

Neenaz Ichaporia kieruje działem EdTech w British Council, obecnie pracuje w Mumbaju, w Indiach. Zapewnia ona standardy jakości i innowacje w obszarze EdTech w celu rozwoju nauczycieli języka angielskiego. Obecnie kończy studia magisterskie z zakresu Edukacji Cyfrowej na Uniwersytecie w Edynburgu. Wygłosiła wiele prezentacji na temat nauki online i przyszłości cyfrowej, w tym na konferencji IATEFL Harrogate 2023, Światowym Dniu Nauczyciela 2022 i New Directions Yokohama, 2019.

Dr. Adam Edmett kieruje działem Innowacji w EdTech dla British Council, obecnie pracującym w Delhi, w Indiach. Adam posiada 27 lat doświadczenia w nauczaniu języka angielskiego i technologii nauki cyfrowej w czternastu krajach. Posiada doktorat z Uniwersytetu w Bath i magisterium z Open University, oba w dziedzinie Edukacji Online.

Dr. Maciej Rosiński jest lingwistą pracującym w Instytucie Anglistyki Uniwersytetu Warszawskiego. Prowadzi wprowadzające kursy z zakresu lingwistyki, metodyki badań lingwistycznych oraz seminaria magisterskie, których zagadnienia związane są z analizą dyskursu, użyciem języka metaforycznego i komunikacją multimodalną. Zainteresowania badawcze dr. Rosińskiego obejmują lingwistykę kognitywną, badania gestów oraz użycie metafor w dyskursie naukowym. Interesuje się dyskursem medialnym dotyczącym sztucznej inteligencji i sposobem jego ujęcia.

Dr. Marcin Opacki jest lingwistą pracującym na Uniwersytecie Warszawskim (UW), adiunktem na Wydziale Języków Obcych, badaczem w Laboratorium Lingwistyki Eksperymentalnej i członkiem Rady Naukowej UW ds. Dyscypliny Lingwistyki. W trakcie swojej kariery Marcin zajmował się badaniami nad edukacją, postrzeganiem gramatyczności i przetwarzaniem języka naturalnego. Poza UW pracuje jako redaktor korektor w czasopiśmie Journal of Language Modelling, jako konsultant dla Polskiego Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz jako ekspert lingwistyczny dla firmy biomedycznej .PROT.