

Zmiany w przepisach prawa oświatowego dotyczące funkcjonowania Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych

27 stycznia 2017 r.

www.reformaedukacji.men.gov.pl

Podstawy prawne

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r poz. 59).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r poz. 60).

Statuty szkół, w tym specjalnych

Nowa delegacja – nowe rozporządzenie:

- wprowadzono przepisy przejściowe, które pozwolą na dokonanie pożądanых zmian w odpowiednim czasie, w zakresie obecnie funkcjonujących szkół oraz ich statutów
- treści regulowane w statucie szkoły zostały w szerokim zakresie przeniesione na poziom ustawy – *Prawo oświatowe*
- treści dotyczą - np. konieczności określenia w statucie obowiązków ucznia, organizacji biblioteki szkolnej, arkusza organizacji szkoły
- uchylono delegację do wydania rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół

Organizacja pracy publicznej szkoły, w tym specjalnej

Określono w osobnym rozporządzeniu kwestii związanych z prawidłową organizacją pracy m.in. publicznej szkoły specjalnej funkcjonującej w MOW, np.:

- liczbę uczniów w oddziale szkoły specjalnej, która w przypadku oddziału dla uczniów niedostosowanych społecznie będzie wynosiła – nie więcej niż 16;
- nazwy szkoły specjalnej wchodzącej w skład młodzieżowego ośrodka wychowawczego, która analogicznie jak dotychczas oprócz nazwy tej szkoły będzie zawierała nazwę ośrodka,
- zawartość arkusza organizacji szkoły, terminy jego opracowywania, opiniowania i zatwierdzania

Nowa struktura szkolnictwa zawodowego

Od 1 września 2017 r. w systemie oświaty kształcenie w zawodach prowadzić będą następujące szkoły prowadzące kształcenie zawodowe:

- **4-letnie technikum dla młodzieży**, w tym specjalne, dla uczniów w normie intelektualnej, m. in. niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- **3-letnia branżowa szkoła I stopnia dla młodzieży** (w miejsce dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej), w tym specjalna dla uczniów niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przeznaczona dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum,
- **szkoła policealna**, w tym specjalna dla uczniów w normie intelektualnej, np. niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Od 1 września 2019 r. rozpocznie kształcenie **5-letnie technikum dla młodzieży**

Od 1 września 2020 r. rozpocznie działalność **branżowa szkoła II stopnia**, przeznaczona dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia

Branżowa szkoła I stopnia

Branżowa szkoła I stopnia, w tym specjalna, będzie przeznaczona dla uczniów np. niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

- **ograniczenie liczby kwalifikacji do jednej** w branżowej szkole I stopnia
- uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po ukończeniu szkoły oraz po zdaniu egzaminu zawodowego z jednej kwalifikacji
- ukończenie branżowej szkoły I stopnia pozwoli uzyskać wykształcenie **zasadnicze branżowe** oraz umożliwi kształcenie w branżowej szkole II stopnia
- **co najmniej 50% zajęć** w branżowej szkole I stopnia będzie przeznaczonych na kształcenie zawodowe

Branżowa szkoła II stopnia

Branżowa szkoła II stopnia, w tym specjalna, będzie przeznaczona dla uczniów w normie intelektualnej np. niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

- kształcenie zawodowe może odbywać się w zawodach, które są kontynuacją kształcenia w branżowej szkole I stopnia,
- kształcenie w branżowej szkole II stopnia będzie realizowane w zakresie jednej kwalifikacji będącej nadbudową dla kwalifikacji, w zakresie której realizowane było kształcenie w branżowej szkole I stopnia (ograniczenie liczby kwalifikacji do dwóch - jedna w BS I i jedna w BS II),
- ukończenie branżowej szkoły II stopnia pozwoli uzyskać wykształcenie średnie branżowe oraz dyplom technika po zdanych egzaminie z drugiej kwalifikacji
- po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego absolwent może uzyskać świadectwo dojrzałości celem kontynuacji nauki na studiach wyższych (jęz. polski, matematyka, jęz. obcy oraz dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub egzamin maturalny z przedmiotu dodatkowego).

Wprowadzenie doradztwa zawodowego

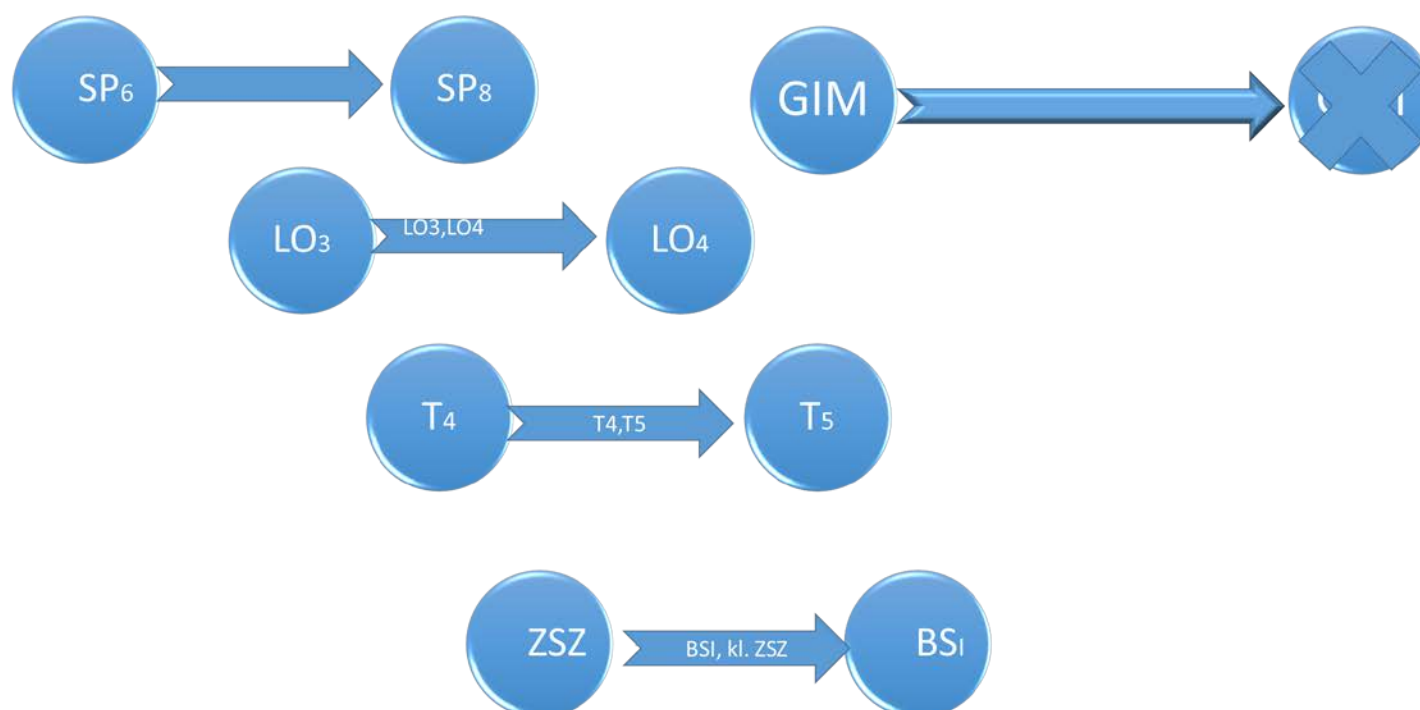
- Wprowadzenie doradztwa zawodowego w ramowych planach nauczania dla poszczególnych typów szkół, w tym specjalnych zawierające m.in. minimalny wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
- Uwzględnienie tematyki doradztwa w podstawie programowej
 - na każdym etapie edukacji
- Określone zostaną treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach, uwzględniając rolę doradztwa zawodowego we wspieraniu uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- Opracowanie treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego w projekcie „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, 2016-2018 współfinansowanym z EFS.

Skrócenie okresu nauki

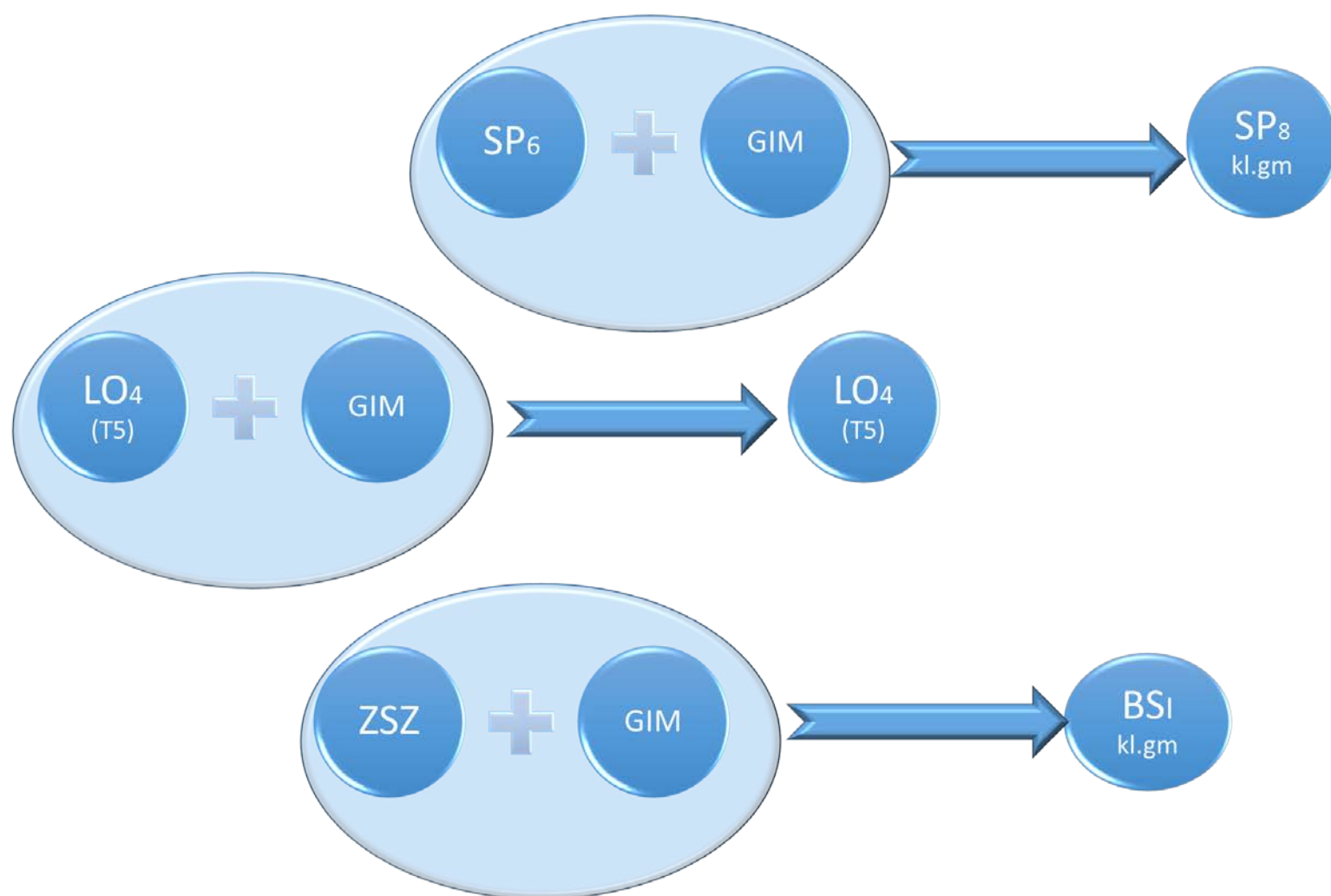
- Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewiduje tak jak dotychczas dla uczniów niedostosowanych społecznie uczęszczających do branżowych szkół I stopnia zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, możliwość skrócenia okresu nauki do dwóch lat, pod warunkiem zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianego dla trzyletniego okresu nauczania, z tym że wymiar godzin zajęć wychowania fizycznego będzie wynosił 3 godziny lekcyjne, w ciągu tygodnia.
- Decyzję o skróceniu okresu nauki uczniowi niedostosowanemu społecznie uczęszczającemu do ww. szkoły, będzie podejmowała rada pedagogiczna, po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, o którym mowa w przepisach rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Przekształcenia szkół specjalnych, w tym funkcjonujących w MOW będzie odbywać się na podstawie regulacji dotyczących szkół ogólnodostępnych

Nowy ustrój szkolny – zmiany z mocy ustawy



Nowy ustrój szkolny – zmiany z mocy ustawy



Zmiany z mocy ustawy

Samorządowe szkoły publiczne

- do dnia 30 listopada, roku w którym nastąpi przekształcenie:
 - uchwała JST stwierdzająca przekształcenie
 - dostosowanie statutów szkół do przepisów ustawy – Prawo oświatowe

Zmiany z mocy ustawy

Niesamorządowe publiczne szkoły podstawowe

- przekształcenie bez składania wniosku o zmianę zezwolenia
- do 30 czerwca 2017 r. (możliwość przedłużenia terminu do 31 lipca 2017 r.)
- - przedłożenie wykazu nauczycieli i ich kwalifikacji, projektu aktu założycielskiego i statutu, zobowiązanie do zapewnienia warunków działania szkoły publicznej, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, oraz zobowiązanie do przestrzegania przepisów dotyczących szkół publicznych
- dostosowanie zezwolenia przez JST do 10 sierpnia 2017 roku

Publiczne szkoły podstawowe o niepełnej organizacji nowe zasady (art. 95 ustawy – Prawo oświatowe)

- Struktura organizacyjna szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży obejmuje klasy I–VIII
- Struktura organizacyjna szkoły podstawowej dla dorosłych obejmuje klasy VII i VIII
- W przypadku **szkół podstawowych specjalnych** funkcjonujących w **młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii** oraz szkół w zakładach poprawczych **mogą być tworzone szkoły obejmujące część klas szkoły podstawowej bez ograniczenia dotyczącego klas** – art. 95 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe.

Szkoły podstawowe specjalne w MOW

- W szkołach specjalnych zorganizowanych w **młodzieżowych ośrodkach wychowawczych** nie zawsze tworzone są oddziały obejmujące cały okres edukacji w szkole podstawowej, co wynika ze specyfiki tych ośrodków.
- Młodzieżowe ośrodki wychowawcze są przeznaczone dla dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie, wymagających specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania. Nieletni są w nich umieszczani wyłącznie na podstawie orzeczenia sądu rodzinnego o zastosowaniu środka wychowawczego, zgodnie z przepisami ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Publiczne szkoły podstawowe o niepełnej organizacji nowe zasady

- **Do dnia 20 stycznia 2017 r** – tworzenie szkół podstawowych o niepełnej organizacji, odbywa się na podstawie art. 61 ust. 2 ustawy o systemie oświaty (art. 358 ustawy *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*)
- Szkoły podstawowe o niepełnej organizacji utworzone przed dniem 20 stycznia 2017 r mogą zachować strukturę dotychczasową.
- **Od dnia 20 stycznia 2017 r** tworzenie szkół podstawowych ośmioletnich o niepełnej organizacji (samodzielnych i filialnych) odbywa się na podstawie art. 95 ustawy – *Prawo oświatowe* (art. 359 ustawy *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*)

www.reformaedukacji.men.gov.pl

Tworzenie zespołów szkół i placówek art. 62 ustawy o systemie oświaty art. 91 ustawy – Prawo oświatowe

- Organ prowadzący **szkoły różnych typów lub placówki może je połączyć w zespół**.
- Akt założycielski zespołu (określający jego nazwę i siedzibę) wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne szkół.
- Dyrektor zespołu jest dyrektorem szkoły lub placówki.
- Organ prowadzący zespół szkół lub placówek albo szkół i placówek może wyłączyć z zespołu niektóre szkoły lub placówki, włączyć do zespołu inne szkoły lub placówki, a także może rozwiązać zespół.

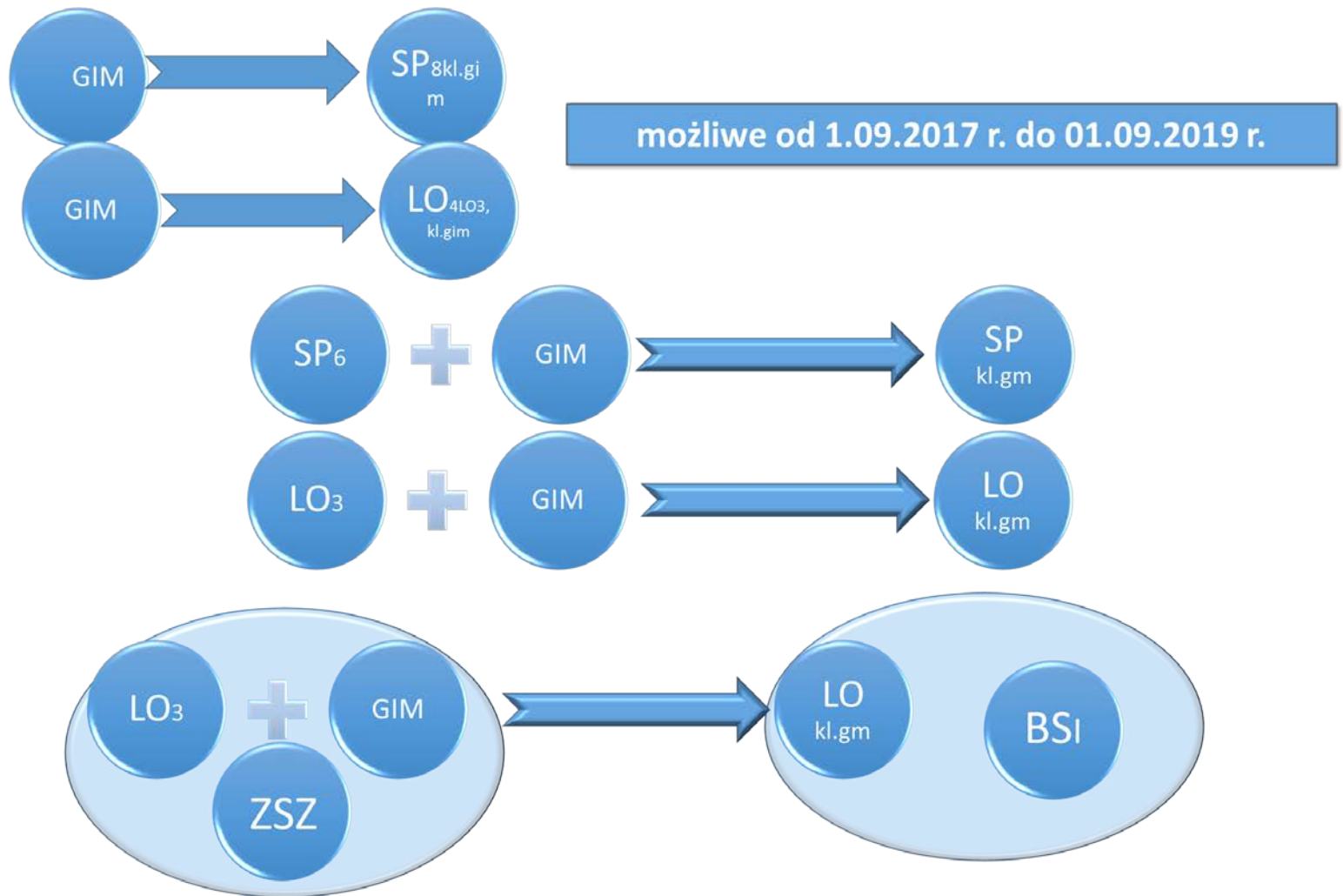
www.reformaedukacji.men.gov.pl

Tworzenie zespołów szkół lub placówek do dnia 31 sierpnia 2019 r.

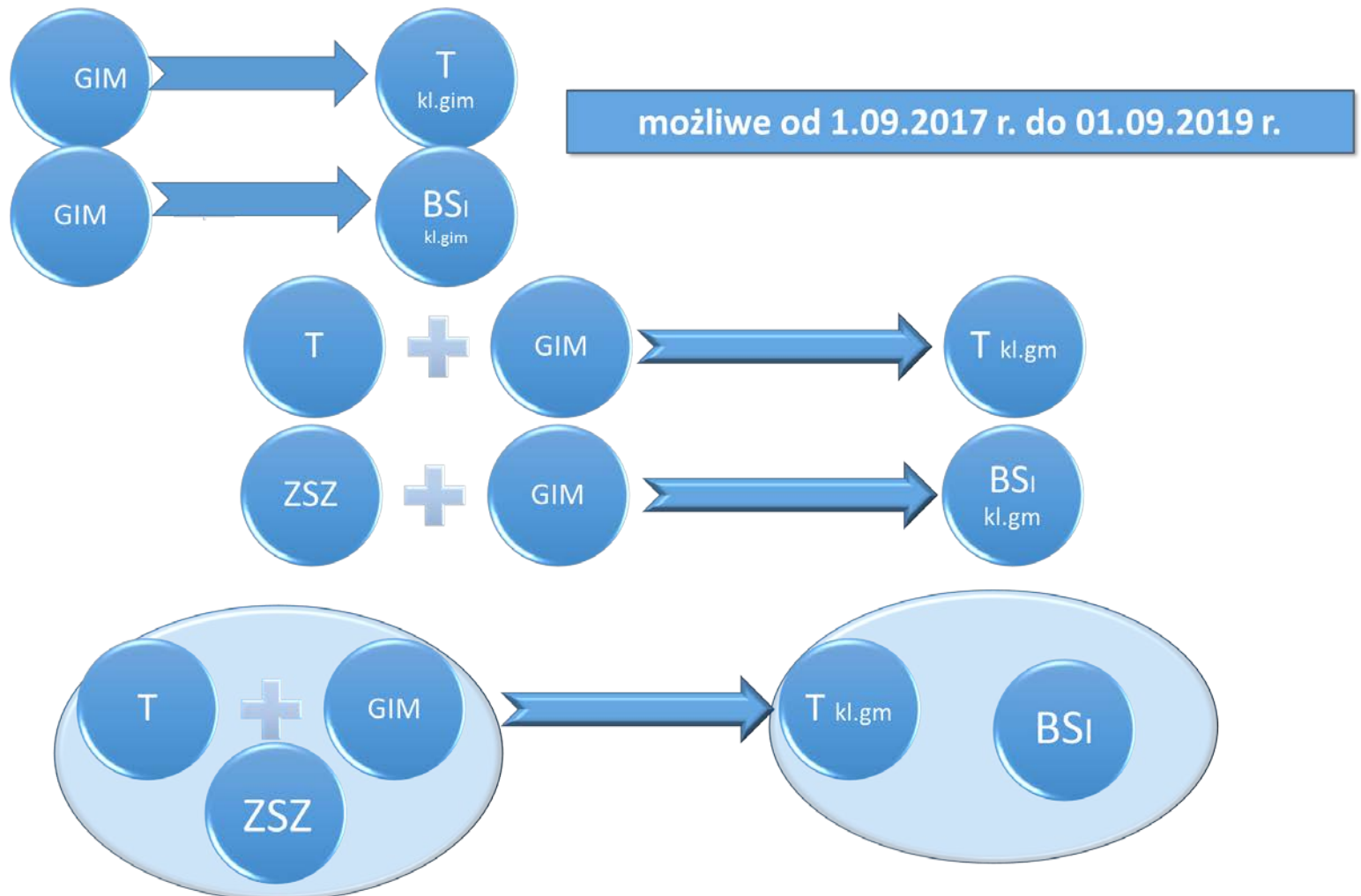
- art. 62 ustawy o systemie oświaty – połączenia szkół w zespół (rozwiązania zespołu, wyłączenia szkoły z zespołu, włączenia szkoły do zespołu) **w trakcie roku szkolnego**; konieczność uzyskania **pozytywnej opinii kuratora oświaty** w przypadku połączenia w zespół **szkoły podstawowej i gimnazjum**
- art. 91 ustawy – *Prawo oświatowe* - połączenia szkół w zespół (włączenia szkoły do zespołu) z **dniem 1 września oraz rozwiązywania zespołu szkół (wyłączania szkoły z zespołu) z dniem 31 sierpnia danego roku**
- art. 324 ustawy *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* - w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 — połączenia szkół w **zespół (włączenia szkoły do zespołu) na obecnych zasadach**

www.reformaedukacji.men.gov.pl

Przekształcenia z inicjatywy organu prowadzącego



Przekształcenia z inicjatywy organu prowadzącego



Szkoły niepubliczne

W przypadku niepublicznej szkoły podstawowej przepisy wprowadzają uproszczony tryb obejmujący jedynie

uaktualnienie danych zawartych w ewidencji prowadzonej przez właściwą jednostkę samorządu terytorialnego i tym samym umożliwiają kontynuowanie działalności przez szkołę w ramach nowego ustroju.

Prawo dalszego prowadzenia ośmioletniej szkoły podstawowej uzyska każdy dotychczasowy organ prowadzący, który przedstawi do dnia 30 czerwca 2017r. dokumenty niezbędne dla zachowania aktualności i ciągłości ewidencji samorządowej (wykaz nauczycieli przewidzianych do zatrudnienia w szkole, statut, zobowiązanie do przestrzegania wymagań jakościowych). W uzasadnionych przypadkach przewiduje się możliwość przedłużenia tego terminu przez właściwy organ jednostki samorządu terytorialnego, gwarantując stabilne ramy czasowe dla wykonania przewidzianej ustawą procedury.

W przypadku niepublicznych gimnazjów prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, przewidziano możliwość bezpośredniego przekształcenia gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową lub włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej.

Czynnością wymaganą dla dalszego prowadzenia szkoły będzie złożenie do 31 stycznia 2017 r. wniosku, odpowiednio o zmianę zezwolenia na prowadzenie szkoły lub zmianę wpisu do ewidencji szkół niepublicznych. Podobnie jak w przypadku szkół podstawowych, organ prowadzący będzie miał obowiązek złożenia do właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego stosownej dokumentacji.

Przepisy dopuszczają trzy terminy złożenia stosownych dokumentów dotyczących **przekształcenia niepublicznego gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową lub włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej:**

- do 31 stycznia 2017 r, w przypadku przekształcenia lub włączenia gimnazjum do szkoły podstawowej z dniem 1 września 2017 r,
- do 31 stycznia 2018 r, w przypadku przekształcenia lub włączenia gimnazjum do szkoły podstawowej z dniem 1 września 2018 r,
- do 31 stycznia 2019 r, w przypadku przekształcenia lub włączenia gimnazjum do szkoły podstawowej z dniem 1 września 2019 r.

W przypadku przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową będzie istniał obowiązek przedłożenia właściwemu organowi jednostki samorządu terytorialnego pozytywnej opinii państwowego powiatowego inspektora sanitarnego o warunkach bezpieczeństwa i higieny w budynku w którym będzie mieściła się szkoła oraz jej otoczeniu.

Niesamorządowe szkoły publiczne zmiany z inicjatywy organu prowadzącego

Przekształcenie gimnazjum w szkołę innego typu – nowy element w sieci

- złożenie wniosku o zmianę zezwolenia do dnia 31 stycznia 2017 r., 2018 r., 2019 r. (w załączeniu wykaz nauczycieli, projekt aktu założycielskiego i statutu, zobowiązanie do zapewnienia warunków działania szkoły publicznej oraz zobowiązanie do przestrzegania przepisów dotyczących szkół publicznych)
- w przypadku przekształcenia w szkołę podstawową – złożenie wniosku do 31 stycznia 2017 r.
- dostarczenie opinii Sanepid do 30 czerwca 2017 – jeżeli kształcenie w kl. I-III rozpocznie się od 1 września 2017 r.
- pozytywna opinia KO w zakresie zapewnienia właściwych warunków nauki
- przekształcenie w szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe - pozytywna opinia odpowiednich służb (PSP, Sanepid), jeśli praktyczna nauka zawodu organizowana jest przez szkołę w jej warsztatach lub pracowniach szkolnych, oraz opinia powiatowej i wojewódzkiej rady rynku pracy co do zgodności z potrzebami rynku pracy

Wpis do ewidencji placówek niepublicznych

- **Wpis do ewidencji placówek niepublicznych, w tym młodzieżowych ośrodków wychowawczych**, będzie możliwy **po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty o spełnieniu wymagań** określonych w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach.
- W przypadku **niepublicznego młodzieżowego ośrodka wychowawczego** wpisu do ewidencji można dokonać po przedstawieniu także **opinii Ośrodka Rozwoju Edukacji**, z której wynika, że **istnieje zapotrzebowanie na miejsca** w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych.

Art. 168 ust. 7 i 8 ustawy - Prawo oświatowe

www.reformaedukacji.men.gov.pl