

W poszukiwaniu źródeł sukcesu w pracy z uczniem zdolnym w edukacji wczesnoszkolnej

Barbara Ochmańska

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego



Agenda

- Każde dziecko jest zdolne.
- Od czego zależy sukces i rozwój ucznia?
- Co może zrobić szkoła, aby rozwijać zdolności uczniów?
- Jakie czynniki wpływają na sukces w pracy z uczniem zdolnym?
- Wnioski



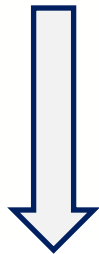
Każde dziecko jest zdolne

„Dziecko rodzi się wszechstronnie uzdolnione,
z pełną możliwością rozwoju we wszystkich kierunkach,
potencjalną wybitną inteligencją
i zadatkami na rozwijanie wielkiej twórczości
oraz z dużym talentem społecznym.
Trzeba stworzyć mu możliwości ich maksymalnego rozwoju.”
David Levis

Od czego zależy sukces i rozwój ucznia?

Twórczy i poszukujący nauczyciel

*Dziecko nie potrzebuje skrzydeł, by latać,
ale potrzebuje nauczycieli, dzięki którym
nie upadnie.*



Atmosfera



Co może zrobić szkoła, aby rozwijać zdolności uczniów?

- Indywidualne podejście do każdego ucznia.
- Nauczanie i uczenie się pełne wyzwań.
- Stosowanie zasady pogłębiania, poszerzania materiału oraz stopniowania trudności.
- Zaadoptować budynek i teren szkoły do potrzeb i możliwości uczniów
- Rezygnacja z systemu klasowo-lekcyjnego oraz tradycyjnych metod organizacji zajęć.
- Nawiązanie współpracy z różnymi podmiotami.
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie wspierania i rozwoju uczniów.
- Organizowanie promocji działań edukacyjnych np. Festiwale Nauki, spotkania z pisarzami, aktorami – ludźmi nauki i kultury.
- Wspierać uczniów w sposób systemowy.



Trafna identyfikacja



Zasoby szkolne

- Kadra
- Narzędzia diagnostyczne
- Tradycje szkolne
- Lokalizacja
- Uwarunkowania architektoniczne
- Baza dydaktyczna
- Rada rodziców
- Samorząd Uczniowski
- Inne uwarunkowania



Zasoby pozaszkolne

- Sojusznicy
- Dostępność programów i projektów
- Inne uwarunkowania



Planowanie rozwoju ucznia zdolnego

- z uczniem
- z nauczycielami
- z rodzicami
- ze specjalistami
- z innymi ważnymi osobami/ placówkami/ instytucjami



Realizacja programów pracy z uczniem zdolnym

- Wdrożenie zaplanowanych programów pracy z uczniami zdolnymi
- Dostosowanie warunków kształcenia do potrzeb ucznia zdolnego
- ✓ Treści
- ✓ Wymagania
- ✓ Ocenianie
- ✓ Indywidualizacja zadań
- ✓ Oferta zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
- ✓ Organizacja pracy
- ✓ Zastosowane środki
- ✓ Współpraca
- ✓ Wyznaczenie ról dla ucznia
- ✓ Konkursy, olimpiady, turnieje
- ✓ Promocja

Monitoring i ewaluacja

- Ocena realizacji zadań podjętych przez zespół nauczycieli
- Ocena osiągniętych celów w trakcie realizacji i po zakończeniu planowego wsparcia
- Wnioski
- Rekomendacje
- Badanie dalszych losów absolwentów



Pokolenie Z

- Nowoczesne technologie



Patrzenie na ucznia, ale nie przez pryzmat jego trudności

- Uczeń podwójnie wyjątkowy
- Etykietowanie ucznia



Uczeń otwarty na świat

- Współpraca z innymi szkołami
 - ✓ Comenis
 - ✓ eTwinning
 - ✓ Erasmus+
- Inne możliwości



Właściwa promocja

- Gale zdolności i talentów
- Wystawy
- Pokazy
- Spektakle
- Blogi, strony www
- Prasa
- Dni Nauki
- Pikniki
- Zajęcia otwarte
- Inne



Czerpanie wzorców z dobrych przykładów

- Uniwersytet Dzieci www.uniwersytetdzieci.pl
- Centra Talentu i Kariery www.mscdn.pl
- Wars i Sawa www.edukacja.warszawa.pl
- DIAMEnT www.diament.edu.pl
- zDolny Ślązak www.zdolnyslazak.pl
- Pierwsze uczniowskie doświadczenia - drogą do wiedzy <http://www.pierwszaki.eu/>
- Z małej szkoły w wielki świat <http://edu.malazkola.pl/>



Wnioski

- Szkoła ma być przyjazna zdolnościom.
- Stawianie przed uzdolnionymi uczniami wyzwań powinno być zasługą wielu zaangażowanych osób i instytucji.
- Powinno odbywać się w sposób systemowy.
- W rozwiązaniach systemowych zachęcać do wykorzystywania wszelkich dostępnych narzędzi mogących posłużyć do poszerzania wiedzy i umiejętności tj. komputery i technologie multimedialne.



[e-mail: b.och@wp.pl](mailto:b.och@wp.pl)

tel. 606859251



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

