

Wsparcie różnorodnych potrzeb uczniów w edukacji włączającej - rola zasobów SCWEW i OWiT

Anna Tomaszewska

Łódź, 3 października 2024 r.

Definicja SCWEW

Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą (SCWEW) to **specjalistyczny zespół** działający w przedszkolu specjalnym, szkole specjalnej, placówce specjalnej – prowadzącej działalność edukacyjną – oraz korzystający z jej **zasobów kadrowych i merytorycznych**, a także **zasobów zewnętrznych (...)**

Główny Cel SCWEW

1. Podnoszenie **kompetencji kadry pedagogicznej** przedszkoli i szkół ogólnodostępnych **w pracy z grupą/klasą zróżnicowaną** na rzecz zapewnienia **optymalnych warunków rozwoju** dziecka/ucznia, uwzględniających jego **indywidualne potrzeby i możliwości**.
2. Podnoszenie **kompetencji kadry niepedagogicznej**.

Zadania SCWEW

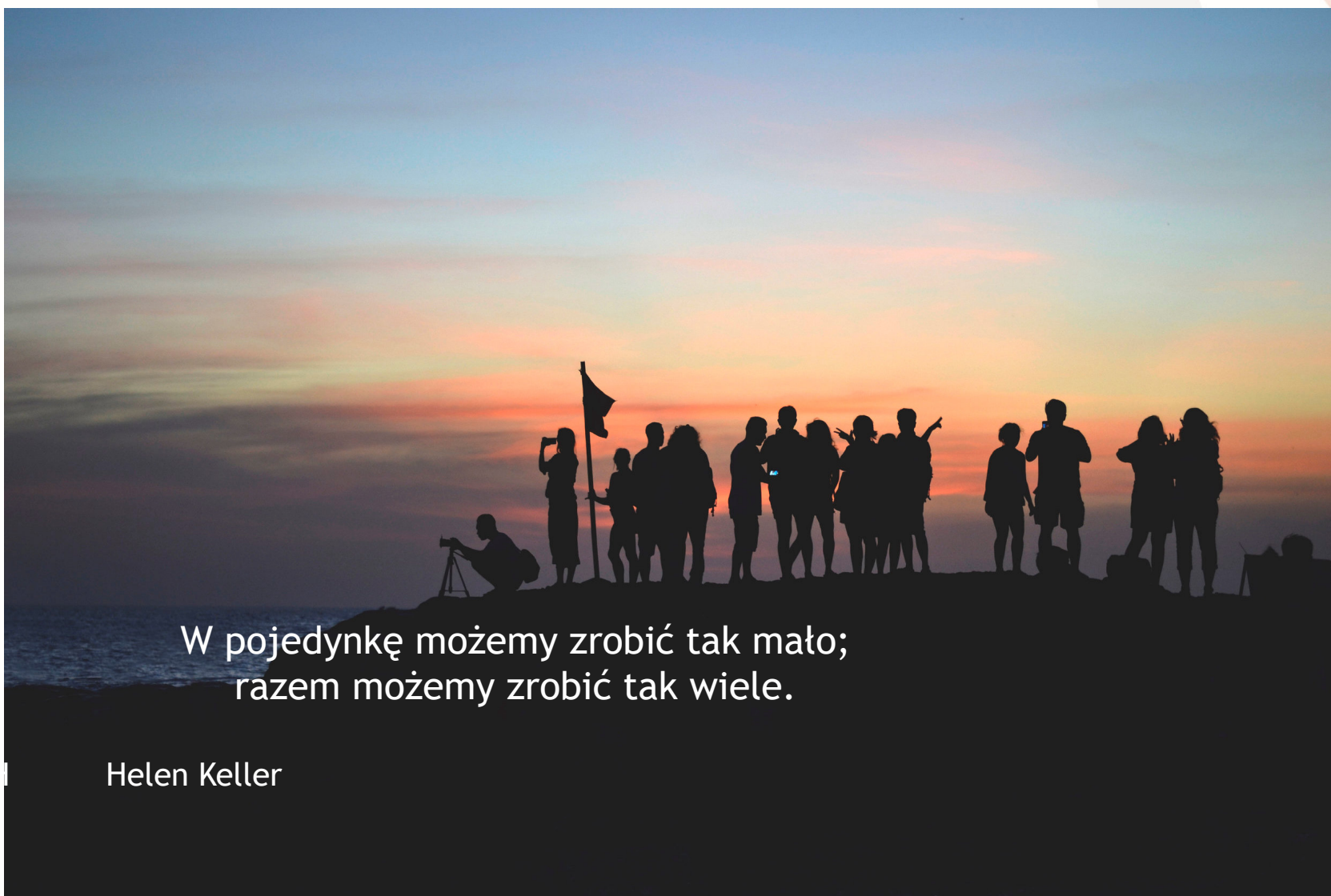
1. **Wspieranie i promowanie działań**, w celu tworzenia lokalnych rozwiązań na rzecz podnoszenia jakości edukacji wszystkich dzieci/ uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. **Zapewnianie wsparcia** placówkom ogólnodostępnym w odniesieniu do wyników oceny funkcjonalnej, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. **Zapewnienie sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych, technologii asystujących wspierających pracę w grupie i klasie zróżnicowanej w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych.**
4. **Rozwijanie i doskonalenie kompetencji** nauczycieli, specjalistów, dyrektorów, kadry niepedagogicznej przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie wsparcia rodziny, opiekunów prawnych.
5. **Budowanie kultury współpracy**, między innymi przez prowadzenie działań edukacyjnych, informacyjnych w zakresie projektowania edukacji dostępnej dla każdego dziecka/ucznia.

Zdania SCWEW cd.

- Działania na rzecz zapewnienia **EDUKACJI dla WSZYSTKICH** - wysokiej jakości.
- Podejmuje inicjatywy zmierzające do budowania **społeczeństwa inkluzyjnego**.

Zasoby SCWEW - kadrowe

- Kadra SCWEW – lider, eksperci SCWEW, eksperci zewnętrzni
- Pedagog specjalny – koordynator współpracy z SCWEW



W pojedynkę możemy zrobić tak mało;
razem możemy zrobić tak wiele.

Helen Keller

Zasoby SCWEW - merytoryczne

- Wiedza i doświadczenie kadry SCWEW- kadra pedagogiczna placówki specjalnej (pełniącej rolę SCWEW) – m.in. konsultacje, konferencje, szkolenia, lekcje modelowe, supervizja szkolna, sieć współpracy.
- Wiedza i kompetencje ekspertów i partnerów zewnętrznych, m.in. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie wyższe, placówki polityki społecznej.

Zasoby SCWEW - rzeczowe

- Placówka specjalna – wyposażenie, zasoby lokalowe (konsultacje)
- Wypożyczalnia SCWEW

Wypożyczalnia SCWEW...

- Nowatorskie rozwiązanie wspierające placówki ogólnodostępne (pierwsze w polskim systemie oświaty wypożyczalnie);
- Racjonalne wydatkowanie środków finansowych - zakup specjalistycznego sprzętu, pomocy dydaktycznych oraz technologii wspomagających;

Realizacja zapisów prawa:

- Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych (2012);
- Ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (2019).

Analiza potrzeb

1. Diagnoza pogłębiona przedszkola/szkoły ogólnodostępnej;
2. Ocena potrzeb danej placówki, zróżnicowanych potrzeb dzieci/uczniów, w zakresie:
 - oceny funkcjonalnej dziecka/ucznia, szczególnie w obszarze uczestnictwa;
 - dobór pomocy dydaktycznych oraz sprzętu i technologii asystujących;
3. Procesowana ocena potrzeb, w trakcie realizacji wsparcia.

Zakres funkcjonowania wypożyczalni

1. Zakup podstawowych pomocy, sprzętu, technologii asystujących, w zakresie podstawowym/universalnym.
2. Wyposażenie w specjalistyczny sprzęt i technologie asystujące dedykowane poszczególnym dysfunkcjom: ruchowym, wzrokowym, słuchowym, komunikacyjnym (np. alternatywna komunikacja)
3. Doposażanie wypożyczalni zgodnie z bieżącymi potrzebami placówek objętych wsparciem.
4. Ubezpieczenie sprzętu, pomocy dydaktycznych, technologii asystujących.
5. Bezpłatne wypożyczanie sprzętu i technologii asystujących przedszkolom i szkołom ogólnodostępnym objętym wsparciem.

Cele funkcjonowania wypożyczalni

1. Wypożyczanie sprzętu, pomocy oraz technologii asystujących, placówkom ogólnodostępnym zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami;
2. Doradztwo w zakresie doboru sprzętu i technologii asystujących;
3. Instruktaż korzystania ze specjalistycznego sprzętu, technologii asystujących, pomocy dydaktycznych i jego obsługi;
4. Organizowanie i prowadzenie szkoleń dotyczących zastosowania w/w technologii i sprzętu w pracy z grupą/klasą zróżnicowaną;
5. Prowadzenie zajęć, lekcji modelowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii wspomagających dzieci/uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami;
6. Upowszechnianie informacji o nowoczesnych technologiach w edukacji z uwzględnieniem uniwersalnego projektowania (UDL).



źródło: archiwum SOSW nr 6



źródło: archiwum SOSW nr 6

- ❑ Wypożyczalnia Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą dedykowana jest przedszkolom i szkołom ogólnodostępnym.
- ❑ Głównymi odbiorcami realizowanego wsparcia są nauczyciele i specjaliści, którzy dzięki wykorzystywaniu specjalistycznego sprzętu i technologii asystujących skuteczniej mogą planować i realizować proces edukacyjny w grupie/ klasie zróżnicowanej.
- ❑ Odbiorcami wsparcia są również dzieci/uczniowie z ich indywidualnymi, zróżnicowanymi potrzebami, zastosowanie nowoczesnych technologii wspomagających zapewni im równy dostęp do edukacji i bycie pełnoprawnymi członkami zespołu klasowego, czy danej grupy.



źródło: archiwum SOSW nr 6

Kadra wypożyczalni

Eksperci Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą

Zadania:

- wsparcie placówki ogólnodostępnej w zakresie dokonania diagnozy pogłębionej oraz analizy potrzeb w doborze sprzętu, nowoczesnych technologii asystujących,
- uczestniczenie w procesie wypożyczania,
- prowadzenie **instruktaży**, pokazu, szkoleń
- organizowanie, prowadzenie **zajęć/lekcji otwartych, modelowych** z zastosowaniem wypożyczonego sprzętu,
- **monitorowanie** stanu technicznego sprzętu, pomocy dydaktycznych, technologii asystujących,
- systematyczne doszkalanie się i prowadzenie **działań upowszechniających** możliwości nowoczesnych technologii wspomagających oraz nowych, specjalistycznych sprzętów i pomocy.

Nowatorskie rozwiązania

- ❑ Zbudowanie sieci współpracy pomiędzy wypożyczalnią SCWEW (plan 285😊).
- ❑ Mapowanie zasobów wypożyczalni w poszczególnych SCWEW-ach, w celu możliwości wypożyczeń pomiędzy SCWEW-ami.
- ❑ Współpraca pomiędzy ekspertami SCWEW oraz Centrum Koordynującym, m.in. w zakresie odpowiadającym na potrzeby placówek ogólnodostępnych objętych wsparciem (procesowa ocena potrzeb), szkolenia i doskonalenie zawodowe kadry SCWEW-ów oraz nauczycieli i specjalistów placówek ogólnodostępnych.

Nowatorskie rozwiązania - cd.

- ❑ Dobór specjalistycznego sprzętu, technologii asystujących oraz pomocy dydaktycznych odpowiada na bieżące zaspokajanie indywidualnych potrzeb dzieci/uczniów wspomagających ich funkcjonowanie oraz na sprzętowe i merytoryczne wsparcie nauczycieli, specjalistów w pracy z grupą/klasą zróżnicowaną.
- ❑ **Budowanie kultury inkluzji w każdej placówce oświatowej oraz zapewnienie edukacji wysokiej jakości dla Każdego.**
- ❑ Film: <https://drive.google.com/file/d/16TPidrdb6l46-abD0pToGg8jl1ZrOfeh/view>

OŚRODEK WSPARCIA I TESTÓW - PFRON

Wartością dodaną jest współpraca międzysektorowa, m.in. z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, w zakresie realizacji wypożyczalni w Ośrodkach Wsparcia i Testów, tzw., OWiT-ów.

Celem OWiT jest:

- ❑ Świadczenie porad osobom z niepełnosprawnościami w optymalnym wyborze, właściwych do aktualnych potrzeb technologii asystujących i ich prezentacja, a w konsekwencji ich wypożyczenie.
- ❑ OzN ma możliwość wykorzystania/przetestowania sprzętu, czy technologii w naturalnych warunkach, w szkole, pracy, codziennych czynnościach.
- ❑ **WYPOŻYCZALNIA SCWEW i OWiT to działania komplementarne, wskazujące na celowość i racjonalne gospodarowanie środkami publicznymi.**

Mapa zasobów OWiT (19)



OWiT w Łodzi powstał na mocy umowy
o powierzenie realizacji zadania w ramach
programu PFRON pn. „Centra
informacyjno-doradcze dla osób z
niepełnosprawnością” w dniu 13.12.2021r.

Zadanie pn. „Utworzenie i prowadzenie Ośrodka Wsparcia i Testów” jest finansowane
ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

OWiT w Łodzi pełni ważne zadania w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami:

Zadanie pn. „Utworzenie i prowadzenie Ośrodka Wsparcia i Testów” jest finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

1. Prezentowanie korzyści wynikający
stosowania technologii asystujących
w takich obszarach jak: komunikowanie się,
dostęp do informacji, nauka, praca,
rozwijanie hobby, zwiększenie aktywności
życiowej, samodzielności i zaradności
osobistej oraz dbałości o zdrowie.

Zadanie pn. „Utworzenie i prowadzenie Ośrodka Wsparcia i Testów” jest finansowane
ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

2. Świadczenie porad osobom z niepełnosprawnościami w optymalnym wyborze, właściwych do aktualnych potrzeb technologii asystujących i ich prezentacja.

Zadanie pn. „Utworzenie i prowadzenie Ośrodka Wsparcia i Testów” jest finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

3. Prowadzenie wstępnego instruktażu oraz wskazywanie potencjału wykorzystania technologii asystujących w życiu codziennym lub pomoc osobom z niepełnosprawnościami w wyszukiwaniu stosowanych szkoleń w tym zakresie.

Zadanie pn. „Utworzenie i prowadzenie Ośrodka Wsparcia i Testów” jest finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

4. Wypożyczanie sprzętów, urządzeń i oprogramowania w celu ich testowania przez osoby z niepełnosprawnościami poza siedzibą OWiT.

Zadanie pn. „Utworzenie i prowadzenie Ośrodka Wsparcia i Testów” jest finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

5. Świadczenie porad członkom rodzin osób z niepełnosprawnościami i ich opiekunom, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących wykorzystania technologii asystujących.

Zadanie pn. „Utworzenie i prowadzenie Ośrodka Wsparcia i Testów” jest finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

Beneficjenci OWiT: osoby z niepełnosprawnością, które posiadają aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub aktualne orzeczenie o niepełnosprawności lub aktualne orzeczenie równoważne (orzeczenie lekarza orzecznika Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub orzeczenie o zaliczeniu do jednej z grup inwalidów).

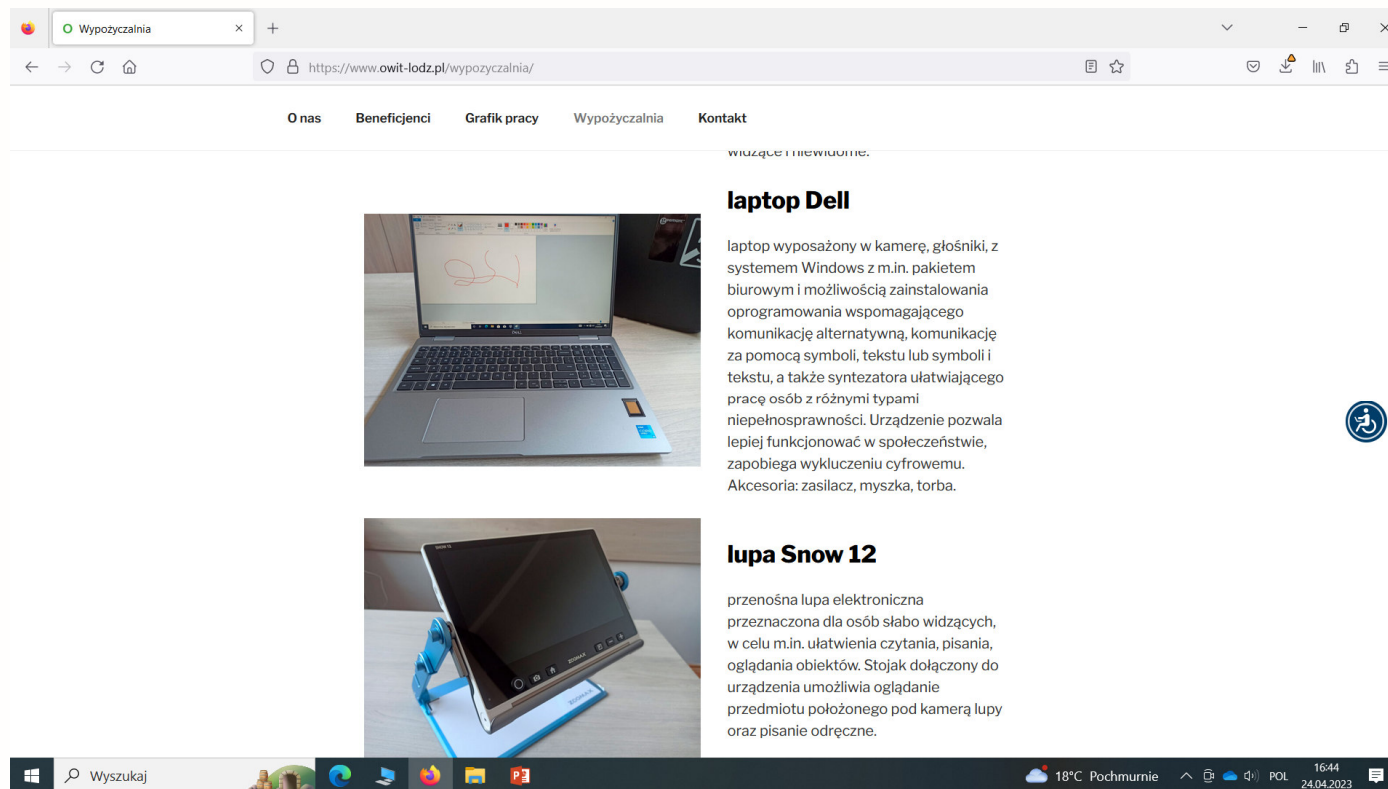
Zadanie pn. „Utworzenie i prowadzenie Ośrodka Wsparcia i Testów” jest finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

Wypożyczalnia OWiT posiada sprzęty oraz technologie asystujące dla osób z niepełnosprawnością wzroku, słuchu, dysfunkcją kończyn górnych oraz sprzęty - technologie uniwersalne: laptopy, tablety, ipady, smartfony, iphony, smartwatche, słuchawki i inne.

Zadanie pn. „Utworzenie i prowadzenie Ośrodka Wsparcia i Testów” jest finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych



Zadanie pn. „Utworzenie i prowadzenie Ośrodka Wsparcia i Testów” jest finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych



Zadanie pn. „Utworzenie i prowadzenie Ośrodka Wsparcia i Testów” jest finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

WYPOŻYCZALNIA SCWEW i OWiT to działania **komplementarne**, wskazujące na celowość i racjonalne gospodarowanie środkami publicznymi.

Wsparcie różnorodnych potrzeb dzieci/uczniów wynikających z diagnozy, oceny funkcjonalnej

SCWEW

- **Placówka ogólnodostępna lub integracyjna objęta wsparciem SCWEW**

OWiT

- **Osoba z niepełnosprawnością (orzeczenie o niepełnosprawności lub stopniu niepełnosprawności)**

- Dziękuję za uwagę!
- www.scwewlodz.pl
- www.owit-lodz.pl
- e-mail: slabowidz@wp.pl