

Numer identyfikacyjny: 242

BANK DOBRYCH PRAKTYK: MATEMATYKA – LEKCJA ONLINE

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/instytucji

Nazwa szkoły/instytucji

Szkoła Podstawowa nr 2 w Zakopanem

Adres

ul. Skibówki 2D

34-500 Zakopane

e-mail: sekretariat@sp2zakopane.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Matematyka – lekcja online

Autor

Barbara Galica-Grubarz

Cel

Umożliwienie uczniom pełnego korzystania ze zdalnych lekcji.

Opis

Scenariusz przykładowej zdalnej lekcji

1. Początek lekcji (ok. 10 min):

- Łączę się przez Teams z uczniami.
- Udostępniam im swój pulpit i za pomocą tabletu graficznego i aplikacji Whiteboard wprowadzam uczniów w konkretny temat.

- Krótko wprowadzam nowe wiadomości i informacje, które mają przyswoić – zazwyczaj za pomocą wizualnego myślenia – to są nasze tzw. ściagi.
- 2. Środek lekcji (ok. 15–20 min)
 - Czas na rozwiązywanie zadań.
 - Najczęściej jest to burza mózgów z propozycjami uczniów, jak rozwiązać dany problem. Staram się, aby zadanie miało jak najwięcej różnych sposobów rozwiązania. Jeśli skończą się pomysły, zadaję konkretne pytania, aby naprowadzić uczniów na inne metody rozwiązań – dzięki temu uczeń zdolny poznaje kilka metod rozwiązania danego zadania, a uczeń słabszy ma możliwość wybrania jednej metody, która będzie dla niego łatwa.
 - Tak rozwiązujemy 2–3 zadania.
- 3. Koniec lekcji (ok. 15 min):
 - Uczniowie na czacie otrzymują link z ćwiczeniem online (które wcześniej samodzielnie zrobiłam w LearningApps lub gotowe ze strony matzoo.pl lub szalaneliczby.pl) do wykonania – każdy uczeń rozwiązuje swoją metodą.
 - Cały czas jesteśmy połączeni i uczeń może zawsze poprosić o odpowiedź, jeśli zatrzyma się w którymś momencie.
 - Każdy uczeń po wykonaniu ćwiczenia robi zdjęcie (print screen) i następnie przesyła mi efekt końcowy swojego ćwiczenia w zakładce Zadania.
 - Uczeń, który wcześniej skończy, otrzymuje link z zadaniem na dodatkowe plusy.

Stan realizacji

Zakończona

Najważniejsze efekty

Uczniowie chętnie uczestniczą w lekcjach online oraz rozwiązują zadania interaktywne.

Informacje dodatkowe

—