

Numer identyfikacyjny: 95

BANK DOBRYCH PRAKTYK: ZAJĘCIA W POSTACI WIDEOKONFERENCJI ZGODNIE Z PLANEM LEKCJI

Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną

Metryczka szkoły/placówki/institucji

Nazwa szkoły/institucji

Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Siemiatyczach

Adres

ul. gen. Tadeusza Kościuszki 43

17-300 Siemiatycze

e-mail: sek.lo@wp.pl

Dobra praktyka

Tytuł

Zajęcia w postaci wideokonferencji zgodnie z planem lekcji

Autor

Bożena Krzyżanowska

Cele

- Realizacja podstawy programowej.
- Systematyczna praca z uczniami.
- Kształtowanie umiejętności informatycznych u nauczycieli i uczniów.
- Kształtowanie umiejętności pracy własnej uczniów.
- Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z wykorzystaniem narzędzi online.

Opis

W związku z pandemią oraz zawieszeniem zajęć stacjonarnych nasza szkoła wprowadziła nowoczesne narzędzie komunikacji z uczniami, by zapewnić ciągłość procesów edukacyjnych. Podpisaliśmy umowę na program GSuite dla Szkół i Uczelni, obsługiwanym przez Google. Pakiet ten daje duże możliwości pracy grupowej, ułatwia komunikację oraz zapewnia realizację zadań dydaktycznych poprzez prowadzenie lekcji w bezpiecznych warunkach. Zajęcia odbywają się w formie wideokonferencji realizowanych za pomocą usługi Gogle Meet.

Wszystkim nauczycielom i uczniom Liceum Ogólnokształcącego i Branżowej Szkoły I Stopnia zostały założone służbowe e-maile, które ułatwiają organizację pracy online. Uczniowie potrzebujący pomocy otrzymali wsparcie szkoły w postaci wypożyczonych laptopów, zakupionego abonamentu internetowego oraz mikrofonów.

Do kalendarza został wprowadzony rozkład zajęć lekcyjnych wszystkich klas oraz aktywności pozalekcyjne, np. chór szkolny oraz zajęcia rewalidacyjne. Lekcje odbywają się regularnie w postaci wideokonferencji prowadzonych przez nauczycieli od 25 marca 2020 r. Lekcja online trwa 45 min, po czym następuje 10-minutowa przerwa.

Google Meet daje możliwość efektywnego prowadzenia zajęć oraz aktywnego uczestnictwa uczniów w lekcjach. Uczniowie zadają pytania, przygotowują prezentacje, wystąpienia, wykonują ćwiczenia, są proszeni o wypowiedzi ustne. Nauczyciele na bieżąco monitorują pracę uczniów. Systematyczność odbywających się lekcji daje namiastkę normalnej pracy szkolnej. Lekcje zdalne w postaci wideokonferencji umożliwiają uczniom opanowanie materiału ze wszystkich przedmiotów, których na co dzień uczyliby się w szkole, a także ograniczają konieczność nadrabiania zaległości. Dzięki dostępnej na platformie usłudze Classroom nauczyciele mogą przygotowywać i przeprowadzać testy sprawdzające wiedzę, a także mają możliwość organizowania pracy grupowej. Sprawdzanie obecności i zaznaczanie frekwencji uczniów mobilizuje ich do obecności na lekcjach i aktywnej pracy.

Rady Pedagogiczne również odbywają się za pomocą usługi Google Meet, daje to możliwość sprawnej komunikacji, przekazywania bieżących informacji oraz podejmowania decyzji i uchwał.

Stan realizacji

W trakcie realizacji¹

Najważniejsze efekty

Opinie nauczycieli, uczniów i rodziców na temat lekcji w postaci wideokonferencji:

- nauka jest systematyczna,
- uczniowie są zadowoleni z kontaktu wizualnego z nauczycielem oraz koleżankami i kolegami z klasy,
- rodzice obserwują bieżącą pracę nauczycieli,
- nie tworzą się zaległości w przyswajaniu nowego materiału,
- uczniowie nie są obciążeni samodzielną pracą,
- mają wsparcie nauczycieli w nauce,
- na bieżąco realizowana jest podstawa programowa i monitorowane są postępy uczniów w nauce.

Informacje dodatkowe

—

¹ Stan na czerwiec 2020 r.