

Numer identyfikacyjny: 243

BANK DOBRYCH PRAKTYK: ATRAKCYJNE FORMY PRACY Z UCZNIEM PODCZAS NAUKI ZDALNEJ

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

II Liceum Ogólnokształcące w Sopocie

Adres

Al. Niepodległości 751

81-838 Sopot

e-mail: lo2poczta@sopot.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Atrakcyjne formy pracy z uczniem podczas nauki zdalnej

Autor

Anna Helmin

Cel

- Uatrakcyjnienie prac domowych podczas zdalnego nauczania.
- Wprowadzenie nowych narzędzi TIK (technologii informacyjno-komunikacyjnej) w pracy z uczniem.

Opis

Podczas nauki zdalnej, która wymaga wykorzystania narzędzi TIK, uczniowie szczególnie chętnie wykonują prace z zastosowaniem różnych programów i aplikacji komputerowych. Podczas nauki na odległość ja i moi uczniowie korzystaliśmy z takich aplikacji jak: Trimino,

storyboardthat.com/pl/komiks-kreator, ibisPaintX, Genially oraz różnych darmowych i ogólnodostępnych programów graficznych, np. Paint. Posłużyły one do zaprojektowania przez uczniów gier i pomocy dydaktycznych takich jak: Monopole dydaktyczne, Dobble, Puzzle, komiksy, mapy myśli, rysnotki.

Dodatkowo uczniowie bardzo chętnie wykonywali tradycyjne długoplanowe prace podczas przedłużającego się okresu nauki zdalnej. Bardzo dobrze sprawdzają się w tej roli zadania związane z wykonywaniem modeli przestrzennych, np. modeli pudełkowych komórki, lapbooków, fiszek, rozbudowanych myśli mentalnych, notatek graficznych. Moi uczniowie bardzo chętnie chwalili się wykonanymi przez siebie pracami, wysyłając filmy, zdjęcia lub inne dowody świadczące o wykonaniu zadania. Platformy takie jak Teams umożliwiają tworzenie wirtualnego portfolio, na którym można znaleźć wszystkie wykonane prace, notatki, prezentacje itp. Uczniowie z wielką ochotą prezentowali również swoje notatki z lekcji, z których później tworzyłam swoistą galerię. Udostępniałam ją innym uczniom, wstawiałam do prezentacji wykorzystywanych na lekcji.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

—

Informacje dodatkowe

Narzędzia i wypracowane metody nauki zdalnej zamierzam kontynuować w przyszłości jako urozmaicenie tradycyjnej nauki w sali lekcyjnej.

¹ Stan na czerwiec 2020 r.