

Indywidualizacja nauczania a psychospołeczne uwarunkowania pracy z uczniem zdolnym

Wiesława Limont

**Uniwersytet Mikołaja Kopernika
w Toruniu**



Projekt "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym"
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Konferencja: *Pomóżmy im rozwinąć skrzydła-czego potrzebują uczniowie o różnorodnych zdolnościach?*
Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 24-25 październik, 2011

plan

zdolności

identyfikacja uczniów zdolnych

zagrożenia rozwoju uczniów zdolnych

strategie kształcenia uczniów zdolnych

indywidualizacja nauczania



Projekt "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Konferencja: *Pomóżmy im rozwinąć skrzydła-czego potrzebują uczniowie o różnorodnych zdolnościach?*
Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 24-25 październik, 2011

definicje zdolności

psychologiczne - poziom IQ

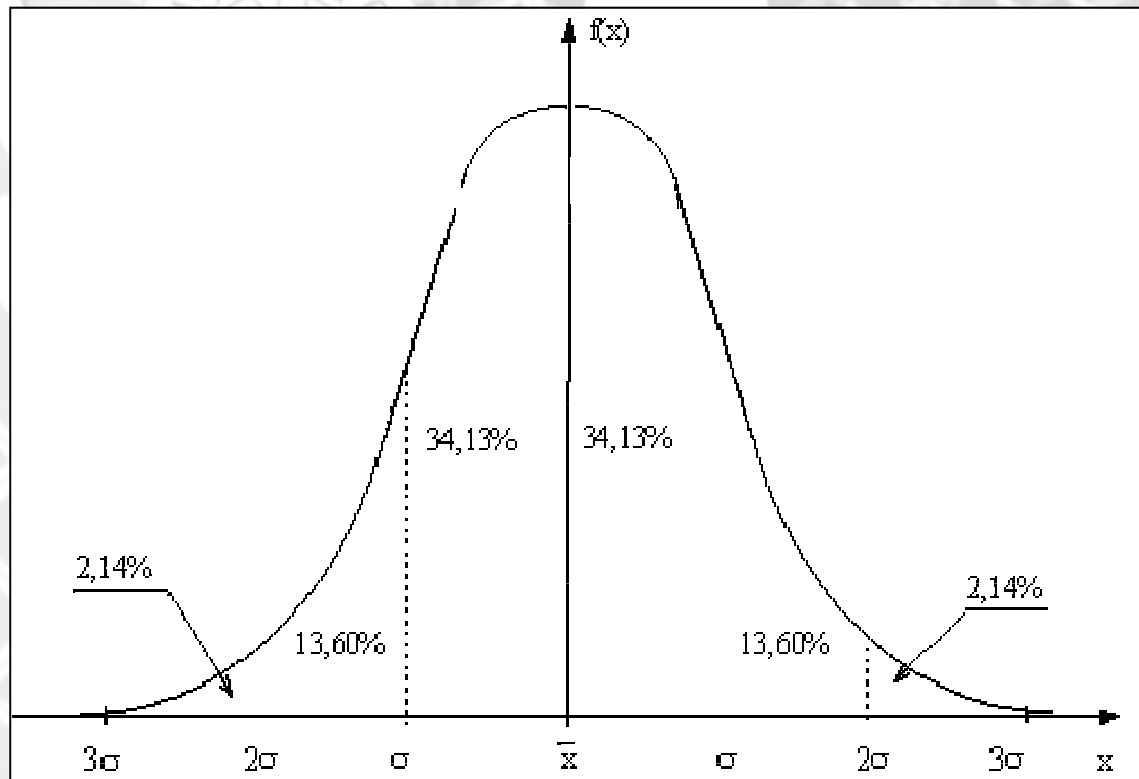
pedagogiczne - wyniki szkolne

psychologiczno-pedagogiczne



Projekt "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Konferencja: *Pomóżmy im rozwinąć skrzydła-czego potrzebują uczniowie o różnorodnych zdolnościach?*
Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 24-25 październik, 2011



elitarnie 2-5% populacji

egalitarne 25-30% populacji



Projekt "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

zdolności to **możliwości** jednostki pozwalające na osiągnięcia wyższych wyników w nauczaniu w porównaniu z innymi osobami, przy zachowaniu takich samych warunków środowiska, motywacji i czasu kształcenia

rodzaje zdolności

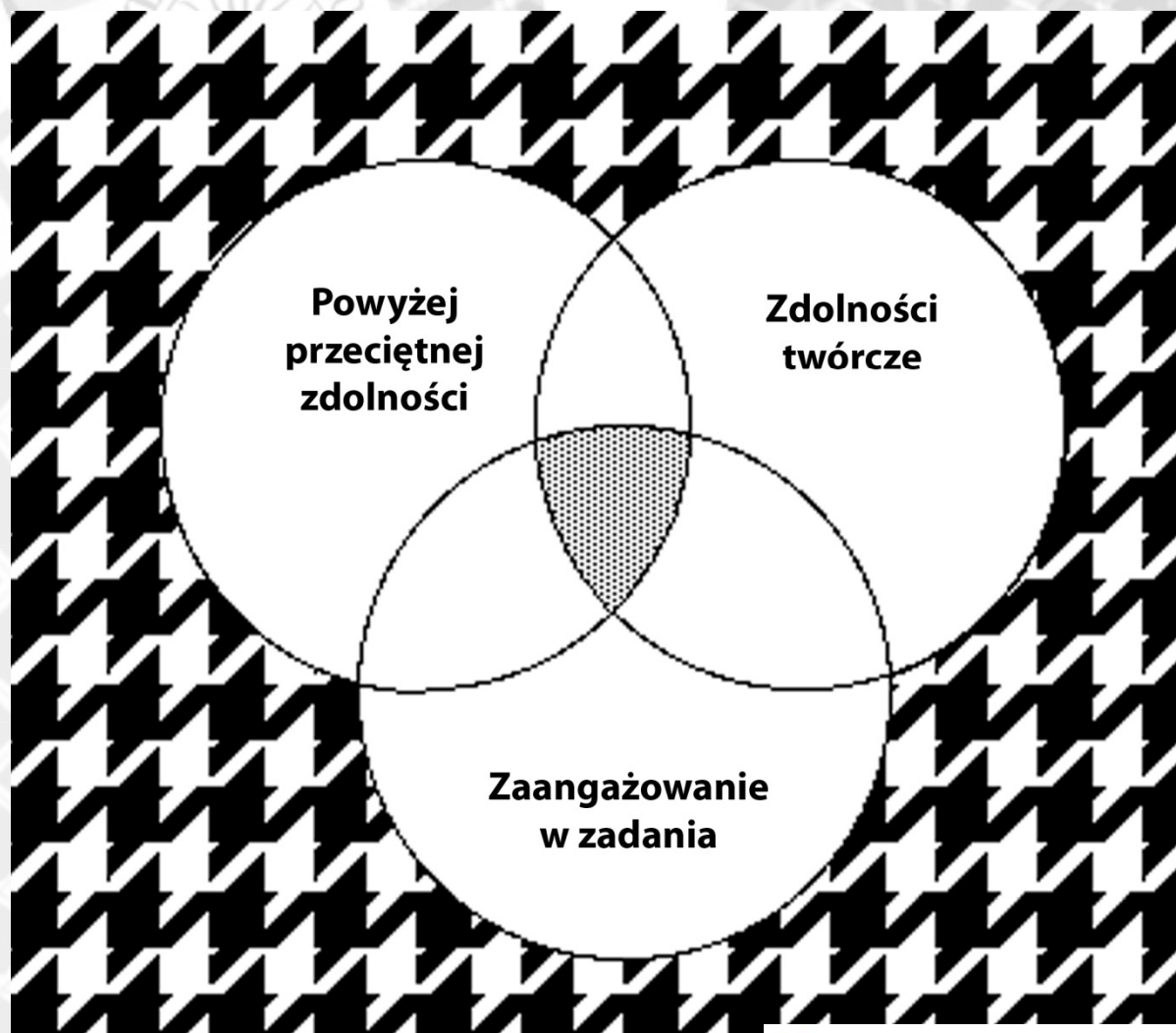
zdolności ogólne - Akademickie, poznawcze, inteligencja
uzdolnienia kierunkowe
zdolności twórcze

zdolni o **podwójnych potrzebach edukacyjnych**
- z trudnościami w uczeniu się, ADHD, ADD, AS
cudowne dzieci
savant



Projekt "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Definicja Josepha Renzulliego, 1978



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

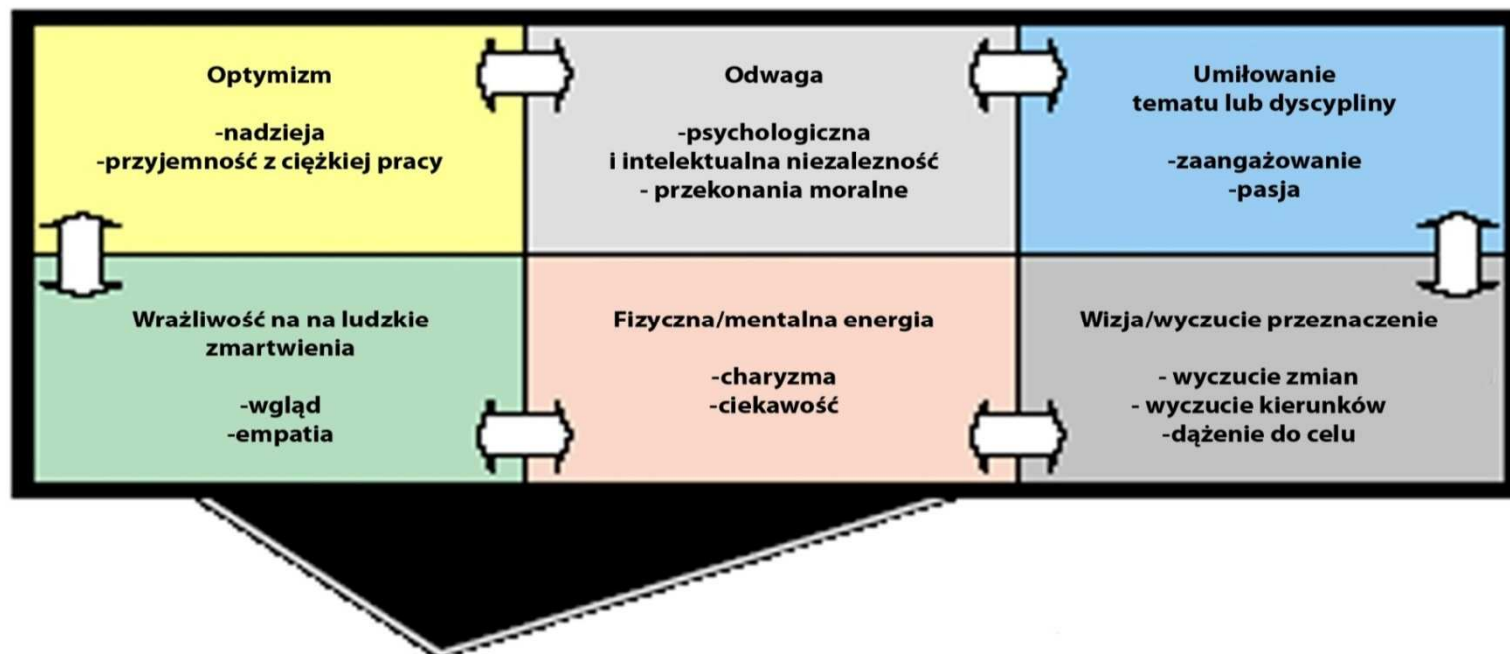
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Konferencja: *Pomóżmy im rozwinąć skrzydła-czego potrzebują uczniowie o różnorodnych zdolnościach?*
Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 24-25 październik, 2011

CZYNNIKI OSOBOWOŚCIOWE WSPIERAJĄCE ROZWÓJ ZDOLNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

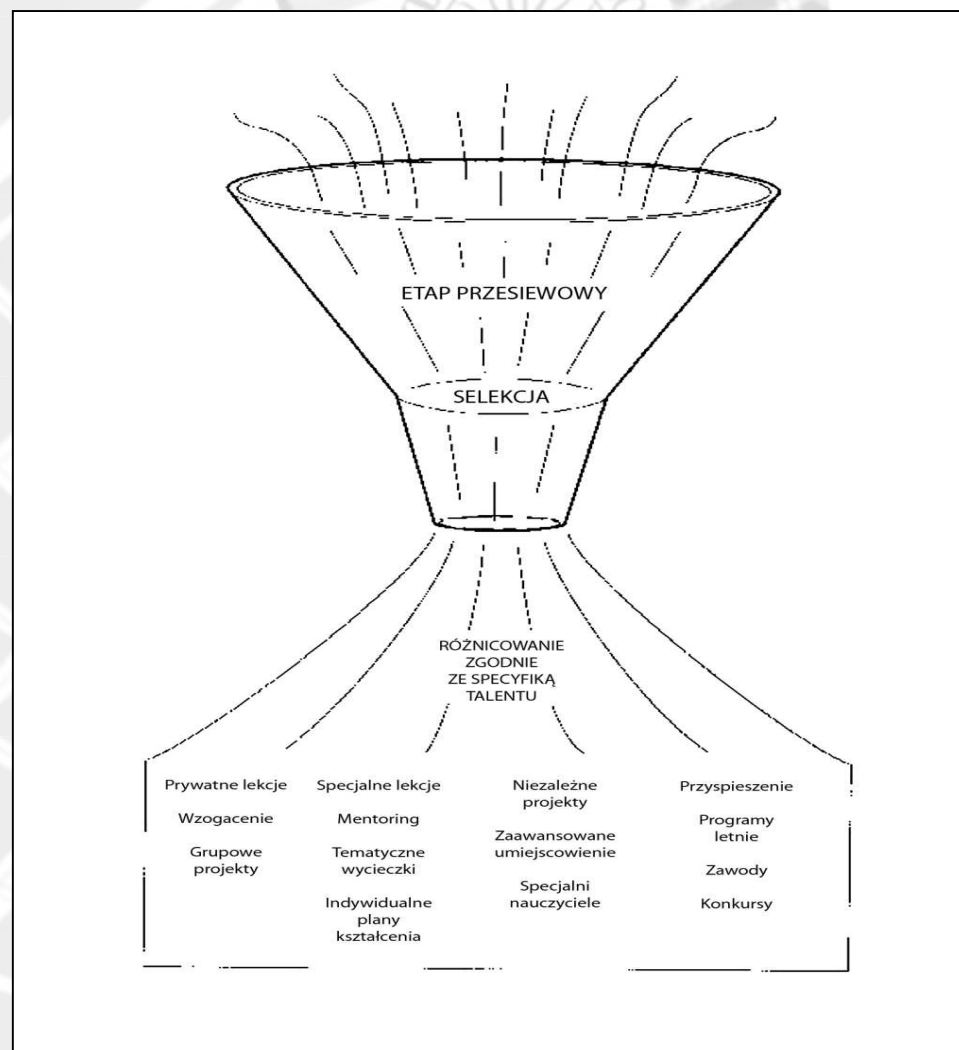
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Konferencja: *Pomóżmy im rozwinąć skrzydła-czego potrzebują uczniowie o różnorodnych zdolnościach?*
Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 24-25 październik, 2011

Identyfikacja uczniów zdolnych



Projekt "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Konferencja: *Pomóżmy im rozwinąć skrzydła-czego potrzebują uczniowie o różnorodnych zdolnościach?*
Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 24-25 październik, 2011

zagrożenia rozwoju uczniów zdolnych

dyssynchronia rozwojowa

asynchronia rozwojowa

syndrom nieadekwatnych osiągnięć

neurotyczny perfekcjonizm

wzmożona pobudliwość psychiczna- psychomotoryczna,
sensoryczna, intelektualna, emocjonalna, wyobrażeniowa

dyskryminacja dziewcząt-stereotypy społeczne

dyskryminacja mniejszości -środowiskowych, rasowych, religijnych



Projekt "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym"
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

strategie kształcenia uczniów zdolnych

przyspieszenie kształcenia

wcześniejsze rozpoczęcie szkoły

przeskakiwanie klas

udział w zajęciach starszych klas

grupowanie uczniów - podobne
zdolności i wiedza

dodatkowe warsztaty



Projekt "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym"
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

strategie kształcenia uczniów zdolnych

wzbogacone programy

programy szkolne
programy pozaszkolne dodatkowe
programy
indywidualni mentorzy
własne studia
konkursy wewnątrz szkoły
letnie obozy
konkursy i olimpiady zewnętrzne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA ROZWOJU



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym"
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

indywidualizacja nauczania

przyspieszone i wzbogacone kształcenie

kompetencje metapoznawcze

umiejętność krytycznego i twórczego myślenia

strategie heurystyczne

metodologie badań naukowych

rozwiązywanie rzeczywistych problemów



Projekt "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym"
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Wiesława Limont

Uczeń zdolny

Jak go rozpoznać
i jak z nim pracować



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Konferencja: *Pomóżmy im rozwinąć skrzydła-czego potrzebują uczniowie o różnorodnych zdolnościach?*
Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 24-25 październik, 2011



Dziękuję za uwagę

wieslawa.limont@gmail.com



Projekt "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Konferencja: *Pomóżmy im rozwinąć skrzydła-czego potrzebują uczniowie o różnorodnych zdolnościach?*
Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 24-25 październik, 2011