

Cele terapii komunikacji: umiejętności dziecka

Przykłady

Poziom przedjęzykowy:

1. Reaguje na dźwięki (ruch ciała, ekspresja twarzy)
2. Lokalizuje i śledzi przesuujące się obiekty (przedmioty i osoby)
3. Domaga się uwagi ruchami ciała, gestami, wokalizacją.
4. Zauważa przedmioty i reaguje na nie: bierze do ust, uderza, podnosi, daje komuś.
5. Reaguje na swoje imię.
6. Wokalizuje naprzemiennie.
7. Bierze fizyczny udział w prostych zabawach (np. „a kuku”)
8. Używa przedmiotów zgodnie z ich funkcją.
9. Wyraża prośbę gestem.
10. Wyraża prośbę wokalizując.

Poziom językowy:

1. Przejawia rozumienie usłyszanych nazw ludzi, przedmiotów – np. przez wskazywanie, podawanie, przesuwanie nazwanego przedmiotu.
2. Wypowiada zrozumiale kilka słów.
3. Demonstruje nazwaną czynność.
4. Nazywa wykonany ruch.
5. Wykonuje proste polecenia zawierające czasownik (np. weź, daj, chodź, otwórz).
6. Wybiera przedmiot lub obrazek według nazwanej kategorii (np. weź zwierzątko).
7. Zadaje pytanie o miejsce (gdzie?).
8. Mówi o sobie używając zaimka „ja”.
9. Nazywa przedmiot używając wypowiedzi dwuwyrazowej (np. duży pies).
10. Komentuje sytuację używając prostego zdania (np. lala śpi).