

PRZYRODA

Przykład indywidualizacji nauczania

Autor : Małgorzata Mazurek

Tytuł : Poznajemy krajobraz wybrzeża Bałtyku.

Wprowadzenie: Propozycja lekcji przyrody. Uczniowie poznają krajobraz wybrzeża Bałtyku i czynniki, które go kształtują. Lekcja z wykorzystaniem tablicy Smart Board i laptopów.

Przedmiot lekcja przyrody (szkoła podstawowa, klasa V)

Cele Uczniowie :

- opisują linię brzegową Bałtyku
- charakteryzują różnice pomiędzy klifem, a wybrzeżem płaskim
- wymieniają czynniki wpływające na wygląd wybrzeża morskiego
- opisują zależności przyczynowo-skutkowe
- opisują ruchome wydmy
- sporządzają folder „Wybrzeże Bałtyku”

Pomoce dydaktyczne

- tablica Smart Board
- laptopy osobiste z dostępem do Internetu
- podręcznik „Tajemnice przyrody”, Wydawnictwo Nowa Era
- płyta „Tajemnice przyrody” Nowa Era, Klasa V
- filmy ze strony www.twojapogoda.pl/galerie/4, nasze-filmy (filmy:
 - Trójmiasto – między plażą, a wzgórzami.
 - Plaże nad Bałtykiem.
 - Polskie ruchome wydmy.
 - krótki quiz sprawdzający stopień zrozumienia treści zajęć (przygotował go **uczeń zdolny** jako pracę dodatkową zadaną na poprzedniej lekcji).

Krótki opis pomysłu

1. Klasa (na tablicy Smart Board) ogląda film „Plaże nad Bałtykiem”. Uczniowie opisują jak wygląda wybrzeże, odnoszą się do własnych spostrzeżeń i wspomnień.
2. Praca indywidualna – uczniowie oglądają film „Trójmiasto – między plażą, a wzgórzami” i sporządzają notatkę „Rodzaje wybrzeża – klif i wybrzeże płaskie” **Uczeń zdolny**: szuka w Internecie informacji o klifach w Szkocji i przedstawia klasie różnice i podobieństwa.
3. Uczniowie szukają w podręczniku informacji na temat czynników kształtujących polskie wybrzeże Bałtyku i uzupełniają notatkę. **Uczeń zdolny**: dodatkowo dzieli czynniki na budujące i niszczące.

4. Uczniowie oglądają film „Polskie ruchome wydmy” i oceniają, jaki wpływ na środowisko mają ruchome piaski. Uzupełniają notatkę.
5. Z notatek i wyszukanych w internecie informacji (z podaniem stron źródłowych) zdjęć sporządzają folder „ Wybrzeże Bałtyku” **Uczeń zdolny:** przygotowuje prezentację w Power Point
6. Tą część lekcji prowadzi **uczeń zdolny:**

Uczniowie rozwiązują quiz (załącznik 1) odpowiedzi: 1a, 2c, 3c, 4c, 5a. Prowadzący zbiera kartki z odpowiedziami i podaje poprawne. Podlicza wyniki i przedstawia zwycięzców (trzy najlepsze wyniki) na następnej lekcji w klasie.

Efekty pracy

Uczniowie rozwijają umiejętność właściwego korzystania z zasobów Internetu. Rozwiązują zadania w sposób twórczy. Praca z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i laptopów motywuje uczniów do aktywności.

Uwagi

Folder (pkt.5) zajęć uczniowie wykonują w domu lub w bibliotece szkolnej i przesyłają nauczycielowi do sprawdzenia

Quiz „Wybrzeże Bałtyku” Zaznacz właściwą odpowiedź

1. W skład Trójmiasta wchodzi:
 - a) Gdańsk, Wejherowo, Gdynia
 - b) Gdańsk, Sopot, Gdynia
 - c) Gdynia, Gdańsk, Puck
 - d) Gdańsk, Sopot, Puck
2. Pierwsze wzmianki o Gdańsku pochodzą z:
 - a) 1015 r.
 - b) 799 r.
 - c) 997 r.
 - d) 1230 r
3. Klif, to :
 - a) skaliste wybrzeże morskie
 - b) płaska, rozległa plaża
 - c) urwisty, wysoki brzeg morski
 - d) wąska zatoka wcinająca się w stronę lądu
4. Unikalny obszar z wędrującymi wydrami występuje w Polsce:
 - a) na wyspie Wolin
 - b) w okolicach Trójmiasta

- c) w okolicach Jeziora Łebsko
 - d) na Mierzei Helskiej
5. Najwyższa wydma - Góra Łącka, ma 42 m wysokości i przemieszcza się z prędkością:
- a) od 3,5 do 10 m rocznie
 - b) od 10 do 15 m rocznie
 - c) od 15 do 20 m rocznie
 - d) ponad 20 m rocznie

Opracowała:

Małgorzata Mazurek

Szkoła Podstawowa nr 166 im. Żwirki i Wigury w Warszawie