

Literatura

- Aronson, E.** (1995). *Człowiek istota społeczna*. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN.
- Bailey, R.** (2002). *Zarządzanie stresem, czyli ćwiczenia jak sobie z nim radzić. Zestaw ćwiczeń na płycie CD*. Wyd. ARTE.
- Berckhan, B.** (2006). *Teraz trudno mnie zranić. Sześć strategii suwerennego radzenia sobie ze złością oraz krytyką innych*. Kielce: JEDNOŚĆ.
- Biała, M.** (2006). *Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży Poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga*. Seria „Poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga”. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.
- Bińczycka, J.** (1997). *Między swobodą a przemocą w wychowaniu*. Kraków: Oficyna Wyd. "Impuls".
- Christopher, C. J.** (2004). *Nauczyciel – rodzic. Skuteczne porozumiewanie się*. Gdańsk: GWP.
- Danielewska, J.** (2002). *Agresja u dzieci – szkoła porozumienia*. Warszawa: WSiP.
- Davis, M.** (2003). *Empatia. O umiejętności współodczuwania*. Gdańsk: GWP.
- Ernest, K.** (1991). *Szkolne gry uczniów, jak sobie z nimi radzić*. Warszawa: WSiP.
- Faber, A., Mazlish, E.** (1993). *Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały: jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły*. Poznań: Media Rodzina.
- Faber, A., Mazlish, E.** (2002). *Jak mówić, żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole. Co powinni wiedzieć rodzice i nauczyciele*. Poznań: Media Rodzina.
- Fuchs, B.** (2003). *Zabawy na rozwiązywanie konfliktów i napięć w grupie*. Kielce: JEDNOŚĆ.
- Glasser, W.** (2005). *Każdy uczeń może osiągnąć sukces. Książka o tym jak nauczyciel może być współautorem sukcesu ucznia*. Łódź: Pracownia Alternatywnego Wychowania.
- Goleman, D.** (1997). *Inteligencja emocjonalna. Sukces w życiu zależy nie tylko od intelektu, lecz od umiejętności kierowania emocjami*. Poznań: Media Rodzina.
- Goleman, D.** (1999). *Inteligencja emocjonalna w praktyce. W jaki sposób inteligencja emocjonalna pomaga odnieść sukces zawodowy*. Warszawa: Albatros A. Kuryłowicz.
- Gordon, T.** (1998). *Wychowanie bez porażek w szkole*. Warszawa: Pax.

Gordon, T. (1996). *Wychowanie bez porażek: rozwiązywanie konfliktów między rodzicami a dziećmi?* Warszawa: PAX.

Gordon, T. (2004). *Wychowanie bez porażek w praktyce: jak rozwiązywać konflikty z dziećmi?* Warszawa: PAX.

Gordon, T. (2004). *Wychowanie bez porażek w szkole.* Warszawa: PAX.

Golińska, L. (2002). *Emocje, przyjaciel czy wróg?* Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia.

Góralczyk, E. (2006). *Nauczycielem być...* Seria „Poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga”. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.

Griffin, E. (2003). *Podstawy komunikacji społecznej.* Gdańsk: GWP.

Gruszka, M., Janiak, I., Prarat, J. (2005). *Scenariusze godzin wychowawczych dla szkoły podstawowej.* Gdańsk: HARMONIA.

Gruszka, M., Janiak, I., Prarat, J. (2005). *Scenariusze godzin wychowawczych dla gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.* Gdańsk: HARMONIA.

Grün, A., Robben, R. (2006). *Ustalać granice – szanować granice. Aby nasze wzajemne relacje były udane.* Kielce: JEDNOŚĆ.

Grzesiak, E., Janicka-Szysko, R., Steblecka, M. (2005). *Komunikacja w szkole. Scenariusze godzin wychowawczych.* Gdańsk: GWP.

Hamer, H. (2003). *Rozwój umiejętności społecznych.* Warszawa: Veda.

Hart, S., Hudson, V. K. (2006). *Empatyczna klasa. relacje, które pomagają w nauce.* Warszawa: CMPPP.

Hogan, K. (2005). *Sztuka porozumienia.* Warszawa: Jacek Santorski & Co.

Hornby, G., Hall, E., Hall, C. (2005). *Nauczyciel – wychowawca.* Gdańsk: GWP.

Jagięła, J. (2004). *Gry psychologiczne w szkole.* Kielce: Oficyna Wydawnicza Nauczycieli.

Jagięła, J. (2004). *Komunikacja interpersonalna w szkole.* Kraków: Rubikon.

Jagięła, J. (2005). *Trudny uczeń w szkole. Krótki przewodnik psychologiczny.* Kraków: Rubikon.

Jak żyć z ludźmi (umiejętności interpersonalne). (1999). *Program profilaktyczny dla młodzieży: ćwiczenia grupowe.* Warszawa: Agencja Informacji Użytkowej.

Jakubowicz, M. (1999). *Trud dialogu z dzieckiem.* Częstochowa: WSP.

- Janowski, A.** (1995). *Uczeń w teatrze życia szkolnego*. Warszawa: WSiP.
- Krasowska, A.** (2006). *Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania? Profilaktyka na co dzień*. Warszawa: PARPA.
- Kellner, M. H.** (2004). *Pod kontrolą. Program uczenia nastolatków metod radzenia sobie ze złością*. Kraków: Firma Szkoleniowo–Konsultingowa Jakub Kołodziejczyk.
- King, G.** (2003). *Umiejętności terapeutyczne nauczyciela*. Gdańsk: GWP.
- Kołodziejczyk, J.** (2004). *Agresja i przemoc w szkole. Konstruowanie programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole*. Kraków: NODN SOPHIA.
- Kołodziejczyk, J.** (2005). *Dyscyplina w klasie. Metody i techniki interwencji*. Kraków: NODN SOPHIA.
- Kosińska, E., Zachara, B.** (2003). *Profilaktyka pierwszorzędowa Scenariusze zajęć z uczniami gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych*. Kraków: RUBIKON.
- Kretschmann, R.** (2004). *Stres w zawodzie nauczyciela*. Gdańsk: GWP.
- Małkowska, A., Wojnarowska, B.** (2005). Wsparcie uczniów w szkole w badaniach HBSC. *Remedium*, 7–8.
- McKay, M., Davis, M., Fanning, P.** (2004). *Sztuka skutecznego porozumiewania się*. Gdańsk: GWP.
- Michalak, J. M. (red)** (2007). *Przywództwo w szkole*. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.
- Mellibruda, J.** (2003). *Ja, ty, my. Psychologiczne możliwości ulepszania kontaktów międzyludzkich*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia.
- Montana–Czarnawska, M.** (2006). *Przyjazne porozumiewanie się – wzajemny szacunek, wzajemna akceptacja, radość z kontaktu*. Gdańsk: GWP.
- Nolting, H. P.** (2004). *Jak zachować porządek w klasie*. Gdańsk: GWP.
- Obuchowska, I.** (2007). *Dzieci małe i duże. Jak je kochać i rozumieć*. Poznań: MEDIA RODZINA.
- Palomares, S., Schelling, D.** (2007). *Jak sobie radzić z dręczycielem*. Seria „Poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga”. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.
- Peck, M. S.** (1998). *Drogą mniej uczęszczaną. Nowa psychologia miłości, tradycyjnych wartości i rozwoju duchowego*. Warszawa: Medium.
- Płocińska, M., Rylke, H.** (2002). *Czas współpracy i czas zmian*. Warszawa: WSiP.

Prajsner, M. (red) (2003). *Młodzież z grup ryzyka. Perspektywy profilaktyki*. Warszawa: PARPA.

Retter, H. (2004). *Komunikacja codzienna w pedagogice*. Gdańsk: GWP.

Rogers, B. (2006). *Trudna Klasa. Opanować, wychować, nauczyć...* Warszawa: Fraszka Edukacyjna.

Rosenberg, M. B. (2003). *Porozumienie bez przemocy. O języku serca*. Warszawa: Jacek Santorski & Co.

Rumpf, J. (2003). *Krzyczeć, bić, niszczyć. Agresja u dzieci w wieku do lat 13*. Gdańsk: GWP.

Rylke, H., Klimowicz, G. (1992). *Szkoła dla ucznia. Jak uczyć życia z ludźmi*. Warszawa: WSiP.

Rylke, H. (1993). *W zgodzie z sobą i z uczniem*. Warszawa: WSiP.

Rylke, H., Tuszewski, T. (2004). *Powrót do źródeł: o profilaktyce w szkołach*. Kielce: Oficyna Wydawnicza Nauczycieli.

Stein, A. (2003). *Kiedy dzieci są agresywne. Poradnik dla rodziców i wychowawców*. Kielce: JEDNOŚĆ.

Sobieska-Szostakiewicz, G., Potempska, E. (2003). *Rozwój empatii i kompetencji społecznych. Program wychowawczo-terapeutyczny*. Warszawa: CMPPP.

Sokołowska, E. (2007) *Jak postępować z agresywnym uczniem. Zmiana sposobu myślenia i postępowania*. Seria „Poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga”. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.

Steward, J. (red) (2003). *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Szymańska, J. (red) (2005). *Profilaktyka w szkole. Poradnik dla nauczycieli*. Warszawa: CMPPP.

Traczyńska, H., Wojciechowski, M. (2004). *Umieć żyć. Psychologia praktyczna i rozwój inteligencji emocjonalnej*. Warszawa: "WGP".

Widstrand, T., Göthlin, M., Rönnerström, N. (2005). *Porozumienie bez przemocy, czyli język żyrafy w szkole*. Warszawa: CMPPP.

Wentzel, K.R. (1998) Social relationships and motivation in middle school: the role of parents, teachers and peers. *Journal of Educational Psychology* Vol. 90, 2; str. 202–209.



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.edu.pl

Vopel, K. W. (2006). *Kreatywne rozwiązywanie konfliktów. Zabawy i ćwiczenia dla grup*. Kielce: JEDNOŚĆ.

Vopel, K. W. (2003). *Sztuka opowiadania, sztuka słuchania. Praktyczne wskazówki i ćwiczenia*. Kielce: JEDNOŚĆ.