca w grupach.

Zajęcia teoretyczne powinny odbywać się w pracowni logistyki.

Zajęcia praktyczne powinny odbywać się na placu manewrowym.

2.2. Wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących zajęcia

Wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej określają przepisy sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Szczegółowe wymagania osób prowadzących zajęcia (nauczycieli) to:

- wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu obsługi wózka;
- ukończone studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub studia podyplomowe na kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego;
- dla osób prowadzących zajęcia praktyczne, posiadanie kwalifikacji potwierdzonych przez UDT zaświadczeniem kwalifikacyjnym w grupie, kategorii i zakresie – rodzaju urządzenia odpowiedniego dla zakresu zajęć.

2.3. Wyposażenie dydaktyczne

Warunki dla zajęć teoretycznych: zajęcia edukacyjne teoretyczne powinny być prowadzone w pracowni wyposażonej w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela z drukarką oraz z projektorem multimedialnym, stanowiska komputerowe dla ucznia (wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu), tablicę interaktywną, pakiet programów biurowych. W pracowni powinny się znajdować: tablice poglądowe, plansze, środki i pomoce dydaktyczne dotyczące budowy wózka jezdniowego, filmy edukacyjne i prezentacje multimedialne.

Warunki dla zajęć praktycznych i wymagania bezpieczeństwa: do celów edukacyjnych dostępne urządzenie (-a), których zajęcia dotyczą, tj. wózek widłowy. Urządzenie spełnia wymagania dozoru technicznego i wymagania bhp oraz bezpiecznej pracy. Niezbędne wyposażenie do realizacji zajęć praktycznych na placu manewrowym: wózek widłowy oraz przykładowe ładunki do transportowania.

2.4. Wymagania wobec osób kształconych zgodnie z programem Dodatkowej Umiejętności Zawodowej

Do realizacji programu Dodatkowej Umiejętności Zawodowej – **Przygotowanie do obsługi wózków jezdniowych**, wymagane jest osiągnięcie efektów kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik logistyki oraz magazynier - logistyki w zakresie kwalifikacji SPL.01 Obsługa magazynów.

Program dodatkowej umiejętności zawodowej może być realizowany w klasie V, operatorem wózków jezdniowych może być osoba pełnoletnia, która posiada komplet aktualnych badań lekarskich wraz z zaświadczeniem od lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do obsługi wózków widłowych.

3. Cele kształcenia dodatkowej umiejętności zawodowej

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik logistyk w zakresie Dodatkowej Umiejętności Zawodowej – **Przygotowanie do obsługi wózków jezdniowych** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) Bezpiecznego użytkowania wózka widłowego zgodnie z zasadami BHP, warunkami sanitarnymi, ppoż. oraz przewóz towarów niebezpiecznych.
- 2) Obsługi codziennej wózka.
- 3) Dokumentowania wykonanych czynności i stanu technicznego wózka.
- 4) Bezpiecznej i prawidłowej wymiany butli.
- 5) Przygotowania do egzaminu przed komisją UDT.
- 6) Zdania egzaminu kwalifikacyjnego przed komisją UDT.
- 7) Uzyskania Zaświadczenia Kwalifikacyjnego do obsługi urządzeń transportu bliskiego.

4. Wykaz efektów uczenia się Dodatkowej Umiejętności Zawodowej oraz kryteriów weryfikacji

Do wykonania zadań zawodowych w zakresie dodatkowej umiejętności zawodowej niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia.

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) dokonuje podziału stosowanych wózków	1) klasyfikuje wózki widłowe ze względu na: rodzaj, typ, odmiany; 2) rozróżnia rodzaje wózków; 3) wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące wózków jezdniowych.
2) charakteryzuje parametry techniczno- eksploatacyjne wózków	1) wymienia parametry techniczno- eksploatacyjne wózków jezdniowych; 2) określa parametry techniczno- eksploatacyjne wózków ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na bezpieczeństwo; 3) dobiera odpowiednie rodzaje wózków jezdnych do ładunku.
3) charakteryzuje budowę wózków jezdniowych	1) wymienia jednostki napędowe hydrostatyczne i hybrydowe oraz zespoły hamowania, kierowania i podnoszenia; 2) dobiera urządzenia zabezpieczające i sygnalizacyjne w wózkach; 3) rozróżnia wskaźniki i kontrolki wskazujące stan pracy wózka oraz graficzne symbole urządzeń

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
	sterowniczych.
4) wykonuje czynności operatora przed rozpoczęciem w trakcie oraz po zakończeniu pracy	1) wymienia czynności obsługi codziennej (OC) przed rozpoczęciem pracy, tj. kontrola stanu ogumienia i kół, stan płynów eksploatacyjnych oraz dokumentuje czynności w książce eksploatacji wózka; 2) charakteryzuje czynności w trakcie pracy mające na uwadze: <ul style="list-style-type: none"> • właściwe obciążenie wózka; • transport ładunków; • stateczność i stabilność jednostki. 3) określa czynności po zakończeniu pracy uwzględniając: <ul style="list-style-type: none"> • przegląd zewnętrzny; • ładowanie baterii trakcyjne. 4) uzupełnia stan płynów eksploatacyjnych; 5) wykonuje czynności przewidziane w dokumentacji technicznej (DT) i dokonuje wpisy do książki eksploatacyjnej wózka.
5) dobiera odpowiednie opakowania transportowe	1) wyjaśnia zasady formowania jednostek ładunkowych; 2) charakteryzuje układy

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
	<p>technologiczne magazynów; 3) określa sposób zabezpieczenia ładunku w procesie transportowym.</p>
<p>6) stosuje: zasady BHP, zasady bezpiecznej jazdy wózkiem oraz przepisy prawne odnoszące się do pracy z wózkiem jezdniowym</p>	<p>1) rozpoznaje zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych osób w związku z przemieszczającym się stanowiskiem pracy (wózek); 2) charakteryzuje procedury nadzoru nad urządzeniem technicznym oraz formy dozoru technicznego; 3) określa wybrane zagadnienia z przepisów ruchu drogowego wykorzystywane w organizacji transportu wewnętrznego w zakładzie pracy (znaki drogowe i zakres ich stosowania); 4) udziela pierwszej pomocy w sytuacjach małego zagrożenia na podstawie analizy objawów; 5) potrafi wykonać RKO (resuscytację krążeniowo- oddechową); 6) opisuje zasady bezpiecznej jazdy wózkiem; 7) charakteryzują pracę w specyficznych warunkach, tj. praca zespołowa</p>

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
	urządzeń, praca w warunkach kolizyjnych, praca w pobliżu na powietrznych linii energetycznych.
7) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji w zakresie ustawy o dozorcze technicznym	1) określa cel i zakres działania Urzędu Dozoru Technicznego (UDT); 2) charakteryzuje urządzenia techniczne podlegające UDT; 3) wymienia kategorie kwalifikacji do obsługi wózków jezdniowych oraz wymagane uprawnienia.
8) określa zagrożenia i zasady bezpiecznego użytkowania i wymiany butli z gazem płynnym	1) opisuje czynności wymiany butli oraz zasady z ich praktyczną prezentacją; 2) charakteryzuje miejsce wymiany butli wraz z rodzajem stosowanych narzędzi oraz środkami ochrony indywidualnej; 3) charakteryzuje procedury postępowania w sytuacjach awaryjnych; 4) wymienia przepisy obowiązujące przy magazynowaniu i użytkowaniu butli z gazem płynnym.
9) uczestniczy w zajęciach praktycznych, tj. nauka jazdy i manewrowania osprzętem wózka, która jest realizowana w grupach	1) charakteryzuje urządzenia sterujące, zasady BHP i zasady prawidłowej eksploatacji wózka; 2) wykonuje manewry zgodnie z

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
2 osobowych (w trakcie 1 godziny lekcyjnej 1 osoba jeździ a druga obserwuje, a następnie następuje zmiana). W trakcie nauki jazdy, wymiana butli gazowych	poleceniem instruktora; 3) doskonali umiejętności dotyczące doskonalenia sterowania wózkiem z ładunkiem i bez ładunku; 4) dokonuje wymiany butli.

5. Plan nauczania Dodatkowej Umiejętności Zawodowej

Nazwa przedmiotu/blok tematyczny	Liczba godzin	Uwagi o realizacji
Charakterystyka oraz budowa wózków jezdniowych z napędem silnikowym	6	Prezentacja/materiały dydaktyczne
Obowiązki i czynności operatora przy obsłudze wózków	9	Prezentacja/materiały dydaktyczne/diskusja
Przepisy BHP i ppoż. w pracy operatora wózków jezdnych, zasady bezpiecznej jazdy wózkiem	8	Prezentacja/materiały dydaktyczne/instruktaż
Zadania i uprawnienia UDT	2	Prezentacja
Praktyczna nauka jazdy i manewrowania osprzętem wózków oraz bezpieczna wymiana butli gazowej	20	Instruktaż

6. Program nauczania dla przedmiotów Dodatkowej Umiejętności Zawodowej

Wykaz przedmiotów nauczania/bloków tematycznych

1. Charakterystyka oraz budowa wózków jezdniowych z napędem silnikowym.
2. Obowiązki i czynności operatora przy obsłudze wózków.
3. Przepisy BHP i ppoż. w pracy operatora wózków jezdniowych.
4. Zadania i uprawnienia UDT.
5. Praktyczna nauka jazdy i manewrowania osprzętem wózków oraz bezpieczna wymiana butli gazowej.

6.1. Charakterystyka oraz budowa wózków jezdniowych z napędem silnikowym

Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie budowy i zasad działania wózków jezdniowych.
2. Rozróżnianie typów wózków.

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
Typy stosowanych wózków jezdniowych	<ul style="list-style-type: none"> • Podział wózków jezdniowych na rodzaje, typy, odmiany, postacie. 	3	<ul style="list-style-type: none"> • dokonywać podziału stosowanych wózków na typy i odmiany; • charakteryzować parametry techniczno-eksploatacyjne wózków jezdniowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia rodzaje wózków, typy wózków; • dobiera odpowiednie rodzaje wózków do ładunku.
Typy stosowanych wózków jezdniowych	<ul style="list-style-type: none"> • Wózki jezdniowe: z napędem elektrycznym-akumulatorowym, z napędem spalinowym 		<ul style="list-style-type: none"> • dokonywać podziału stosowanych wózków na typy i odmiany; charakteryzować parametry techniczno-eksploatacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia rodzaje wózków, typy wózków; dobiera odpowiednie rodzaje wózków do ładunku.

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
	zasilane różnymi rodzajami paliwa.		wózków jezdniowych	
Typy stosowanych wózków jezdniowych	<ul style="list-style-type: none"> Podział na typy: ładowne, podnośnikowe, unoszące, ciągnikowe, specjalne. 		<ul style="list-style-type: none"> dokonywać podziału stosowanych wózków na typy i odmiany; charakteryzować parametry techniczno-eksploatacyjne wózków jezdniowych 	<ul style="list-style-type: none"> rozdzieli rodzaje wózków, typy wózków; dobiera odpowiednie rodzaje wózków do ładunku.
Budowa wózków	<ul style="list-style-type: none"> Zespoły i podzespoły mechaniczne. 	4	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzować budowę wózków jezdniowych; wymienić zespoły i podzespoły wózków jezdniowych; opisywać zasady działania wózka; wymienić wyposażenie stanowiska kierowcy wózka jezdniowego. 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje zespoły i podzespoły mechaniczne oraz elektryczne wózka; opisuje budowę wózka; wskazuje wyposażenie stanowiska kierowcy; opisuje budowę wózka i zasady działania wózka.
Budowa wózków	<ul style="list-style-type: none"> Zespoły i podzespoły elektryczne. 		<ul style="list-style-type: none"> charakteryzować budowę wózków jezdniowych; wymienić zespoły i podzespoły wózków jezdniowych; opisywać zasady działania wózka; 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje zespoły i podzespoły mechaniczne oraz elektryczne wózka; opisuje budowę wózka; wskazuje wyposażenie

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			wymienić wyposażenie stanowiska kierowcy wózka jezdniowego	stanowiska kierowcy; opisują budowę wózka i zasady działania wózka.
Budowa wózków	<ul style="list-style-type: none"> Zabezpieczenia, blokady elektryczne, wskaźniki. 		<ul style="list-style-type: none"> charakteryzować budowę wózków jezdniowych; wymienić zespoły i podzespoły wózków jezdniowych; opisywać zasady działania wózka; wymienić wyposażenie stanowiska kierowcy wózka jezdniowego	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje zespoły i podzespoły mechaniczne oraz elektryczne wózka; opisuje budowę wózka; wskazuje wyposażenie stanowiska kierowcy; opisują budowę wózka i zasady działania wózka.
Budowa wózków	<ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie stanowiska kierowcy wózków. 		<ul style="list-style-type: none"> charakteryzować budowę wózków jezdniowych; wymienić zespoły i podzespoły wózków jezdniowych; opisywać zasady działania wózka; wymienić wyposażenie stanowiska kierowcy wózka jezdniowego	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje zespoły i podzespoły mechaniczne oraz elektryczne wózka; opisuje budowę wózka; wskazuje wyposażenie stanowiska kierowcy; opisują budowę wózka i zasady działania wózka.

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
Budowa wózków	<ul style="list-style-type: none"> • Urządzenia zabezpieczające, sygnalizujące i ostrzegawcze w układach hydraulicznych i elektrycznych. 		<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzować budowę wózków jezdniowych; • wymienić zespoły i podzespoły wózków jezdniowych; • opisywać zasady działania wózka; <p>wymienić wyposażenie stanowiska kierowcy wózka jezdniowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zespoły i podzespoły mechaniczne oraz elektryczne wózka; • opisuje budowę wózka; • wskazuje wyposażenie stanowiska kierowcy; <p>opisują budowę wózka i zasady działania wózka.</p>
Budowa wózków	<ul style="list-style-type: none"> • Urządzenia sygnalizująco-ostrzegawcze pracę: ciśnienia oleju, temperatury cieczy w układzie chłodzenia i poziom paliwa. 		<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzować budowę wózków jezdniowych; • wymienić zespoły i podzespoły wózków jezdniowych; • opisywać zasady działania wózka; <p>wymienić wyposażenie stanowiska kierowcy wózka jezdniowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zespoły i podzespoły mechaniczne oraz elektryczne wózka; • opisuje budowę wózka; • wskazuje wyposażenie stanowiska kierowcy; <p>opisują budowę wózka i zasady działania wózka.</p>
Budowa wózków	<ul style="list-style-type: none"> • Napędy spalinowe 		<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzować budowę wózków jezdniowych; • wymienić zespoły i podzespoły wózków 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zespoły i podzespoły mechaniczne oraz elektryczne wózka; • opisuje budowę

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			jezdniowych; <ul style="list-style-type: none"> opisywać zasady działania wózka; wymienić wyposażenie stanowiska kierowcy wózka jezdniowego	wózka; <ul style="list-style-type: none"> wskazuje wyposażenie stanowiska kierowcy; opisują budowę wózka i zasady działania wózka.

6.2. Obowiązki i czynności operatora przy obsłudze wózków

Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie sposobów kontroli układów: kierowniczego, hamulcowego, sygnalizacji ostrzegawczej.
2. Umiejętność uzupełniania olejów i pozostałych płynów.
3. Poznanie sposobów kontroli ogumienia, kontroli zamocowania kół.
4. Kontrola działania blokad i zabezpieczeń elektrycznych.
5. Sposoby wymiany butli z gazem - zasady bezpiecznego użytkowania.

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
Czynności operatora przy obsłudze wózka	<ul style="list-style-type: none"> Kontrola układów: kierowniczego, hamulcowego, sygnalizacji ostrzegawczej. 	2	<ul style="list-style-type: none"> wykonać czynności operatora przed rozpoczęciem pracy; przestrzegać zasad związanych z eksploatacją wózka 	<ul style="list-style-type: none"> dokonyuje kontroli stanu technicznego wózka, w tym kontrolę elementów,

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			jezdniowego; <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzować czynności związane ze sposobami zapisów kontrolnych w dzienniku konserwacji wózka jezdniowego; • stosować procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • określać zagrożenia i zasady bezpiecznego użytkowania i wymiany butli z gazem płynnym. 	układów mechanizmów w szczególności: prawidłowość działania układu kierowniczego, hamulcowego i napędowego oraz mechanizmów podnoszenia osprzętu; <ul style="list-style-type: none"> • wymienia procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • wymienia zasady bezpiecznego użytkowania butli z gazem płynnym; • wymienia procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia.
Czynności operatora przy obsłudze wózka	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzanie sprawności układu manewrowego wraz z osprzętem. 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać czynności operatora przed rozpoczęciem pracy; • przestrzegać zasad związanych z eksploatacją wózka jezdniowego; 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje kontroli stanu technicznego wózka, w tym kontrolę elementów, układów

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzować czynności związane ze sposobami zapisów kontrolnych w dzienniku konserwacji wózka jezdniowego; • stosować procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • określać zagrożenia i zasady bezpiecznego użytkowania i wymiany butli z gazem płynnym. 	<p>mechanizmów w szczególności: prawidłowość działania układu kierowniczego, hamulcowego i napędowego oraz mechanizmów podnoszenia osprzętu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • wymienia zasady bezpiecznego użytkowania butli z gazem płynnym; • wymienia procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia.
<p>Czynności operatora przy obsłudze wózka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupelnianie olejów i pozostałych płynów, smarowanie. 	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wykonać czynności operatora przed rozpoczęciem pracy; • przestrzegać zasad związanych z eksploatacją wózka jezdniowego; • charakteryzować 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje kontroli stanu technicznego wózka, w tym kontrolę elementów, układów mechanizmów

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			<p>czynności związane ze sposobami zapisów kontrolnych w dzienniku konserwacji wózka jezdniowego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosować procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • określać zagrożenia i zasady bezpiecznego użytkowania i wymiany butli z gazem płynnym. 	<p>w szczególności: prawidłowość działania układu kierowniczego, hamulcowego i napędowego oraz mechanizmów podnoszenia osprzętu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • wymienia zasady bezpiecznego użytkowania butli z gazem płynnym; • wymienia procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia.
<p>Czynności operatora przy obsłudze wózka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ładowanie baterii akumulatorów. 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać czynności operatora przed rozpoczęciem pracy; • przestrzegać zasad związanych z eksploatacją wózka jezdniowego; • charakteryzować czynności związane ze 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje kontroli stanu technicznego wózka, w tym kontrolę elementów, układów mechanizmów w szczególności:

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			<p>sposobami zapisów kontrolnych w dzienniku konserwacji wózka jezdniowego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosować procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • określać zagrożenia i zasady bezpiecznego użytkowania i wymiany butli z gazem płynnym. 	<p>prawidłowość działania układu kierowniczego, hamulcowego i napędowego oraz mechanizmów podnoszenia osprzętu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • wymienia zasady bezpiecznego użytkowania butli z gazem płynnym; • wymienia procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia.
Czynności operatora przy obsłudze wózka	Kontrola ogumienia i zamocowania kół.		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać czynności operatora przed rozpoczęciem pracy; • przestrzegać zasad związanych z eksploatacją wózka jezdniowego; • charakteryzować czynności związane ze sposobami zapisów 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje kontroli stanu technicznego wózka, w tym kontrolę elementów, układów mechanizmów w szczególności: prawidłowość

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			<p>kontrolnych w dzienniku konserwacji wózka jezdniowego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosować procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • określać zagrożenia i zasady bezpiecznego użytkowania i wymiany butli z gazem płynnym. 	<p>działania układu kierowniczego, hamulcowego i napędowego oraz mechanizmów podnoszenia osprzętu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • wymienia zasady bezpiecznego użytkowania butli z gazem płynnym; • wymienia procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia.
Czynności operatora przy obsłudze wózka	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola działania blokad i zabezpieczeń elektrycznych. 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać czynności operatora przed rozpoczęciem pracy; • przestrzegać zasad związanych z eksploatacją wózka jezdniowego; • charakteryzować czynności związane ze sposobami zapisów kontrolnych w dzienniku 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje kontroli stanu technicznego wózka, w tym kontrolę elementów, układów mechanizmów w szczególności: prawidłowość działania układu

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			<p>konserwacji wózka jezdniowego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosować procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • określać zagrożenia i zasady bezpiecznego użytkowania i wymiany butli z gazem płynnym. 	<p>kierowniczego, hamulcowego i napędowego oraz mechanizmów podnoszenia osprzętu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • wymienia zasady bezpiecznego użytkowania butli z gazem płynnym; • wymienia procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia.
<p>Czynności operatora przy obsłudze wózka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupelnianie paliwa, wymiana butli z gazem. 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać czynności operatora przed rozpoczęciem pracy; • przestrzegać zasad związanych z eksploatacją wózka jezdniowego; • charakteryzować czynności związane ze sposobami zapisów kontrolnych w dzienniku konserwacji wózka 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje kontroli stanu technicznego wózka, w tym kontrolę elementów, układów mechanizmów w szczególności: prawidłowość działania układu kierowniczego,

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			jezdniowego; <ul style="list-style-type: none"> • stosować procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • określać zagrożenia i zasady bezpiecznego użytkowania i wymiany butli z gazem płynnym. 	hamulcowego i napędowego oraz mechanizmów podnoszenia osprzętu; <ul style="list-style-type: none"> • wymienia procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • wymienia zasady bezpiecznego użytkowania butli z gazem płynnym; • wymienia procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia.
Czynności operatora przy obsłudze wózka	<ul style="list-style-type: none"> • Czynności związane z dokumentacją pracy wózka. 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać czynności operatora przed rozpoczęciem pracy; • przestrzegać zasad związanych z eksploatacją wózka jezdniowego; • charakteryzować czynności związane ze sposobami zapisów kontrolnych w dzienniku konserwacji wózka jezdniowego; 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje kontroli stanu technicznego wózka, w tym kontrolę elementów, układów mechanizmów w szczególności: prawidłowość działania układu kierowniczego, hamulcowego

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			<ul style="list-style-type: none"> • stosować procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • określać zagrożenia i zasady bezpiecznego użytkowania i wymiany butli z gazem płynnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • i napędowego oraz mechanizmów podnoszenia osprzętu; • wymienia procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; • wymienia zasady bezpiecznego użytkowania butli z gazem płynnym; • wymienia procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia.
Czynności operatora przy obsłudze wózka	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola układów ciśnieniowych. 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać czynności operatora przed rozpoczęciem pracy; • przestrzegać zasad związanych z eksploatacją wózka jezdniowego; • charakteryzować czynności związane ze sposobami zapisów kontrolnych w dzienniku konserwacji wózka jezdniowego; • stosować procedury 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje kontroli stanu technicznego wózka, w tym kontrolę elementów, układów mechanizmów w szczególności: prawidłowość działania układu kierowniczego, hamulcowego i napędowego oraz

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			<p>podczas wymiany butli z gazem płynnym;</p> <ul style="list-style-type: none"> określać zagrożenia i zasady bezpiecznego użytkowania i wymiany butli z gazem płynnym. 	<p>mechanizmów podnoszenia osprzętu;</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia procedury podczas wymiany butli z gazem płynnym; wymienia zasady bezpiecznego użytkowania butli z gazem płynnym; wymienia procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia.
<p>Czynności operatora w czasie pracy z wózkami</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prawidłowe obciążenie wózka, transport i manewry z elementami o nietypowych gabarytach. 	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać czynności operatora w trakcie pracy z wózkiem w zależności od określonych zadań; charakteryzować ogólny stan techniczny obsługiwanego wózka; stosować się do znaków manipulacyjnych i ostrzegawczych umieszczonych na ładunku. 	<ul style="list-style-type: none"> dostosowuje ciężar przemieszczanego ładunku do dozwolonego udźwigu nominalnego wózka, nośność i siłę uciągu; prawidłowo umieszcza ładunek na widłach, składuje ładunki zgodnie z zasadami bezpiecznego

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
				składowania; <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega obowiązujących zasad oraz przepisów ruchu drogowego; • odczytuje znaki manipulacyjne oraz ostrzegawcze; • rozpoznaje typ awarii za pomocą kontrolek; • stwierdza możliwą usterkę i określa jej umiejscowienie; • współpracuje z zespołem pracowników przy załadunku i rozładunku towaru.
Czynności operatora w czasie pracy z wózkami	<ul style="list-style-type: none"> • Praca z mechanizmem podnoszenia z różnym osprzętem. 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonywać czynności operatora w trakcie pracy z wózkiem w zależności od określonych zadań; • charakteryzować ogólny stan techniczny obsługiwanego wózka; stosować się do znaków 	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowuje ciężar przemieszczanego ładunku do dozwolonego udźwigu nominalnego wózka, nośność i siłę uciągu; • prawidłowo

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			manipulacyjnych i ostrzegawczych umieszczonych na ładunku.	<p>umieszcza ładunek na widłach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • składa ładunki zgodnie z zasadami bezpiecznego składowania; • przestrzega obowiązujących zasad oraz przepisów ruchu drogowego; • odczytuje znaki manipulacyjne oraz ostrzegawcze; • rozpoznaje typ awarii za pomocą kontrolek; • stwierdza możliwą usterkę i określa jej umiejscowienie; <p>współpracuje z zespołem pracowników przy załadunku i rozładunku towaru.</p>
Czynności operatora w czasie pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Jazda wózkiem w zależności od wielkości, masy i rodzaju ładunku, 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonywać czynności operatora w trakcie pracy z wózkiem w zależności od 	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowuje ciężar przemieszczanego ładunku do dozwolonego

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
z wózkami	<p>stanu nawierzchni drogi, nachylenia, warunków pogodowych.</p> <p>Praca w pomieszczeniach zamkniętych.</p>		<p>określonych zadań;</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzować ogólny stan techniczny obsługiwanego wózka; <p>stosować się do znaków manipulacyjnych i ostrzegawczych umieszczonych na ładunku.</p>	<p>udźwigu nominalnego wózka, nośność i siłę uciągu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo umieszcza ładunek na widłach, • składa ładunki zgodnie z zasadami bezpiecznego składowania; • przestrzega obowiązujących zasad oraz przepisów ruchu drogowego; • odczytuje znaki manipulacyjne oraz ostrzegawcze; • rozpoznaje typ awarii za pomocą kontrolek; • stwierdza możliwą usterkę i określa jej umiejscowienie; <p>współpracuje z zespołem pracowników przy załadunku</p>

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
				i rozładunku towaru.
Czynności operatora w czasie pracy z wózkami	<ul style="list-style-type: none"> Wysokie składowanie materiałów. 		<ul style="list-style-type: none"> wykonywać czynności operatora w trakcie pracy z wózkiem w zależności od określonych zadań; charakteryzować ogólny stan techniczny obsługiwanego wózka; stosować się do znaków manipulacyjnych i ostrzegawczych umieszczonych na ładunku. 	<ul style="list-style-type: none"> dostosowuje ciężar przemieszczanego ładunku do dozwolonego udźwigu nominalnego wózka, nośność i siłę uciągu; prawidłowo umieszcza ładunek na widłach, składuje ładunki zgodnie z zasadami bezpiecznego składowania; przestrzega obowiązujących zasad oraz przepisów ruchu drogowego; odczytuje znaki manipulacyjne oraz ostrzegawcze; rozpoznaje typ awarii za pomocą kontrolek; stwierdza możliwą usterkę i określa jej

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
				umiejscowienie; współpracuje z zespołem pracowników przy załadunku i rozładunku towaru.
Czynności operatora w czasie pracy z wózkami	<ul style="list-style-type: none"> Bieżąca kontrola podzespołów wózka w czasie pracy. 		<ul style="list-style-type: none"> wykonywać czynności operatora w trakcie pracy z wózkiem w zależności od określonych zadań; charakteryzować ogólny stan techniczny obsługiwanego wózka; stosować się do znaków manipulacyjnych i ostrzegawczych umieszczonych na ładunku. 	<ul style="list-style-type: none"> dostosowuje ciężar przemieszczanego ładunku do dozwolonego udźwigu nominalnego wózka, nośność i siłę uciągu; prawidłowo umieszcza ładunek na widłach, składa ładunki zgodnie z zasadami bezpiecznego składowania; przestrzega obowiązujących zasad oraz przepisów ruchu drogowego; odczytuje znaki manipulacyjne oraz ostrzegawcze;

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
				<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje typ awarii za pomocą kontrolek; stwierdza możliwą usterkę i określa jej umiejscowienie; <p>współpracuje z zespołem pracowników przy załadunku i rozładunku towaru.</p>
<p>Czynności operatora w czasie pracy z wózkami</p>	<ul style="list-style-type: none"> Obserwacja wskaźników. 		<ul style="list-style-type: none"> wykonywać czynności operatora w trakcie pracy z wózkiem w zależności od określonych zadań; charakteryzować ogólny stan techniczny obsługiwanego wózka; <p>stosować się do znaków manipulacyjnych i ostrzegawczych umieszczonych na ładunku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> dostosowuje ciężar przemieszczanego ładunku do dozwolonego udźwigu nominalnego wózka, nośność i siłę uciągu; prawidłowo umieszcza ładunek na widłach, składa ładunki zgodnie z zasadami bezpiecznego składowania; przestrzega obowiązujących zasad oraz przepisów ruchu

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
				drogowego; <ul style="list-style-type: none"> • odczytuje znaki manipulacyjne oraz ostrzegawcze; • rozpoznaje typ awarii za pomocą kontrolek; • stwierdza możliwą usterkę i określa jej umiejscowienie; współpracuje z zespołem pracowników przy załadunku i rozładunku towaru.
Czynności operatora w czasie pracy z wózkami	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z hakowymi. 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonywać czynności operatora w trakcie pracy z wózkiem w zależności od określonych zadań; • charakteryzować ogólny stan techniczny obsługiwanego wózka; stosować się do znaków manipulacyjnych i ostrzegawczych umieszczonych na ładunku. 	

6.3. Przepisy BHP i ppoż. w pracy operatora wózków jezdniowych

Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie przepisów ruchu drogowego wewnątrzzakładowego.
2. Poznanie zasad ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru.
3. Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.
4. Poznanie zasad pracy wózkami jezdniowymi w specyficznych warunkach.

Nazwa przedmiot/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
Zagadnienia z zakresu BHP i ppoż.	<ul style="list-style-type: none"> • Pojęcia związane z BHP i ochroną ppoż. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • wymieniać zasady BHP i ppoż., oraz przepisy ruchu drogowego wewnątrzzakładowego; • opisywać czynności wykonywane podczas udzielania pierwszej pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady bezpiecznego korzystania z wózka; • stosuje się do wewnątrzzakładowych przepisów ruchu drogowego zachowując przy tym bezpieczną odległość od innych pojazdów oraz od przemieszczających się osób; • udziela pierwszej pomocy przedmedycznej osobom, które uległy wypadkowi;
Zagadnienia z zakresu BHP i ppoż.	<ul style="list-style-type: none"> • Przepisy wewnątrzzakładowe o ruchu drogowym. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • wymieniać zasady BHP i ppoż., oraz przepisy ruchu drogowego wewnątrzzakładowego; • opisywać czynności wykonywane podczas 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady bezpiecznego korzystania z wózka; • stosuje się do wewnątrzzakładowych przepisów ruchu

Nazwa przedmiot/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			udzielania pierwszej pomocy.	drogowego zachowując przy tym bezpieczną odległość od innych pojazdów oraz od przemieszczających się osób; udziela pierwszej pomocy przedmedycznej osobom, które uległy wypadkowi;
Zagadnienia z zakresu BHP i ppoż.	<ul style="list-style-type: none"> Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. 	1	<ul style="list-style-type: none"> wymieniać zasady BHP i ppoż., oraz przepisy ruchu drogowego wewnątrzzakładowego; opisywać czynności wykonywane podczas udzielania pierwszej pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady bezpiecznego korzystania z wózka; stosuje się do wewnątrzzakładowych przepisów ruchu drogowego zachowując przy tym bezpieczną odległość od innych pojazdów oraz od przemieszczających się osób; udziela pierwszej pomocy przedmedycznej osobom, które uległy wypadkowi;
Zagadnienia	<ul style="list-style-type: none"> Postępowanie 		<ul style="list-style-type: none"> wymieniać zasady BHP 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady

Nazwa przedmiot/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
z zakresu BHP i ppoż.	w razie wypadku. Organizacja i zasady udzielania pierwszej pomocy.		i ppoż., oraz przepisy ruchu drogowego wewnątrzzakładowego; opisywać czynności wykonywane podczas udzielania pierwszej pomocy.	bezpiecznego korzystania z wózka; <ul style="list-style-type: none"> stosuje się do wewnątrzzakładowych przepisów ruchu drogowego zachowując przy tym bezpieczną odległość od innych pojazdów oraz od przemieszczających się osób; udziela pierwszej pomocy przedmedycznej osobom, które uległy wypadkowi;
Zagadnienie dotyczące zasad bezpiecznej jazdy wózkiem	<ul style="list-style-type: none"> Podstawowe zasady bezpiecznej jazdy wózkiem. 	2	<ul style="list-style-type: none"> opisywać zasady bezpiecznej jazdy wózkiem w specyficznych warunkach; przestrzegać dopuszczalnych prędkości jazdy wózkiem; przestrzegać zasad BHP, ppoż. i ergonomii przy pracach załadunkowych i rozładunkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady bezpiecznego korzystania z wózka widłowego podczas wykonywania manewrów z ładunkiem i bez ładunku; stosuje przepisy dotyczące prowadzenia wózków jezdniowych z odpowiednią prędkością

Nazwa przedmiot/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
				<p>dostosowaną do panujących warunków;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady bezkolizyjnego manewrowania wózkiem widłowym; • stosuje zasady zapewniające właściwą koordynację pracy w przypadku podnoszenia ładunku przez dwa lub więcej urządzeń; • stosuje zasady bezpiecznego korzystania z wózka widłowego jezdniowego w pobliżu napowietrznych linii energetycznych.
<p>Zagadnienie dotyczące zasad bezpiecznej jazdy wózkiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie prędkości wózka do panujących warunków 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisywać zasady bezpiecznej jazdy wózkiem w specyficznych warunkach; • przestrzegać dopuszczalnych prędkości jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady bezpiecznego korzystania z wózka widłowego podczas wykonywania manewrów z ładunkiem i bez ładunku;

Nazwa przedmiot/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			wózkiem; przestrzegać zasad BHP, ppoż. i ergonomii przy pracach załadunkowych i rozładunkowych.	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje przepisy dotyczące prowadzenia wózków jezdniowych z odpowiednią prędkością dostosowaną do panujących warunków; • stosuje zasady bezkolizyjnego manewrowania wózkiem widłowym; • stosuje zasady zapewniające właściwą koordynację pracy w przypadku podnoszenia ładunku przez dwa lub więcej urządzeń; <p>stosuje zasady bezpiecznego korzystania z wózka widłowego jezdniowego w pobliżu napowietrznych linii energetycznych</p>

6.4. Zadania i uprawnienia UDT

Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie zadań UDT.
2. Poznanie urzędzeń podlegających UDT.

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekt kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
Zadania i uprawnienia UDT	<ul style="list-style-type: none"> • Cele i zakres działania UDT. • Urządzenia techniczne podlegające UDT. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić cele i zadania UDT oraz urządzenia podlegające UDT 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zadania UDT i rozróżnia urządzenia podlegające UDT
Zadania i uprawnienia UDT	<ul style="list-style-type: none"> • Wymagane uprawnienia oraz kategorie kwalifikacji do obsługi wózków jezdniowych. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić kategorie kwalifikacji do obsługi wózków jezdniowych • wskazać wymagane uprawnienia do obsługi poszczególnych urzędzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia wymagane uprawnienia nadawane przez UDT

6.5. Praktyczna nauka jazdy i manewrowania osprzętem wózków oraz bezpieczna wymiana butli gazowej

Cele ogólne przedmiotu

1. Zapoznanie z instruktażem stanowiskowym: zapoznanie się z urządzeniami do uruchomienia wózka, kierowania nim, manewrowanie osprzętem roboczym.
2. Zapoznanie z trasą jazdy wózkiem i zakresem manewrowania oraz czynnościami z tym związanymi.
3. Ćwiczenia w posługiwaniu się urządzeniami do kierowania i sterowania wózkiem na unieruchomionym wózku.
4. Ruszanie z miejsca.
5. Jazda bez ładunku.

6. Jazda po linii prostej.
7. Zatrzymanie w wyznaczonym miejscu podczas jazdy po linii prostej, zatrzymanie awaryjne.
8. Jazda po łuku.
9. Jazda po okręgu.
10. Jazda po „ósemce”.
11. Zatrzymanie i ruszanie na wzniesieniu.
12. Jazda z ładunkiem.

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
Praktyczna nauka jazdy	<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż stanowiskowy: zapoznanie się z urządzeniami do uruchomienia wózka, kierowania nim, manewrowania osprzętem roboczym. 	2	<ul style="list-style-type: none"> • wykonać procedurę prawidłowego uruchomienia wózka jezdniowego, wykonać manewry bez ładunku oraz z ładunkiem; • wymienić butlę gazową. 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się osprzętem do kierowania i sterowania wózkiem; • manewruje wózkiem; • wykonuje manewry wózkiem jezdniowym z ładunkiem oraz bez ładunku; • transportuje ładunek zgodnie z zasadami poruszania się wózkiem widłowym jezdniowym w pomieszczeniach zamkniętych i na wolnym powietrzu; • stosuje wyłączniki awaryjne, przełączniki zmiany kierunku jazdy; • dokonuje bezpiecznej

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
				wymiany butli gazowej.
Praktyczna nauka jazdy	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z trasą jazdy wózkiem i zakresem manewrowania. 	1	<ul style="list-style-type: none"> wykonać procedurę prawidłowego uruchomienia wózka jezdniowego, wykonać manewry bez ładunku oraz z ładunkiem; wymienić butlę gazową 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się osprzętem do kierowania i sterowania wózkiem; manewruje wózkiem; wykonuje manewry wózkiem jezdniowym z ładunkiem oraz bez ładunku; transportuje ładunek zgodnie z zasadami poruszania się wózkiem widłowym jezdniowym w pomieszczeniach zamkniętych i na wolnym powietrzu; stosuje wyłączniki awaryjne, przełączniki zmiany kierunku jazdy; dokonuje bezpiecznej wymiany butli gazowej.
Praktyczna nauka jazdy	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia w postępowaniu 	1	<ul style="list-style-type: none"> wykonać procedurę prawidłowego 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się osprzętem do

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
	się urządzeniami do kierowania i sterowania wózkiem na unieruchomionym wózku.		uruchomienia wózka jezdniowego, wykonać manewry bez ładunku oraz z ładunkiem; wymienić butlę gazową	kierowania i sterowania wózkiem; <ul style="list-style-type: none"> • manewruje wózkiem; • wykonuje manewry wózkiem jezdniowym z ładunkiem oraz bez ładunku; • transportuje ładunek zgodnie z zasadami poruszania się wózkiem widłowym jezdniowym w pomieszczeniach zamkniętych i na wolnym powietrzu; • stosuje wyłączniki awaryjne, przełączniki zmiany kierunku jazdy; dokonuje bezpiecznej wymiany butli gazowej.
Praktyczna nauka jazdy	<ul style="list-style-type: none"> • Jazda bez ładunku. 	22	<ul style="list-style-type: none"> • wykonać procedurę prawidłowego uruchomienia wózka jezdniowego, wykonać manewry bez ładunku oraz z ładunkiem; • wymienić butlę gazową 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się osprzętem do kierowania i sterowania wózkiem; • manewruje wózkiem; • wykonuje manewry wózkiem jezdniowym z ładunkiem oraz bez ładunku; • transportuje ładunek zgodnie z zasadami

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
				<p>poruszania się wózkiem widłowym jezdniowym w pomieszczeniach zamkniętych i na wolnym powietrzu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje wyłączniki awaryjne, przełączniki zmiany kierunku jazdy; <p>dokonuje bezpiecznej wymiany butli gazowej.</p>
Praktyczna nauka jazdy	<ul style="list-style-type: none"> • Ruszanie z miejsca. 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać procedurę prawidłowego uruchomienia wózka jezdniowego, wykonać manewry bez ładunku oraz z ładunkiem; wymienić butlę gazową 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się osprzętem do kierowania i sterowania wózkiem; • manewruje wózkiem; • wykonuje manewry wózkiem jezdniowym z ładunkiem oraz bez ładunku; • transportuje ładunek zgodnie z zasadami poruszania się wózkiem widłowym jezdniowym w pomieszczeniach zamkniętych i na wolnym powietrzu; • stosuje wyłączniki awaryjne, przełączniki zmiany kierunku jazdy;

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
				dokonyuje bezpiecznej wymiany butli gazowej.
Praktyczna nauka jazdy	<ul style="list-style-type: none"> Jazda po linii prostej. 		<ul style="list-style-type: none"> wykonać procedurę prawidłowego uruchomienia wózka jezdniowego, wykonać manewry bez ładunku oraz z ładunkiem; wymienić butlę gazową 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się osprzętem do kierowania i sterowania wózkiem; manewruje wózkiem; wykonuje manewry wózkiem jezdniowym z ładunkiem oraz bez ładunku; transportuje ładunek zgodnie z zasadami poruszania się wózkiem widłowym jezdniowym w pomieszczeniach zamkniętych i na wolnym powietrzu; stosuje wyłączniki awaryjne, przełączniki zmiany kierunku jazdy; <p>dokonyuje bezpiecznej wymiany butli gazowej.</p>
Praktyczna nauka jazdy	<ul style="list-style-type: none"> Zatrzymanie w wyznaczonym miejscu podczas jazdy po linii prostej, zatrzymanie awaryjne. 		<ul style="list-style-type: none"> wykonać procedurę prawidłowego uruchomienia wózka jezdniowego, wykonać manewry bez ładunku oraz z ładunkiem; wymienić butlę gazową 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się osprzętem do kierowania i sterowania wózkiem; manewruje wózkiem; wykonuje manewry wózkiem jezdniowym

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
				<p>z ładunkiem oraz bez ładunku;</p> <ul style="list-style-type: none"> • transportuje ładunek zgodnie z zasadami poruszania się wózkiem widłowym jezdniowym w pomieszczeniach zamkniętych i na wolnym powietrzu; • stosuje wyłączniki awaryjne, przełączniki zmiany kierunku jazdy; dokonuje bezpiecznej wymiany butli gazowej.
<p>Praktyczna nauka jazdy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jazda po łuku. 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać procedurę prawidłowego uruchomienia wózka jezdniowego, wykonać manewry bez ładunku oraz z ładunkiem; wymienić butlę gazową 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się osprzętem do kierowania i sterowania wózkiem; • manewruje wózkiem; • wykonuje manewry wózkiem jezdniowym z ładunkiem oraz bez ładunku; • transportuje ładunek zgodnie z zasadami poruszania się wózkiem widłowym jezdniowym w pomieszczeniach zamkniętych i na

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
				wolnym powietrzu; <ul style="list-style-type: none"> • stosuje wyłączniki awaryjne, przełączniki zmiany kierunku jazdy; dokonuje bezpiecznej wymiany butli gazowej.
Praktyczna nauka jazdy	<ul style="list-style-type: none"> • Jazda po okręgu. 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać procedurę prawidłowego uruchomienia wózka jezdniowego, wykonać manewry bez ładunku oraz z ładunkiem; • wymienić butlę gazową 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się osprzętem do kierowania i sterowania wózkiem; • manewruje wózkiem; • wykonuje manewry wózkiem jezdniowym z ładunkiem oraz bez ładunku; • transportuje ładunek zgodnie z zasadami poruszania się wózkiem widłowym jezdniowym w pomieszczeniach zamkniętych i na wolnym powietrzu; • stosuje wyłączniki awaryjne, przełączniki zmiany kierunku jazdy; dokonuje bezpiecznej wymiany butli gazowej.
Praktyczna nauka jazdy	<ul style="list-style-type: none"> • Jazda po „ósemce”. 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać procedurę prawidłowego uruchomienia wózka 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się osprzętem do kierowania

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
			<p>jezdniowego, wykonać manewry bez ładunku oraz z ładunkiem; wymienić butlę gazową</p>	<p>i sterowania wózkiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • manewruje wózkiem; • wykonuje manewry wózkiem jezdniowym z ładunkiem oraz bez ładunku; • transportuje ładunek zgodnie z zasadami poruszania się wózkiem widłowym jezdniowym w pomieszczeniach zamkniętych i na wolnym powietrzu; • stosuje wyłączniki awaryjne, przełączniki zmiany kierunku jazdy; dokonuje bezpiecznej wymiany butli gazowej.
<p>Praktyczna nauka jazdy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zatrzymanie i ruszanie na wzniesieniu. 		<ul style="list-style-type: none"> • wykonać procedurę prawidłowego uruchomienia wózka jezdniowego, wykonać manewry bez ładunku oraz z ładunkiem; wymienić butlę gazową 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się osprzętem do kierowania i sterowania wózkiem; • manewruje wózkiem; • wykonuje manewry wózkiem jezdniowym z ładunkiem oraz bez ładunku; • transportuje ładunek zgodnie z zasadami poruszania się

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
				<p>wózkiem widłowym jezdniowym w pomieszczeniach zamkniętych i na wolnym powietrzu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje wyłączniki awaryjne, przełączniki zmiany kierunku jazdy; <p>dokonyje bezpiecznej wymiany butli gazowej.</p>
<p>Praktyczna nauka jazdy Praktyczna nauka jazdy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jazda z ładunkiem. 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wykonać procedurę prawidłowego uruchomienia wózka jezdniowego, wykonać manewry bez ładunku oraz z ładunkiem; • wymienić butlę gazową 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się osprzętem do kierowania i sterowania wózkiem; • manewruje wózkiem; • wykonuje manewry wózkiem jezdniowym z ładunkiem oraz bez ładunku; • transportuje ładunek zgodnie z zasadami poruszania się wózkiem widłowym jezdniowym w pomieszczeniach zamkniętych i na wolnym powietrzu; • stosuje wyłączniki awaryjne, przełączniki zmiany kierunku jazdy; <p>dokonyje bezpiecznej</p>

Nazwa przedmiotu/ Blok tematyczny	Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia Uczeń potrafi:	Kryteria ich weryfikacji Uczeń:
				wymiany butli gazowej.
Praktyczna nauka jazdy	<ul style="list-style-type: none"> Wymiana butli gazowej. 	1	<ul style="list-style-type: none"> wykonać procedurę prawidłowego uruchomienia wózka jezdniowego, wykonać manewry bez ładunku oraz z ładunkiem; wymienić butlę gazową 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się osprzętem do kierowania i sterowania wózkiem; manewruje wózkiem; wykonuje manewry wózkiem jezdniowym z ładunkiem oraz bez ładunku; transportuje ładunek zgodnie z zasadami poruszania się wózkiem widłowym jezdniowym w pomieszczeniach zamkniętych i na wolnym powietrzu; stosuje wyłączniki awaryjne, przełączniki zmiany kierunku jazdy; dokonuje bezpiecznej wymiany butli gazowej.

7. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form organizacyjnych: indywidualnie i zespołowo. Zajęcia teoretyczne powinny odbywać się w sali lekcyjnej.

7.1. Środki dydaktyczne

Materiały dydaktyczne udostępniane przez nauczyciela, plansze edukacyjne, zestawy ćwiczeń, prezentacja multimedialna. Pomocne w realizacji są filmy dydaktyczne związane z treściami kształcenia, czasopisma branżowe, katalogi, normy ISO i PN.

7.2. Obudowa dydaktyczna

Miejsce zajęć teoretycznych powinno być wyposażone w stanowisko komputerowe dla nauczyciela; podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką oraz projektorem multimedialnym. Zestaw ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla uczniów, karty pracy dla uczniów.

Zajęcia praktyczne powinny odbywać się na placu manewrowym należącym do placówki oświatowej wyposażonym w wózek jezdniowy podnośnikowy oraz ładunki do przewożenia.

W przypadku, gdy jednostka oświatowa nie dysponuje odpowiednim placem i wyposażeniem, powinna podpisać umowę z Ośrodkiem Kształcenia Kursowego.

7.3. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

Sprawdzanie opanowania przez uczniów wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń i zadań. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów

przedstawionych na początku zajęć. Należy stosować obowiązujący system oceniania i skalę ocen.

Podczas realizacji programu nauczania należy oceniać osiągnięcia uczniów w zakresie wyodrębnionych wymagań programowych. Ocena postępów uczniów powinna być dokonywana na podstawie regularnie przeprowadzanych sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, wykonania ćwiczeń, obserwacji ucznia podczas zajęć. W ocenie końcowej osiągnięć edukacyjnych uczniów należy uwzględnić wyniki sprawdzianów oraz poziom wykonania ćwiczeń.

W końcowej fazie kształcenia zaleca się przeprowadzenie wewnętrznego egzaminu z wiedzy teoretycznej oraz praktycznej w placówce oświatowej. Egzamin wewnętrzny ma za zadanie sprawdzić wiedzę ucznia jeszcze przed przystąpieniem do właściwego egzaminu.

Po uzyskaniu pozytywnego wyniku egzaminów wewnętrznych uczeń zostaje dopuszczony do Państwowego Egzaminu Kwalifikacyjnego przed komisją UDT.

Wiedza ucznia jest sprawdzana podczas egzaminu teoretycznego oraz praktycznego. Podczas egzaminu teoretycznego przed komisją UDT, każdy egzaminowany otrzymuje zestaw pytań egzaminacyjnych, na które należy udzielić poprawnej odpowiedzi. Negatywny wynik egzaminu teoretycznego nie kwalifikuje kandydata na operatora do podejścia do praktycznej części egzaminu.

Praktyczna część egzaminu przed komisją UDT wymaga wykazania się umiejętnościami płynnej i swobodnej, a jednocześnie bezpiecznej jazdy wózkiem widłowym, uwzględniającej przestrzeganie wszystkich zasad BHP. W trakcie trwania praktycznej części egzaminu na wózki widłowe, egzaminowani muszą wykazać się umiejętnością podnoszenia, opuszczania i transportowania materiałów oraz bezkolizyjnego manewrowania, np. między pachołkami.

Kryterium oceny stanowi prawidłowe wykonanie czynności przed przystąpieniem do pracy, w czasie pracy i po zakończeniu pracy, włączając w to sterowanie



mechanizmami urzędzeń oraz sprawdzanie działania urzędzeń zabezpieczających i hamulców.

8. Literatura

- 1) Buczek K. „Wózki jezdniowe z napędem silnikowym”, KeBe, Krosno 2019.
- 2) Strycharski P. „ABC Operatora wózka widłowego”, ODDK, Gdańsk 2018.
- 3) Zieliński L. „BHP w magazynie”, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2019.
- 4) Żurawski K. „Wózki jezdniowe - podręcznik bezpiecznej eksploatacji”, Zacharek, Warszawa 2009.
- 5) Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 15 grudnia 2017 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy użytkowaniu wózków jezdniowych z napędem silnikowym.

9. Ewaluacja programu

Podczas ewaluacji można wykorzystać:

- testy osiągnięć uczniów;
- samoocenę dokonywaną przez nauczyciela/instruktora;
- ankiety oceny zajęć wypełnione przez uczniów;
- opinie osób trzecich (innych nauczycieli, dyrektora, wizytatora, doradcy metodycznego, rodziców).

Jakość procesu nauczania i uzyskane efekty zależą w dużym stopniu od:

- koncepcji programu nauczania Dodatkowej Umiejętności Zawodowej;
- doboru stosowanych metod i technik nauczania;
- używanych środków dydaktycznych w odniesieniu do założonych celów i treści kształcenia – materiału nauczania.

Realizacja programu nauczania w ramach Dodatkowej Umiejętności Zawodowej powinna zapewnić osiągnięcie założonych efektów. Na tym etapie ewaluacji programu nauczania mogą być wykorzystywane:

- arkusze obserwacji zajęć (lekcji koleżeńskich, nadzoru pedagogicznego);
- notatki własne nauczyciela;
- notatki z rozmów z pracodawcami, rodzicami;
- zestawienia bieżących osiągnięć uczniów;
- karty/arkusze samooceny uczniów;
- wyniki komputerowych testów egzaminacyjnych;
- obserwacje (kompletne, wybiórcze – nastawione na poszczególne elementy, np. kształcenie najważniejszych umiejętności, kształtowanie postaw, indywidualizacja, warunki i sposób realizacji).

W ramach ewaluacji programu wskazane jest określenie i przeanalizowanie:

- treści, które uczniowie opanowują bez problemów;
- treści, których opanowanie sprawia uczniom trudności;
- środków dydaktycznych, stosowanych metod nauczania;
- wyników osiągniętych przez uczniów.

Dzięki zrealizowaniu tych działań możliwa będzie optymalizacja treści programowych, wyposażenia i środków dydaktycznych oraz stosowanych metod nauczania.

10. Przykładowe zadania do części teoretycznej – egzamin wewnętrzny

1. Kto decyduje o rodzaju i wielkości opon zastosowanych w wózku?
 - a. producent opon
 - b. konserwator
 - c. producent wózka
 - d. inspektor UDT

2. Schodząc z fotela operatora, obsługujący wózek powinien:
 - a. zawsze załączyć hamulec postojowy
 - b. załączyć hamulec postojowy tylko w przypadku postoju wózka na wzniesieniu
 - c. unieść widły na maksymalną wysokość
 - d. przechylić maszt w pozycje "na siebie"

3. Szczelność instalacji gazowej sprawdza się przy pomocy:
 - a. detektora gazu
 - b. specjalnego środka
 - c. wody mydlanej
 - d. wszystkie odpowiedzi są prawidłowe

4. Elementem wytwarzającym ciśnienie w układzie hydraulicznym wózka jezdniowego podnośnikowego jest:
 - a. silnik hydrauliczny
 - b. pompa hydrauliczna
 - c. kompresor
 - d. sprężarka

5. W wózkach podnośnikowych łańcuch mechanizmu podnoszenia jest:
 - a. ciągnem nośnym
 - b. ciągnem przeciwslizgowym
 - c. ciągnem napędowym
 - d. żadnym z powyższych

-
6. Oznaczenie na poniższym rysunku przedstawia:
- a. lampkę kontrolną - włączenie hamulca postojowego
 - b. lampkę kontrolną - awaria silnika
 - c. lampkę kontrolną - przeciążenie
 - d. lampkę kontrolną - nadmierna prędkość obrotowa silnika

