

Załącznik 4 do Regulaminu otwartego konkursu grantowego

KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ WNIOSKU GRANTOWEGO

w ramach projektu grantowego

**pn. „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych
w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli
w prowadzeniu kształcenia na odległość”**

Oś priorytetowa: II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

PO WER

wybranego w trybie nadzwyczajnym

Instytucja organizująca konkurs

Runda nr

Data wpływu wniosku

Nr wniosku

Suma kontrolna wniosku.....

Nazwa przedsięwzięcia

Nazwa Wnioskodawcy (organ prowadzący).....

Oceniający.....

CZĘŚĆ A. UCHYBIENIA FORMALNE (zaznaczyć właściwe znakiem „X”)

Czy wniosek posiada uchybienia formalne, które nie zostały dostrzeżone na etapie oceny formalnej?

☐ TAK – WSKAZAĆ UCHYBIENIA FORMALNE I PRZEKAZAĆ WNIOSEK DO PONOWNEJ OCENY FORMALNEJ

☐ NIE – WYPEŁNIĆ CZĘŚĆ B

Wskazanie uchybień formalnych:

CZĘŚĆ B. SPEŁNIENIE KRYTERIÓW MERYTORYCZNYCH 0–1 (zaznaczyć właściwe znakiem „X”)

1 Czy przedstawiono analizę potrzeb środowiska, na rzecz którego zostanie udzielone wsparcie i wykorzystane środki grantowe, oraz czy wykazano związek wniosków z tej analizy z planowanym wsparciem?

☐ TAK

☐ NIE

2 Czy wskazano lidera z potwierdzonym doświadczeniem w zakresie realizacji działań adresowanych do nauczycieli, w tym w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych realizacji projektów szkoleniowych, przygotowywania i opracowywania materiałów edukacyjnych dla nauczycieli?

☐ TAK

☐ NIE

CZĘŚĆ C. SPEŁNIENIE KRYTERIÓW MERYTORYCZNYCH – oceniane punktowo

(każdorazowo wpisać liczbę osiągniętych punktów)

Lp.	Nazwa kryterium	Liczba punktów możliwych do osiągnięcia	Liczba osiągniętych punktów	Uzasadnienie
1	<p>Zgodność grantu z założeniami i celami projektu grantowego realizowanego przez ORE</p> <p>Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> realizacja celu projektu: podniesienie jakości doskonalenia i wsparcia udzielanego nauczycielom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach przez kadrę placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych; kierowanie wsparcia do grupy docelowej projektu – nauczyciele i kadra zarządzająca szkół i przedszkoli na różnych etapach edukacyjnych i w zakresie różnych obszarów kształcenia; spójność działań grantowych z <i>Opisem działań realizowanych w projekcie</i> będących załącznikiem do <i>Regulaminu konkursu</i>; kompleksowość wsparcia szkół i placówek, uwzględnienie w procesie wsparcia działań szkoleniowych oraz konsultacyjno-doradczych skierowanych do nauczycieli i kadry zarządzającej. 	<p>0–25 punktów</p> <p>Min. 15 pkt. Max. 25 pkt.</p> <p>0 pkt. oznacza, że wniosek jest niezgodny z założeniami projektu grantowego.</p> <p>25 pkt. oznacza, że wniosek jest zgodny z założeniami projektu grantowego.</p>		



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



2	Zasoby i potencjał PDN i BP Ocenie podlegają: <ul style="list-style-type: none"> doświadczenie lidera w zakresie realizacji działań adresowanych do nauczycieli, w tym w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych, realizacji działań szkoleniowych i konsultacyjno-doradczych, w przygotowywaniu i opracowywaniu materiałów edukacyjnych dla nauczycieli; doświadczenie kadry PDN i BP, stanowiącej wsparcie lidera w organizacji oraz prowadzeniu szkoleń i doradztwa dla dyrektorów szkół i nauczycieli, a także w opracowaniu pakietów materiałów dydaktycznych; działania podnoszące kompetencje kadry w zakresie kształcenia na odległość; potencjał techniczny, w tym sprzęt IT i warunki lokalowe, umożliwiające realizację przedsięwzięcia grantowego. 	0 – 10 punktów Min. 6 pkt. Max. 10 pkt. 0 pkt. oznacza, że doświadczenie i potencjał wnioskodawcy rodzi ryzyko niepowodzenia realizacji grantu. 10 pkt. oznacza, że doświadczenie i potencjał wnioskodawcy dają szansę sprawnej realizacji grantu.		
3	Sposób realizacji grantu Ocenie podlegają: <ul style="list-style-type: none"> uwzględnienie w procesie rekrutacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami; forma realizacji wsparcia nauczycieli i kadry zarządzającej (e-learningowa, <i>blended learning</i>, webinaria, telespotkania, telekonferencje) – min. 	0–20 punktów Min. 12 pkt. Max. 20 pkt. 0 pkt. oznacza, że sposób realizacji grantu nie jest zgodny z założeniami. 20 pkt. oznacza, że sposób realizacji grantu		



	<p>50% zajęć powinno być zaplanowanych do realizowania w systemie zdalnym;</p> <ul style="list-style-type: none"> objęcie wsparciem nauczycieli i kadry zarządzającej szkół i przedszkoli w liczbie co najmniej: <ul style="list-style-type: none"> dla kategorii 1 i 3 grantu – 142 osoby, w tym 12 osób kadry PDN/BP, dla kategorii 2 i 4 grantu – 130 osób; Spójność oferty szkoleniowej z programem szkoleń opracowanym przez ORE będącym załącznikiem do <i>Regulaminu konkursu</i>; Oferta szkoleniowa i konsultacyjno-doradcza uwzględniająca przeprowadzoną analizę potrzeb środowiska przedstawioną przez Wnioskodawcę. 	jest zgodny z założeniami.		
4	<p>Rezultaty grantu Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> spójność i adekwatność zaplanowanych działań do przewidzianych rezultatów; wartość wskaźników realizacji celu określonych we wniosku grantowym. <p>Minimalna wartość:</p> <ol style="list-style-type: none"> Liczba uczestników, którzy rozwinęli kompetencje w zakresie edukacji zdalnej – 130 (kategoria grantu 2, 4), 142 (kategoria grantu 1, 3); Liczba nauczycieli ze szkół i przedszkoli objętych działaniami szkoleniowymi w zakresie kształcenia 	<p>0–20 punktów</p> <p>Min. 12 pkt. Max. 20 pkt.</p> <p>0 pkt. oznacza, że wartość wskaźników nie spełnia wymagań projektu grantowego i nie zostały określone sposoby ich pomiaru.</p> <p>20 pkt. oznacza, że wartość wskaźników</p>		

	<p>na odległość – kategoria 1, 2, 3, 4 grantu;</p> <p>3. Liczba przedstawicieli kadry zarządzającej objętych działaniami szkoleniowymi w zakresie kształcenia na odległość – kategoria 1, 2, 3, 4 grantu; 130 (łączna wartość wskaźnika dla punktu 2 i 3);</p> <p>4. Liczba pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych objętych działaniami szkoleniowymi w zakresie kształcenia na odległość – 12 (kategoria 1, 3, grantu);</p> <p>5. Liczba PDN/BP, które wdrożyły działania doradcze i konsultacyjne w zakresie kształcenia na odległość skierowane do nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli – 1 (kategoria 1, 2, 3, 4 grantu);</p> <p>6. Liczba uczestników objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19 – kategoria 1, 2, 3, 4 grantu; 130 (kategoria grantu 2, 4), 142 (kategoria grantu 1, 3);</p> <p>7. Liczba pakietów materiałów przygotowanych dla nauczycieli – 1 pakiet (kategoria 1, 2, 3, 4 grantu);</p> <p>8. Liczba PDN/BP wyposażonych w sprzęt w ramach przedsięwzięcia –</p>	<p>spełnia wymagania projektu grantowego i określone zostały sposoby ich pomiaru.</p>		
--	---	---	--	--



	1 (kategoria 1, 2); • sposób pomiaru wskaźników realizacji celu.			
5	Sposób postępowania w przypadku wystąpienia ryzyka: Ocenie podlegają: <ul style="list-style-type: none"> opis ryzyka nieosiągnięcia założeń przedsięwzięcia; opis sposobu postępowania w przypadku niewystarczającej liczby uczestników – nauczycieli uczestniczących doskonaleniu nauczycieli; sposób, w jaki Wnioskodawca będzie minimalizował ryzyko niezrealizowania celu. 	0–10 punktów Min. 6 pkt. Max. 10 pkt. 0 pkt. oznacza, że ryzyko realizacji jest zbyt duże i nie zaplanowano działań minimalizujących. 10 pkt. oznacza, że Wnioskodawca w sposób rzetelny przygotował analizę ryzyka i opisał działania minimalizujące powstałe ryzyko.		
6	Budżet – kwalifikowalność wydatków Ocenie podlegają: <ol style="list-style-type: none"> Wydatki mieszczące się w kategoriach wydatków kwalifikowanych. Grant może być przeznaczony na realizację zadań służących podniesieniu jakości doskonalenia i wsparcia udzielonego nauczycielom prowadzącym zdalną edukację w przedszkolach i szkołach przez kadrę PDN i BP, a w szczególności na: <ol style="list-style-type: none"> zakup środków trwałych tj. sprzętu 	15 punktów Min. 9 pkt. Max. 15 pkt. 0 pkt. oznacza, że budżet grantu, jest nieadekwatny do działań, rezultatów oraz nieoszczędny. 15 pkt. oznacza, że budżet grantu, jest adekwatny do działań,		

	<p>komputerowego (np. laptopów, kamer wraz z oprogramowaniem, sprzętu do wideokonferencji – mikrofonów i słuchawek itp.), w ramach 1 i 2 kategorii grantu, niezbędnych do wykonywania zadań związanych z doskonaleniem nauczycieli,</p> <p>b) działania związane z przeprowadzeniem szkoleń dla kadry PDN i BP oraz dla nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli,</p> <p>c) działania związane z udzielaniem doradztwa merytorycznego dla nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli,</p> <p>d) działania związane z opracowaniem pakietów materiałów dydaktycznych (scenariusze zajęć/lekcji zdalnych, materiały dla nauczycieli i uczniów) do wykorzystania w pracy z dziećmi/uczniemi w systemie zdalnym,</p> <p>e) usługi dotyczące opracowań graficznych oraz korekty i redakcji językowej i technicznej pakietów materiałów dydaktycznych,</p> <p>f) zatrudnienie zewnętrznych ekspertów merytorycznych, moderatorów, koniecznych do zrealizowania danego działania i osiągnięcia zaplanowanego rezultatu.</p>	<p>rezultatów oraz oszczędny.</p>		
--	--	-----------------------------------	--	--



	<p>2. Wysokość wydatków – wydatki nie mogą przekraczać stawek określonych w załączniku nr 7 do <i>Regulaminu – Zestawienie standardów i cen rynkowych</i>, a koszty tam niewykazane muszą zostać oszacowane adekwatnie do cen rynkowych;</p> <p>3. Zachowanie zasady oszczędności, tzn. niezawyżania kosztów w stosunku do średnich cen i stawek rynkowych, adekwatnie do uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów;</p> <p>4. Faktyczne poniesienie wydatków w okresie realizacji grantu;</p> <p>5. Zgodność z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, w tym zarówno krajowego, jak i unijnego;</p> <p>6. Niepodleganie wydatków podwójnemu finansowaniu, tzn. działania finansowane z grantu nie są jednocześnie finansowane z innych źródeł np. innych projektów EFS, środków własnych czy dotacji z krajowych środków publicznych.</p>			
	<p>Kryterium premiujące 1: Objęcie wsparciem w zakresie edukacji zdalnej większej liczby osób niż wymagane minimum</p>	<p>0–15 punktów</p> <p>0 pkt. oznacza, że nie zaplanowano szkoleń dla większej liczby osób niż wymagane minimum.</p> <p>5 pkt. oznacza, że</p>		



		<p>zaplanowano szkolenia dla 10 osób więcej niż wymagane minimum.</p> <p>10 pkt. oznacza, że zaplanowano szkolenia dla 11–20 osób więcej niż wymagane minimum.</p> <p>15 pkt. oznacza, że zaplanowano szkolenia dla ponad 20 osób więcej niż wymagane minimum.</p>		
	<p>Kryterium premiujące 2: Opracowanie więcej niż jednego pakietu materiałów edukacyjnych umożliwiających nauczycielom, specjalistom szkolnym i przedszkolnym prowadzenie zajęć w formie zdalnej. Pakiety mają zawierać komplet materiałów umożliwiających realizację danego tematu/zagadnienia na wybranym poziomie edukacyjnym (scenariusz/sylabus i materiały dla nauczyciela i ucznia).</p>	<p>0–5 pkt.</p> <p>0 pkt. oznacza, że nie opracowano dodatkowego pakietu materiałów edukacyjnych.</p> <p>5 pkt. oznacza, że opracowano dodatkowe pakiety materiałów edukacyjnych.</p>		

Łączna punktacja

.....
podpis ocenającego

.....
data