

Numer identyfikacyjny: 223

BANK DOBRYCH PRAKTYK: KLUB ORTOGRAFICZNEGO FITNESSU

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/instytucji

Nazwa szkoły/instytucji

Szkoła Podstawowa nr 120 im. Konstytucji 3 Maja w Łodzi

Adres

ul. Centralna 40

91-503 Łódź

e-mail: kontakt@sp120.elodz.edu.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Klub Ortograficznego Fitnessu

Autor

Marta Bącała-Ślęzak

Cele

- Nauka ortografii poprzez zabawę, w formie wierszy-uzupełnianek.
- Zainteresowanie uczniów możliwościami operowania poetyckim słowem, np. grą językową, rymem, intrygującym brzmieniem wyrazowym.
- Kształcenie wartości humanistycznych, takich jak: empatia, czułość, życzliwość, wrażliwość na piękno i bogactwo przyrody, poczucie własnej niepowtarzalności.
- Włączanie uczniów do udziału w tworzeniu wierszy.

Opis

Jestem autorką zbioru dyktand dla uczniów kl. 4–6 „Przegryź dyktando jak smaczne mango”, opublikowanego przez Wydawnictwo Impuls w Krakowie. Pomysł na założenie Klubu Ortograficznego Fitnessu zrodził się rok temu jako pokłosie tej inicjatywy.

W związku z tym, że nauka ortografii dla wielu moich uczniów stanowi istotną trudność, tworzę samodzielnie dyktanda, tak by stały się dla nich formą rozrywki, a nie przykrym obowiązkiem. Moim celem jest nie tylko utrwalenie poznanych reguł pisowni wyrazów, ale także zapoznanie dzieci z całkowicie nowymi słowami, np. sukulenty, róża jerychońska, tam-tamy. Jednocześnie propaguję wartościowe postawy, uwrażliwiam uczniów na piękno przyrody oraz potrzeby drugiego człowieka.

Swoje teksty w formie rymowanych wierszy zamieszczam na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 120 im. Konstytucji 3 Maja w Łodzi, w zakładce „Dobre praktyki” – Klub Ortograficznego Fitnessu. Każdy tekst pojawia się tam w dwóch wersjach: uzupełnianki, którą dzieci mogą wydrukować, a także w wersji wzorcowej. Uczeń może więc albo pisać dyktando dyktowane np. przez rodzica, albo samodzielnie uzupełnić luki i porównać swoją wersję z oryginałem. W tym drugim przypadku wzmacnia poczucie sprawczości, determinację, uczy się sam monitorować swoje wyniki, sam dla siebie jest nauczycielem.

Dzięki formie przekazu online stwarzam okazję wszystkim uczniom, nie tylko uczęszczającym do naszej szkoły, do zabawy w pisownię wyrazów. Do tekstów włączam ulubione zwroty, wyrażenia uczniów, dzięki czemu wiersze mają żartobliwy charakter. Każdy utwór wzbogacam o samodzielnie wykonane ilustracje, zdjęcia bądź cliparty.

Dzieci chętnie rozwiązują uzupełnianki, rodzice zaś polecają adres strony naszej szkoły znajomym. W czasie nauczania zdalnego, w okresie pandemii, umieściłam na stronie dziewięć nowych tekstów zawierających wszystkie najważniejsze trudności ortograficzne obowiązujące w programie nauczania szkoły podstawowej. Cieszyły się popularnością i spotkały się z bardzo życzliwym przyjęciem młodzieży i rodziców.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

¹ Stan na czerwiec 2020 r.

Najważniejsze efekty

—

Informacje dodatkowe

Klub Ortograficznego Fitnessu jest pomysłem, który cały czas ewoluuje, tzn. na szkolnej stronie sukcesywnie zamieszczam swoje wiersze-uzupełnianki. W trakcie przeprowadzanych lekcji online obserwuję, co bawi moich uczniów, dzięki czemu staram się poprzez własne teksty nawiązać z nimi serdeczny kontakt, a w efekcie wesprzeć w nauce ortografii.

Utwierdzam ich jednocześnie w przekonaniu, że nauka pisowni wyrazów wcale nie musi być nudna. Wręcz przeciwnie – może być bardzo przyjemna!