

Załącznik nr 1

Wielcy, sławni, znani i nieznani o tolerancji...

Cytat 1:

Niektórym są potrzebne okulary, aby widzieć jasno i wyraźnie: nie pozwólcie im jednak mówić, że bez okularów nikt nie widzi wyraźnie.

John Locke

Cytat 2:

Zasada tao mówi, że rzeczy nazwane istnieją, ale również nas ograniczają, jeśli używasz słowa "tolerancja", ono określa również brak tolerancji, brak tolerancji kryje się w naszych wzorcach i stereotypach, one decydują o podejmowaniu decyzji i jakości życia.

Maciej Bennewicz

Cytat 3

Możemy szanować człowieka, dlatego że jest od nas odmienny, i możemy go rozumieć, ponieważ jest nam równy.

Karel Čapek

Cytat 3

Ludzie są równi, tylko nierówność ich dzieli.

Kazimierz Przerwa - Tetmajer

Cytat 4

Myślimy, że świat byłby zbawiony, gdybyśmy tylko potrafili zdobyć się na więcej dobrej woli i tolerancji. To nieprawda. To nie dobra wola i tolerancja mogą uratować świat, lecz czyste jasne myślenie. Do czego może ci się przydać tolerancja, skoro przekonany jesteś, że ty masz rację, a wszyscy, którzy się z tobą nie zgadzają, tkwią w błędzie? To nie jest tolerancja, lecz łaskawe pobbłazanie. To nie prowadzi do zjednoczenia serc, lecz do podziału, ponieważ ty jesteś jeden punkt do przodu, a inni są jeden punkt do tyłu. Jest to sytuacja, która jedynie może tobie dać poczucie wyższości, a innym uczucie urazy, tym samym sprzyjając nietolerancji.

Anthony de Mello

Cytat 5

Tolerancja wobec siebie samego nie zna granic...

anonimowy

Załącznik nr 2

Karta pracy

Przeczytaj poniższe zdania. Zinterpretuj je z perspektywy:

a)nauczyciela

b)rodzica

c)ucznia.

1. Jego starsza siostra była bardzo zdolną uczennicą, ambitną i aktywną społecznie...
2. Jego starszy brat był rozrabiaką, sprawiał nauczycielom kłopoty, a z klasy do klasy ledwo przechodził...
3. Jego mama jest nauczycielką w naszej szkole...
4. Zawsze ubiera się skromnie i schludnie, nie robi makijażu, nie maluje paznokci...
5. Modnie ubrana, makijaż, wygląda na starszą niż jej koleżanki
6. Ten nowy nauczyciel oryginalnie się ubiera, wyróżnia się na tle reszty kadry pedagogicznej.

Załącznik nr 3

1. Znowu mi to robisz.
2. Nie to ładne, co piękne, ale co się komu podoba.
ładnemu we wszystkim ładnie.
ładna buzia to połowa posagu.
3. Głową muru nie przebijesz.
Nie ma tego złego, co by na dobre nie wyszło.
4. Jak się cenisz tak cię cenią.
Im kto mniej wart, tym wyżej głowę nosi.
5. Zdania typu: To jest..., On/Ona jest..., Zawsze jesteś..., Ty nigdy....

Niebezpieczne są wszelkie uogólnienia dotyczące grup ludzkich. Zamykają nam oczy na różnice indywidualne, a to prowadzi do uproszczeń i zafałszowań. Próbujmy zatem koncentrować się na poznawaniu ludzi, nie zaś na ich ocenianiu.

Hanna Hammer, *Tolerancja*