



Los Medios de Comunicación en España

Principales diarios, canales de televisión, emisoras de radio y su orientación política.
La prensa rosa.

Por Alicia I. Olmo

STRESZCZENIE: Dziennikarstwo, wynikające z ludzkiej żądzy wiedzy, rozwija się i ewoluuje równolegle ze społeczeństwem, któremu dostarcza informacji, przybierając jego kształt i żywiąc się nim (i vice versa). Jest siłą napędową kultury i kształcenia językowego, ponieważ, docierając do wszystkich sfer społecznych, stanowi bardzo skuteczne narzędzie komunikacji. Biorąc pod uwagę fakt, iż język używany w dziennikarstwie wywodzi się z samego życia, podczas naszych lekcji będziemy zajmować się właśnie środkami masowego przekazu, aby poznać realia danego kraju.

ETIQUETAS: MEDIOS DE COMUNICACIÓN, CULTURA, B2.

NIVEL: B2 del Marco Común Europeo de Referencia.

TIPO DE ESCUELA: ESCUELA SECUNDARIA.

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS: GRAMATICALES: Funciones del lenguaje. LEXICALES: vocabulario propio de los medios de comunicación.

OBJETIVOS COMUNICATIVOS: Recopilar y analizar una información/opinión de un medio de comunicación reflexionando sobre sus características según el soporte. Redactar y realizar una exposición oral breve sobre un hecho de actualidad. Conocer y utilizar con propiedad las reglas ortográficas, siendo consciente de su importancia.

OBJETIVOS CULTURALES: Sociedad y cultura de España: términos específicos y personajes famosos. Reflexión sobre la diferente visión de un acontecimiento según la orientación política del medio. El fútbol como deporte rey para los españoles.

DESTREZAS: Comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral

DURACIÓN: 2 sesiones de 45 minutos.

MATERIALES: Hojas de trabajo 1 y 2. Enlace al video de la actividad 3 (ANEXO 1). Titulares para la actividad 4 (ANEXO 2). Fragmentos de prensa rosa para la actividad 5 (ANEXO 3). Entradilla periodística para la actividad 6 (ANEXO 4). Noticia desordenada para la actividad 7 (ANEXO 5). Hojas de respuesta 1 y 2.





PROCEDIMIENTO:

1. Repartimos ejemplares de los principales periódicos españoles por la clase. Cada alumno, tras ojearlos todos, selecciona una noticia sobre la que trabajará las cuestiones planteadas en la actividad 1.
2. Tras la puesta en común de la actividad anterior, se divide el grupo-clase en tres pequeños grupos que se centrarán en la prensa, la radio y la televisión, respectivamente. Durante unos minutos, a través de internet, consultarán los principales diarios, emisoras y programas de televisión de España con el fin de familiarizarse con los medios, por lo que además de atender a los contenidos, se animará a reflexionar sobre las características de cada medio según el soporte y orientación política. Posteriormente, se comprueba y refuerza con la puesta en común.
3. Con el fin de trabajar la comprensión auditiva, se presentará al alumnado un fragmento breve de un telediario y deberán responder a las cuestiones de la actividad 3.
4. Posteriormente, con el fin de profundizar en las características de la prensa escrita, se presentarán las actividades 4, 5, 6 y 7. Se prestará especial atención a la diversidad en las muestras presentadas con el propósito de proporcionar una visión lo suficientemente amplia de la prensa española.
5. Finalmente, se trabajará la expresión escrita solicitando al alumnado que investigue y construya una noticia siguiendo los parámetros vistos a lo largo de la clase. Ésta también puede ser una tarea para iniciar en casa.





HOJA DE TRABAJO 1

ACTIVIDAD 1

Busca una noticia en uno de los periódicos repartidos en clase. Cuando hayas escogido uno, selecciona una noticia y trabaja sobre ella.

- Resume su contenido con tus palabras para luego contárselo a tus compañeros.
- Señala las diferentes partes de que consta.
- Identifica la presencia de las cinco preguntas fundamentales en la noticia: ¿Quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuándo? y ¿por qué?

ACTIVIDAD 2

Dividimos la clase en tres grupos: prensa, radio y televisión. Cada grupo, descubrirá las webs de los principales diarios, radios y televisiones de España, respectivamente; e investigará sobre las características propias de cada medio para posteriormente explicárselas a los compañeros de los otros grupos.

- Prensa** - Examina las webs de: El País (<http://www.elpais.com/global/>), El Mundo (<http://www.elmundo.es/>), ABC (<http://www.abc.es/>) y La Razón (<http://www.larazon.es/>).
- Radio** - Examina las webs de: RNE (<http://www.rtve.es/radio/>), Cadena Ser (<http://www.cadenaser.com/>), Onda Cero (<http://www.ondacero.es/>) y Cope (<http://www.cope.es/>).
- Televisión** - Examina las webs de: TVE (<http://www.rtve.es/television/>), Antena 3 (<http://www.antena3.com/>), Telecinco (<http://www.telecinco.es/>) y La Sexta (<http://www.lasexta.com/inicio>).

ACTIVIDAD 3

Vamos a ver el telediario en 4' de TVE. Es un resumen de las noticias sobre las que tratará el telediario de ese día. Posteriormente, deberás contestar a las siguientes preguntas:

(Ver video - ANEXO 1)

- Menciona dos noticias que hayas escuchado.
- ¿Se habla sólo de hechos ocurridos en España?
- ¿Hay información deportiva?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





HOJA DE TRABAJO 2

ACTIVIDAD 4

Estos son algunos titulares aparecidos en el periódico “*El País*”. ¿Cuál crees que es el contenido de cada noticia?

(Ver titulares - ANEXO 2)

ACTIVIDAD 5

A continuación se muestran algunos fragmentos de reportajes reales de la prensa rosa. Inventa un título para cada uno de ellos.

(Ver fragmentos - ANEXO 3)

ACTIVIDAD 6

Aquí tenéis, subrayado en rojo, la entrada de un texto periodístico. Continúa tú.

(Ver entrada - ANEXO 4)

ACTIVIDAD 7

La siguiente noticia está desordenada. Ordénala de manera que las informaciones se sucedan de mayor a menor importancia y en orden lógico.

(Ver noticia desordenada - ANEXO 5)

ACTIVIDAD 8

Ahora tú vas a hacer una noticia. Piensa en un tema de actualidad de la realidad local, regional o nacional. Una vez decidido, deberás investigar y construir una noticia según los parámetros vistos en clase para su realización.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ANEXO 1

ACTIVIDAD 3 - VIDEO



Fuente: <http://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/telediario-1-cuatro-minutos-28-11-11/1260178/> (28/11/11)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ANEXO 2

ACTIVIDAD 4 - TITULARES "El País"



INTERNACIONAL

Fuente:

http://internacional.elpais.com/internacional/2011/11/29/actualidad/1322553889_655146.html (29/11/11)



DEPORTES

Fuente:

http://www.elpais.com/articulo/deportes/Iniesta/tiene/poder/elpepidep/20111129elpepidep_3/Tes (29/11/11)



CULTURA

Fuente:

http://www.elpais.com/articulo/cultura/Gaudi/resucita/Vietnam/elpepucul/20111128elpepucul_8/Tes (29/11/11)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ANEXO 3

ACTIVIDAD 5 - FRAGMENTOS DE PRENSA ROSA

Revista: ¡Hola!

De momento no podrá ser, al menos no como a ella le gustaría que fuera. **María José Campanario ha vuelto a dejar sus estudios de odontología en la Universitat Internacional de Catalunya**, en Barcelona, donde **comenzó las clases el pasado 8 de noviembre**. Su familia la **necesita** y esa es la razón de mayor peso que podría encontrar la mujer de Jesulín de Ubrique para poner fin a este sueño, que considera aplazado pero no truncado.

Fuente: <http://www.hola.com/famosos/2011112955773/maria-jose-campanario-fin-estudios/> (29/11/11)

Revista: DIEZ MINUTOS

La tonadillera explicó en el aeropuerto al regresó de dos conciertos celebrados en Canarias, que aunque Kiko y Jessica han pasado momentos difíciles los dos son jóvenes y poco a poco van estando más animados.

Fuente: <http://www.diezminutos.es/famosos-corazon/famosos-espanoles/isabel-pantoja-habla-de-la-perdida-del-hijo-de-kiko-y-jessica-bueno> (29/11/11)

Revista: AR

¿Quieres estar estupenda cuando empiece la temporada de piscina? En este caso, la doctora Ana R. de Larramendi, médico nutricionista y directora de la Unidad de Dietética y Nutrición de los Centros Médico Estéticos Hedonai, se inclina por "una dieta hipocalórica clásica que te ayude a reducir una media de entre 6 y 8 kilos en dos meses". Lo clásico siempre funciona. "El

Fuente: http://www.ar-revista.com/salud/consejos_salud/dieta_hipocalorica_de_5_a_10_kilos_en_un_par_de_meses (29/11/11)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ANEXO 4

ACTIVIDAD 6 - ENTRADILLA

POLÍTICA

RAJOY SE REÚNE CON EL VICEPRESIDENTE DE LA COMISIÓN EUROPEA

La Comisión Europea avala la apuesta de Rajoy por la reforma laboral

El vicepresidente de la Comisión Europea, Antonio Tajani, ha avalado hoy la apuesta del próximo jefe del Gobierno, Mariano Rajoy, por un nuevo modelo laboral, por implantar una serie de reformas y por potenciar la internacionalización de las pymes españolas.

Fuente: <http://www.larazon.es/noticia/1240-rajoy-se-reune-con-el-vicepresidente-de-la-comision-europea> (29/11/11)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ANEXO 5

ACTIVIDAD 7 - NOTICIA DESORDENADA DE LA PRENSA DEPORTIVA

"NO ENTIENDO POR QUÉ OS OBSESIONÁIS", DICE A LA PRENSA

Cruyff: "Todos los títulos están en camino, no se ha perdido ninguno"

Y es que para Cruyff los campeonatos no se ganan en diciembre, sino en mayo, y confía en las posibilidades de un Barça que liderado por Pep Guardiola sigue su camino y el del 'Dream Team'. "De la manera que juega el Barcelona es que siempre hay que tener ritmo de balón altísimo y no siempre funciona así", apuntó. (PÁRRAFO A)

El ex jugador y entrenador del FC Barcelona y actual seleccionador de Catalunya, Johan Cruyff, ha pedido calma y tranquilidad a la afición blaugrana al recordar que todavía no se ha perdido ningún título y asegurar que, al contrario, todos los que están en juego están "en camino". (PÁRRAFO B)

Preguntado por el nivel del Real Madrid, fue tajante. "El Madrid hace años que está fuerte y muy competitivo, lo han demostrado con cantidad de puntos, pero hasta hoy ha tenido la mala suerte de que ha jugado en la misma competición que el Barcelona", concluyó. (PÁRRAFO C)

En este sentido, recordó la mentalidad pesimista del culé y aseguró no entenderlo. "Es casi pecado, pero es la mentalidad de aquí, el 'ay, ay, ay qué pasa' y todo el mundo llora ya. Hay que seguir jugando, el equipo tiene calidad y muchas posibilidades, lo más importante es la confianza", rezó. (PÁRRAFO D)

Fuente: <http://www.marca.com/2011/11/28/futbol/equipos/barcelona/1322495772.html> (29/11/11)

HOJA DE RESPUESTAS 1



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





ACTIVIDAD 1

- a) Respuesta abierta.
- b) El encabezamiento (compuesto por sobretítulo, antetítulo, título, subtítulo, entradilla e intertítulos), y el cuerpo de la noticia. El alumnado deberá reconocer tan sólo el título o titular, la entradilla y el cuerpo de la noticia, ya que son los elementos indispensables.
- c) Dependerá de la noticia seleccionada por cada alumno.

ACTIVIDAD 2

- a) Prensa: Mayoritariamente, se limita a transmitir las noticias de un territorio concreto. La información escrita se complementa sólo con fotografías. Tiene un lenguaje particular y la tipografía es la encargada de resaltar el mensaje...
- b) Radio: Sólo llega a ciertas personas según el alcance de la emisora. Las informaciones pueden ir acompañadas de música pero nunca de imágenes. Se enfoca solamente a la audición.
- c) Televisión: Puede tener alcance mundial. Se enfoca a diversos canales: audición, visión,...

Se reflexionará sobre la diferente visión de un acontecimiento según el medio y la orientación política.

ACTIVIDAD 3

- a) La tasa de desempleo en España rozará el 23% en 2012 - El PIB español crecerá un 0,7% este año... - Según el OCDE España crecerá más de un punto a partir del 2013 - Obama recibirá a los máximos dirigentes de la Unión Europea para analizar la crisis de la deuda europea - Según la agencia de calificación Moody's, la actual crisis financiera pone en peligro las notas de todos los países de la Unión - El jueves 22 de diciembre, Mariano Rajoy tomará posesión como presidente del gobierno y el viernes 23 se celebrará el primer Consejo de Ministros del nuevo ejecutivo - El presidente del PP ha convocado a los presidentes regionales de su partido y tiene previsto reunirse también con patronal y sindicatos para hablar de la reforma laboral - La ejecutiva del PSOE ha decidido que, hasta el congreso del partido en febrero, sea Alfredo Pérez Rubalcaba el presidente del grupo socialista del Congreso y Marcelino Iglesias, el presidente y portavoz del Senado - La fiscalía ha pedido al Tribunal Supremo que investigue al ministro de Fomento en funciones, José Blanco, por su posible implicación en el llamado "Caso Campeón" - La comisión de investigación sobre la SGAE concluye que Teddy Bautista acumuló un poder "exorbitante" y "exagerado" - Los egipcios esperan largas colas para votar en sus primeras elecciones tras la caída de Hosni Mubarak - Arranca en Sudáfrica la Cumbre de la ONU contra el cambio climático





HOJA DE RESPUESTAS 2

- b) No. También hay noticias referentes a Estados Unidos, Egipto y Sudáfrica.
- c) No. Efectivamente, en este Telediario en 4' de TVE, no se ha dado ninguna información deportiva, pero se informa al alumnado de que lo normal es que se mencione alguna y que probablemente se trate de una noticia relacionada con el fútbol, por ser el deporte rey en España.

ACTIVIDAD 4

La respuesta del alumnado será abierta. Se trata de ejercitar la expresión escrita y reforzar el aprendizaje de las características estilística de este tipo de escritos. Asimismo, se llamará la atención sobre las diferentes secciones del periódico, a las que pertenecer los titulares (Internacional - Deportes - Cultura).

ACTIVIDAD 5

La respuesta del alumno será abierta. Nuevamente se trata de practicar la expresión escrita y adentrar al alumnado en el conocimiento de la prensa rosa española: las principales revistas, sus características y peculiaridades. Se ahondará en las secciones propias de este tipo de revistas, como son: personajes famosos, moda, belleza, salud, cocina, hogar, hijos, etc.; y aspectos culturales tales como: ¿qué significa “tonadillera”?, el torero “Jesulín de Ubrique”, etc.

ACTIVIDAD 6

Nuevamente, la respuesta del alumno será abierta. No se valorará tanto la adecuación del contenido como que sea consciente de que, la entrada, es el comienzo de una información periodística que resume lo esencial de la misma. De esta forma, sólo deberá redactar brevemente sobre lo que en ella se apunta.

ACTIVIDAD 7

Párrafos ordenados: B - D - A - C

Se aprovecha la actividad para aclarar quiénes son Johan Cruyff y Pep Guardiola; y los conceptos: blaugrana, Barça, Dream Team, culé, y otros de difícil comprensión para el alumno. Asimismo, se hablará sobre la prensa deportiva en España, se hará mención a las principales revistas, los deportes más seguidos en el país; y se nombrarán los equipos de fútbol más populares, por ser éste el deporte con mayor afición.

ACTIVIDAD 8

Se valorará que la composición siga los parámetros trabajados a lo largo de las actividades anteriores para la expresión escrita de una noticia.

