

Pomysł na lekcję w okresie przedświątecznym z filozofii na III etapie edukacyjnym

Jeśli poszukujecie Państwo inspiracji do przeprowadzenia lekcji z filozofii w okresie przedświątecznym, zapraszam do zapoznania się z projektem interdyscyplinarnym: Niezapowiedziany gość przy stole, czyli o uchodźstwie i migracjach.

Materiał źródłowy:



<https://static.zpe.gov.pl/porta/f/res/Rvljfg5mIFVmB/1670515207/2kdoy8GBab7wEHoCxis3vl7MA0DJwTVd.pdf>

Wprowadzenie

Boże Narodzenie to czas wspólnoty, miłości i solidarności, a tradycja pustego miejsca przy wigilijnym stole przypomina o otwartości na niespodziewanych gości i potrzebujących. Celem zajęć jest refleksja nad znaczeniem tej tradycji w kontekście współczesnych wyzwań, takich jak uchodźstwo i wykluczenie społeczne. Uczniowie będą analizować etyczne dylematy, rozwijać empatię oraz umiejętność krytycznego myślenia, zastanawiając się, jak wcielać wartości solidarności i gościnności w codziennym życiu.

Przebieg zajęć:

1. Pytania wprowadzające w tematykę lekcji: Co symbolizuje puste miejsce przy stole? Jakie wartości wiążą się z tą tradycją?
2. Eksperymentu myślowy: Nauczyciel przedstawia scenariusz (może być modyfikacją eksperymentu "Fairhaven"): *W wyobrażonej sytuacji, podczas Wigilii, do drzwi puka nieznajomy uchodźca, prosząc o schronienie i posiłek. Rodzina musi podjąć decyzję: czy go przyjąć, czy nie. Każda opcja ma swoje konsekwencje, np. dzielenie się ograniczonymi zasobami, trudności w komunikacji, różnice kulturowe.*
3. Uczniowie dzielą się na grupy reprezentujące różne podejścia i przygotowują argumenty.
 - o Pełne przyjęcie gościa
 - o Warunkowe wsparcie
 - o Odmowa przyjęcia i inne alternatywy
4. Dyskusja w stylu debaty oksfordzkiej, w której przedstawiciele grup bronią swoich stanowisk, a pozostałe osoby mogą zadawać pytania i podważać argumenty. Po debacie uczniowie wspólnie zastanawiają się nad pytaniami:
 - o Czy tradycja pustego miejsca przy stole wigilijnym powinna mieć swoje realne odzwierciedlenie w życiu codziennym?
 - o Jakie są granice naszej solidarności i odpowiedzialności za innych?
5. Uczniowie piszą krótką refleksję z wykorzystaniem platformy Mentimeter: "Czym dla mnie jest puste miejsce przy wigilijnym stole w kontekście współczesnych wyzwań społecznych?". Zebrany materiał można przedstawić w formie graficznej.