

Numer identyfikacyjny: 239

BANK DOBRYCH PRAKTYK: NIE MA JAK W CHMURZE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/instytucji

Nazwa szkoły/instytucji

Publiczna Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Królowej w Bilczy

Adres

Bilcza 75

27-641 Obrazów

e-mail: spbilcza1@op.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Nie ma jak w chmurze. Zajęcia z wychowawcą w klasie 5

Autor

Katarzyna Stefańska

Cele

- Wypracowanie bezpiecznego i kreatywnego środowiska współpracy wewnątrzklasowej w internetowej chmurze – wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams i innych narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK).
- Kształtowanie postaw świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.
- Kształtowanie motywacji do zdobywania wiedzy i umiejętności.
- Promowanie zdrowego stylu życia i rozwijanie różnorodnych zainteresowań.
- Rozwój umiejętności interpersonalnych.

Opis

Zmiana formy nauczania ze stacjonarnego i przejście na zdalne wymusiła potrzebę poszukiwania rozwiązań, które wypełnią lukę braku kontaktu bezpośredniego z uczniami. Jak realizować treści wychowawcze, tak aby zaangażować wszystkich swoich wychowanków, podtrzymać i rozwijać relację pomiędzy wychowawcą i uczniami?

Rozwiązaniem tego problemu okazała się usługa Office365, z której nasza szkoła korzysta już drugi rok. Jedną z aplikacji tej usługi jest Microsoft Teams – oferująca możliwość prowadzenia zajęć online na żywo.

Tu utworzyłam zespół dla mojej ośmioosobowej klasy piątej „Nie ma jak w chmurze”, przeznaczony do realizacji lekcji z wychowawcą, a także służący do kontaktów indywidualnych z dziećmi. Nasza bezpieczna chmura była miejscem, gdzie mogłam służyć swoim uczniom pomocą dydaktyczną, wsparciem technicznym, czy po prostu zwykłą rozmową. Stworzona wirtualna przestrzeń umożliwiła moim wychowankom wzajemne kontakty, tu zamieszczali swoje pomysły, prace plastyczne, którymi chcieli się pochwalić. Mogli też swobodnie porozmawiać na żywo lub pisząc na czacie.

W zespole „Nie ma jak w chmurze” spotykaliśmy się od marca na lekcjach wychowawczych online. Każde z tych spotkań obfitowało w wiele emocji i dawało nam niesamowitą frajdę. Nie tylko realizowaliśmy treści programowe, ale też mogliśmy tak jak w klasie porozmawiać, pośmiać się i wymienić poglądami.

Praca wychowawcza odbywała się w oparciu o materiały dydaktyczne przygotowane przeze mnie i zaczerpnięte z internetu. Uczniowie rozwiązywali quizy, zagadki interaktywne, oglądali krótkie filmy edukacyjne, a następnie wspólnie wypracowywali dokumenty, zamieszczali nagrania, tworzyli prezentacje.

Tematy lekcji, które poruszyliśmy w trakcie nauki zdalnej:

- Jak radzić sobie ze stresem. Mój sposób na dobry humor
- Tradycje wielkanocne w Polsce i na świecie
- Myśl logicznie, żyj ekologicznie – Dzień Ziemi
- Nie dla nałogów – promujemy zdrowy styl życia
- 229. rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Książka też jest moim przyjacielem
- Dzień Matki – przygotowanie prezentu dla wszystkich Mam
- Międzynarodowy Dzień Dziecka – mam prawa i obowiązki

- Pamiętamy o patronie
- Bezpieczne wakacje

Efektom współpracy są współtworzone karty pracy, prezentacje, quizy, strona Padlet i strona internetowa [Nie ma jak w chmurze](#).

Oprócz zajęć wychowawczych starałam się z każdym uczniem dodatkowo raz w tygodniu spotkać się w aplikacji Teams, aby porozmawiać. Wierzę, że utrzymanie kontaktów z uczniami w takiej formie zminimalizowało negatywne skutki izolacji, wpłynęło pozytywnie na rozwój umiejętności posługiwania się TIK i pomogło im rozwinąć się w bezpiecznej internetowej przestrzeni.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

- Wypracowane wspólnie materiały (karty pracy, prezentacje, quizy) umieszczone na stronie internetowej.
- Stworzenie bezpiecznego i kreatywnego środowiska współpracy wewnątrzklasowej w internetowej chmurze w aplikacji Teams.
- Wzrost motywacji do zdobywania wiedzy i umiejętności.
- Rozwój umiejętności interpersonalnych.

Informacje dodatkowe

—