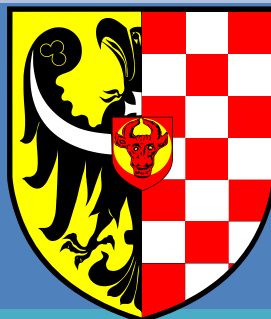


www.PowiatWołowski.pl

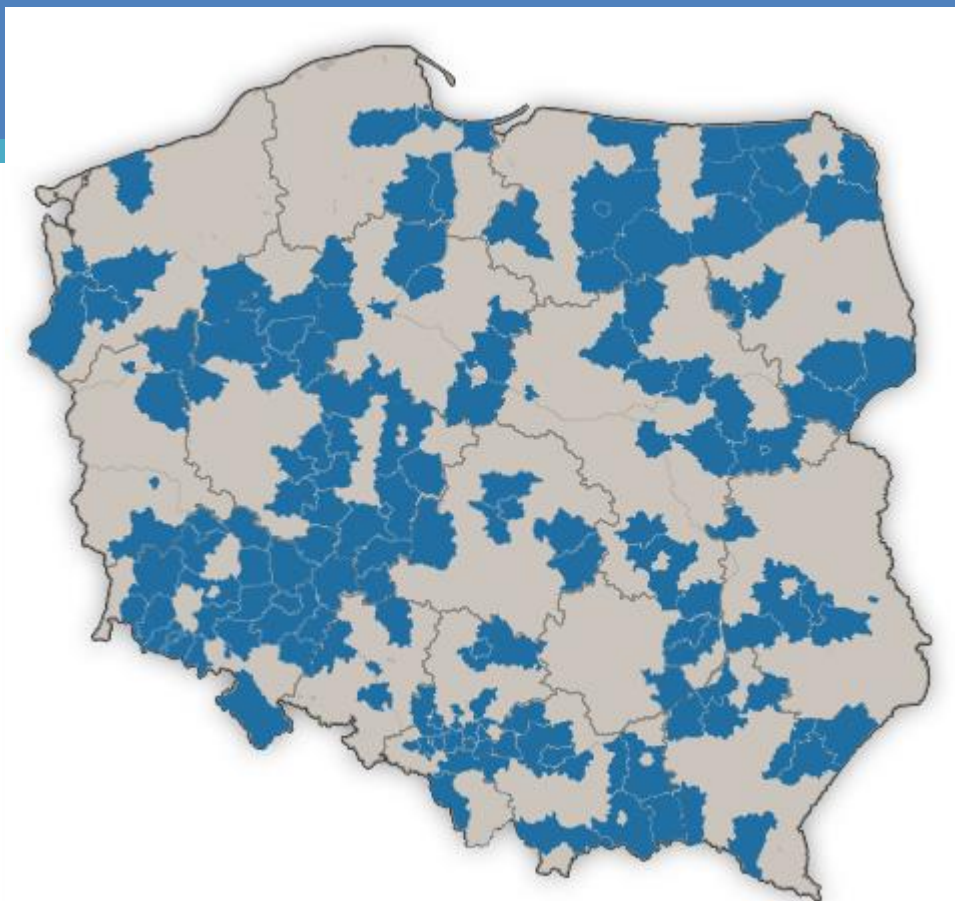


Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego

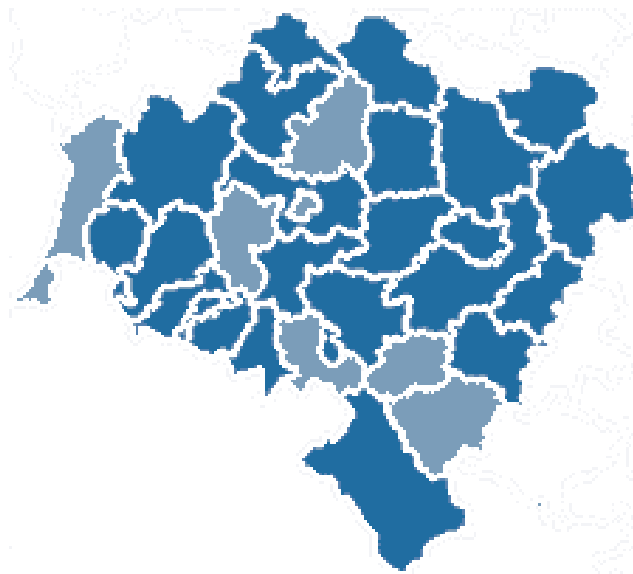
dr Mariusz Mielcarek – kierownik projektu

Warszawa, 23-24.10.2014 r.

Realizacja projektu 3.5 w Polsce



Realizacja projektu 3.5 na Dolnym Śląsku



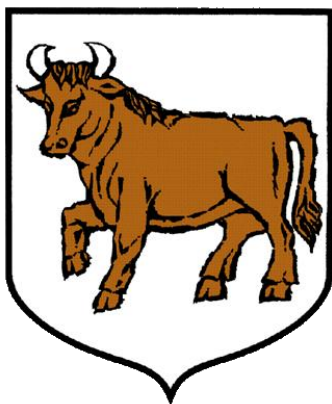
Liczba projektów: 24



Gminy Powiatu Wołowskiego



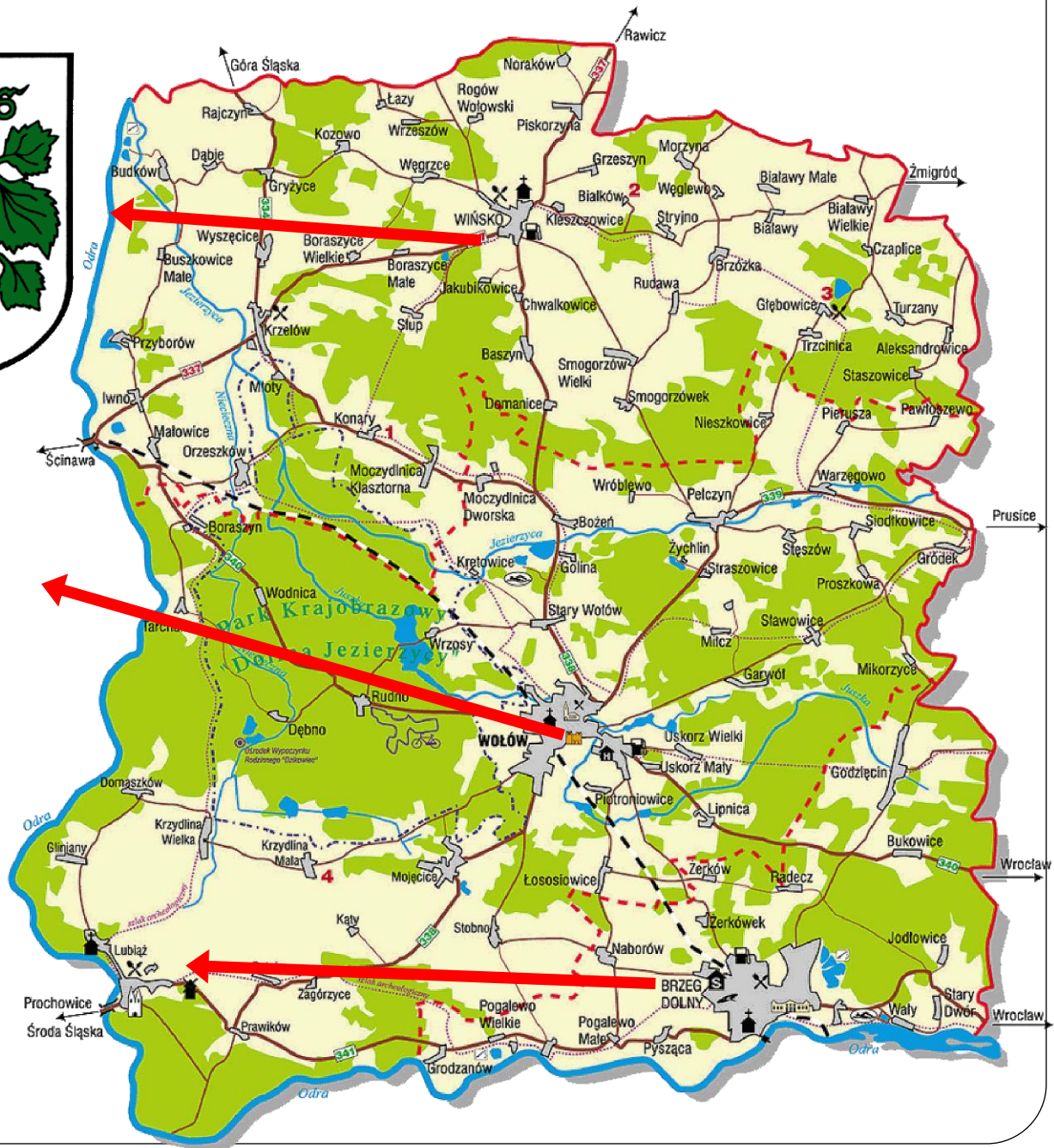
Wińsko



Wołów



Brzeg Dolny



Informacje o projekcie

Program:	Program Operacyjny Kapitał Ludzki
Priorytet:	III Wysoka jakość systemu oświaty
Działanie:	3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół
Okres realizacji:	01.01.2013 – 31.12.2014
Wartość projektu:	1,6 mln zł
Obszar realizacji:	Powiat Wołowski
Beneficjent:	Powiat Wołowski
Biuro projektu:	Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie

Beneficjenci projektu

Placówki:

- Przedszkola – 6
- Szkoły podstawowe – 15
- Gimnazja – 7
- Szkoły ponadgimnazjalne – 9

Beneficjenci:

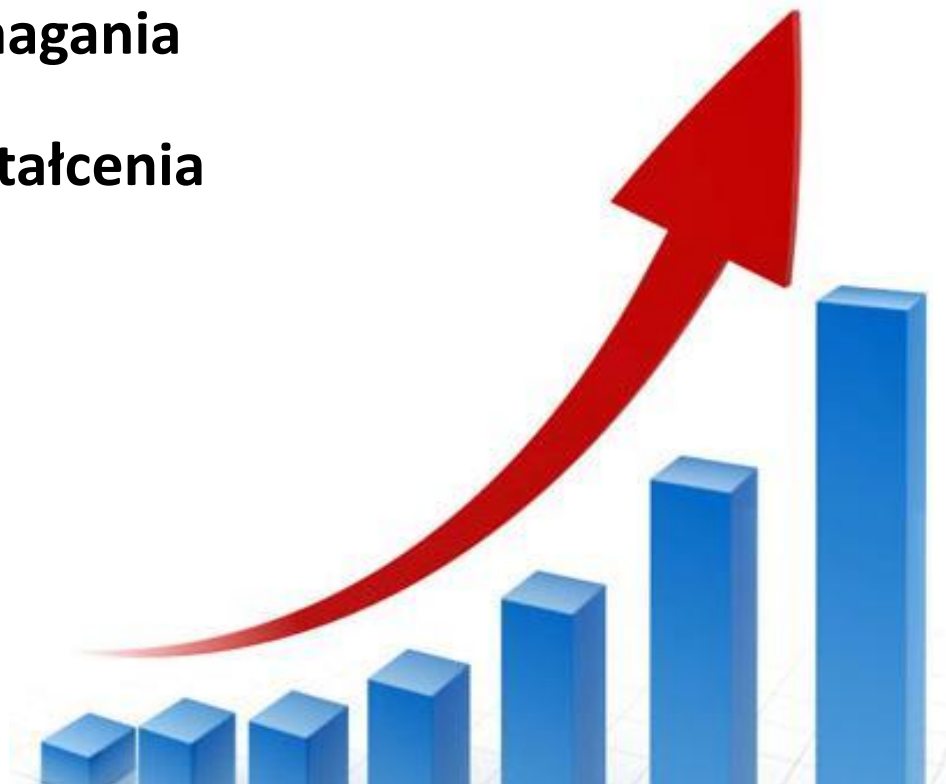
- nauczyciele – **600**
- w tym dyrektorzy – **34**

Główny cel projektu

Podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Wołowskim poprzez stworzenie planów wspomagania szkół spójnych z ich rozwojem w obszarach wymagających szczególnego wsparcia.

Kompleksowe wsparcie szkół i placówek

1. Powiatowy Program Wspomagania
2. Sieci Współpracy i Samokształcenia
3. Roczne Plany Wspomagania
4. Konferencje



Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1.

Powiatowy Program Wspomagania PPW

Powiatowy Program Wspomagania PPW to dokument zawierający informacje o realizacji wspomagania szkół i przedszkoli na poziomie powiatu wołowskiego. PPW uwzględnia:

- charakterystykę realizowanego projektu,
- realizowane w placówkach edukacyjnych Roczne Plany Wspomagania RPW,
- funkcjonujące na terenie powiatu Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli,
- analizę zasobów oraz informacje o sposobie promocji wdrażania PPW.

marzec 2013 r. – opracowano Koncepcję Powiatowego Programu Wspomagania

wrzesień 2013 r. – opracowano Raport podsumowujący wdrażanie Powiatowego Programu Wspomagania w roku szkolnym 2012/2013

grudzień 2014 r. – opracowanie Raportu podsumowującego wdrażanie Powiatowego Programu Wspomagania w roku szkolnym 2013/2014 oraz Raportu podsumowującego realizację projektu

2.

Roczne Plany Wspomagania RPW

1. Diagnoza pracy szkoły:

- opracowanie (we współpracy z dyrektorem i nauczycielami) szczegółowej diagnozy potrzeb szkoły i pracujących w niej nauczycieli
- wybór obszaru wsparcia

2. Planowanie zmian: wdrożenie realizacji form doskonalenia zawodowego

3. Zarządzanie zmianą:

- przeprowadzenie działań służących rozwiązaniu zdiagnozowanych problemów
- rozwój szkoły

4. Wspólna ewaluacja, ocena i wnioski: SORE, dyrektor, nauczyciele

Przydział SORE do poszczególnych placówek

Beata Gryga	Przedszkole Nr 2 „Słoneczko” w Wołowie Przedszkole nr 3 w Lubiążu Przedszkole Nr 1 „Chatka Puchatka” w Wołowie Szkoła Podstawowa w Mojęcicach Szkoła Podstawowa w Krzydlinie Wielkiej Zespół Szkół Publicznych w Lubiążu – Szkoła Podstawowa Zespół Szkół Publicznych w Lubiążu – Gimnazjum
Izabela Michońska	Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie Publiczne Gimnazjum przy Zespole Szkół Publicznych w Wołowie Publiczne Gimnazjum im. J. Twardowskiego w Wołowie Zespół Szkół Społecznych w Wołowie – Szkoła Podstawowa Zespół Szkół Społecznych w Wołowie – Gimnazjum Zespół Szkół Społecznych w Wołowie – Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół Zawodowych w Wołowie Technikum Nr 2 przy ZSZ w Wołowie

Przydział SORE do poszczególnych placówek

Ewa Książczyk	Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie Szkoła Podstawowa w Starym Wołowie Szkoła Podstawowa w Wińsku Szkoła Podstawowa w Orzeszkowie Szkoła Podstawowa w Krzelowie Publiczne Gimnazjum w Wińsku Szkoła Podstawowa Nr 1 w Brzegu Dolnym Szkoła Podstawowa Nr 2 w Wołowie
Jolanta Przepiórka	Liceum Ogólnokształcące w Wołowie Technikum w Zespole Szkół im. T. Kościuszki w Wołowie Zasadnicza Szkoła Zawodowa przy ZSZ w Brzegu Dolnym Liceum Ogólnokształcące przy ZSZ w Brzegu Dolnym Technikum przy ZSZ w Brzegu Dolnym Liceum Ogólnokształcące w Powiatowym Zespole Szkół w Brzegu Dolnym Gimnazjum w Powiatowym Zespole Szkół w Brzegu Dolnym

Przydział SORE do poszczególnych placówek

Katarzyna Barylak	Przedszkole Samorządowe nr 1 w Brzegu Dolnym Przedszkole Samorządowe nr 3 w Brzegu Dolnym Szkoła Podstawowa nr 6 w Brzegu Dolnym Szkoła Podstawowa nr 5 w Brzegu Dolnym Szkoła Podstawowa w Pogalewie Wielkim Publiczne Gimnazjum nr 1 w Brzegu Dolnym Przedszkole w Zespole Szkół Społecznych w Wołowie
-------------------	--

Zadania SORE w ramach RPW

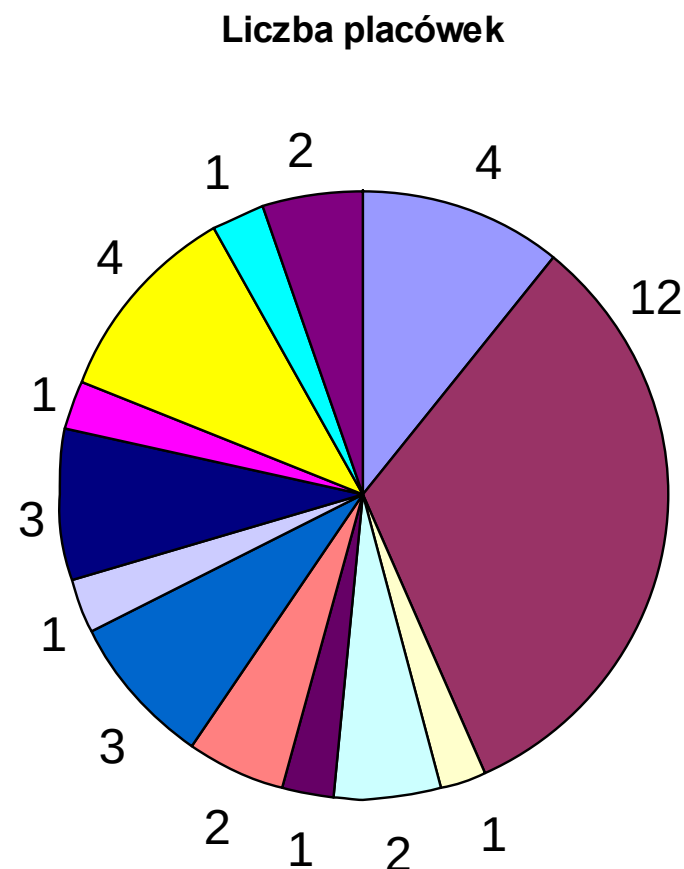
1. Diagnoza potrzeb szkoły/przedszkola i opracowanie RPW.
2. Organizacja i monitorowanie przebiegu form wsparcia realizowanych w ramach RPW – spotkania z dyrektorem i RP, kontakt z trenerami, koordynacja sali, materiałów i cateringu, gromadzenie dokumentacji (listy obecności, ankiety, testy wiedzy, itp.).
3. Pomoc w przełożeniu wiedzy i umiejętności zdobytych przez nauczycieli na praktykę szkolną.
4. Ewaluacja i sprawozdanie z RPW.

Dokumentacja wykorzystywana przez SORE na potrzeby prowadzenia RPW

- kwestionariusz wywiadu z dyrektorem placówki
- ankieta diagnostyczna dla nauczycieli
- scenariusz warsztatu diagnostycznego
- roczny plan wspomagania RPW
- testy wiedzy, ankiety ewaluacyjne, listy obecności
- karta przełożenia wiedzy i umiejętności zdobytych przez nauczycieli na praktykę szkolną
- sprawozdanie z RPW

Nr oferty	Oferty RPW wybrane przez placówki w roku szkolnym 2012/2013	Liczba placówek
1	Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?	4
3	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki	12
7	Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła	1
8	Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?	2
9	Budowa koncepcji pracy szkoły	1
10	Praca z uczniem młodszym	2
11	Praca z uczniem zdolnym	3
13	Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych-bezpieczny Internet	1
16	Rodzice są partnerami szkoły	3
17	Nauczyciel 45 +	1
20	Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich	4
21	Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych	1
24	Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?	2

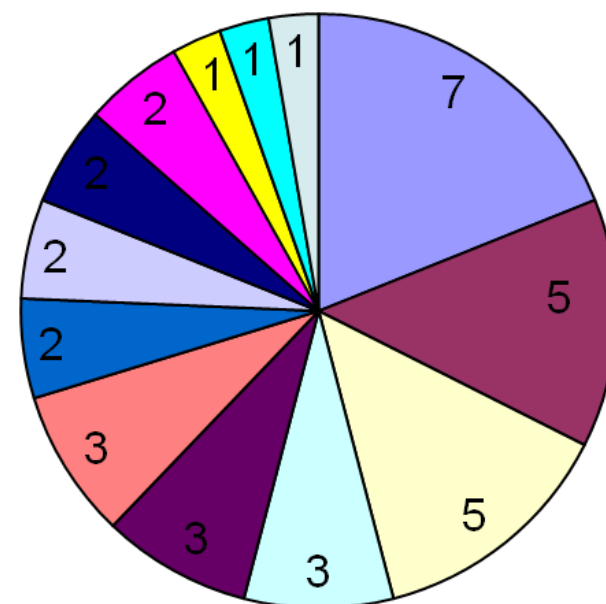
- ☐ 1. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?
- ☐ 3. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
- ☐ 7. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła
- ☐ 8. Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?
- ☐ 9. Budowa koncepcji pracy szkoły
- ☐ 10. Praca z uczniem młodszym
- ☐ 11. Praca z uczniem zdolnym
- ☐ 13. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet
- ☐ 16. Rodzice są partnerami szkoły
- ☐ 17. Nauczyciel 45 +
- ☐ 20. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich
- ☐ 21. Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych
- ☐ 24. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?



Nr oferty	Oferty RPW wybrane przez placówki w roku szkolnym 2013/2014	Liczba placówek
1	Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?	7
7	Wspieranie Pracy Wychowawców Klas – Bezpieczna Szkoła	5
12	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	5
17	Nauczyciel 45+	3
4	Uczeń - aktywny uczestnik procesu uczenia się	3
23	Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?	3
20	Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich	2
3	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki	2
15	Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym	2
2	Ocenianie kształtujące	2
21	Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych	1
11	Praca z uczniem zdolnym matematycznie	1
16	Rodzice są partnerami szkoły	1

- 1. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?
- 7. Wspieranie Pracy Wychowawców Klas – Bezpieczna Szkoła
- 12. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- 17. Nauczyciel 45+
- 4. Uczeń - aktywny uczestnik procesu uczenia się
- 23. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?
- 20. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich
- 3. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
- 15. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym
- 2. Ocenianie kształtujące
- 21. Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych
- 11. Praca z uczniem zdolnym matematycznie
- 16. Rodzice są partnerami szkoły

Liczba placówek



Zrealizowane formy doskonalenia RPW

RPW - rok szkolny 2012/2013

111 form doskonalenia nauczycieli, w tym:

po 37 szkoleniowych rad pedagogicznych, warsztatów, konsultacji

RPW - rok szkolny 2013/2014, semestr I,

111 form doskonalenia nauczycieli, w tym:

po 37 szkoleniowych rad pedagogicznych, warsztatów, konsultacji

RPW - rok szkolny 2013/2014, semestr II,

111 form doskonalenia nauczycieli,

po 37 szkoleniowych rad pedagogicznych, warsztatów, konsultacji

Monitoring jakości form doskonalenia RPW

Rok szkolny 2012/2013, 1842 ankiety
92% ocen w najwyższych notach

Rok szkolny 2013/2014, I-semestr, 1750 ankiet
96% ocen w najwyższych notach

Rok szkolny 2013/2014, II-semestr, 1477 ankiet
99% ocen w najwyższych notach

Jakość form doskonalenia w ramach RPW

Wyniki ewaluacji – procentowy udział odpowiedzi w najwyższych notach

	Rok szkolny		
	12/13	13/14 sem. I	13/14 sem. II
Cele szkolenia zostały jasno określone	93%	98%	99%
Tematyka szkolenia jest aktualna i ciekawa	91%	96%	99%
Treści szkolenia zostały właściwie dobrane	91%	96%	99%
Przebieg szkolenia był zgodny z programem	93%	97%	99%
Materiały szkoleniowe zostały właściwie dobrane	93%	96%	99%
Prowadzący był dobrze przygotowany	95%	97%	99%
Sposób prowadzenia umożliwił osobiste zaangażowanie	94%	97%	99%
Szkolenie spełniło moje oczekiwania i potrzeby	89%	95%	98%
Nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystam w pracy	90%	95%	99%
Ogólna całościowa ocena szkolenia	93%	96%	99%

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Jak pomóc osiągnąć uczniowi sukces edukacyjny?

- **11 szkół**
- **206 ankietowanych osób**
- **93,69 %** osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie m.in. poprzez:
 - doskonalenie kontaktów nauczyciel-rodzic – **23,32 %**
 - doskonalenie kontaktów nauczyciel-uczeń – **15,54 %**
 - zwrócenie uwagi na indywidualne predyspozycje ucznia, a co za tym idzie dostosowanie swoich działań edukacyjnych pod tym kątem – **21,76 %**
 - wykorzystanie poznanych metod aktywizujących – **18,00 %**
 - stosowanie metod i technik motywujących ucznia do nauki i działania – **12,95 %**
 - wprowadzenie oceniania kształtującego – **7,25 %**
 - wykorzystanie innych poznanych metod – **4,14 %**
 - umiejętność analizowania rysunku dziecięcego – **4,14 %**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Wspieranie pracy wychowawców klas - Bezpieczna szkoła

•6 szkół

•97 ankietowanych osób

•83,5 % osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:

- wykorzystanie nabytych umiejętności w kontaktach z rodzicami – **24,69%**
- stosowanie mediacji rówieśniczych – **24,69%**
- umiejętność rozpoznania i pracowania z dzieckiem z ukrytymi dysfunkcjami, z uczniem niedostosowanym społecznie – **22,22 %**
- poprawę komunikacji między nauczycielem, rodzicami i uczniem (poprawa relacji, nastawienie na współpracę) – **22,22 %**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

•**5 szkół**

•**44 ankietowane osoby**

•**72,7 %** osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:

- wykorzystanie poznanej wiedzy w codziennej pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. dobór odpowiednich metod, indywidualizacja nauczania) – **81,25 %**
- poszerzenie swojej wiedzy nt. zespołu Aspergera, zespołu FAS – **21,87 %**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Nauczyciel 45+

•4 placówki

•59 ankietowanych osób

•86,4 % osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:

- stosowanie poznanych technik relaksacyjnych, które ułatwiają radzenie sobie ze stresem– **56,86 %**
- wykształcenie w sobie umiejętność prawidłowej emisji głosu (np. nienadwyrażanie strun głosowych, odpowiednie do sytuacji modulowanie głosem, oddychanie przeponą)- **39,22 %**
- wykorzystanie w większym stopniu narzędzia TIK- **23,53 %**
- wymianę informacji i doświadczeń pomiędzy gronem pedagogicznym- **9,8 %**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Uczeń - aktywny uczestnik procesu uczenia się

- **3 placówki**
- **33 ankietowane osoby**
- **96,96 %** osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:
 - stosowanie poznanych metod aktywizujących – **75,00%**
 - zmianę sposobu patrzenia na ucznia i proces nauczania – **18,75%**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?

- 5 placówek**

- 98 ankietowanych osób**

- 87,75 %** osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:

- wykorzystanie wiedzy do tworzenia narzędzi ewaluacji, jej przeprowadzenia lub tworzenia projektu ewaluacyjnego – **75,58 %**
- wykorzystanie w trakcie zajęć dydaktycznych zdobytej wiedzy (metody i formy pracy z dziećmi) – **22,09 %**
- poznanie przepisów oraz zasad tworzenia ewaluacji w przedszkolu – **1,16 %**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich

- **6 placówek**
- **110 ankietowanych osób**
- **92,72 %** osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:
 - podniesienie efektywności i jakości pracy zespołów nauczycielskich (odpowiednie przydzielanie ról, poprawa komunikacji, dzielenie się doświadczeniem, zwiększenie aktywności i zaangażowania w pracę) – **70,59 %**
 - realizację konkretnych projektów, np. „Piknik Rodzinny”, „Grunto to rodzina”, „Festyn Integracyjny”, „Koniec języka za przewodnika”, „Kolorowy tydzień zdrowia”, „Comenius” – **21,57 %**
 - bezpośrednią pracę w uczniach, zwłaszcza w kontekście nowopoznanych metod – **11,76 %**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych

- bezpieczny Internet

- **1 placówka**
- **17 ankietowanych osób**
- **100 %** osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:
 - sporządzanie dokumentacji (np. sprawdzianów, kart ćwiczeń, sprawozdań, analizy diagnoz i sprawdzianów, świadectw, dyplomów), prezentacji za pomocą poznanych programów: Power Point, MS Excel – **64,71%**
 - wykorzystanie podczas zajęć lekcyjnych tablicy interaktywnej – **35,29%**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Budowa koncepcji pracy szkoły

- **1 placówka**
- **11 ankietowanych osób**
- **90,9 %** osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:
 - opracowanie koncepcji pracy szkoły – **63,6%**
 - organizację Pikniku Rodzinnego – **18,2%**
 - pełnienie funkcji przewodniczącej zespołu – **9,1%**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?

- **2 placówki**
- **16 ankietowanych osób**
- **87,5 %** osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:
 - zwrócenie uwagi na rolę dobrego kontaktu z rodzicami (szczególnie podczas zebrań z rodzicami) – **71,43%**
 - wprowadzenie jej w bezpośredniej pracy z dzieckiem – **78,57 %**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Praca z uczniem młodszym

- **2 placówki**
- **26 ankietowanych osób**
- **100 %** osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:
 - wykorzystanie wiedzy przy planowaniu zajęć i indywidualizacji nauczania – **57,69%**
 - wykorzystanie wiedzy do oceny gotowości szkolnej, tworzenia narzędzi diagnoz – **30,77%**
 - stosowanie podczas zajęć poznanych metod aktywizujących – **30,77%**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Współpraca szkoły/ przedszkola ze środowiskiem lokalnym

- **2 placówki**
- **12 ankietowanych osób**
- **91,66 %** osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:
 - umiejętność nawiązywania współpracy z przedstawicielami środowiska lokalnego, rodzicami oraz innymi instytucjami – 90,90%
 - pozyskiwanie sponsorów przy organizowaniu szkolnych przedsięwzięć – 54,54%

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Ocenianie kształtujące

- **2 placówki**
- **32 ankietowane osoby**
- **87,5 %** osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:
 - nauczyciele wykorzystują w swojej codziennej pracy elementy oceniania kształtującego – **92,86%**
 - nauczyciele wzmacniają motywację uczniów do nauki – **35,71%**
 - nauczyciele stosują informację zwrotną – **32,14%,**
 - nauczyciele podkreśla rolę indywidualizacji procesu nauczania – **25,00%**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych

•2 placówki

•37 ankietowanych osób

•64,86 % osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:

- poprawę relacji wśród grona pedagogicznego, m.in. poprzez wymianę doświadczeń, spójność działań wobec uczniów – **58,33 %**
- wykorzystanie w swojej pracy poznane metody, szczególnie w stosunku do uczniów sprawiających trudności – **29,17 %**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Rodzice są partnerami szkoły

- 4 placówki
- 39 ankietowanych osób
- 97,44 %** osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:
 - wykorzystanie przy organizowaniu wraz z rodzicami wspólnych spotkań, warsztatów, zebrań, konsultacji, imprez szkolnych (nawiązania prawidłowego, skutecznego i bezkonfliktowego kontaktu z rodzicami i uczniami), a także przy wspieraniu rozwoju dziecka **97,44 %**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki

- **14 placówek**
- **235 ankietowanych osób**
- **85,53 %** osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie, m.in. poprzez:
 - wzbogacenie warsztatu pracy (zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, spotkania z rodzicami) dzięki poznanym technikom uczenia się i metodom motywującym – **87,56 %**
 - uświadomienie potrzeby diagnozy pod kątem inteligencji wielorakich – **3,48 %**
 - indywidualizację procesu nauczania – **1,99 %**

Efekty wdrażania RPW w ofercie

Praca z uczniem zdolnym

- **4 placówki**
- **62 ankietowane osoby**
- **95,16%** osób poznaną wiedzę przekłada na praktyczne zastosowanie m.in. poprzez:
 - lepsze inspirowanie, rozbudzanie uzdolnienia dziecka - 23,73 %
 - wykorzystanie w swojej pracy poznane gry i zabawy - 13,56 %
 - umiejętność współpracy z rodzicami, angażowanie ich do wspólnych działań - 8,47 %
 - indywidualną pracę z uczniem (np. rozszerzenie treści nauczania, przygotowywanie ćwiczeń i zadań dodatkowych dostosowanych do różnych predyspozycji – 16,95 %
 - powołanie lub udoskonalenie dotąd istniejącego Szkolnego Systemu Wspierania Uzdolnień - 13,56 %
 - wypracowanie narzędzi do diagnozy uzdolnień uczniów - 13,56 %
 - motywowanie uczniów do czynnego udziału w olimpiadach, konkursach, turniejach, zawodach, a także w życiu szkoły – 10,17 %
 - opracowanie programów nauki i indywidualnych programów nauczania - 5,08 %

3.

Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli i Dyrektorów

Sieci to zespół około 25 nauczycieli z różnych szkół/przedszkoli, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą, szczególnie w zakresie rozwiązywania problemów i dzielenia się doświadczeniem. Członkowie sieci spotykają się 3–5 razy w roku szkolnym (w odstępach około 2 miesięcy). Między spotkaniami pracują na platformie internetowej udostępnionej przez ORE (forum wymiany doświadczeń, materiały samokształceniowe, forum dyskusyjne). Pracami sieci kieruje koordynator sieci.

Sieci współpracy i samokształcenia

- 1. Sieć dyrektorów szkół i przedszkoli – 32 osoby**
koordynator sieci Małgorzata Urban – wicedyrektor PCEiPPP
- 2. Sieć wychowawcza – 32 osoby**
koordynator sieci Dagmara Danielczyk-Słomian – psycholog
- 3. Sieć humanistyczna – Nauczyciele pracują zespołowo – 31 osób**
koordynator sieci Danuta Haller – nauczyciel, polonista
- 4. Sieć matematyczna – Jak wspierać dziecko w uczeniu się matematyki?**
koordynator sieci Katarzyna Nowak – nauczyciel, matematyk – **25 osób**

Zrealizowane spotkania sieci

Rok 2013

Po 5 spotkań w 4 sieciach

Rok 2014

Po 4 spotkania w 4 sieciach

do 31.12.2014 r. pozostaje do realizacji
po 1 spotkaniu sieci

Analiza aktywności nauczycieli na platformie www.doskonaleniesieci.pl

Wyszczególnienie	Sieć dyrektorów	Sieć wychowawców	Sieć humanistów	Sieć matematyków	RAZEM
Liczba wątków na forum	77	61	58	57	253
Liczba postów na forum	115	259	135	218	727
Liczba plików na platformie	120	86	305	186	697
Liczba wyświetleń wątków na forum	526	1975	996	1403	4900

Monitoring jakości spotkań sieci

Rok 2013, 301 ankiet
96% ocen w najwyższych notach

Rok 2014, 239 ankiet
97% ocen w najwyższych notach

Efekty pracy SIECI WYCHOWAWCÓW

- **Wymiana praktycznych rozwiązań i dobrych praktyk** pomiędzy uczestnikami sieci w obszarach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- **Rozwój zawodowy, osobisty uczestników sieci- podniesienie kompetencji zawodowych,** wzmacniających umiejętności pedagogiczno-psychologiczne
- **Podniesienie jakości pracy szkoły,** widoczne w efektywniejszej współpracy z rodzicami, większe zaufanie rodziców do nauczycieli i zaangażowanie w życie szkoły
- **Dzielenie się zdobytą wiedzą z Radami Pedagogicznymi w ramach wewnętrznych systemów doskonalenia nauczycieli** w obszarach pomocy psychologiczno-pedagogicznej np. współpraca z rodzicami, praca z dzieckiem autystycznym, z zespołem Aspergera, SPE, bezpieczeństwo w sieci
- **Widoczna poprawa relacji zarówno na poziomie nauczyciel-uczeń jak i między uczniami**
- **Integracja środowiska nauczycieli- wychowawców,** pogłębione wzajemne relacje nawiązane ze sobą kontakty służą korzystaniu z wymiany doświadczeń, dzielenia się dobrymi praktykami, wspólnym rozwiązywaniu problemów

Efekty pracy SIECI HUMANISTÓW

- **Powiatowa Akcja Boockrosing** - *Uwalniamy książki w powiecie wołowskim*, sposoby motywowania dzieci do czytania nie tylko lektur, cały powiat czyta dzieciom, zachęcanie do odwiedzania bibliotek, rozdawanie książek przechodniom na ulicach miast powiatu wołowskiego
- **Zorganizowanie warsztatów dziennikarskich** we współpracy z doradcami metodycznymi PODN w Wołowie
- **Integracja środowiska nauczycieli humanistów powiatu wołowskiego- warsztat n.t. Filcowanie na mokro** - efekty widoczne na filmie zamieszczonym na stronie projektu
- **Współorganizacja konkursów językowych *Ojczyzna Polszczyzna ,Ortograficzny***, praca w komisjach konkursowych, sprawdzanie prac konkursowych
- **Organizowanie wspólnych spotkań merytorycznych dla nauczycieli powiatu wołowskiego w zakresie nauczania języka polskiego i historii-** współpraca koordynatora sieci humanistów z doradcami metodycznymi PODN w Wołowie
- **Superwizje nauczycielskie** nt. *Lekcja kresowa, Praca z dzieckiem trudnym. Rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych i praca z nimi*

Efekty pracy SIECI MATEMATYKÓW

- **Współorganizacja powiatowych konkursów matematycznych Plusik i Omnibus** - przygotowanie zadań konkursowych, organizacja konkursu, sprawdzanie prac konkursowych, kwalifikowanie do kolejnych etapów konkursu, wyłanianie laureatów
- **Organizacja wspólnych spotkań merytorycznych dla nauczycieli matematyki** nt. *Analiza wyników egzaminów zewnętrznych, „Obsługa najnowszej tablicy interaktywnej w pracy nauczyciela matematyki” „Dowodzenie twierdzeń” EWD*
- **Integracja nauczycieli matematyki powiatu wołowskiego** – wręczenie podziękowań nauczycielom matematyki powiatu wołowskiego za osobiste zaangażowanie przy organizacji powiatowych przedsięwzięć matematycznych w roku szkolnym 2013/2014
- **Korzystanie z wypracowanych materiałów merytorycznych** – wspólne opracowanie modelowej charakterystyki ucznia zdolnego matematycznie na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjalnej, ponadgimnazjalnej
- **Nabywanie umiejętności pracy w programie Geogebra**
- **Bezpośrednie wykorzystanie poznanych metod pracy z uczniem zdolnym w praktyce szkolnej**

Efekty pracy SIECI DYREKTORÓW

- **Wspólne wypracowanie dokumentacji wewnętrznych placówek oświatowych**
np. znowelizowanego Statutu Szkoły, Regulaminów, Procedur, Kontroli Zarządczej
- **Opracowanie aktualnej ewaluacji wewnętrznej szkoły/ przedszkola** zgodnie z nowym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej o nadzorze pedagogicznym,
- **Integracja środowiska dyrektorów powiatu wołowskiego**— „wiem, że inni dyrektorzy mają podobne problemy”, „wspólnie możemy lepiej rozwiązywać problemy osób zarządzających placówkami oświatowymi”
- **Współpraca dyrektorów placówek wszystkich etapów edukacyjnych**
z uwzględnieniem typów placówek oświatowych powiatu wołowskiego
- **Wdrażanie do praktyki szkolnej wypracowanych materiałów merytorycznych**
podczas spotkań sieci z ekspertami
- **Podniesienie kompetencji zawodowych dyrektorów** w zakresie: usprawniania organizacji pracy, delegowania uprawnień, poprawy jakości pracy placówki, prowadzenia zebrań, etyka zawodowa na poziomie lokalnym wojewódzkim, państwowym.

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4.

Konferencje projektowe

20 marca 2013 r. – Konferencja inaugurująca projekt

10 września 2013 r. – Konferencja podsumowująca realizację RPW w roku szkolnym 2012/2013 pt. *Szkoła/przedszkole jako organizacja ucząca się*

4 lutego 2014 r. – Konferencja podsumowująca działanie Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli w 2013 roku pt. *Nauczyciele jako społeczność ucząca się*

5 grudnia 2014 r. – Konferencja podsumowująca realizację projektu

Konferencja Inaugurująca Projekt – 20 marca 2013 r.



Krystyna Adaško - koordynator merytoryczny
Prowadzenie konferencji



Danuta Leśniewska - Dolnośląski Wicekurator
Oświaty oraz Marek Gajos - Starosta Wołowski
Uroczyste otwarcie konferencji

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Konferencja Inaugurująca Projekt – 20 marca 2013 r.



dr Danuta Elsner - Sieci Współpracy i Samokształcenia



Joanna Soćko - ORE w Warszawie

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Konferencja Inaugurująca Projekt – 20 marca 2013 r.



Grzegorz Łyczko - Wicestarosta Wołowski
Wdrożenie projektu w powiecie wołowskim



dr Mariusz Mielcarek - Kierownik projektu
Założenia i realizacja projektu

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konferencja Inaugurująca Projekt – 20 marca 2013 r.



Panel dyskusyjny podczas konferencji

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Konferencja Szkoła/przedszkole jako organizacja ucząca się – 10 września 2013 r.



Katarzyna Fęglerska
Specjalista ds. promocji i monitoringu
Prowadzenie konferencji



Marek Gajos - Starosta Wołowski
Otwarcie konferencji

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Konferencja Szkoła/przedszkole jako organizacja ucząca się – 10 września 2013 r.



Krystyna Adaśko - koordynator merytoryczny

dr Mariusz Mielcarek - kierownik projektu

Podsumowanie wdrażania RPW w roku szkolnym 2012/2013

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Konferencja Szkoła/przedszkole jako organizacja ucząca się – 10 września 2013 r.



Prof. dr Antoni Jeżowski

Wykład: Czego możemy nauczyć się w naszej szkole/ naszym przedszkolu
z uważnej analizy aktu prawnego?

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Konferencja Szkoła/przedszkole jako organizacja ucząca się – 10 września 2013 r.



Marek Gajos - Starosta Wołowski

Wręczenie dyrektorom poświadczeń uczestnictwa nauczycieli w projekcie

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Konferencja Nauczyciele jako społeczność ucząca się – 4 lutego 2014 r.



Danuta Haller
Koordynator sieci humanistów
Prowadzenie konferencji



Marek Gajos - Starosta Wołowski
Otwarcie konferencji

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Konferencja Nauczyciele jako społeczność ucząca się – 4 lutego 2014 r.



Krystyna Adaško - koordynator merytoryczny
dr Mariusz Mielcarek - kierownik projektu
Podsumowanie pracy w sieciach w 2013 roku

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Konferencja Nauczyciele jako społeczność ucząca się – 4 lutego 2014 r.



Iwona Haba

Wykład: Nauczyciele jako społeczność ucząca się

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Konferencje i warsztaty towarzyszące realizacji projektu

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. **2014.09.16 Lwówek Śląski**, dzielenie się dobrymi praktykami projektu wołowskiego, Krystyna Adaśko-koordynator merytoryczny projektu
2. **2014.08.19-20 Falenty**, Ogólnopolskie spotkanie dla przedstawicieli JST – „Budowanie lokalnej polityki oświatowej w kontekście kompleksowego wspomaganie szkół”, wystąpienie merytoryczne: Mariusz Mielcarek-kierownik projektu, Krystyna Adaśko-koordynator merytoryczny, Ewa Książczyk-SORE
3. **2014.06-07.30-04 Ruciane Nida**, Letnia Akademia SORE-prowadzenie kręgów refleksyjnych – Krystyna Adaśko, Ewa Książczyk-SORE, dzielenie się wypracowanym warsztatem SORE
4. **2014.06.23-24 Milicz**, Konwent Powiatów Województwa Dolnośląskiego, przedstawienie autorskiego projektu kompleksowego wspomaganie szkół dla Dolnego Śląska na lata 2014-2020, Mariusz Mielcarek-kierownik projektu, Krystyna Adaśko-koordynator merytoryczny projektu
5. **2014.05.19-20 Warszawa**, Robocza grupa ekspercka ds. nowego systemu doskonalenia n-li w Polsce, Krystyna Adaśko, Mariusz Mielcarek - członkowie grupy na zaproszenie ORE w Warszawie
6. **2014.05.15-16 Falenty**, Wspomaganie pracy szkół, doświadczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych, wystąpienie Krystyny Adaśko-Prowadzenie grupy warsztatowej
7. **2014.05.13-14 Wrocław**, I regionalne spotkanie konsultacyjne dla SORE, Dobre praktyki projektu powiatu wołowskiego, referat Krystyna Adaśko, Mariusz Mielcarek

8. [2014.04.23-25 Warszawa](#), Robocza grupa ekspercka ORE ds. nowego systemu doskonalenia n-li w Polsce, Krystyna Adaśko, Mariusz Mielcarek- członkowie grupy na zaproszenie ORE
9. [2014.04.23 Warszawa](#), Promocja Powiatu Wołowskiego w Sejmie RP, Sejmowa Komisja Edukacji, Nauki i Młodzieży, Krystyna Adaśko-koordynator merytoryczny projektu
10. [2014.04.11 Nowy Targ](#), wymiana dobrych praktyk, prowadzenie spotkania, Krystyna Adaśko-koordynator merytoryczny, Małgorzata Urban-koordynator sieci dyrektorów, Danuta Haller-koordynator sieci współpracy i samokształcenia humanistów, M. Drzazga-dyrektor SP w Wołowie
11. [2014.04.07 Film ORE o sieci wychowawców działającej w projekcie powiatu wołowskiego](#), udział zespołu projektowego współtworzenie filmu
12. [2014.03.14-15 Warszawa](#), Ogólnopolskie spotkanie SORE poświęcone wymianie dobrych praktyk, wystąpienie Ewy Książczyk i Katarzyny Barylak-SORE
13. [2014.02.27-28 Warszawa](#), Spotkanie pracowników kuratoriów oświaty, placówek doskonalenia, poradni i bibliotek w ORE- prowadzenie warsztatu- Krystyna Adaśko
14. [2014.01.27 Wrocław](#), Dobre praktyki projektu powiatu wołowskiego, Mariusz Mielcarek, Krystyna Adaśko
15. [2014.01.24-25 Sulejówek](#), Ogólnopolskie spotkanie SORE poświęcone wymianie dobrych praktyk, prowadzenie merytoryczne spotkania – zespół projektowy

16. [2014.01.14 Warszawa](#), Pilotaż kompleksowego wspomagania szkół a doświadczenia powiatów, ORE
17. [2013.10.22 Trzebnica](#), Dobre praktyki projektu powiatu wołowskiego, wykład Krystyna Adaśko-koordynator projektu
18. [2013.10.18 Głogów](#), Dobre praktyki projektu powiatu wołowskiego-Krystyna Adaśko i Mariusz Mielcarek
19. [2013.10.05 Milicz](#), Dobre praktyki projektu powiatu wołowskiego-Krystyna Adaśko
20. [2013.09.12 Milicz](#), Dobre praktyki projektu powiatu wołowskiego, dzielenie się wiedzą, doświadczeniem, wypracowanymi narzędziami
21. [2013.09.05 Warszawa](#), Ogólnopolska konferencja inaugurująca projekty z Działania 3.5 POKL. Stoisko promujące projekt powiatu wołowskiego, Kierownik projektu, koordynator merytoryczny, SORE, koordynatorzy sieci, prowadzenie merytorycznych 3 warsztatów dla 160 powiatów w Polsce, 250 osób
22. [2013.09.04-05 Warszawa](#), Dobre praktyki projektu powiatu wołowskiego
23. [2013.09.01 Publikacja ORE](#), *Nowy system doskonalenia n-li a Sieci współpracy i samokształcenia - Sieci w praktyce. Powiat Wołowski-autor Krystyna Adaśko, Głos Nauczycielski nr 50 z 12.12.2012- REFORMA EDUKACJI „Realne wsparcie dla szkół”, autor Krystyna Adaśko-koordynator merytoryczny projektu*

24. [2013.08.22 Łomża](#), Dobre praktyki projektu powiatu wołowskiego, Krystyna Adaśko-koordynator
25. [2013.08.14 Film ORE o projekcie powiatu wołowskiego](#), zespół projektowy
26. [2013.07.08-10 Wołów](#), Bezpłatne szkolenie dla 20 koordynatorów sieci z 5 powiatów Dolnego Śląska: polkowicki, głogowski, jaworski, górowski, wołowski
27. [2013.06.10-12 Wołów](#), Ogólnopolski pilotaż szkoleń dla kandydatów na koordynatorów sieci. 20 uczestników szkolenia –powiat wołowski
28. [2013.06.06-07 Warszawa](#), Dobre praktyki projektu powiatu wołowskiego, prowadzenie spotkania konsultacyjnego przez zespół projektowy
29. [2013.04.08 ORE w Warszawie](#), Dobre praktyki projektu powiatu wołowskiego, Krystyna Adaśko, Mariusz Mielcarek, Alicja Kamecka-JST
30. [2013.04.04-05 Sulejówek](#), Dobre praktyki projektu powiatu wołowskiego-zespół projektowy
31. [2013.01.08 Sulejówek](#), Spotkanie SORE, prowadzenie spotkania przez SORE: Ewa Książczyk, Izabela Michońska, Katarzyna Barylak

PODSUMOWANIE

Monitoring jakości projektu stopień osiągnięcia wybranych wskaźników projektu

- 100%** szkół objętych projektem (31 placówek)
- 100%** przedszkoli objętych projektem (6 placówek)
- 138%** nauczycieli objętych projektem (600 nauczycieli)
- 152%** dyrektorów objętych projektem (44 dyrektorów)
- 100%** liczba zrealizowanych Rocznych Planów Wspomagania (74 RPW)
- 100%** sieci współpracy i samokształcenia działających na terenie powiatu wołowskiego (4 sieci)
- 100%** spotkań w ramach sieci współpracy i samokształcenia (36 spotkań)

Monitoring jakości projektu

stopień osiągnięcia wybranych wskaźników projektu

100% dyrektorów deklarujących spójność programu doskonalenia z potrzebami placówki,

97% nauczycieli deklarujących spójność programu doskonalenia z potrzebami placówki,

100% dyrektorów deklarujących poprawę zdolności planowania i projektowania procesu doskonalenia nauczycieli,

100% dyrektorów, których kompetencje w zakresie prowadzenia diagnozy potrzeb szkoleniowych wzrosły o 30%

91% nauczycieli zwiększyło swoją wiedzę w temacie RPW o min 30%,

93% wyniosła frekwencja nauczycieli w formach doskonalenia RPW,

96% uczestników sieci deklarujących poprawę jakości współpracy dzięki Sieci Współpracy i Samokształcenia

Zalety nowego systemu doskonalenia nauczycieli:

- **Wspomaganie** - proces zmian - adresowany do szkoły,
- **kompleksowe wsparcie pracy szkoły** - rozwój rady pedagogicznej - RPW; rozwój nauczycieli - sieci współpracy i samokształcenia
- **wspomaganie pomaga szkole w rozwiązywaniu własnych problemów** - priorytetyzacja obszarów rozwoju placówki
- **wspomaganie wynika z analizy indywidualnej sytuacji szkoły i odpowiada na jej specyficzne potrzeby** - ogromna potrzeba zewnętrznego wsparcia - SORE
- **wspomaganie jest procesem**, lepiej rozpoznane potrzeby szkół, przedszkoli
- **Wiele pozytywnych ocen nowego systemu doskonalenia ze strony uczestników projektu** tj. dyrektorów, nauczycieli, przedstawicieli JST, uczniów.

Zmiany wprowadzone do systemu doskonalenia - korzyści:

- Uczniom, którzy otrzymają wsparcie w rozwoju;
- Nauczycielom, którzy otrzymają kompleksową pomoc w pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- Szkołom, którym zostanie udzielone wsparcie w ich priorytetowych obszarach rozwojowych.
- Samorządom lokalnym, które otrzymają wsparcie w kreowaniu polityki oświatowej (Powiatowy Program Wspomagania, Roczne Plany Wspomagania, Sieci Współpracy Szkół i Przedszkoli)

Zagrożenia:

- Wypracowane i przeprowadzone wsparcie zakończy się z chwilą zakończenia projektu - brak centralnego dofinansowania
- Zasoby i trwałość - doświadczony zespół projektowy zakończy swoje działania w w/w czasie - utrata zbudowanego potencjału - kapitał ludzki, instytucjonalny
- Sieci jako niedoceniana bieżąca potrzeba rozwoju zawodowego nauczycieli
- Sztywne zasady realizacji projektów finansowanych z EFS,
- PZP - procedury a gwarancja wysokiej jakości systemu doskonalenia

WNIOSKI

- Kontynuacja finansowania projektów (ze środków europejskich, krajowych), które zakończą realizację pilotażu-bez dodatkowych zasobów istniejący system nie jest w stanie zapewnić funkcjonowania nowego modelu wspomagania szkół
- Konieczność zapewnienia wysokiej jakości usług szkoleniowych – akredytacja
- Włączenie do kompleksowego wspomagania placówek kształcenia specjalnego,
- Wzmocnienie sieciowania – ogólnopolska wymiana doświadczeń, wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji pomiędzy kluczowymi osobami wspomagania tj. SORE, koordynatorzy merytoryczni, koordynatorzy sieci współpracy i samokształcenia
- Kontynuacja pracy sieci nauczycielskich - przedmiotowych i problemowych na poziomie powiatu
- Powołanie sieci dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych w tym szkół zawodowych - na poziomie województwa
- Powołanie koalicji kluczowych podmiotów dla oświaty na rzecz wspomagania szkół - współpraca różnych instytucji oświatowych – model dolnośląski

Zespół Projektowy - Powiat Wołowski

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Kierownik projektu: | dr Mariusz Mielcarek |
| 2. Koordynator merytoryczny projektu: | mgr Krystyna Adaśko |
| 3. Specjalista ds. promocji i monitoringu: | mgr Kinga Jelec |
| 4. Specjalista ds. administracyjno-biurowych: | mgr Joanna Laskowska |
| 5. Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji: | mgr Ewa Książczyk |
| 6. Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji: | mgr Katarzyna Barylak |
| 7. Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji: | mgr Beata Gryga |
| 8. Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji: | mgr Izabela Michońska |
| 9. Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji: | mgr Jolanta Przepiórka |
| 10. Koordynator Sieci Współpracy: | mgr Małgorzata Urban |
| 11. Koordynator Sieci Współpracy: | mgr Danuta Haller |
| 12. Koordynator Sieci Współpracy: | mgr Dagmara Danielczyk-Słomian |
| 13. Koordynator Sieci Współpracy: | mgr Katarzyna Nowak |
| 14. Informatyk: | mgr Cezary Rytwiński |

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



FILMY OŚRODKA ROZWOJU EDUKACJI ZREALIZOWANE W PROJEKCIE POWIATU WOŁOWSKIEGO:

1. WSPOMAGANIE PRACY SZKÓŁ W POWIECIE WOŁOWSKIM

<https://www.youtube.com/watch?v=SpNw-Tu210Y>

2. SIECI WSÓŁPRACY NAUCZYCIELI WYCHOWAWCÓW-

https://www.youtube.com/watch?v=ISUOtCzQ_7o

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Dziękuję za uwagę

Projekt „Kompleksowy system doskonalenia nauczycieli drogą do sukcesu szkół powiatu wołowskiego”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego