

KRYTERIA WYBORU SZKOŁY DO PILOTAŻOWEGO WDROŻENIA MODUŁOWYCH E-PODRĘCZNIKÓW

I. Warunki uczestnictwa

Czy szkoła publiczna?	Tak – spełnia Nie – nie spełnia
Czy szkoła dysponuje salą szkolną, w której realizowany będzie projekt, wyposażoną w szybkie, stabilne łącze internetowe, o przepustowości min. 100 MB/s.?	Tak – spełnia Nie – nie spełnia

II. Zasoby i doświadczenie szkoły w ciągu ostatnich 5 lat, tj. od roku szkolnego 2018/2019

NAZWA KRYTERIUM OPIS	MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW
1. Wdrażanie autorskich programów nauczania	5
Szkoła opracowuje i wdraża autorskie programy nauczania, zapewniające wysoką jakość kształcenia i wychowania. Należy podać: nazwę programu, rezultaty. (1 pkt za każdy autorski program)	
2. Stosowanie różnorodnych strategii, metod i form aktywnego uczenia się	10
Szkoła stosuje różnorodne strategie, metody i formy aktywnego uczenia się (np. metoda projektów, Web-Quest, odwrócona klasa itp. lub autorskie metody pracy z uczniami). Należy wskazać konkretne działania: nazwę, krótki opis, rezultaty. (max. 2 pkt za opisaną strategię/metodę/formę)	
3. Badanie efektów pracy szkoły	5
Szkoła bada efekty pracy szkoły i wykorzystuje wnioski. Należy krótko opisać metody, obszary badania oraz sposób wykorzystania wniosków. (max. 5 pkt)	
4. Upowszechnianie i promowanie działalności innowacyjnej szkoły	5
Szkoła upowszechnia i promuje własną działalność innowacyjną, w tym działania uczniów i nauczycieli. Należy podać sposoby: formy, zasięg, odbiorców, linki – jeśli dostępne. (1 pkt za każdą formę)	

5. Zaangażowanie w projekty edukacyjne	5
Szkoła angażuje się w regionalne, ogólnopolskie lub międzynarodowe projekty edukacyjne. Można podać zakończone i trwające: nazwę projektu, zasięg, krótki opis, linki – jeśli dostępne. (1 pkt za każdy projekt)	
6. Konferencje edukacyjne	5
Szkoła organizuje i współorganizuje konferencje edukacyjne. Należy podać: datę, ew. współorganizatora, nazwę, zasięg, linki – jeśli dostępne. (1 pkt za każdą konferencję)	
7. Współpraca zewnętrzna	5
Szkoła współpracuje (współpraca okresowa; nie okazjonalna, ani jednorazowa) z podmiotami zewnętrznymi, np. organizacjami pozarządowymi (fundacjami, stowarzyszeniami), uczelniami, domami kultury, bibliotekami, innymi szkołami, w tym współpraca międzynarodowa. Należy podać: okres współpracy, nazwę podmiotu, krótki opis (zakres, efekty), linki – jeśli dostępne. (1 pkt za każdy podmiot)	
8. Stosowanie zasad zrównoważonego rozwoju	5
Szkoła stosuje zasady zrównoważonego rozwoju, wdraża i promuje działania ekologiczne, np. oszczędność energii, papieru, wody, uczestniczy w projektach związanych z ekologią. Należy krótko opisać. (1 pkt za każde działanie w ramach zrównoważonego rozwoju)	
9. Edukacja w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego	5
Szkoła prowadzi edukację w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego: upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych (działania o szerszym zasięgu, niż te, które wynikają z realizacji podstawy programowej z informatyki), np. szkolenia, projekty, spotkania ze specjalistami. Należy podać: formy, zasięg, odbiorców, linki – jeśli dostępne. (1 pkt za każdą formę)	

III. Kompetencje i doświadczenie nauczyciela

NAZWA KRYTERIUM OPIS	MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW
1. Wykształcenie nauczyciela	5
Ukończony kierunek (kierunki) studiów, ew. studia podyplomowe. Należy podać: nazwę, uczelnię, rok ukończenia. (5 pkt – posiada tytuł zawodowy magistra w zakresie zgłoszonego przedmiotu, stopień naukowy lub tytuł naukowy oraz uprawnienia do nauczania w zakresie zgłoszonego przedmiotu; 4 pkt – posiada tytuł zawodowy licencjat, inżynier lub inny równoważny, oraz uprawnienia do nauczania w zakresie zgłoszonego przedmiotu; 3 pkt – posiada wyższe wykształcenie w kierunkach pokrewnych do nauczanego przedmiotu oraz uprawnienia do nauczania w zakresie zgłoszonego przedmiotu 2 pkt – jest w trakcie uzupełniania uprawnień do nauczania zgłoszonego przedmiotu)	

2. Formy doskonalenia	5
Ukończone przez nauczyciela szkolenia podnoszące kompetencje, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji w zakresie TIK oraz kompetencji metodycznych z przedmiotu, w ramach którego realizowany będzie projekt. Należy podać: nazwę, organizatora, rok ukończenia. (1 pkt za każdą formę)	
3. Doświadczenie zawodowe nauczyciela	5
Doświadczenie w pracy dydaktycznej w szkole. Należy podać zakres lat, przedmiot, etap edukacyjny. (1 pkt za każdy rok nauczania przedmiotu zgłoszonego przez szkołę)	
4. Innowacje w edukacji	5
Przygotowanie i/lub wdrażanie innowacji w edukacji: naukowo-badawcze, metodyczne, organizacyjne lub wychowawcze. Należy podać rok i krótko opisać. (2 pkt za każdą przygotowaną i wdrożoną innowację, 1 pkt. za każdą wdrożoną innowację)	
5. Udział w projektach	5
Udział w projektach o charakterze edukacyjnym. Należy podać rok i krótko opisać. (1 pkt za każdy projekt)	