

Poziomy rozwoju komunikacji:

1. Przedintencjonalny:

Dziecko reaguje na melodię słów, interesuje się osobami i przedmiotami. Nie wie jeszcze, w jaki sposób może wysyłać komunikat. Nie rozumie, że swoim zachowaniem może wywołać określoną zmianę w zachowaniu innej osoby. Zachowania sygnalizują poczucie komfortu lub dyskomfortu, radości, niezadowolenia. Reakcje mają głównie charakter uwarunkowań odruchowych. Dziecko nie rozumie jeszcze znaczenia słów. Ekspresja: płacz, uśmiech, wokalizacje, spojrzenia.

2. Intencjonalny niejęzykowy:

Dziecko wysyła celowe komunikaty skierowane do konkretnej osoby używając kombinacji spojrzeń, gestów, mimiki, wokalizacji. Dziecko wie, czego chce i w jaki sposób pokazać to opiekunowi. Dziecko staje się towarzyskie, dzieli uwagę z innymi w czasie zabawy. Zaczyna poznawać znaczenie pierwszych słów. Rozumienie ma charakter sytuacyjny, wsparte jest gestem, melodią słów, wyrazem twarzy. Ekspresja dziecka jest jeszcze niewerbalna.

3. Intencjonalny językowy:

Dziecko odkrywa znaczenie słów. Kieruje komunikaty do innych osób używając najpierw pojedynczych słów (syłab), a stopniowo coraz dłuższych i zróżnicowanych połączeń słów. Na początku dziecko potrzebuje dużo wsparcia ze strony dorosłego – odpowiedzi, zachęty, pytań naprowadzających. Wypowiedzi dotyczą najpierw tego, co dzieje się w aktualnej chwili i w aktualnej sytuacji. Stopniowo wraz z rozwojem języka dziecko potrafi nazywać to, co jest odległe w czasie i przestrzeni. Dziecko uczy się nazw różnych elementów rzeczywistości i poznaje reguły łączenia różnych słów. Odkrywa kod językowy i buduje coraz bardziej zróżnicowane wypowiedzi.