

# Nowa podstawa programowa -wyzwanie dla systemu oświaty

Warszawa, 12-13 grudnia 2012 r.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Podstawa programowa

Ramowe plany nauczania

Szkolny plan nauczania

Program nauczania

Arkusze organizacyjne

Podręcznik

Tygodniowy plan zajęć



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458, z późn. zm.).

~~Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009, Nr 4, poz. 17)~~

Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz. 977)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Okres obowiązywania podstaw programowych

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
Szkola Podstawowa	Klasy II-VI	Klasy III - VI	Klasy IV-VI	Klasy V-VI	Klasa VI		
	Klasa I	Klasy I- II	Klasy I -III	<b>Klasy I-IV</b>	Klasy I-V	Klasy I -VI	Klasy I -VI
Gimnazjum	Klasy II-III	Klasa III					
	Klasa I	Klasy I- II	Klasy I -III	<b>Klasy I - III</b>	Klasy I -III	Klasy I -III	Klasy I -III
Liceum, Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Klasy I -III	Klasy I -III	Klasy I -III	Klasy II-III	Klasa III		
				<b>Klasa I</b>	Klasy I- II	Klasy I -III	Klasy I -III
Technikum	Klasy I -IV	Klasy I -IV	Klasy I -IV	Klasy I I-IV	Klasy III - IV	Klasa IV	
				<b>Klasa I</b>	Klasy I-II	Klasy I-III	Klasy I-IV



Podstawa programowa to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej, które określa, co **uczeń o przeciętnych uzdolnieniach** ma **umieć** po zakończeniu każdego etapu kształcenia.

**Nie wyklucza to poszerzania zakresu nauczanych treści** – podstawa zobowiązuje nauczyciela do wzbogacania i pogłębiania treści nauczania stosownie do uzdolnień jego uczniów.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Co określa podstawa programowa kształcenia ogólnego?

Podstawa programowa opisuje cele oraz treści kształcenia dla każdego przedmiotu, na koniec każdego etapu edukacyjnego:

- etap I - klasy I-III szkoły podstawowej (nauczanie wczesnoszkolne)
- etap II - klasy IV-VI szkoły podstawowej
- etap III – gimnazjum
- etap IV - szkoły ponadgimnazjalna

Treści kształcenia obejmują:

- **wiedomości**, które uczniowie powinni zdobyć
- **umiejętności**, które uczniowie powinni opanować
- **postawy**, które szkoła u uczniów powinna kształtować



**Celem edukacji wczesnoszkolnej** jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym.

Ważne jest również takie wychowanie, aby dziecko w miarę swoich możliwości było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą.

Należy zadbać o to, aby dziecko odróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę.

Jednocześnie dąży się do ukształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki w klasach IV-VI szkoły podstawowej.



## **Celem kształcenia ogólnego w szkole podstawowej jest:**

- przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów;
- zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.





# Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego

*Opis procesu kształcenia to atrybut programu nauczania*

*Wymagania **jedyną** podstawą oceniania na egzaminach zewnętrznych*

**Proces kształcenia**

**Efekty kształcenia**

**Standardy wymagań egzaminacyjnych**

**Dotychczasowa podstawa programowa kształcenia ogólnego**



# Połączenie programowe gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej

**Okres nauki w gimnazjum oraz w szkole ponadgimnazjalnej stanowi spójny programowo 6-letni (w technikum: 7-letni) okres kształcenia:**

- Solidne opanowanie wspólnego fundamentu wiedzy ogólnej:
  - a) (3+1) – gimnazjum oraz klasa I liceum ogólnokształcącego,
  - b) (3+2) – gimnazjum oraz klasa I i II technikum,
  - c) (3+3) – gimnazjum oraz nauka w zasadniczej szkole zawodowej.
- Obowiązkowa nauka języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych w całym okresie kształcenia.
- Liceum i technikum: kształcenie w zakresie min. dwóch wybranych przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym



- Nauka w technikach i zasadniczych szkołach zawodowych (podobnie jak w liceach ogólnokształcących) powiązana z nauką w gimnazjach.
- W technikum (klasa I i II) i zasadniczej szkole zawodowej (klasy I-III) uczniowie opanują te same zagadnienia z kształcenia ogólnego co uczniowie w pierwszej klasie liceum.
- W technikum i zasadniczej szkole zawodowej uczniowie realizują także kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne.
- Absolwenci zreformowanych zasadniczych szkół zawodowych będą mogli kontynuować naukę np. w liceach ogólnokształcących dla dorosłych od razu od drugiej klasy.



# Uwaga na nowe rozwiązania

***I etap edukacyjny - edukacja polonistyczna, muzyczna, plastyczna, zajęcia komputerowe.***

***II etap edukacyjny - zajęcia techniczne (w miejsce techniki), zajęcia komputerowe (w miejsce informatyki).***

**III etap edukacyjny - informatyka (w miejsce technologii informacyjnej), edukacja dla bezpieczeństwa, zajęcia techniczne, zajęcia artystyczne.**

**IV etap edukacyjny - przedmioty mogą być nauczane w zakresie podstawowym lub w zakresie rozszerzonym, nowe przedmioty np. przyroda, historia i społeczeństwo.**

**Edukacja dla bezpieczeństwa zastąpi przysposobienie obronne.**

**Informatyka zastąpi technologię informacyjną.**



## Zalecane warunki i sposób realizacji

- stosowanie w nauczaniu poszczególnych przedmiotów metod aktywizujących (dyskusja, debata, drama, itd.)
- praca metodą projektu edukacyjnego
- wycieczki edukacyjne
- uczestnictwo w wydarzeniach artystycznych
- uczestnictwo w życiu społeczności lokalnej
- współpraca z organizacjami społecznymi i instytucjami publicznymi
- uczestnictwo w działaniach społecznych i obywatelskich
- wykonywanie obserwacji bezpośrednich, pomiarów, doświadczeń i eksperymentów na zajęciach z przedmiotów przyrodniczych
- zajęcia terenowe z przyrody, geografii i biologii, itd.



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu  
z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania  
w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.)

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 marca  
**2009 roku zmieniające** rozporządzenie w sprawie ramowych  
planów nauczania w szkołach publicznych  
(Dz. U. Nr 54, poz. 442) **obowiązujące od 1 września 2009  
roku \****

•Szkoła podstawowa, gimnazjum oraz szkoły policealne

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego  
2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania  
w szkołach publicznych (Dz.U,poz.204)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Tygodniowy wymiar godzin.

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów poszczególnych klas.

Klasa	Szkoła podstawowa
I	20
II	21
III	21
IV	25
V	26
VI	28

Klasa	Gimnazjum
I	29
II	30
III	31



# Minimalne liczby godzin kl. 4-6

- a) język polski - **510** godzin,
- b) język obcy nowożytny – **290** godzin,
- c) muzyka - **95** godzin,
- d) plastyka - **95** godzin,
- e) historia i społeczeństwo - **130** godzin,
- f) przyroda - **290** godzin,
- g) matematyka - **385** godzin,
- h) zajęcia komputerowe - **95** godzin,
- i) zajęcia techniczne – **95** godzin,
- j) wychowanie fizyczne - **385** godzin,
- k) godziny z wychowawcą - **95** godzin;

na zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych należy przeznaczyć co najmniej:

- a) w oddziale specjalnym - **1150** godzin na oddział,
- b) w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym - **190** godzin na ucznia.





## Minimalny wymiar godzin

W ramowym planie nauczania określono **minimalny wymiar godzin z danego przedmiotu**, które muszą być zrealizowane w całym cyklu nauczania.

*Zastosowana formuła „**nie mniej niż**” oznacza, że dyrektor w zakresie określonym przez przepisy **może zwiększyć w szkolnym planie nauczania wymiar godzin przeznaczonych na realizację danego przedmiotu.***

*(nie może go zmniejszyć)*



# Ramowy plan nauczania określa także, na jakich zasadach realizowane są:

- **zajęcia religii i etyki**, które są realizowane zgodnie z przepisami w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach;
- **zajęcia wychowania do życia w rodzinie**, które są realizowane zgodnie z przepisami w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- **zajęcia języka mniejszości** narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, zajęcia z nauki własnej historii i kultury, które są realizowane zgodnie z przepisami w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym;
- **zajęcia sportowe** w oddziałach i szkołach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego, które są realizowane zgodnie z przepisami w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego.



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 roku w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 752)

*&4.1. Program nauczania ogólnego obejmuje co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części i może być dopuszczony do użytku w danej szkole, jeżeli (...) zawiera:*

- szczegółowe cele kształcenia i wychowania,*
- treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,*
- sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem **możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów** oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,*
- opis założonych osiągnięć ucznia, propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;*

*& 4.2. Przed dopuszczeniem programu nauczania ogólnego do użytku w danej szkole, dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii (...).*

*&4.3. Opinia, o której mowa w ust.2, zawiera w szczególności (...) **ocenę dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.***



**ZAPRASZAMY :**  
**[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)**

**OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI**

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

tel. 22 345 37 00, fax 22 345 37 70

ul. Polna 46a

00-644 Warszawa

tel. 22 825 44 51 (do 53)

[andrzej.jasinski@ore.edu.pl](mailto:andrzej.jasinski@ore.edu.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

# MONITOROWANIE ZADAŃ



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rejestracja dyrektora na platformie SEO - adres: <http://www.seo2.npseo.pl/register/director.html> – pierwszy sposób rejestracji

**Platforma SEO - rejestracja dyrektorów**

**Wybór szkoły/placówki**

Województwo

Powiat

Gmina

Szkoła/Placówka

**Dane osobowe**

Imię:

Nazwisko:

Adres e-mail szkoły/placówki:

Ponownie adres e-mail szkoły/placówki:

REGON:

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych, zgodnie z treścią ustawy z dn. 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2002 r. Nr 101 poz. 926, z późn. zm.).

**Zarejestruj**

**Wskazówki jak się rejestrować**

wybierać z listy rozwijalnej, pola wyboru uaktywniają się kolejno

!!!! przy krótkim numerze REGON dopełnić zerami

wskazówki dotyczące rejestracji, [rejestracja@npseo.pl](mailto:rejestracja@npseo.pl)



Logowanie na platformę pod adresem: [www.seo2.npseo.pl](http://www.seo2.npseo.pl)

Platforma SEO - logowanie

Login:

Hasło:

[przypomnienie hasła](#)

adres mailowy podany w rejestracji

hasło przesłane w mailu rejestracyjnym, można je zmienić

[Rejestracja dyrektorów](#) [Rejestracja - moduł statystyczny](#)

Moduły

- Strona główna
- Zmiana hasła
- Moduł statystyczny

proceedzi do modułu rejestracyjnego - drugi sposób rejestracji

Zmiana hasła

nowe hasło

powtórz nowe hasło

Zapisz hasło



## Moduły

o Strona główna

o Zmiana hasła

o Moduł statystyczny

## Szkoła/placówka

## Witamy w części dyrektorskiej platformy SEO

Znajdują się Państwo w części platformy Systemu Ewaluacji Oświaty przeznaczonej dla dyrektorów szkół i placówek.

Platforma daje Państwu możliwość aktywnego uczestniczenia w przeprowadzanej ewaluacji oraz w dłuższym okresie czasu umożliwi dostęp do wyników ewaluacji przeprowadzanych w Państwa szkole/placówce.

## Ewaluacja

### Informacja

Przypominamy, że system ewaluacji zewnętrznej szkół i placówek jest poddawany ciągłej analizie i doskonalony. Od wprowadzenia rozporządzenia o nowym nadzorze pedagogicznym zmodyfikowane zostały między innymi zasady pisania raportów oraz narzędzia zbierania danych. Porównywane mogą więc być dane, a nie teksty raportów. Z tego też względu raporty z poprzednich ewaluacji nie mogą być wskazówką do przewidywania, na jakim poziomie inna szkoła lub placówka spełnia wymagania.

W celu podniesienia efektywności procesu ewaluacji, warto zapoznać się z materiałami/publikacjami ([link](#)) oraz informacjami na temat wymagań ([link](#)) oraz innymi materiałami dostępnymi na stronach [www.npseo.pl](http://www.npseo.pl) i [www.npdirektorzy.pl](http://www.npdirektorzy.pl). W razie problemów lub pytań prosimy o kontakt z wizytatorami lub z administratorami systemu SEO: [admin@npseo.pl](mailto:admin@npseo.pl)

### Ewaluacje w toku

## Monitorowanie

### Ankiety monitorowania

Szkoła/placówka	Ankieta	Utworzono	Kontynuuj
Publiczna Szkoła Podstawowa	Ankieta Przedszkole - Monitorowanie 2012	12 czerwca 2012	<a href="#">▶ Wypełnij</a>

### Zakończone ankiety monitorowania

Szkoła/placówka	Ankieta	Utworzono	Kontynuuj
Publiczna Szkoła Podstawowa	Ankieta Liceum Ogólnokształcące - Monitorowanie 2012	14 czerwca 2012	<a href="#">▶ Wdruk</a>

ankieta

zestawienie  
wysłanych ankiet



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





o: (mon1@monitorowanie.edu.pl)

Ankieta w: Szkoła podstawowa (3)  
Numer identyfikacyjny ankiety: 7105  
Numer szablonu ankiety: 4

Zapisz i wróć do edycji

Zapisz i zakończ CAŁĄ  
ankietę

### Szkoła/placówka

Publiczna Szkoła Podstawowa

ul. ...  
...  
...

Metryczka szkoły/placówki

zapisuje wprowadzone dane  
umożliwia powrót do wypełniania  
ankiety w okresie przeprowadzania  
badania

kończy wypełnianie ankiety, ankieta  
zostaje wysłana na serwer, możliwy  
jest tylko wydruk, powtórna edycja  
możliwa po odblokowaniu przez  
administratora

### Ankieta Przedszkole - Monitorowanie 2012



Część 0: Dla wizytatora

Rozwiń ankietę



Część I: Dla Dyrektora Przedszkola

Schowaj ankietę

E. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 5. letnich w terminie do końca kwietnia 2012 roku

F. planuje przeprowadzenie diagnozy dzieci 5.letnich w innym czasie

Zapisz i wróć do edycji

Zapisz i zakończ CAŁĄ  
ankietę

9.2 Wyniki diagnozy przeprowadzonej w badanym oddziale przedszkolnym są wykorzystywane do:

	Liczba programów i informacji
A. opracowania i realizacji indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka	<input type="text" value="0"/>
B. opracowania informacji o stanie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej	<input type="text" value="0"/>
C. poinformowania rodziców o potrzebie przeprowadzania pogłębionej diagnozy w poradni psychologiczno-pedagogicznej	<input type="text" value="0"/>

10. Nauczanie przedszkolne



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

