



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Propozycja planu działania sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół

TEMAT SIECI	ZADANIA DYREKTORA W ZAKRESIE ORGANIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE		
Grupa docelowa	Dyrektorzy szkół		
Temat spotkania i czas trwania	Najważniejsze problemy poruszane w czasie spotkania	Propozycje materiałów samokształceniowych	Planowane działania w sieci
1. Integracja grupy. Analiza aktów prawnych dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej (4 godz. dydaktyczne)	- Omówienie celów i założeń projektu „sieciowego”. Ustalenie planu działania sieci. - Prezentacja i krótkie omówienie pakietu rozporządzeń dotyczących pomocy psychologiczno – pedagogicznej. - Warsztaty „Rozporządzenie MEN ws. pomocy psychologiczno-pedagogicznej a zadania dyrektora szkoły”, przygotowane i prowadzone przez koordynatora. - Praca w grupach nad konkretnymi problemami związanymi z pomocą psychologiczno-pedagogiczną np.: - jak organizować zajęcia	Scenariusz spotkania z koordynatorem Podstawy prawne: rozporządzenia MEN, zwłaszcza rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej Strony internetowe: http://www.men.gov.pl/ http://www.ore.edu.pl/ http://oskko.edu.pl/	Dyskusja na forum nt. wyboru tematu na kolejne zajęcia. Dzielenie się pomysłami, gotowymi rozwiązaniami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wypracowanymi w poszczególnych szkołach. Wymiana doświadczeń. Wyszukiwanie w Internecie ciekawych inspiracji do rozmowy. Wspólne tworzenie netografii, czyli zbioru linków do zasobów internetowych związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Dyskusja nt. wybranych aspektów



	rozwijające uzdolnienia uczniów? - w jakiej formie udzielać uczniom porad i konsultacji? - jak przygotować i zorganizować porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców uczniów?		pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Przedstawienie na forum eksperta zaproszonego na kolejne spotkanie.
2. Spotkanie ze specjalistą (4 godz. dydaktyczne)	1. Warsztaty prowadzone przez specjalistę w 2 blokach tematycznych: - co wynika z orzeczeń i opinii poradni psychologiczno – pedagogicznych? - planowanie organizacji różnych form wsparcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli. 2. Omówienie warsztatów i dyskusja z ekspertem.	Scenariusz spotkania z koordynatorem Podstawy prawne: rozporządzenia MEN, zwłaszcza rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej Strony internetowe: • http://www.men.gov.pl/ • http://www.ore.edu.pl/ • http://oskko.edu.pl/ Literatura zaproponowana przez zaproszonego eksperta	Jak wyżej oraz: Dyskusja na temat spotkania ze specjalistą Przedyskutowanie i podział zadań na kolejne spotkanie, np. wybór uczestnika sieci, który przygotuje krótkie wprowadzenie do spotkania.
3. Jak organizować pracę zespołów nauczycielskich? (4 godz. dydaktyczne)	1. Krótkie wprowadzenie: rola i zadania zespołów nauczycielskich w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; wprowadzenie przygotowane przez jednego z uczestników sieci. 2. Praca w grupach nad konkretnymi zagadnieniami, np.:	Jak wyżej oraz: Przykładowe wzory dokumentów funkcjonujące w szkołach	Jak wyżej oraz: Dyskusja na temat wypracowanych w grupach proponowanych rozwiązań. Ciąg dalszy debaty nt. jak uniknąć tworzenia zbędnych dokumentów? Wybór dyrektora, który przedstawi



	-organizacja pracy zespołu nauczycielskiego - dokumentowanie pracy zespołu - organizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego. 3. Debata uczestników sieci nt. zasad tworzenia dokumentacji szkolnej, a zwłaszcza tego, jak uniknąć tworzenia zbędnych dokumentów?		system organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej funkcjonujący w jego szkole.
4. Jak mierzyć efektywność pomocy psychologiczno-pedagogicznej? (4 godz. dydaktyczne)	1. Krótkie wprowadzenie: zadania dyrektora szkoły w zakresie badania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w świetle obowiązujących aktów prawnych. Wprowadzenie przygotowane przez jednego z uczestników sieci. 2. Prezentacja przygotowana przez dyrektora - uczestnika sieci: system organizacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej wypracowany i funkcjonujący w szkole. Polecamy przeprowadzenie prezentacji poświęconą budowaniu takiego systemu. 3. Dyskusja uczestników spotkania	Scenariusz spotkania z koordynatorem Podstawy prawne: rozporządzenia MEN, zwłaszcza rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej Strony internetowe: • http://www.men.gov.pl/ • http://www.ore.edu.pl/ • http://oskko.edu.pl/ Zasady prowadzenia ewaluacji wewnętrznej, materiały na stronie http://www.npseo.pl/	Jak wyżej oraz: Dyskusja nt. oceniania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, monitorowania i ewaluacji ww. pomocy. Przedstawienie na forum eksperta zaproszonego na kolejne spotkanie.



	nt. mocnych stron zaprezentowanego systemu. 4. Praca w grupach nad konkretnymi zagadnieniami, np.: - w jaki sposób oceniać efektywność udzielania pomocy? Kiedy to robić? Kto powinien się tym zająć? - jak na bieżąco monitorować realizację zadań z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej? - ewaluacja (opracowanie projektu ewaluacji wewnętrznej obejmującej pomoc psychologiczno – pedagogiczną)		
5. Pozyskiwanie dodatkowych źródeł finansowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Spotkanie ze specjalistą w zakresie pozyskiwania środków z funduszy unijnych czy innych funduszy	1. Warsztaty ze specjalistą w zakresie pozyskiwania funduszy unijnych czy innych funduszy zewnętrznych: jak pozyskać środki zewnętrzne na wewnątrzszkolną pomoc psychologiczno-pedagogiczną? 2. Omówienie warsztatów 3. Spotkanie z przedstawicielem organu prowadzącego lub		Jak wyżej oraz: Wymiana uwag po spotkaniu z ekspertem. Rozmawiamy o przyszłości i planujemy dalsze działania. Publikacja informacji na temat wyników ewaluacji pracy sieci.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



zewnątrznych oraz z zaproszonymi przedstawicielami organu prowadzącego (4 godz. dydaktyczne)	organów prowadzących na temat możliwości ubiegania się o dodatkowe godziny na pomoc psychologiczno - pedagogicznej w szkole oraz na temat możliwości aplikowania o środki zewnętrzne. 4. Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci.		
--	---	--	--