

Miłość, język i kultura – odkryj Weronę z Romeem i Julią!

Zachęcamy do realizacji projektu interdyscyplinarnego
„Romeo i Verona” autorstwa Emilii Rutkowskiej

14 lutego obchodzimy walentynki – popularne święto zakochanych. Warto zatem zrealizować lekcję, która przeniesie uczniów do Werony, miasta zakochanych, i jednocześnie połączyć naukę języka włoskiego z odkrywaniem ciekawostek historycznych i literackich związanych z tym miastem.

Etapy realizacji projektu „Romeo i Verona”

- 1 Odkrywamy:** Uczniowie poznają historię Romea i Julii, analizują dramat Williama Szekspira i odkrywają zabytki Werony za pomocą Google Maps oraz przewodników w języku włoskim.
- 2 Tworzymy:** Powstają autorska wersja sztuki „Romeo i Verona” w języku włoskim, scenariusz inscenizacji oraz prezentacja multimedialna przedstawiająca kulturę i historię Werony.
- 3 Prezentujemy:** Efektem końcowym jest inscenizacja sztuki „Romeo i Verona”, zaprezentowana podczas wydarzenia walentynkowego w szkole, wzbogacona o wizualizacje i podkład muzyczny przygotowany przez uczniów.

Komentarz

Prezentowany przykład projektu interdyscyplinarnego **integruje treści programowe z języka polskiego i włoskiego, geografii i informatyki (kl. II–III liceum i technikum).**

Co uczniowie zyskają

- ◆ **Umiejętności językowe:** Poprzez tłumaczenie i tworzenie dialogów w języku włoskim uczniowie poprawią swoje umiejętności językowe, wzbogacą słownictwo i lepiej zrozumieją gramatykę.
- ◆ **Znajomość kultury i historii:** Dzięki badaniu Werony uczniowie poznają bogatą historię i tradycje Włoch, a także głębiej zrozumieją literackie i historyczne tło „Romea i Julii”.
- ◆ **Umiejętności współpracy:** Praca w zespole pomoże uczniom rozwijać zdolności współpracy, rozwiązywania problemów i dzielenia się zadaniami.
- ◆ **Kreatywność i twórcze myślenie:** Projekt rozwija zdolności twórcze uczniów – od pisania scenariuszy po przygotowanie prezentacji multimedialnych i inscenizacji.
- ◆ **Praktyczne umiejętności technologiczne:** Uczniowie nauczą się korzystać z narzędzi technologicznych, takich jak Google Maps czy oprogramowanie do tworzenia prezentacji, co rozwija ich kompetencje cyfrowe.
- ◆ **Pewność siebie:** Przygotowanie i prezentacja sztuki przed publicznością zwiększy pewność siebie i umiejętność wystąpień publicznych.

