

## Moduł IV

# Metody pracy wspierające uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Wg materiałów Renaty Czabaj

(prezentacja wykorzystana na kursie e-learningowym nt. ” Rozpoznawanie  
ryzyka dysleksji”)

# Terapia pedagogiczna

Terapia pedagogiczna jest działaniem mającym na celu usunięcie przyczyn i objawów trudności w uczeniu się i eliminowanie niepowodzeń szkolnych. Konsekwencją powinna być zmiana postawy ucznia wobec trudności w uczeniu się oraz wzrost motywacji do nauki.

## Ważne!

*Specjalistyczną pomoc udzielaną uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisanie określa się mianem terapii pedagogicznej.*

# Terapia pedagogiczna

## Ważne!

- Za terapię pedagogiczną przyjęto uważać system oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych, których celem jest stymulacja ogólnego rozwoju dziecka, usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych, ćwiczeń koncentracji uwagi.
- Terapia to system zintegrowanych działań stymulująco – usprawniających i korekcyjno – kompensacyjnych, realizowanych przez nauczyciela terapeutę przy współpracy nauczycielami i rodzicami dziecka.

## Zadania terapii pedagogicznej

- Terapia pedagogiczna ma doprowadzić do wytworzenia w uczniu świadomości jego mocnych stron, eliminowanie słabych, hamujących czy utrudniających procesy uczenia się.
- Zadaniem terapii jest kompensowanie braków w zakresie poszczególnych funkcji w oparciu o mocne strony ucznia, umożliwienie mu wszechstronnego rozwoju.
- Terapia pedagogiczna ma za zadanie nauczenie poprawnego czytania i pisania a równocześnie zapobieganie powstawaniu zaburzeń emocjonalnych, ewentualne ich niwelowanie oraz wypracowanie właściwej motywacji do nauki.

Istotą oddziaływania terapeutycznego jest organizowanie aktywności ucznia w taki sposób, aby przez zaspokojenie jego potrzeb wywołać zmianę motywacji do nauki a następnie usprawnić i korygować zaburzone procesy poznawcze.

### Ważne!

O skuteczności terapii decydują stosowane przez nauczyciela terapeutę pedagogicznego metody terapeutyczne.

Najbardziej skuteczne jest oddziaływanie polisensoryczne, czyli jednoczesne angażowanie wielu zmysłów. O doborze metod terapeutycznych decydują rodzaj usprawnianych funkcji oraz wiek uczniów.

## Przegląd metod stosowanych w terapii pedagogicznej

- **Metody asymilacji i wiedzy** są oparte na aktywności poznawczej. Do tej grupy zaliczamy pogadankę, dyskusję, wykład, pracę z książką.
- **Metody waloryzacyjne zwane też eksponującymi.** Powodują one aktywność emocjonalno-artystyczną ucznia. Polegają na stwarzaniu sytuacji, w których uczniowie poznają systemy wartości. Dzieci angażują się emocjonalnie oraz uczą się wyrażania odczuć.

## Przegląd metod stosowanych w terapii pedagogicznej

- **Metody praktyczne**, cechujące się aktywnością - zmieniając rzeczywistość, wykorzystując posiadaną wiedzę, uczeń zmienia samego siebie. Kształtuje swój stosunek do pracy, swoje przekonania i postawy, swoją osobowość.
- Metody praktyczne dzielą się na dwie grupy. Pierwsza obejmuje ćwiczenia, druga służy realizacji zadań wytwórczych. Ćwiczenia mają wykształcić umiejętności i nawyki niezbędne przy wykonywaniu różnych zadań.

## Przegląd metod stosowanych w terapii pedagogicznej

- **Metody aktywizujące** rozwijają zainteresowania, kształtują umiejętność pracy w zespole, pobudzają myślenie twórcze, wzbogacają słownik ucznia.
- Sprawdzają się szczególnie w pracy z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Atrakcyjna i urozmaicona forma ćwiczeń, zachęca ucznia do pracy nad problemem, wdraża go do samodzielności.



## Przykładowe metody aktywizujące

- **Metoda Ruchu Rozwijającego** Weroniki Sherborne (metoda psychomotoryczna),
- **Metoda Dobrego Startu** M. Bogdanowicz (metoda psychomotoryczna),
- **Metoda integracji sensorycznej** (metoda polisensoryczna),
- **Logorytmika** (metoda psychomotoryczna),
- **Metoda 18 struktur wyrazowych** (nauka czytania i pisania),
- **Metoda sylabowa w czytaniu i pisaniu i program ćwiczeń** – alternatywa wobec metod konwencjonalnych,