

System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół działania Ośrodka Rozwoju Edukacji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekty na rzecz nowego systemu wspomagania pracy szkół

- **Projekt systemowy MEN:**

*„Wzmocnienie systemu wspierania szkół ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego”
– Działanie 3.3*

- **Projekt systemowy ORE:**

„System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół” – Działanie 3.3

- **Powiatowe projekty konkursowe:**

Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół – Działanie 3.5



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rekomendacje

- Wspomaganie adresowane do szkoły
- Wspomaganie pomaga w rozwiązywaniu problemów,
- Wspomaganie wynika z analizy indywidualnej sytuacji
- Wspomaganie jest procesem
- W procesie wspomagania uwzględnia się efekty kształcenia, m.in. wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej szkoły lub placówki,
- W procesie wspomagania działania dostosowane są do kierunków polityki oświatowych państwa i wprowadzanych zmian w systemie oświaty.



Zmiana w przepisach prawa oświatowego

Nowelizacja rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej:

- w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli
- w sprawie szczegółowych zasad działania bibliotek pedagogicznych
- w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nowe zadania bibliotek pedagogicznych

Organizowanie i prowadzenie wspomagania:

- a. szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, w tym wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnej
- b. bibliotek szkolnych, w tym w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną

Wspomaganie oznacza:

- a. zaplanowanie i przeprowadzenie działań zgodnie z potrzebami placówki (diagnoza, planowanie, realizacja, ocena)
- b. sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt systemowy ORE:

**System doskonalenia nauczycieli
oparty na ogólnodostępnym
kompleksowym wspomaganie szkół**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Procesowe wspomaganie rozwoju szkoły



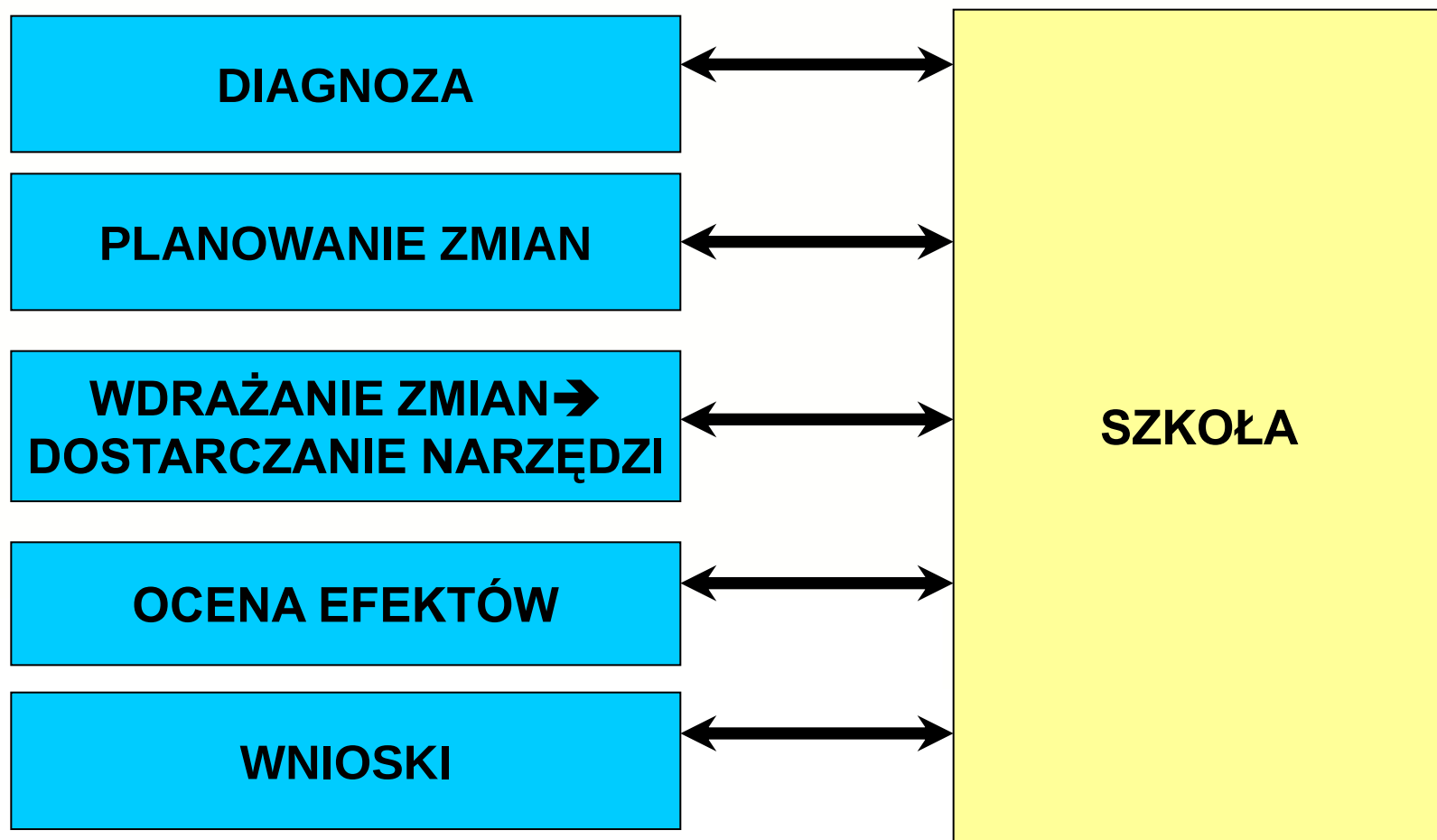
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Procesowe wspomaganie rozwoju szkoły



Szkolny organizator rozwoju edukacji

- osoba, która pracuje na rzecz szkoły i wspiera ją w ramach realizowanego w powiecie projektu
- odpowiedzialna za realizację rocznego planu wspomagania, zbudowanego na podstawie oferty doskonalenia wybranej przez szkołę.
- zewnętrzny konsultant
- wspiera szkołę i dyrektora, towarzysząc oraz służąc pomocą na kolejnych etapach realizacji planu wspomagania.



Szkolny organizator rozwoju edukacji

- **wspólna diagnoza potrzeb**
- **zaplanowanie działań**
- **zorganizowanie formy doskonalenia**
- **zaangażowanie nauczycieli i dyrektora**
- **udostępnianie niezbędnych materiałów i narzędzi**
- **wspieranie nauczycieli** we wdrażaniu nowych rozwiązań
- włączenie **oceny efektów** procesu do **ewaluacji wewnętrznej** szkoły
- **wspólne opracowanie rekomendacji.**



Roczny plan wspomagania (RPW)

RPW jest zbudowany na bazie jednej z ofert doskonalenia.

- data rozpoczęcia i zakończenia realizacji RPW,
- krótki opis diagnozy potrzeb,
- cel realizacji RPW,
- wskaźniki realizacji,
- role osób realizujących RPW i korzystających ze wsparcia
- zadania osób realizujących RPW oraz osób korzystających ze wsparcia,
- harmonogram realizacji RPW.



RPW – zadania ekspertów zewnętrznych

- zapoznanie się ze specyficznymi potrzebami konkretnej szkoły (współpraca z SORE)
- przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanych do potrzeb szkoły warsztatów i/lub innych form szkoleniowych zaplanowanych dla nauczycieli w ramach RPW (konsultacji, wykładów itd.)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Oferty doskonalenia dostępne w projekcie

Oferta doskonalenia jest to opis rocznego procesu wspomagania rozwoju szkoły.

Oferta doskonalenia jest **podstawą do zbudowania w konkretnej szkole szczegółowego rocznego planu wspomagania** (wybranego aspektu pracy szkoły) opartego na wewnętrznej diagnozie potrzeb.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Sieci współpracy i samokształcenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Co to jest sieć współpracy?

Sieć to typ struktury organizacyjnej charakteryzującej się następującymi cechami:

- brakiem hierarchii,
- brakiem członu kierowniczego,
- brakiem podporządkowania,
- dominacją więzi informacyjnych i więzi współpracy, tymczasowością ustaleń odnośnie obowiązków,
- specjalizacją wynikającą z zainteresowań i fachowości, minimalnym stopniem sformalizowania procedur działania.



Sieci współpracy i samokształcenia

Sieć współpracy i samokształcenia to zespół ok. 20 nauczycieli lub dyrektorów z różnych szkół lub przedszkoli, którzy współpracują w zorganizowany sposób.

Cele:

- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami,
- nabywanie nowych umiejętności i wiedzy,
- wspólne wykonywanie zadań,
- zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami,
- nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Organizacja pracy sieci

- Sieci tworzy **powiat** zgodnie z potrzebami szkół i przedszkoli
- W **powiecie** powstaje minimum **cztery** sieci.
- Uczestnicy sieci spotykają się 3 – 5 spotkań w roku szkolnym.
- Uczestnicy sieci podejmują działania na platformie informatycznej udostępnionej przez ORE.
- Pracami sieci kieruje **koordynator sieci**.



Platforma informatyczna

www.doskonaleniewsieci.pl

- Tworzenie społeczności użytkowników
- Gromadzenie informacji, filtrowanie i udostępnianie
- Wzajemne uczenie się i wspieranie
- Zarządzanie procesem wspomagania w szkołach
(diagnoza, tworzenie i zarządzanie programami wsparcia, ewaluacja)
- Zarządzanie pracami sieci współpracy
(spotkania w czasie rzeczywistym, forum dyskusyjne, blogi tematyczne, obsługa zadań)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola koordynatora sieci

- Proponowanie inicjatyw, tematów spotkań i sposobów pracy,
- Wspieranie aktywności i dzielenia się wiedzą przez uczestników,
- Zapewnianie bezpiecznej atmosfery do pracy,
- Motywowanie uczestników do pracy w sieci,
- Monitorowanie postępów pracy sieci,
- Otwartość na propozycje i sugestie ze strony uczestników,
- Wspieranie otwartości,
- Organizowanie pracy sieci.



Zadania ekspertów zewnętrznych

- Rozpoznanie potrzeb szkoleniowych uczestników konkretnej sieci współpracy i samokształcenia, zaproponowanie działań (współpraca z koordynatorem sieci)
- Przygotowanie i prowadzenie wykładów, warsztatów czy innych form szkoleniowych zaplanowanych w planie pracy sieci



Lista tematów sieci

- Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły
- Budowa spójności edukacyjnej (na poziomie powiatu)
- Zadania dyrektora w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
- Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły
- Edukacja filmowa
- Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania
- Praca z nowoczesnymi technologiami TIK



Pilotaż nowego systemu

Projekty powiatowe, Działanie 3.5

Nowa Rola Placówki Doskonalenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cel projektów powiatowych:

Pilotaż nowego modelu systemu doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspomagania szkoły.

Dane na temat naboru wniosków:

58 wniosków rozpatrzonych pozytywnie

Zaakceptowane wnioski na kwotę ok. 90 000 000 zł.



Charakterystyka projektów powiatowych na podstawie wniosków z rundy I

- średnia wartość wniosku - ok. 1 550 000,00 PLN.
- średnia liczba szkół uczestniczących w projekcie – 39
- średnia liczba przedszkoli uczestniczących w projekcie - 6
- średnia liczba nauczycieli uczestniczących w projekcie – 681 osób
- Czas trwania projektów: 10 projektów od stycznia 2013 do grudnia 2014, 48 projektów 2013/2014 2014/2015.



Nowa Rola Placówki Doskonalenia

Celem jest pilotaż nowego systemu doskonalenia nauczycieli poprzez działania prowadzone przez PDN

1. 90 placówek publicznych i niepublicznych
2. 180 animatorów realizujących roczne plany wspomagania
3. Czas trwania rok szkolny 2013/2014
4. Organizacja: Wydział Rozwoju Szkół i Placówek



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Działania 2013 w projekcie systemowym



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szkolenia SORE/animatorów

- 14 – dniowy cykl szkoleń przygotowujących kandydatów na Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji.
- Szkolenia adresowane są do osób wskazanych przez powiaty.
- Do tej pory przeszkolonych zostało ok. 1 300 osób z całej Polski.
- W roku 2013 przeszkolonych zostanie pozostałych 1200 osób.
- Szkolenia organizowane są przez firmę P.M Zubrycki, Panasewicz



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szkolenia dyrektorów szkół i przedszkoli

- 2 – dniowe szkolenie dla dyrektorów z zakresu zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli.
- Szkolenia adresowane są do osób wskazanych przez powiaty.
- Do tej pory przeszkolonych zostało ok. 3000 osób z całej Polski.
- W roku 2013 przeszkolonych zostanie pozostałych 4 300 osób.
- Szkolenia organizowane są przez firmę MDDP, Akademia Biznesu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szkolenia koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia

- 3 – dniowe szkolenie dla osób pełniących rolę koordynatorów sieci.
- Szkolenia adresowane do osób wskazanych przez powiaty oraz PPP, PDN i BN.
- W roku 2013 przeszkolonych zostanie pozostałych 1800 osób.
- Szkolenia organizowane będą od marca 2013r.
- Szkolenia organizowane przez Wykonawcę wyłonionego w przetargu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szkolenia dla pracowników PPP i BP

- 14 – dniowy cykl szkoleń przygotowujących przede wszystkim pracowników PPP i BP do realizacji zadań SORE.
- Szkolenia adresowane są do osób wskazanych przez te instytucje.
- W roku 2013 przeszkolonych zostanie ok. 500 osób, do celowo 1000.
- Szkolenia organizowane będą od kwietnia 2013r.
- Szkolenia organizowane przez Wykonawcę wyłonionego w przetargu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Program wsparcia SORE/animatorów

Cele:

- Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk
- Poszerzenie wiedzy i utrwalenie umiejętności związanych z wspomaganiem szkół.
- Budowanie społeczności uczącej się od siebie nawzajem.
- Tworzenie standardów pracy dla SORE.

Metody:

- Kursy e-learningowe (e-coachingowe)
- Szkolenia regionalne i ogólnopolskie konferencje

Czas realizacji:

- od września 2013 roku.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiały pomocnicze

Publikacja i dystrybucja segregatorów dla SORE, dyrektorów oraz koordynatorów sieci – luty 2013r.

Opracowanie i publikacja (platforma internetowa) materiałów wspierających SORE, dyrektorów oraz koordynatorów w realizacji nowych zadań.

- diagnoza pracy szkoły/wykorzystanie wyników z nadzoru pedagogicznego
- rozwój organizacyjny szkoły/wyznaczanie celów i planowanie działań
- planowanie doskonalenia zawodowego/uczenie się dorosłych
- zarządzanie zmianą w edukacji /praca metodą projektu
- sieci współpracy i samokształcenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Platforma internetowa

- **Cel:** wspieranie realizacji zadań związanych ze wspomaganiem szkół i doskonaleniem nauczycieli.
- **Adresaci:** pracownicy instytucji wsparcia, dyrektorzy szkół i przedszkoli, nauczyciele.
- Zakończenie pierwszego etapu prac związanego z modułami: e-learningu oraz sieci współpracy.
- Zakończenie prac marzec 2013.
Testowanie platformy od lutego do kwietnia 2013.



Ewaluacja założeń nowego systemu doskonalenia nauczycieli

Cele:

- Ocena wartości rozwiązań zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli, wypracowanych w projekcie systemowym ORE
- Ocena przygotowania uczestników systemu (pełniący funkcje w systemie, odbiorcy) do realizacji programów kompleksowego wspomaganie rozwoju szkół wg nowego modelu.

Czas trwania: wrzesień 2013 – sierpień 2015.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Działania informacyjne

Cel: Prezentacja założeń i analiza przykładów

Adresaci:

- dyrektorzy szkół i przedszkoli
- pracownicy instytucji wspierających prace szkół
- nauczyciele

Metody:

- Konferencje - dla PPP (maj), dla JST (czerwiec), dla bibliotek pedagogicznych (wrzesień), konferencja dla dyrektorów szkół (wrzesień), open space dla SORE (październik), konferencja międzynarodowa (listopad).
- Artykuły w prasie branżowej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękuję za uwagę

Marianna Hajdukiewicz

ORE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

