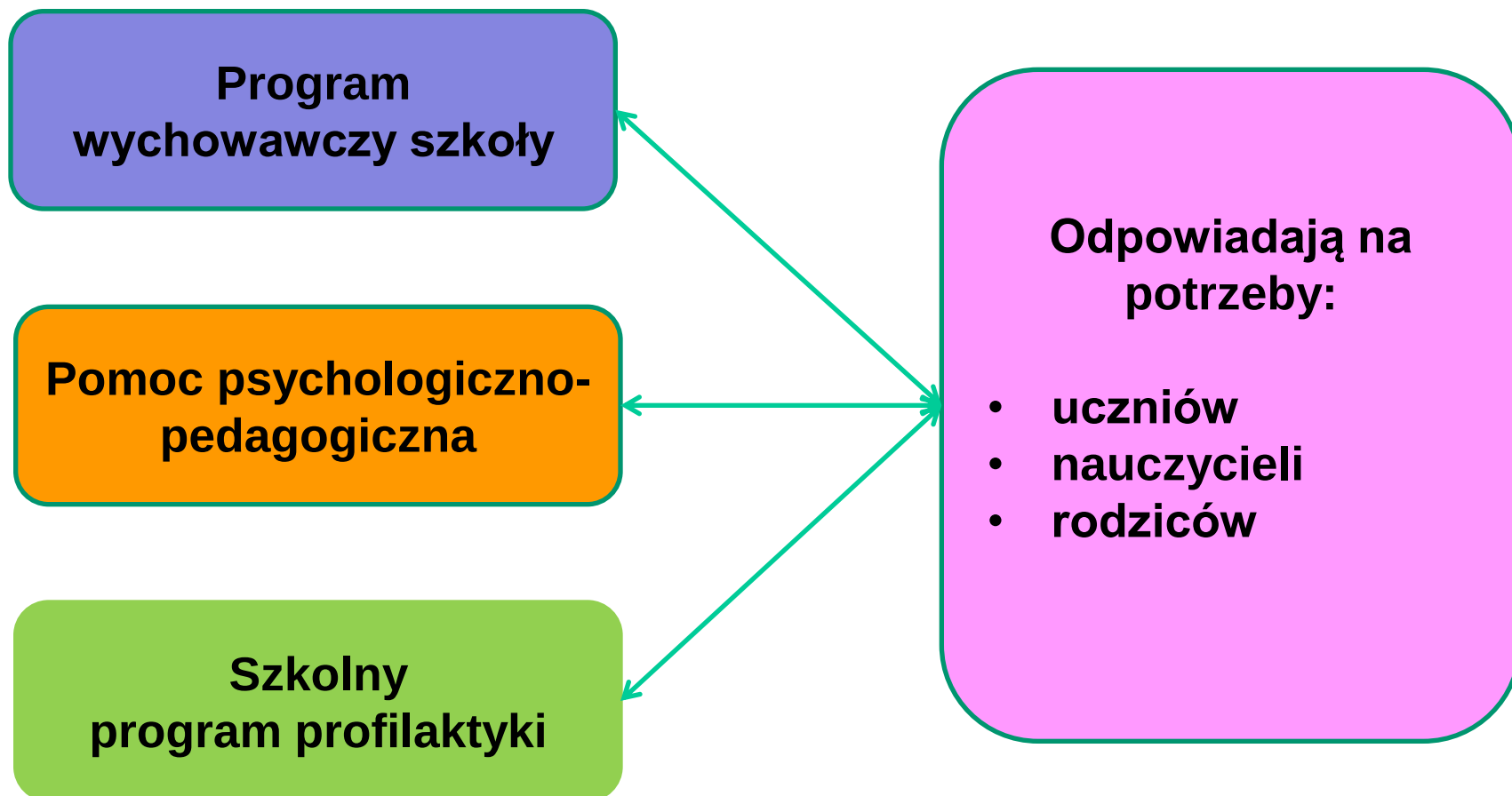


MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jako wsparcie działań wychowawczych i profilaktycznych

Warszawa, 5 listopada 2014 r.



Przepisy prawa

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej
z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie
udzielania i organizacji pomocy
psychologiczno-pedagogicznej
w publicznych
przedszkolach, szkołach i placówkach
(Dz. U. poz. 532)**



Na czym polega pomoc?

- **rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb uczniów** - rozwojowych i edukacyjnych
- **wspieraniu rodziców i nauczycieli** w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych



Kto rozpoznaje potrzeby uczniów?



Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce rozpoznają odpowiednio indywidualne:

- potrzeby rozwojowe i edukacyjne
- możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia.

Rozpoznawanie potrzeb - kadra

- analiza kwalifikacji i kompetencji **nauczycieli oraz właściwe ich wykorzystanie**
- planowanie doskonalenia zawodowego **nauczycieli w kontekście potrzeb szkoły (ODN, ORE, EFS)**
- zatrudnienie specjalistów
- zasoby lokalne – **poradnia, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, placówka doskonalenia nauczycieli, biblioteka pedagogiczna, organizacje pozarządowe, OPS, PCPR**



Z czyjej inicjatywy udzielana jest pomoc?

- ucznia
- rodziców
- **dyrektora**
- nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty prowadzącego zajęcia z uczniem
- poradni psychologiczno-pedagogicznej (np. na podstawie opinii poradni lub orzeczenia)
- **asystenta rodziny**
- pomocy nauczyciela
- **kuratora sądowego**
- **pracownika socjalnego**
- **pielęgniarki środowiska nauczania**



Z kim przedszkole, szkoła, placówka współpracuje?

- **rodzicami**
- **poradniami** psychologiczno-pedagogicznymi
- **placówkami doskonalenia** nauczycieli
- **innymi przedszkolami, szkołami i placówkami**
- **organizacjami pozarządowymi** oraz **innymi instytucjami** działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży



Kto udziela pomocy?

- **nauczyciel**
- **specjalista** m.in. :
psycholog
pedagog
logopeda
doradca zawodowy
terapeuta pedagogiczny



W jakich formach udzielana jest pomoc w szkole?

Uczniowie

- **bieżąca praca z uczniem**
- klasa terapeutyczna
- zajęcia rozwijające uzdolnienia
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- zajęcia specjalistyczne
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej (*gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalne*)
- warsztaty, porady i konsultacje

Rodzice i nauczyciele

- porady i konsultacje
- warsztaty i szkolenia



Planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

ustalenie dla ucznia **form udzielania** pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także **okres ich udzielania oraz wymiar godzin**, w którym poszczególne formy będą realizowane należy do zadań:

- wychowawcy klasy w szkole lub
- dyrektora przedszkola lub placówki lub
- innej osoby wyznaczonej przez dyrektora lub
- **zespołu nauczycieli i specjalistów**, opracowujących dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny - w przypadku ucznia **posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**



Dziękuję za uwagę

Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych

e-mail: sekretariat_dzse@men.gov.pl

tel. 22 34 74 228