



---

## **Przykładowy program nauczania do umiejętności dodatkowej (DUZ) dla zawodu technik sterylizacji medycznej 321104**

### **Zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych – zajęcia praktyczne**

**Oś priorytetowa II.** Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

**Działanie 2.15.** Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki

**Konkurs nr POWR.02.15.00-IP.02-00-001/21** Opracowanie programów nauczania do umiejętności dodatkowych dla zawodów (DUZ) – II Etap (DUZ II)

**PUBLIKACJA BEZPŁATNA**

**2023**

---

## Spis treści

1.	Założenia ogólne .....	4
1.1.	Krótki opis dodatkowej umiejętności zawodowej.....	4
1.2.	Uzasadnienie ujęcia w programie nauczania zawodu dodatkowej umiejętności zawodowej, odnoszące się do potrzeb na rynku pracy.....	5
2.	Założenia organizacyjne .....	7
2.1.	Liczba godzin przewidzianych na realizację programu dodatkowej umiejętności zawodowej .....	7
2.2.	Wymagane kwalifikacje osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej .....	7
2.3.	Wyposażenie dydaktyczne niezbędne do realizacji programu dodatkowej umiejętności zawodowej .....	9
2.4.	Wymagania wobec osób kształconych zgodnie z programem dodatkowej umiejętności zawodowej Zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych – zajęcia praktyczne .....	10
3.	Cele kształcenia – zadania zawodowe – określone dla dodatkowej umiejętności zawodowej .....	11
4.	Wykaz efektów kształcenia określonych dla dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami ich weryfikacji .....	12
5.	Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej Zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych - zajęcia praktyczne .....	13
6.	Program nauczania przedmiotów wyodrębnionych w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej .....	14
6.1.	Higiena szpitalna.....	14

---

6.2.	Epidemiologia w podmiotach szpitalnych .....	17
7.	Ewaluacja programu nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej Zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych – zajęcia praktyczne.....	20
7.1.	Obszary ewaluacji.....	20
7.2.	Wskaźniki osiągnięcia celu ewaluacji .....	20
7.3.	Przykładowe narzędzia ewaluacji .....	20
8.	Wykaz proponowanej literatury .....	22
8.1.	Podręczniki i publikacje naukowe .....	22
8.2.	Witryny internetowe .....	22
8.3.	Zalecenia, normy, noty aplikacyjne .....	22

## 1. Założenia ogólne

### 1.1. Krótki opis dodatkowej umiejętności zawodowej

Dodatkowe umiejętności zawodowe to umiejętności wykraczające poza podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, których nabycie przez uczniów w trakcie nauki w szkole lub słuchaczy kursów umiejętności zawodowych zwiększa ich szanse na przyszłe zatrudnienie w danym zawodzie<sup>1</sup>. Założeniem niniejszego opracowania jest poszerzenie wiedzy w zakresie dodatkowej umiejętności zawodowej dla zawodu technik sterylizacji medycznej, którą określono w temacie pracy jako „Zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych – zajęcia praktyczne”. Do głównych obowiązków technika sterylizacji medycznej należy reprocessowanie wyrobów medycznych wielokrotnego użycia wykorzystywanych w diagnostyce i leczeniu ludzi.

Tytuł technika sterylizacji medycznej uzyskuje absolwent kierunku technik sterylizacji medycznej. Okres nauczania obejmuje dwa semestry, nauczanie odbywa się w trybie zaocznym, uzyskanie tytułu zawodowego warunkuje zdanie egzaminu państwowego. Absolwent uzyskuje dyplom oraz świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie. Technik sterylizacji medycznej to osoba upoważniona do samodzielnego przeprowadzania procedury dekontaminacji wyrobów medycznych. Technik sterylizacji medycznej korzysta ze specjalistycznych sprzętów przeznaczonych do procesu sterylizacji, m.in. sterylizatora parowego, plazmowego. Zobowiązany jest m.in. do wykonywania kwalifikacji wyrobów medycznych, kontroli procesu, kontroli testu szczelności przed użytkowaniem maszyny. Zanim narzędzia trafią do odpowiedniej maszyny muszą zostać sprawdzone pod kątem czystości. W pierwszej kolejności odbywa się mycie narzędzi w myjni. Wykonywana jest konserwacja wyrobów medycznych. Przygotowane narzędzia zostają spakowanie

---

<sup>1</sup> <https://www.ore.edu.pl/2020/03/dodatkowe-umiejtnosci-zawodowe/> [dostęp 10.05.2023]

w zestawy, które następnie technik sterylizacji medycznej z należytą starannością pakuje w kontenery. Podczas korzystania ze sterylizatorów technik sterylizacji medycznej zobowiązany jest do korzystania z testów chemicznych oraz biologicznych. Równie ważne jest monitorowanie higieny szpitalnej. Wszystkie wymienione zadania wymagają szczególnego przestrzegania zasad higieny. Poziom czystości w pomieszczeniach szpitalnych ma znaczący wpływ na jakość i wykonywane procesy związane ze sterylizacją medyczną. Zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych na najwyższym poziomie wpływa na efekt wykonywanej pracy.

Ideą wprowadzenia dodatkowej umiejętności zawodowej jest ułatwienie i skrócenie czasu planowania kolejności wykonywanych czynności, zwiększenie efektywności wykonywanej pracy technika sterylizacji medycznej, minimalizowanie zagrożenia epidemiologicznego, redukcja błędów w reprocesowaniu wyrobów medycznych związanych z zanieczyszczeniem, a także redukcja liczby zakażeń szpitalnych.

### **1.2. Uzasadnienie ujęcia w programie nauczania zawodu dodatkowej umiejętności zawodowej, odnoszące się do potrzeb na rynku pracy**

Aktualnie rynek pracy dla zawodu technik sterylizacji medycznej jest konkurencyjny. Wykaz zawodów szkolnictwa branżowego potwierdza istotne zapotrzebowanie na absolwentów kierunku technik sterylizacji medycznej. Od 2022 roku zawód technika sterylizacji medycznej został zakwalifikowany do grupy zawodów medycznych. Wspomniana zmiana wpłynęła znacząco na prestiż wykonywanego zawodu, a także zwiększenie wynagrodzenia. W trakcie wykonywanej pracy technik dba o to, aby wszystkie narzędzia używane w danym podmiocie leczniczym były idealnie czyste i sterylne. Dbłość o zapewnienie odpowiednich standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych jest istotna dla przyszłego pracodawcy. Dodatkowa umiejętność zapewnienia wysokich standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych wyróżnia kandydata spośród innych aplikantów. Z punktu widzenia

pracodawcy pracownik posiadający wspomnianą dodatkową umiejętność jest bardziej wydajny, dobrze zorganizowany. Istotny jest także aspekt epidemiologiczny. Ze względu na szerzące się zakażenia szpitalne powstają kolejne zespoły do spraw zakażeń, które analizują, przeprowadzają szkolenia, kontrole, sprawują nadzór nad standardami higienicznymi pomieszczeń szpitalnych. Dla pracodawcy wiąże się to dodatkowymi kosztami. Zatrudniając pracownika posiadającego praktyczne umiejętności z zakresu zapewnienia standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych koszty poniesione przez pracodawcę ulegają zmniejszeniu, liczba zakażeń szpitalnych zostaje zredukowana, ponadto technik sterylizacji medycznej nie jest przypisany do jednego konkretnego miejsca wykonywanej pracy. Może pracować na danym stanowisku w różnych podmiotach leczniczych, na różnych oddziałach m.in. w pracowni endoskopii, pracowni mikrobiologii, okulistyki, poradniach, gabinetach stomatologicznych oraz centralnych sterylizatorniach.

## **2. Założenia organizacyjne**

### **2.1. Liczba godzin przewidzianych na realizację programu dodatkowej umiejętności zawodowej**

W zawodzie technik sterylizacji medycznej wyodrębniona została jedna kwalifikacja: MED.12. Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych. Minimalna liczba godzin na kwalifikację wyodrębnione w zawodzie technik sterylizacji medycznej wynosi 592. W szkole stacjonarnej łączny tygodniowy wymiar godzin na kształcenie zawodowe to 37 godzin na 2 semestry (30 tygodni). Zatem  $30 \times 37 = 518$  godzin do dyspozycji na realizację dodatkowej umiejętności zawodowej.

Na realizację programu dodatkowej umiejętności zawodowej w zawodzie technika sterylizacji medycznej o tematyce Zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych – zajęcia praktyczne przewidziano 120 godzin dydaktycznych, w tym 70 godzin zaplanowano na zajęcia praktyczne. W ramach kształcenia wyodrębniono dwa przedmioty: higiena szpitalna oraz epidemiologia w podmiotach szpitalnych.

Wymienione przedmioty mają na celu przygotowanie słuchaczy do uzyskania dodatkowej umiejętności zawodowej związanej z zawodem technik sterylizacji medycznej. Czas trwania dodatkowej umiejętności zawodowej obejmuje dwa semestry: I i II.

### **2.2. Wymagane kwalifikacje osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej**

Wymagane kwalifikacje osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej:

1. osoby z tytułem zawodowym licencjat pielęgniarstwa;
2. osoby z tytułem zawodowym magister pielęgniarstwa;
3. licencjat biologii;

4. magister biologii;
5. przygotowanie pedagogiczne.

Tabela 1. Przedmiot i wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących zajęcia.

<b>Przedmiot</b>	<b>Wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących zajęcia</b>
1. Higiena szpitalna.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie Z20.</li><li>2. Studia pierwszego lub drugiego stopnia o specjalności pielęgniarstwo, biologia, oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego.</li><li>3. Studia pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, na kierunku, którego program nauczania obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu nauczanego przedmiotu wskazanego w dodatkowej umiejętności zawodowej oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego.</li><li>4. Doświadczenie zawodowe w zakresie zapewnienia standardów higienicznych pomieszczeń.</li><li>5. Dodatkowe szkolenia adekwatne do prowadzenia zajęć z zakresu dodatkowej umiejętności zawodowej.</li></ol>
2. Epidemiologia w podmiotach szpitalnych.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie Z20.</li><li>2. Studia pierwszego lub drugiego stopnia o specjalności pielęgniarstwo, biologia, oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego.</li><li>3. Studia pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, na kierunku, którego program nauczania obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu nauczanego przedmiotu wskazanego w dodatkowej umiejętności zawodowej oraz posiadanie przygotowania pedagogicznego.</li></ol>



Przedmiot	Wymagania kwalifikacyjne osób prowadzących zajęcia
	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Doświadczenie zawodowe w zakresie zapewnienia standardów higienicznych pomieszczeń.</li><li>5. Dodatkowe szkolenia adekwatne do prowadzenia zajęć z zakresu dodatkowej umiejętności zawodowej.</li></ol>

Kwalifikacje osób prowadzących zajęcia w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej (DUZ) wynikają z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2020 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289).

### **2.3. Wyposażenie dydaktyczne niezbędne do realizacji programu dodatkowej umiejętności zawodowej**

Szkoła prowadząca kształcenie w zakresie dodatkowej umiejętności zawodowej Zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych – zajęcia praktyczne zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym wymogom stosowanym w zawodzie, aby zapewnić słuchaczom osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w programie nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej . Program ten daje możliwość odpowiedniego przygotowanie słuchacza do wykonywania wymienionych w programie zadań zawodowych.

Pracownia, w której realizowane są efekty kształcenia dodatkowej umiejętności zawodowej Zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych – zajęcia praktyczne powinna zawierać:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką sieciową;
- projektor, ekran multimedialny lub rzutnik;

- stanowiska komputerowe dla słuchaczy podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu i urządzeń peryferyjnych;
- urządzenia techniki biurowej;
- podręczniki, instrukcje bezpiecznego korzystania ze środków dezynfekujących;
- wzory i formularze druków przeznaczonych do sporządzania dokumentacji przeprowadzonych prac sanitarnych, dekontaminacjach;
- karty charakterystyki preparatów myjących, myjąco-dezynfekujących oraz dezynfekujących;
- karty kontroli działania preparatów;
- środki ochrony osobistej;
- regulaminy i instrukcje bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej;
- pojemniki na selektywną zbiórkę odpadów.

#### **2.4. Wymagania wobec osób kształconych zgodnie z programem dodatkowej umiejętności zawodowej Zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych – zajęcia praktyczne**

Osoby kształcone w ramach programu dodatkowej umiejętności zawodowej Zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych powinny przed rozpoczęciem osiągnąć efekty kształcenia zawarte w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik sterylizacji medycznej w zakresie kwalifikacji MED.12. Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych.

- MED.12.2. Podstawy sterylizacji medycznej.
- MED.12.3. Dobieranie metod dekontaminacji w zależności od rodzaju sprzętu i wyrobu medycznego.
- MED.12.4. Wykonywanie mycia i dezynfekcji sprzętu i wyrobów medycznych.
- MED.12.5. Wykonywanie sterylizacji sprzętu i wyrobów medycznych.

### **3. Cele kształcenia – zadania zawodowe – określone dla dodatkowej umiejętności zawodowej**

Uczestnik kształcenia dodatkowej umiejętności zawodowej – zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych - zajęcia praktyczne – powinien być przygotowany do:

- organizowania higienicznych warunków pomieszczeń szpitalnych zgodnie z obowiązującymi standardami;
- monitorowania przestrzegania standardów higieny w pomieszczeniach szpitalnych.

#### 4. Wykaz efektów kształcenia określonych dla dodatkowej umiejętności zawodowej wraz z kryteriami ich weryfikacji

Tabela 2. Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji.

<b>Efekt kształcenia. Słuchacz:</b>	<b>Kryteria weryfikacji. Słuchacz:</b>
Sprawdza stan czystości pomieszczeń szpitalnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje czyszczenie i gazowania pomieszczeń szpitalnych;</li> <li>stosuje luminometr w procesie określenia/dopuszczenia stopnia przygotowania pomieszczenia szpitalnego.</li> </ul>
Określa źródła zagrożenia epidemiologiczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela źródła zagrożeń epidemiologicznych w pomieszczeniach szpitalnych;</li> <li>dobiera środki czystości w zależności od rozpoznanego źródła zakażenia.</li> </ul>
Zapobiega zakażeniom epidemiologicznym w pomieszczeniach szpitalnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad „reżimu” sanitarnego obowiązującego w danej placówce;</li> <li>stosuje zasady standardu czystości w pomieszczeniach szpitalnych / lub w odniesieniu do danego zagrożenia;</li> <li>stosuje należyte środki ochrony osobistej.</li> </ul>
Przeprowadza selektywną zbiórkę odpadów medycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>segreguje odpady zgodnie z normami podmiotu leczniczego;</li> <li>monitoruje prawidłowość segregacji odpadów medycznych;</li> <li>sporządza odpowiednią dokumentację, która zawiera szczegółowe dane tak jak: data, godzina otwarcia i zamknięcia oraz jednostkę organizacyjną.</li> </ul>
Analizuje zagrożenia biologiczne występujące w podmiotach szpitalnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela zagrożenia biologiczne i ich wpływ na życie i zdrowie pacjentów w placówce szpitalnej;</li> <li>stosuje adekwatnie do występującego zagrożenia biologicznego środki zapobiegawcze (wydzielenie przestrzeni izolacyjnych, zabezpieczenie pacjentów oraz personelu medycznego).</li> </ul>
Analizuje zagrożenia biologiczne występujące w podmiotach szpitalnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela zagrożenia biologiczne i ich wpływ na życie i zdrowie pacjentów w placówce szpitalnej;</li> <li>stosuje adekwatnie do występującego zagrożenia biologicznego środki zapobiegawcze (wydzielenie przestrzeni izolacyjnych, zabezpieczenie pacjentów oraz personelu medycznego).</li> </ul>
Charakteryzuje zasady zapewnienia standardów higienicznych w podmiotach szpitalnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje zasady zapewnienia standardów higienicznych w pomieszczeniach szpitalnych w odniesieniu do danego stanu zagrożenia/ stanu epidemiologicznego;</li> <li>ocenia zgodność wykonywanych czynności z obowiązującymi przepisami i procedurami.</li> </ul>
Stosuje środki ochrony indywidualnej w pomieszczeniach szpitalnych z	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera odpowiednie środki ochrony osobistej, adekwatne do zagrożenia epidemiologicznego;</li> </ul>

<b>Efekt kształcenia. Słuchacz:</b>	<b>Kryteria weryfikacji. Słuchacz:</b>
uwzględnieniem danego zagrożenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>postępuje zgodnie z procedurą obowiązującą w danej jednostce szpitalnej.</li> </ul>

### **5. Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej Zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych - zajęcia praktyczne**

Tabela 3. Plan nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej Zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych – zajęcia praktyczne.

<b>Nazwa przedmiotu/zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Uwagi do realizacji</b>
Higiena szpitalna.	25	Wykład prowadzony stacjonarnie lub on-line albo w podmiocie szpitalnym.
	40	Ćwiczenia praktyczne.
Epidemiologia w podmiotach szpitalnych.	25	Wykład prowadzony stacjonarnie lub on-line albo w podmiocie szpitalnym.
	30	Ćwiczenia praktyczne.
Łączna liczba godzin zajęć:	120	

## **6. Program nauczania przedmiotów wyodrębnionych w ramach dodatkowej umiejętności zawodowej**

### **6.1. Higiena szpitalna**

Cele ogólne przedmiotu:

1. stosowanie przepisów zgodnie z zasadami reżimu sanitarnego w podmiotach szpitalnych;
2. rozpoznawanie zagrożeń epidemiologicznych w środowiskach pracy;
3. zastosowanie norm i procedur obowiązujących podczas realizacji zadań zawodowych wykonywanych w podmiotach szpitalnych;
4. stosowanie środków ochrony osobistej;
5. monitorowanie higieny w podmiotach szpitalnych;
6. kontrola czystości z zastosowaniem luminometru

Cele operacyjne przedmiotu.

Słuchacz potrafi:

- 1) wymienić zasady zgodne z zapewnieniem czystości;
- 2) rozróżnić zagrożenia biologiczne;
- 3) rozróżnić zagrożenia epidemiologiczne;
- 4) znać prawa i obowiązki pracownika panujące w podmiotach szpitalnych;
- 5) weryfikować zasadność stosowania środków ochrony osobistej;
- 6) wybierać odpowiednie środki ochronne;
- 7) monitorować proces czyszczenia;
- 8) nadzorować proces dekontaminacji;
- 9) kontrolować poziom czystości za pomocą luminometru.

Tabela 4. Materiał nauczania dla przedmiotu Higiena szpitalna

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Efekt kształcenia. Słuchacz:	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji) Słuchacz potrafi:	Etap Realizacji. Uwagi o realizacji
Higiena szpitalna.	Stosowanie standardów higienicznych w podmiotach szpitalnych.	Charakteryzuje zasady zapewnienia standardów higienicznych w podmiotach szpitalnych.	10 h wykładu, 15 h zajęć praktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje zasady zapewnienia standardów higienicznych w pomieszczeniach szpitalnych w odniesieniu do danego stanu zagrożenia/stanu epidemiologicznego;</li> <li>ocenia zgodność wykonywanych czynności z obowiązującymi przepisami i procedurami.</li> </ul>	Semestr I. Zajęcia teoretyczne realizowane w sali szkolnej lub on-line lub w podmiocie szpitalnym. Ćwiczenia – zajęcia praktyczne realizowane w podmiocie leczniczym.
Higiena szpitalna.	Warunki higieniczne panujące w podmiocie leczniczym.	Sprawdza stan czystości pomieszczeń szpitalnych.	15 h pogadanka, 15 h zajęć praktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje czyszczenie i gazowania pomieszczeń szpitalnych;</li> <li>stosuje luminometr w procesie określenia/dopuszczenia stopnia przygotowania pomieszczenia szpitalnego.</li> </ul>	Semestr I. Zajęcia teoretyczne realizowane w sali szkolnej lub on-line lub w podmiocie szpitalnym Ćwiczenia – zajęcia praktyczne realizowane w podmiocie szpitalnym.
Higiena szpitalna.	Ochrona osobista.	Stosuje środki ochrony indywidualnej w pomieszczeniach szpitalnych z uwzględnieniem danego zagrożenia.	10 h wykład on-line. 5 h zajęć praktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera odpowiednie środki ochrony osobistej, adekwatne do zagrożenia epidemiologicznego;</li> <li>postępuje zgodnie z procedurą obowiązującą w danej jednostce szpitalnej.</li> </ul>	Semestr II. Zajęcia teoretyczne realizowane w sali szkolnej lub on-line lub w podmiocie szpitalnym. Ćwiczenia – zajęcia praktyczne realizowane

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Efekt kształcenia. Słuchacz:	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji) Słuchacz potrafi:	Etap Realizacji. Uwagi o realizacji
					w podmiocie szpitalnym.
Higiena szpitalna.	Odpady medyczne.	Przeprowadza selektywną zbiórkę odpadów medycznych.	5 h zajęć teoretycznych. 5 h zajęć praktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• segreguje odpady zgodnie z normami podmiotu leczniczego;</li> <li>• monitoruje prawidłowość segregacji odpadów medycznych;</li> <li>• sporządza odpowiednią dokumentację, która zawiera szczegółowe dane tak jak: data, godzina otwarcia i zamknięcia oraz jednostkę organizacyjną.</li> </ul>	Semestr II. Zajęcia teoretyczne realizowane w sali szkolnej lub on-line lub w podmiocie szpitalnym. Ćwiczenia – zajęcia praktyczne realizowane w podmiocie szpitalnym.

### Metody realizacji przedmiotu Higiena szpitalna

- Metody nauczania:
  - dla zajęć teoretycznych: wykład ilustrowany, pogadanka, dyskusja, lekcja odwrócona, praca z tekstem, filmy instruktażowe, prezentacje, schematy,
  - dla zajęć praktycznych: ćwiczenia praktyczne w podmiotach szpitalnych, inscenizacje, zajęcia w grupie, pokaz, obsługa luminometru;
- środki dydaktyczne: rzutnik, prezentacja multimedialna, stanowisko komputerowe, podręcznik, scenariusz zajęć dydaktycznych, pomoce naukowe, broszury, karty pracy, formularze druków, rekwizyty z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych, filmy instruktażowe;
- obudowa dydaktyczna: sala zajęć z dostępem do komputera i Internetu, rzutnika lub ekranu multimedialnego.

### Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza



Zajęcia teoretyczne: odpowiedź ustna, prezentacja, referat.

Zajęcia praktyczne: przeprowadzenie procesu higienizacji pomieszczenia w wybranym obszarze znajdującym się w podmiocie szpitalnym

Realizację programu zaplanowano na 80 godzin: 40 godzin zajęcia teoretyczne, 40 godzin zajęcia praktyczne.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni, wyposażonej w stanowisko dla nauczyciela i stanowiska dla słuchaczy. Zajęcia powinny odbywać się w grupach do 10 osób.

## **6.2. Epidemiologia w podmiotach szpitalnych**

Cele ogólne:

1. zwalczanie zakażeń występujących w podmiotach szpitalnych;
2. nadzór epidemiologiczny w podmiotach szpitalnych.

Cele operacyjne.

Słuchacz potrafi:

1. wymienić zakażenia występujące w podmiotach szpitalnych;
2. wymienić i zastosować sposoby zwalczania zakażeń;
3. dobrać sposób zabezpieczenia personelu medycznego oraz pacjentów przebywających na oddziale;
4. zastosować odpowiednie środki ostrożności podczas przeprowadzania czynności higienicznych;
5. monitorować rozwój zakażenia;
6. segregować materiał skażony w odpowiednie pojemniki.

Tabela 5. Materiał nauczania dla przedmiotu Epidemiologia w podmiotach szpitalnych.

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Efekt kształcenia. Słuchacz	Liczba godzin	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji) <b>Słuchacz potrafi:</b>	Etap Realizacji.  Uwagi o realizacji
Epidemiologia w podmiotach szpitalnych.	Zagrożenia biologiczne.	Analizuje zagrożenia biologiczne występujące w podmiotach szpitalnych.	10 h wykładu, 5 h zajęć praktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdzieli zagrożenia biologiczne i ich wpływ na życie i zdrowie pacjentów w placówce szpitalnej;</li> <li>stosuje adekwatnie do występującego zagrożenia biologicznego środki zapobiegawcze (wydzielenie przestrzeni izolacyjnych, zabezpieczenie pacjentów oraz personelu medycznego).</li> </ul>	Semestr I. Zajęcia teoretyczne realizowane w sali szkolnej lub on-line lub w podmiocie szpitalnym. Ćwiczenia – zajęcia praktyczne realizowane w podmiocie szpitalnym.
Epidemiologia w podmiotach szpitalnych.	Kontrola zagrożeń epidemiologicznych.	Stosuje źródła zagrożenia epidemiologicznego.	10 h pogadanki, 3 h zajęć praktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdzieli źródła zagrożeń epidemiologicznych w pomieszczeniach szpitalnych;</li> <li>dobiera środki czystości w zależności od rozpoznanego źródła zakażenia.</li> </ul>	Semestr I. Zajęcia teoretyczne realizowane w sali szkolnej lub on-line lub w podmiocie szpitalnym. Ćwiczenia – zajęcia praktyczne realizowane w podmiocie szpitalnym.
Epidemiologia w podmiotach szpitalnych.	Metody zwalczania i zapobiegania zakażeń.	Zapobiega zakażeniom epidemiologicznym w pomieszczeniach szpitalnych.	10 h wykład on-line. 2 h zajęć praktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeżywa zasady „reżimu” sanitarnego obowiązującego w danej placówce;</li> </ul>	Semestr II. Zajęcia teoretyczne realizowane w sali szkolnej lub on-line lub

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Efekt kształcenia. Słuchacz	Liczba godzin	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji) <b>Słuchacz potrafi:</b>	Etap Realizacji.  Uwagi o realizacji
				<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje zasady standardu czystości w pomieszczeniach szpitalnych lub w odniesieniu do danego zagrożenia;</li> <li>stosuje należyte środki ochrony osobistej.</li> </ul>	w podmiocie szpitalnym. Ćwiczenia – zajęcia praktyczne realizowane w podmiocie szpitalnym.

### Metody realizacji przedmiotu Epidemiologia w podmiotach szpitalnych

- Metody nauczania:
  - dla zajęć teoretycznych: wykład, pogadanka, dyskusja, lekcja odwrócona, praca z tekstem, filmy instruktażowe, prezentacje, schematy,
  - dla zajęć praktycznych: ćwiczenia praktyczne prowadzone na oddziałach szpitalnych, salach pooperacyjnych, izolatkach oraz magazynach odpadów skażonych;
- środki dydaktyczne: rzutnik, prezentacja multimedialna, filmy tematyczne;
- obudowa dydaktyczna: sala zajęć z dostępem do komputera i Internetu, rzutnika lub ekranu multimedialnego.

### Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza:

Zajęcia teoretyczne: odpowiedź ustna, prezentacja, referat.

Zajęcia praktyczne: przeprowadzenie procesu dekontaminacji pomieszczenia skażonego wraz z zabezpieczeniem odpadów medycznych skażonych w wybranym obszarze znajdującym się w podmiocie szpitalnym.

## **7. Ewaluacja programu nauczania dodatkowej umiejętności zawodowej Zapewnienie standardów higienicznych pomieszczeń szpitalnych – zajęcia praktyczne**

### **7.1. Obszary ewaluacji**

Monitorowanie przebiegu zajęć z uwzględnieniem realizacji przedmiotu na stanowisku pracy. Ewaluacja obejmuje całą grupę słuchaczy.

Sprawdzenie poprawności realizacji zajęć w oparciu o zapisane projekty związane z wypełnieniem dokumentacji

### **7.2. Wskaźniki osiągnięcia celu ewaluacji**

Zaplanowano ewaluację diagnozującą, na początku pierwszego semestru, aby sprawdzić stopień opanowania wiadomości oraz umiejętności z zakresu higieny szpitalnej i epidemiologii w podmiotach szpitalnych.

Kolejną ewaluację zaplanowano na koniec drugiego semestru – ewaluacja sumująca – skoncentrowana na analizie rezultatów i skutków programu. Ewaluacja w formie opisowej, zawierająca wnioski i rekomendacje, zalecenia do programu w następnych latach kształcenia.

### **7.3. Przykładowe narzędzia ewaluacji**

Przeprowadzenie ewaluacji jest istotne, ponieważ pozwala dostosować przekazywane treści do potrzeb słuchaczy.

Do przeprowadzenia ewaluacji można wykorzystać:

- ankietę – kwestionariusz ankiety;
- obserwację – arkusz obserwacji;
- pomiar dydaktyczny – sprawdzian, test, symulacja pracy, próba pracy.

Teoria przedmiotu – pytania otwarte:

- Jakie są cele monitorowania zakażeń szpitalnych?
- Czym są zakażenia szpitalne?
- Kto prowadzi nadzór nad zakażeniami szpitalnymi w podmiocie szpitalnym?
- Jakie znają Państwo sposoby zapewnienia standardów higienicznych w podmiotach szpitalnych?

## 8. Wykaz proponowanej literatury

### 8.1. Podręczniki i publikacje naukowe

- [1] Ciuruś M.: *Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia*. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa, 2009
- [2] Denys A.: *Zakażenia Szpitalne*. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa, 2012 *Kno*
- [3] Fleischer M., Bober-Gheek B.: *Pielęgniarstwo epidemiologiczne*. Urban & Partner, 2006
- [4] Nosowska K.: *Podstawy Sterylizacji i Dezynfekcji w Zwalczaniu Zakażeń Szpitalnych*. Czelej, Lublin, 1999

### 8.2. Witryny internetowe

- [i1] <https://www.gov.pl/web/wsse-szczecin/oddzial-epidemiologii-zakazenia-szpitalne>  
Witryna internetowa dotycząca zakażeń szpitalnych [dostęp: 04.04.2023]

### 8.3. Zalecenia, normy, noty aplikacyjne

- [z1] Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 maja 2010 r. w sprawie kwalifikacji członków zespołu kontroli zakażeń szpitalnych
- [z2] Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie kwalifikacji wymaganych od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami
- [z3] Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 roku o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi
- [z4] Ogólne wytyczne dla wszystkich podmiotów wykonujących procesy dekontaminacji, w tym sterylizacji wyrobów medycznych i innych przedmiotów



---

wielorazowego użycia wykorzystywanych przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych oraz innych czynności, podczas których może dojść do przenoszenia choroby zakaźnej lub zakażenia.