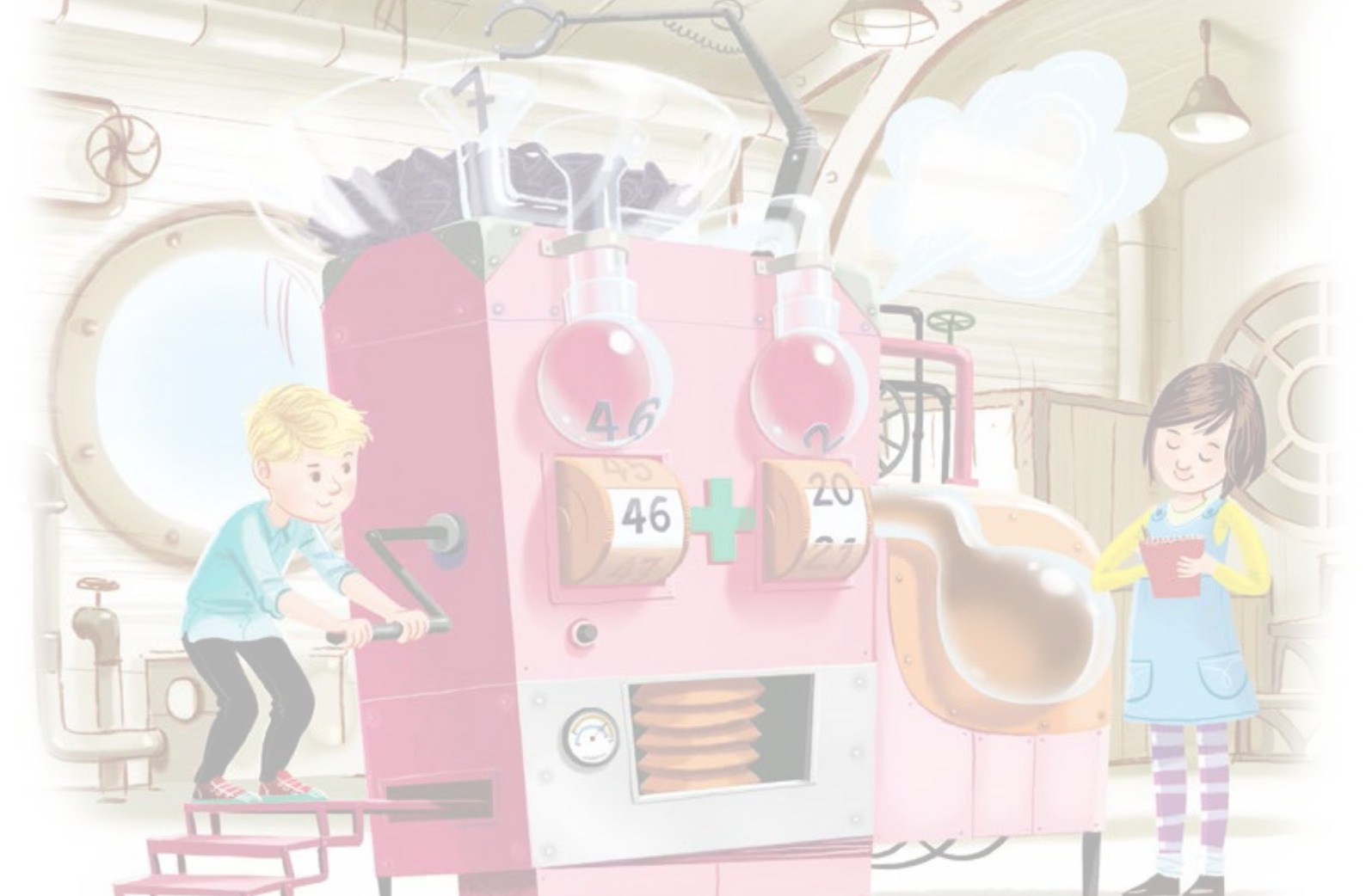
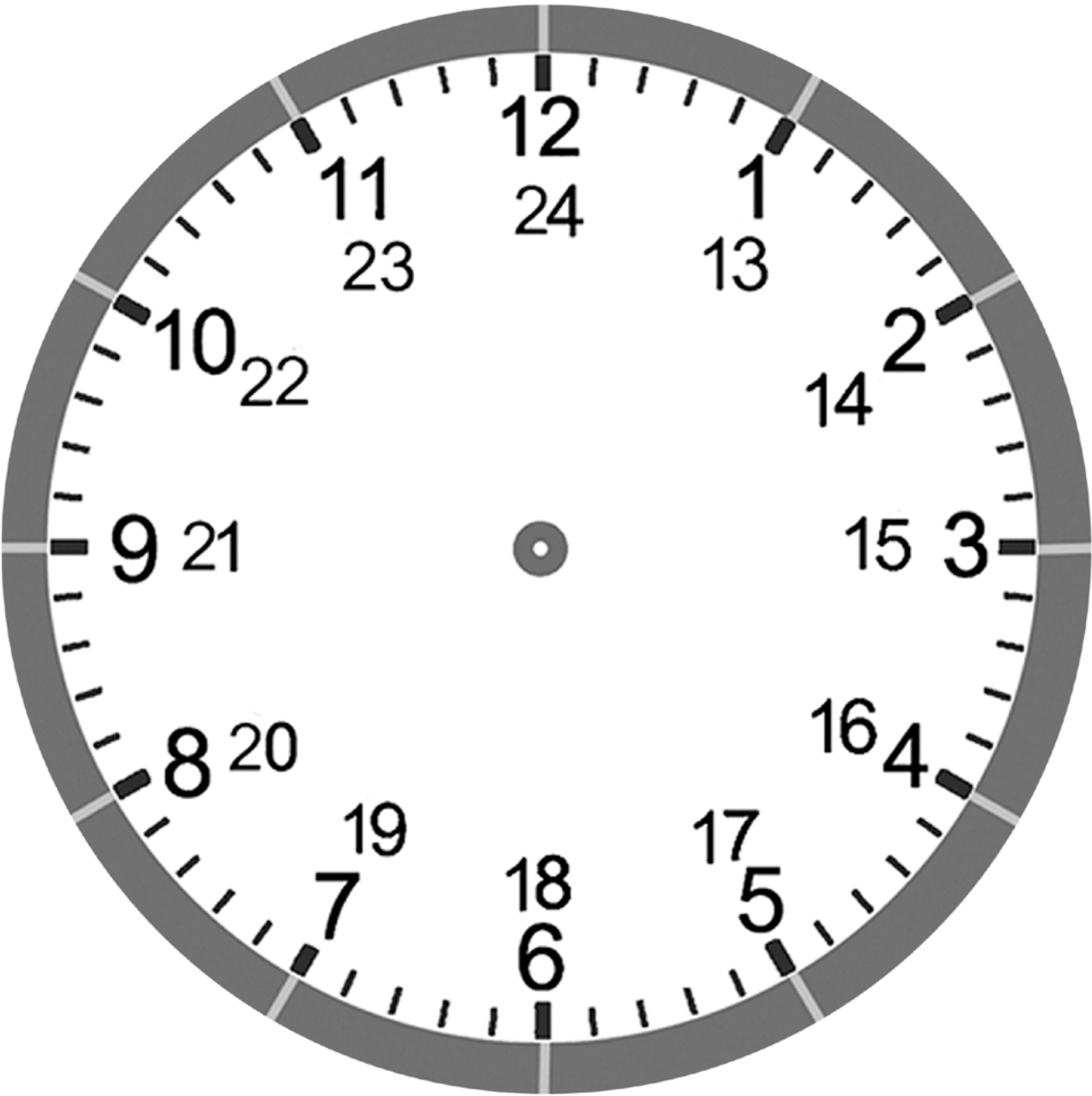




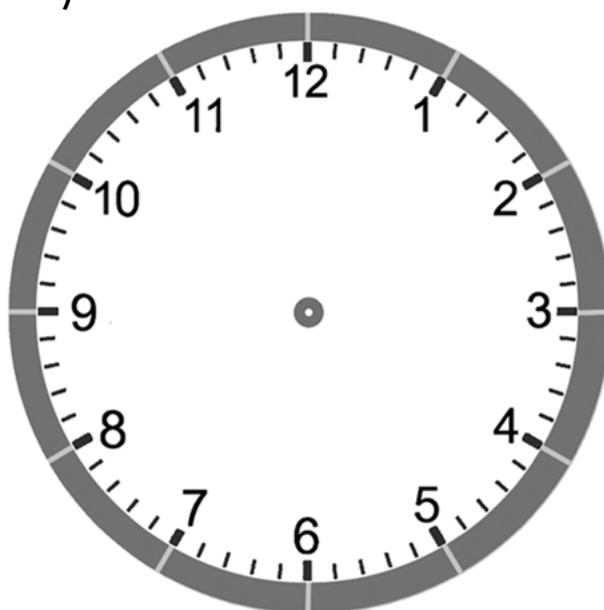
KARTY PRACY

3
CZĘŚĆ

nasza
SZKOŁA
matematyka



1. Tarcza zegara. Wykorzystaj ją do ćwiczeń (wiersz *Wizyta*, s. 7 podręcznika).



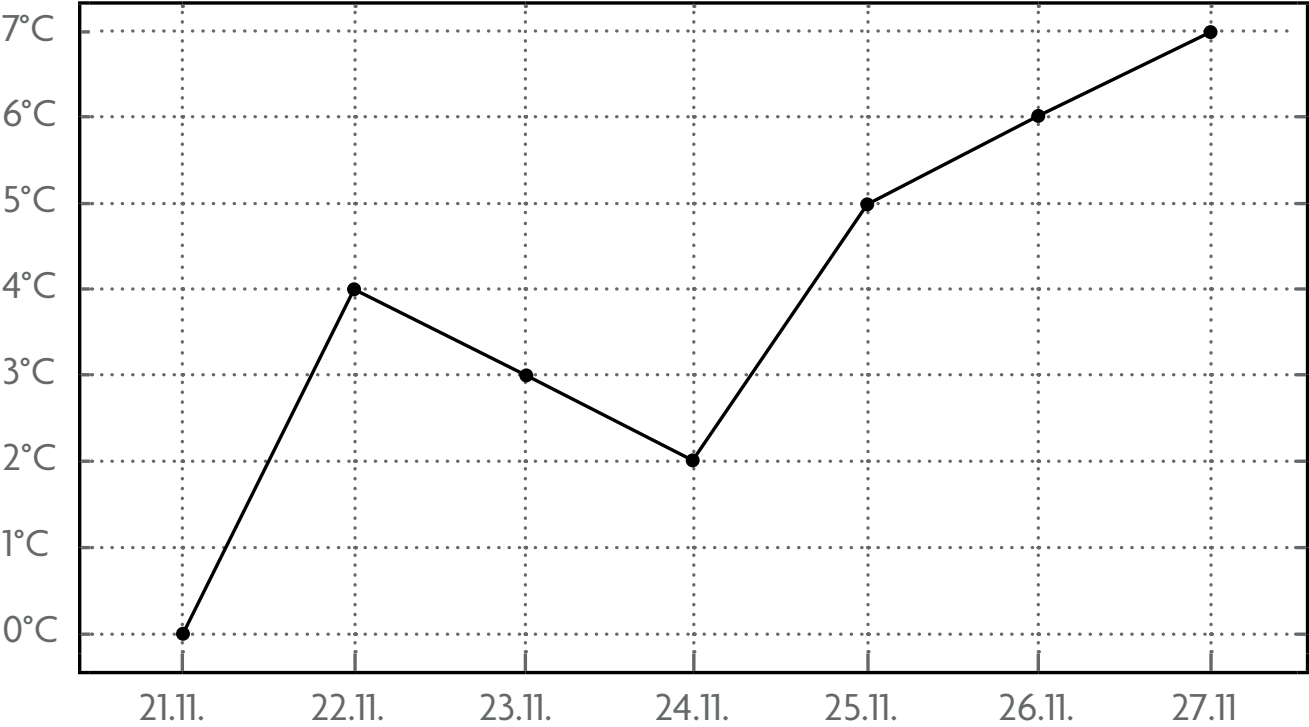
Dorysuj wskazówki na tarczy zegarowej tak, aby zegar pokazywał godzinę spotkania królowny Agaty i księżniczki.

2. Karta badawcza z przykładem. Wykorzystaj ją do odpowiedzi na pytania (wiersz *Wizyta*, s. 7 podręcznika). Wypełniając tabelę, odpowiedz na poniższe pytania.

Liczba uderzeń Kwadranse	Liczba uderzeń Pełna godzina	Liczba uderzeń między pełnymi godzinami (co kwadrans)	Liczba uderzeń Pełna godzina	Liczba uderzeń Kwadranse	Liczba uderzeń razem w trakcie wizyty																																																												
8.30, 8.45 2 uderzenia	9.00 9 uderzeń	9.15, 9.30, 9.45 3 uderzenia	10.00 10 uderzeń	10.15 1 uderzenie	25 uderzeń																																																												
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

- O której spotkał się duet?
- Jak długo królowna gościła Agatę?
- Czy wizyta trwała mniej niż dwie godziny?

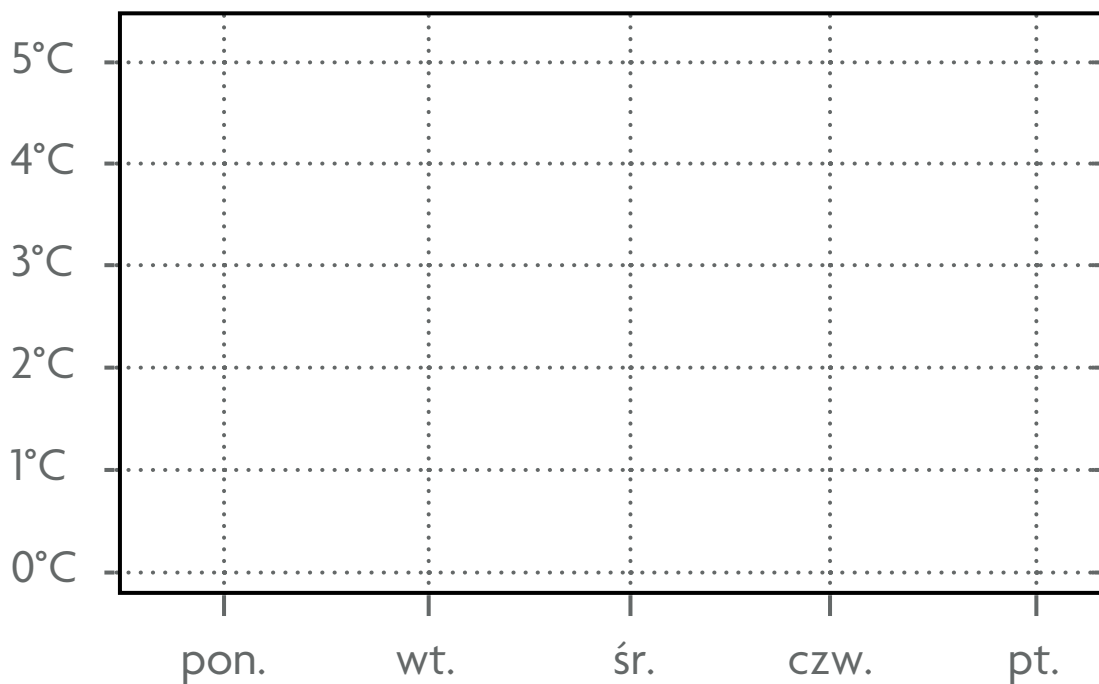
1. Na podstawie wykresu dopasuj temperaturę do daty i uzupełnij tabelkę.



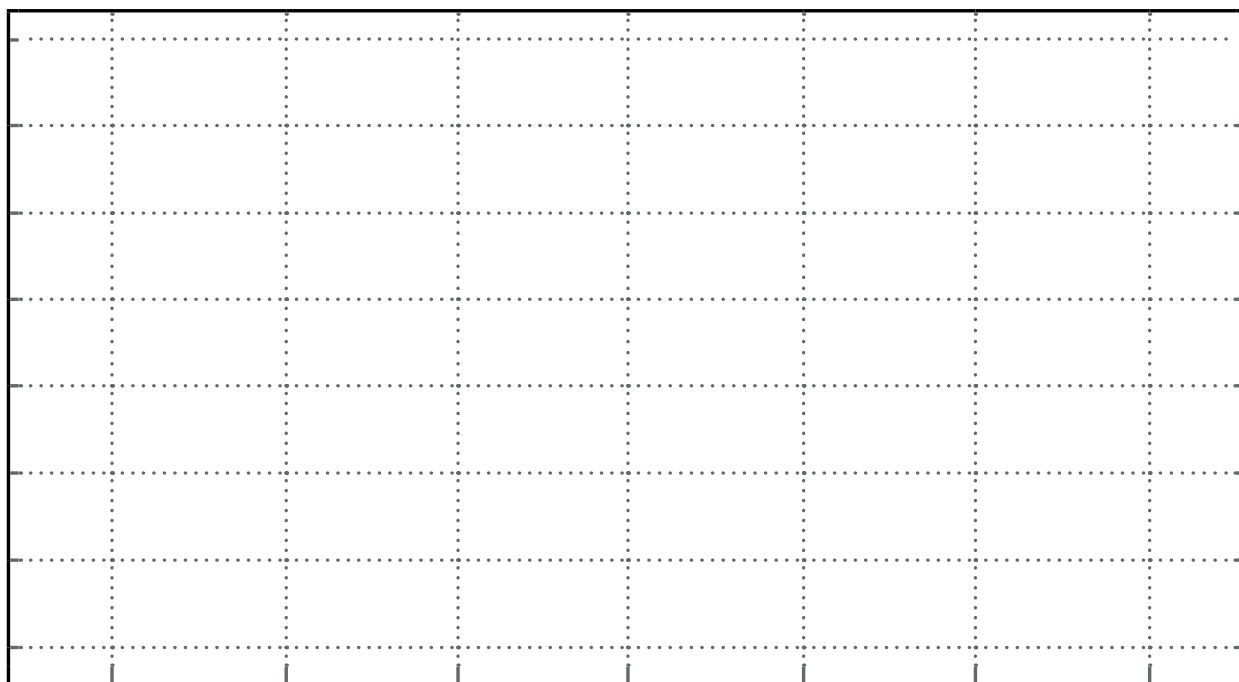
21.11.	22.11.	23.11.	24.11.	25.11.	26.11.	27.11.

2. Narysuj wykres na podstawie podanych informacji.
Zacznij od narysowania kropek. Potem je połącz.
Wykres temperatury gotowy!

Przeczytaj wskazania termometru przy linii pionowej i nazwy dni tygodnia przy linii poziomej. Teraz przeczytaj, jak temperatura zmieniała się od poniedziałku do piątku. W poniedziałek temperatura wynosiła 2°C . We wtorek była o 2 stopnie niższa niż w poniedziałek. W środę temperatura wynosiła tyle samo co w poniedziałek. W czwartek było najcieplej. W piątek były 4°C .



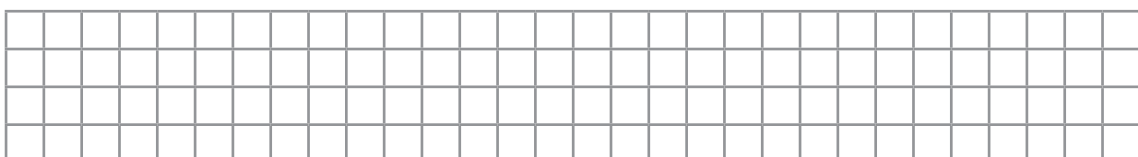
3. Wykorzystaj przygotowane pole do sporządzenia wykresu z własnych pomiarów temperatury.



1. Ile ćwierćlitrowych szklanek można napęłnić wodą z każdego z tych pojemników? Po prawej stronie każdego pojemnika narysuj odpowiednią liczbę ćwierćlitrowych szklanek.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

2. W wiadrze jest 10 litrów wody. Do ilu najmniejszych znanych ci pojemników można rozlać wodę? Narysuj te pojemniki pod wiadrem. Napisz na pojemnikach, ile litrów wody można wlać do każdego z nich.



1. Wykorzystaj tabelę przy rozwiązaniu zadania 1, s. 18 podręcznika.

Które napełnienie pojemnika?	Ile baniek?	Ile razem baniek?
pierwsze		

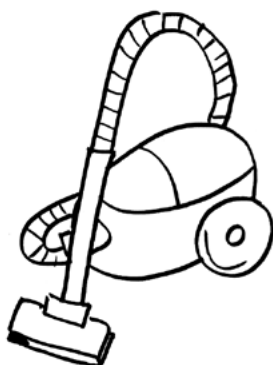
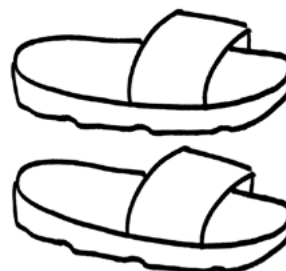
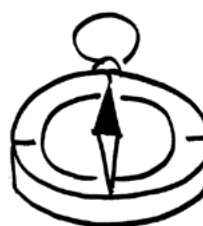
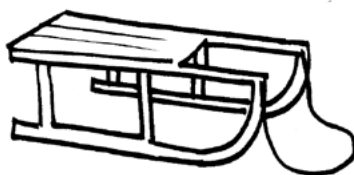
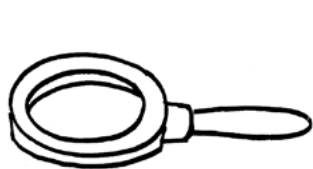
2. Wykorzystaj tabelę przy rozwiązaniu zadania 2, s. 18 podręcznika.

O której godzinie zrobiono bańki?	Ile baniek?	O której pękały bańki?
17.05 (pierwsze wydmuchnięcie)		

3. Wykorzystaj tabelę przy rozwiązaniu zadania 5, s. 19 podręcznika.

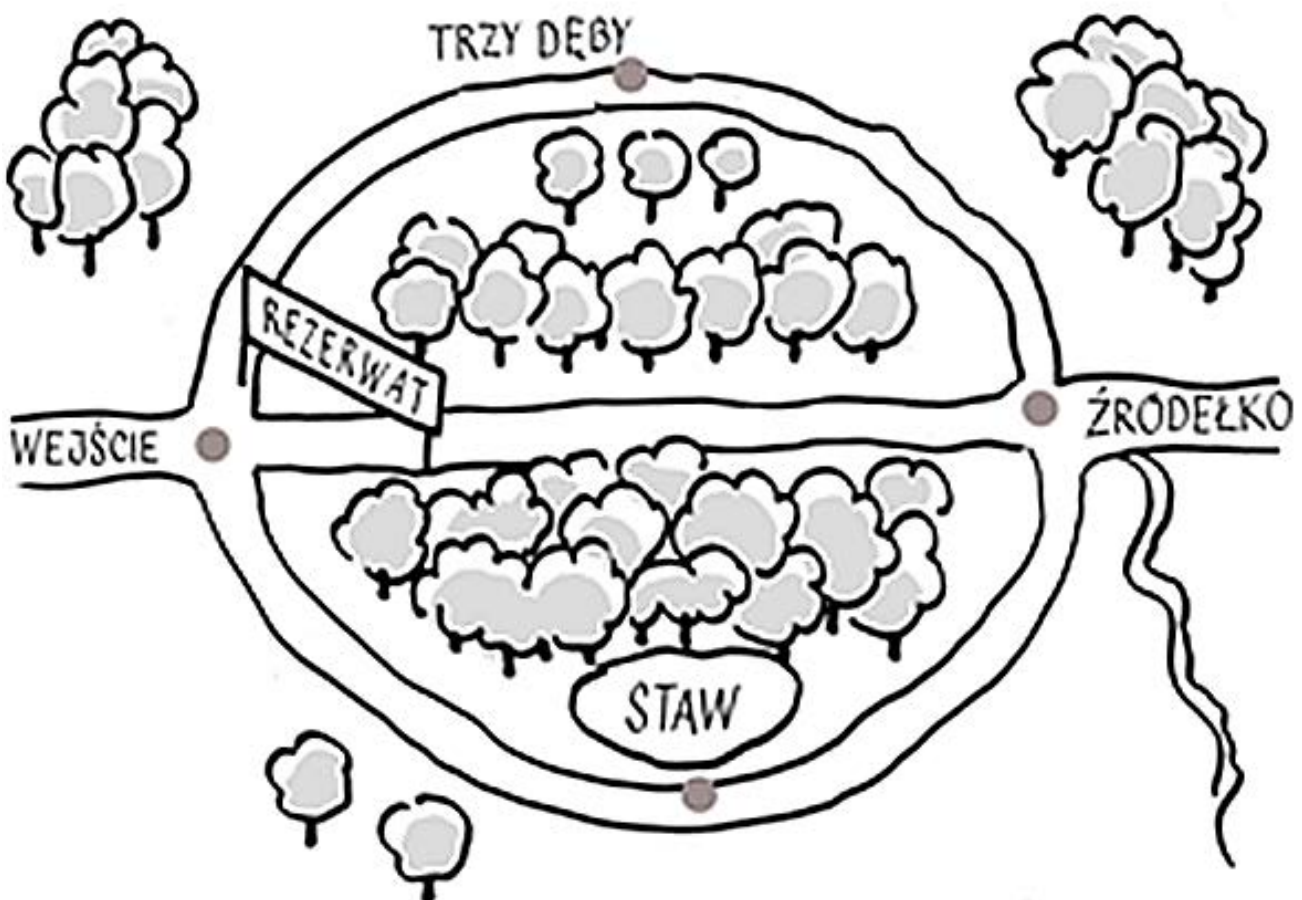
Ile trafień? (mniej niż 97)	Ile trafień ma Darek?	Ile trafień mają Franek i Jola razem?	Ile trafień ma Jola, a ile Franek?
96			

1. Otocz pętlą te przedmioty, które mogą się przydać podczas dalekiej podróży.



2. Zaznacz na rysunku trasę spaceru Ali i cioci zgodnie z poniższym opisem.

Ala i ciocia postanowiły rozpocząć swoją wycieczkę od zwiedzania rezerwatu. Przeszły cały rezerwat: od wejścia aż do źródła. Było bardzo ciepło, więc postanowiły ochłodzić się nad stawem. Po chwili odpoczynku zdecydowały, że tego dnia pójdą jeszcze do trzech dębów. Ala chciała zrobić im zdjęcia. Trzy dęby wyglądały bardzo okazale. To był ostatni przystanek podczas wycieczki Ali i cioci.



3. Rozwiąż kilka matematycznych zagadek:

Zagadka 1. Ile wynosi czas przejścia ze szkoły do kina i z powrotem, jeśli drogę ze szkoły do kina pokonujesz w 15 minut?

[illegible]

Zagadka 2. Odległość między dwoma miastami wynosi 50 km. W połowie drogi między nimi znajduje się stacja benzynowa. Mieszkaniec jednego miasta pojechał do znajomych z drugiego miasta. Na miejscu okazało się, że musi pojechać na stację benzynową po płyn do spryskiwacza. Po zrobieniu zakupów wrócił do znajomych. Ile kilometrów przejechał?

[illegible]

Zagadka 3. Rodzina postanowiła pojechać na wycieczkę do lasu samochodem. Wyruszyli spod domu o godzinie 9 rano. Mieli do pokonania 40 km w obie strony. Po dotarciu na miejsce okazało się, że nie wzięli ze sobą wody do picia. Najbliższy sklep był w odległości 2 kilometrów od skraju lasu. Po zaopatrzeniu się w wodę wrócili na leśne ścieżki. Wędrowanie po lesie trwało kilka godzin. Zadowolona rodzina wróciła do domu w południe. Czy to możliwe? Ile kilometrów przejechali tego dnia samochodem?

[illegible]

Wycieczka detektywa Mata



1. Detektyw Mat planował wyjazd nad morze. Chciał tam spędzić czas od czwartku do niedzieli. Wiedział, że może być chłodno. Sprawdził temperaturę na najbliższe dni. Czy miał się spodziewać mrozu? Od czwartku do soboty zapowiadano temperaturę powyżej zera. W niedzielę temperatura miała być niższa niż w poprzedzające ją trzy dni.

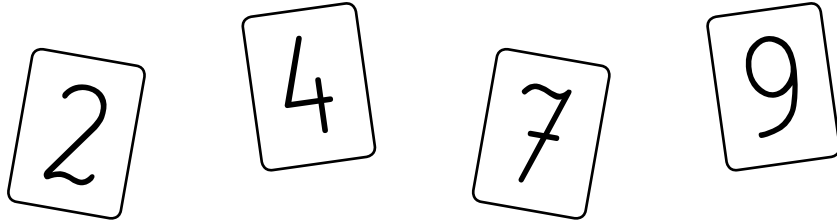
2. Detektyw Mat postanowił pojechać nad morze pociągiem. Przejazd miał trwać 3 godziny. Niestety, z powodu awarii podróż przedłużyła się o połowę. Jak długo detektyw Mat jechał pociągiem nad morze?

[illegible]

3. Detektyw Mat uwielbia spacerować. W piątek postanowił przejść w sumie 4 km brzegiem morza. Spacer rozpoczął od przystani rybackiej. Miał dojść do mola. Niestety, w połowie drogi do mola uświadomił sobie, że nie ma swojego notesu. Wrócił zatem do przystani i okazało się, że notes leżał tuż obok jednej z łodzi. Detektyw Mat zaczął swój spacer raz jeszcze. Gdy już odpoczywał na molo, zastanawiał się, ile pokonał kilometrów.

[illegible]

1. Z podanych cyfr ułóż liczby dwucyfrowe i oblicz ich różnicę. Zaproponuj sześć rozwiązań. Pamiętaj, że cyfry w liczbie nie mogą się powtarzać.



2. Masz do dyspozycji cztery cyfry: 0, 3, 5, 8. Ułóż takie liczby, aby otrzymać różnicę 27. Cyfry w liczbie nie mogą się powtórzyć. Pamiętaj, aby wykorzystać wszystkie cyfry.

[illegible]

3. W okienkach ukryły się cyfry. Uzupełnij okienka takimi cyframi, aby otrzymać podane różnice. Czy w dwóch dolnych przykładach jest tylko jedno rozwiązanie?

$$\square 2 - 45 = 37$$

$$67 - 1\square = 49$$

$$\square 8 - 2\square = 56$$

$$9\square - 3\square = 61$$

$$\square 4 - \square 7 = 27$$

4. Spróbuj teraz wymyślić takie liczby dwucyfrowe, aby otrzymać zapisane różnice.

$$\square\square - \square\square = 75$$

$$\square\square - \square\square = 67$$

$$\square\square - \square\square = 24$$

1. Narysuj oś liczbową z podziałką i zaznacz na niej strzałkę zgodnie z działaniem.

$$8 + 16 = 74$$

[illegible]

2. Narysuj oś liczbową z podziałką i zaznacz na niej strzałkę zgodnie z działaniem.

$$45 - 15 = ?$$

[illegible]

3. Narysuj oś liczbową z podziałką i zaznacz na niej strzałkę zgodnie z działaniem.

? + 11 = ?

[illegible]

4. Sprawdź działania na grafach.

$$32 + 8 = ?$$

[illegible]

$$57 - 13 = ?$$

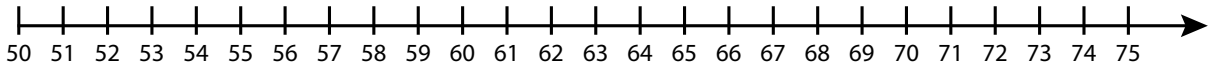
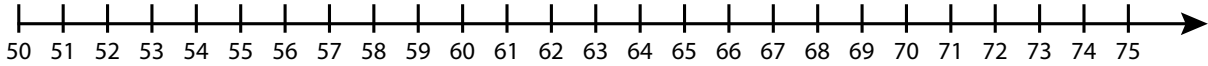
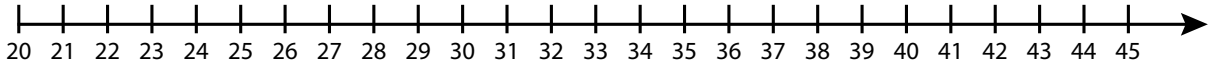
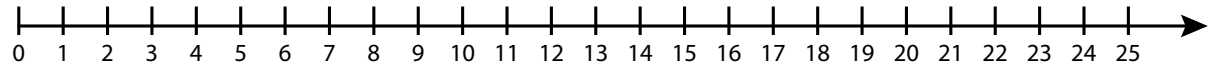
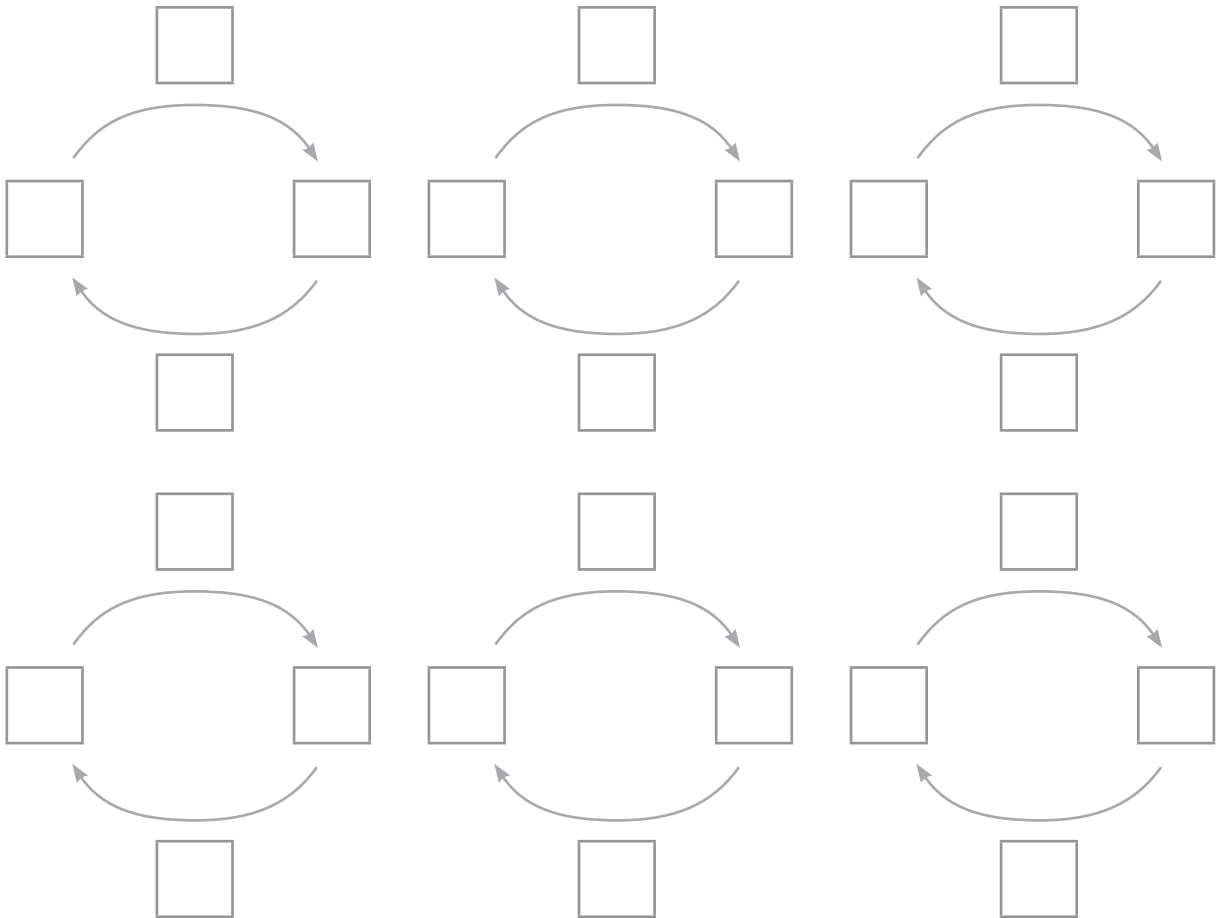
[illegible]

$$100 - ? = 81$$

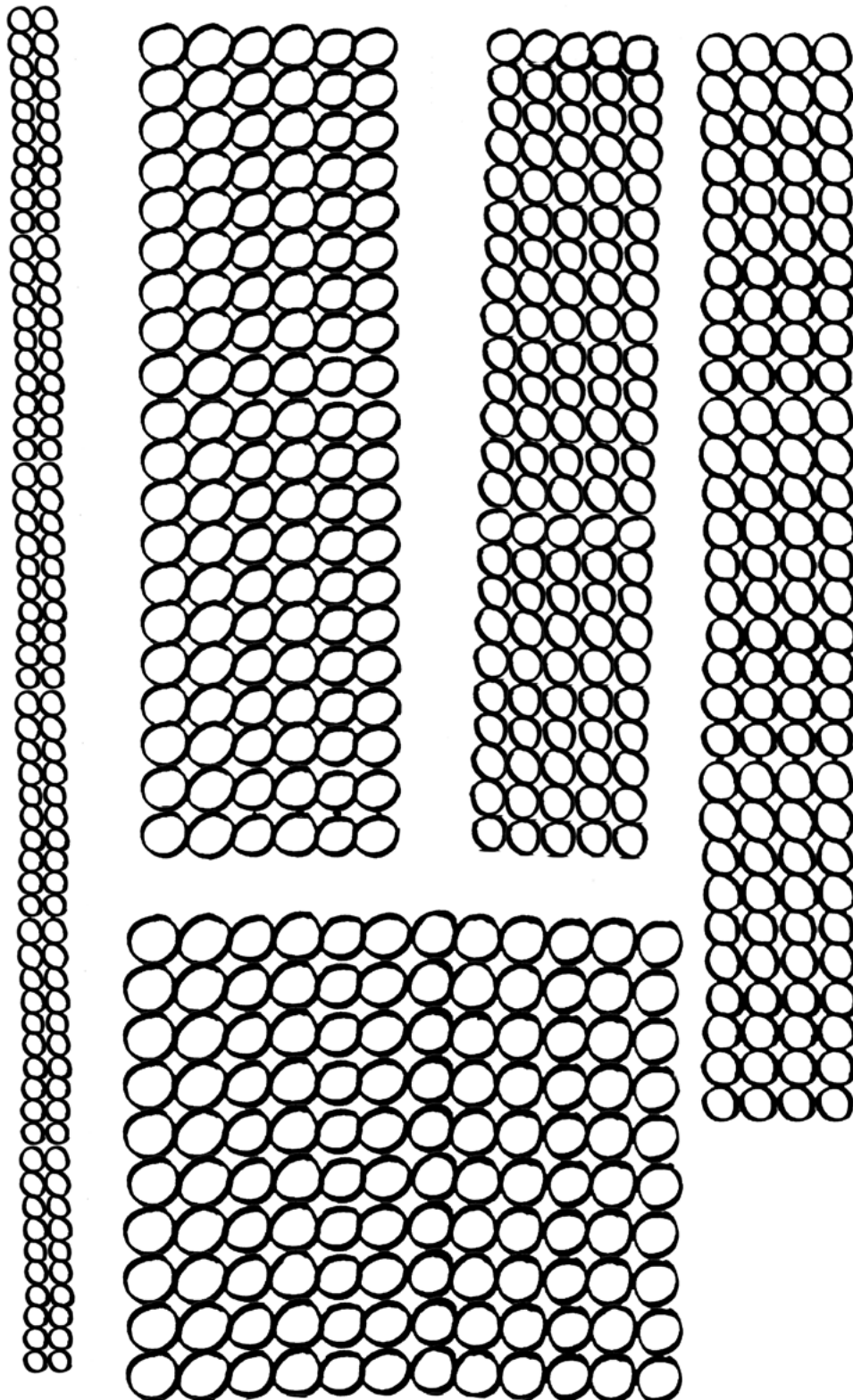
[illegible]

$$62 + ? = 91$$

[illegible]

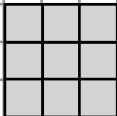
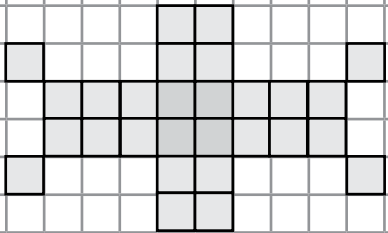


1. Pokoloruj koraliki w rozłożonych bransoletach tak, aby wykorzystać wszystkie koraliki Leny (zadanie 6, s. 31 podręcznika). Pamiętaj, że paski w bransolecie powinny składać się z jednakowej liczby koralików w każdym kolorze.

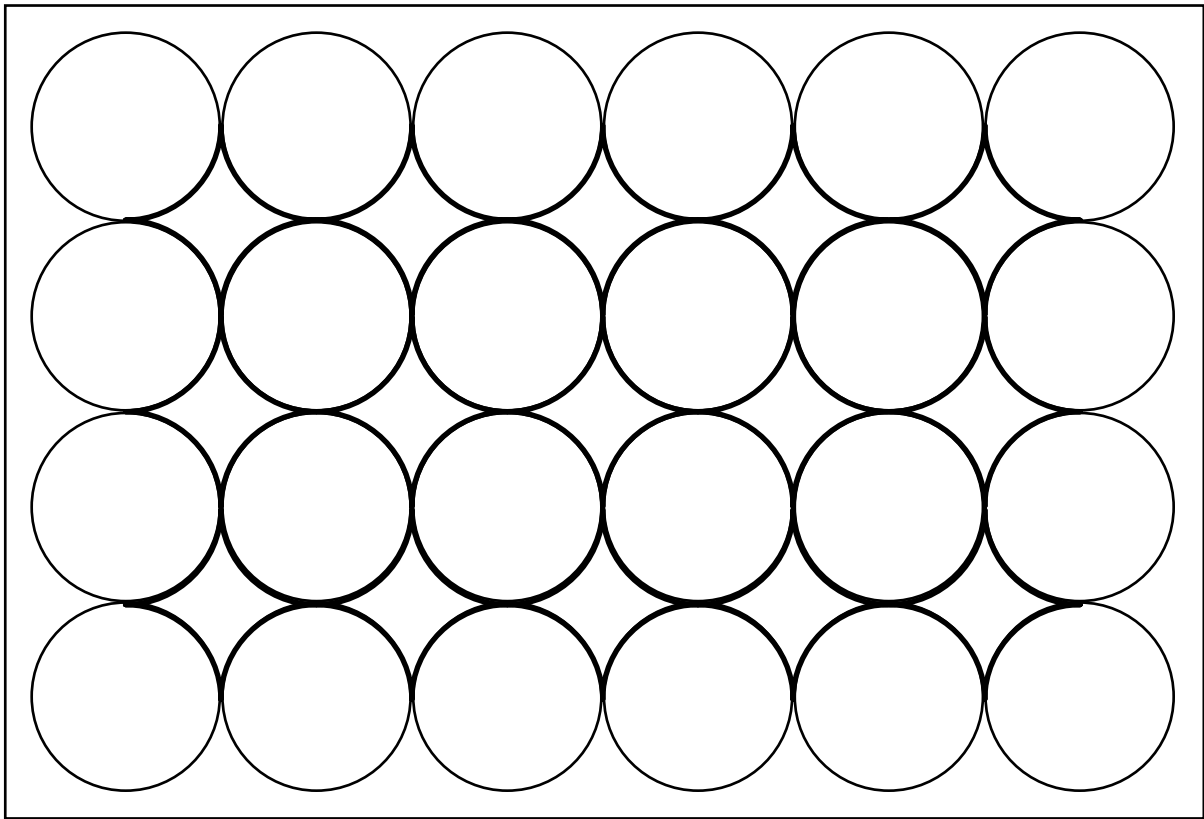


[illegible]

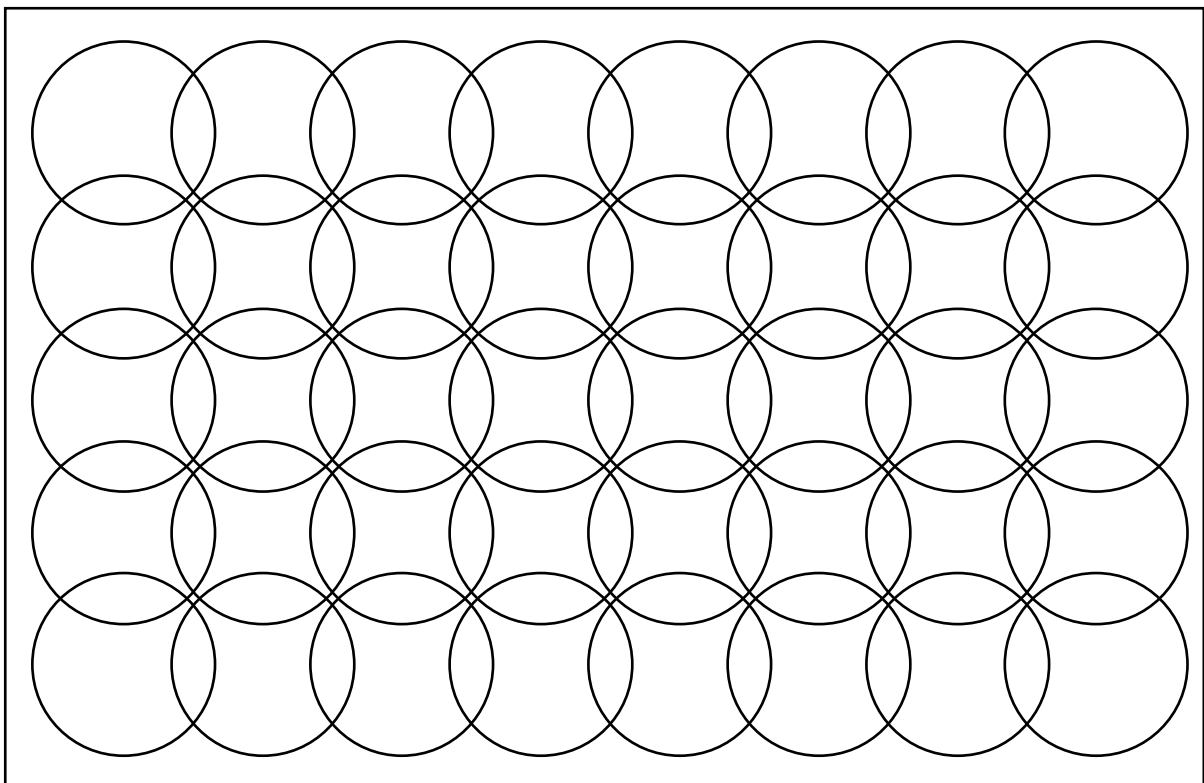
1. Pokoloruj wzór. Następnie narysuj wzór dwa razy większy, a potem trzy razy większy.



1. Zaprojektuj kolorową tkaninę – deseń z kół.

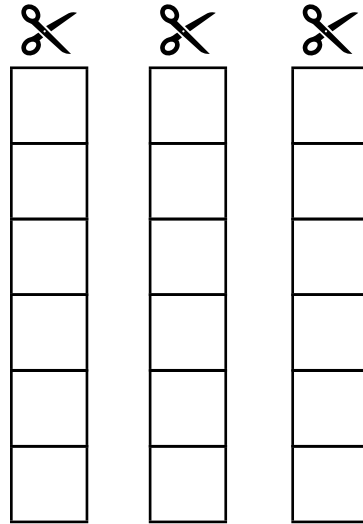
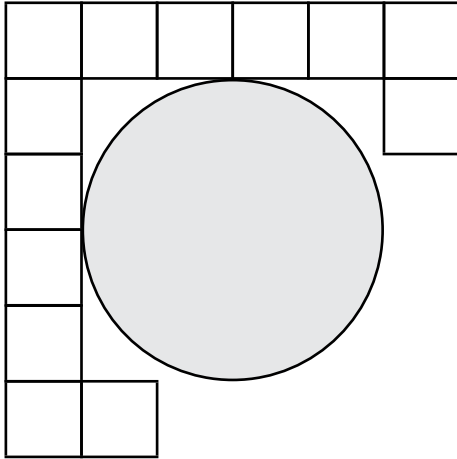


1. Zaprojektuj kolorową tkaninę – deseń z kół.



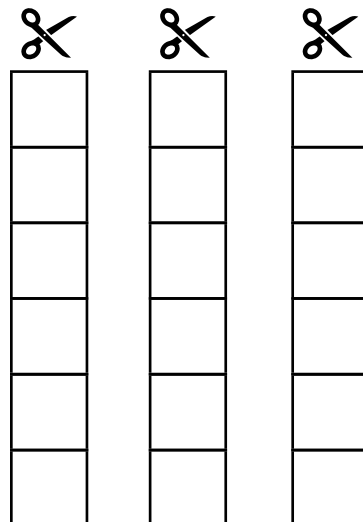
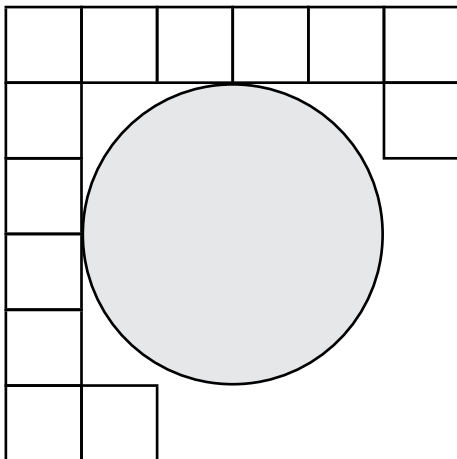
1. To murek Hoana wokół piłki widziany z góry.

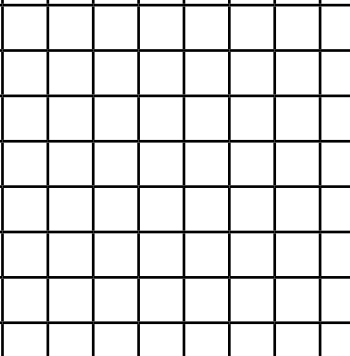
Dokończ go budować – wytnij i przyklej odpowiednią liczbę kwadracików z umieszczonych obok pasków (nie musisz osobno wycinać kwadracików). Zamaluj zielonym kolorem doklejone fragmenty murka.



1. To murek Hoana wokół piłki widziany z góry.

Dokończ go budować – wytnij i przyklej odpowiednią liczbę kwadracików z umieszczonych obok pasków (nie musisz osobno wycinać kwadracików). Zamaluj zielonym kolorem doklejone fragmenty murka.



[illegible]A blank 10x10 grid for graphing, consisting of 10 columns and 10 rows of squares.[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]A blank 10x10 grid for drawing a picture.[illegible][illegible][illegible][illegible]

--	--	--	--	--

1. Zapiszcie w tabeli swoje imiona i ułożone przez was największe liczby trzycyfrowe po rzutach trzema kostkami.
Porównajcie liczby za pomocą znaków: $<$, $>$, $=$.

	IMIĘ		IMIĘ
Nr kolejnego rzutu	Liczba	Znak $<$, $>$, $=$	Liczba
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

2. Zapiszcie w tabeli swoje imiona i ułożone przez was najmniejsze liczby trzycyfrowe po rzutach trzema kostkami.
Porównajcie liczby za pomocą znaków: $<$, $>$, $=$.

	IMIĘ		IMIĘ
Nr kolejnego rzutu	Liczba	Znak $<$, $>$, $=$	Liczba
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

1. Poniżej zapisano liczby trzycyfrowe (takie jak w zadaniu 2, s. 64 podręcznika). Uzupełnij puste karty tak, aby nierówności były prawdziwe.

$$\boxed{6}\boxed{0}\boxed{8} < \boxed{6}\boxed{0}\boxed{}$$

$$\boxed{3}\boxed{2}\boxed{8} > \boxed{3}\boxed{2}\boxed{}$$

$$\boxed{1}\boxed{7}\boxed{4} < \boxed{1}\boxed{7}\boxed{}$$

$$\boxed{4}\boxed{1}\boxed{1} > \boxed{4}\boxed{}\boxed{5}$$

$$\boxed{2}\boxed{3}\boxed{} < \boxed{2}\boxed{3}\boxed{1}$$

$$\boxed{6}\boxed{}\boxed{4} < \boxed{6}\boxed{2}\boxed{5}$$

2. To karty Alicji i Łucji z zadania 5, s. 65 podręcznika.

Uzupełnij puste karty cyframi, które mogły się pod nimi ukryć.

Porównaj liczby za pomocą znaków: $<$, $>$, $=$. Napisz, kto jest zwycięzcą w każdym z trzech pierwszych rozdania kart.

Zastanów się, kto może być zwycięzcą w czwartym rozdaniu.

1. rozdanie $\boxed{9}\boxed{0}\boxed{}$ $\boxed{6}\boxed{1}\boxed{1}$

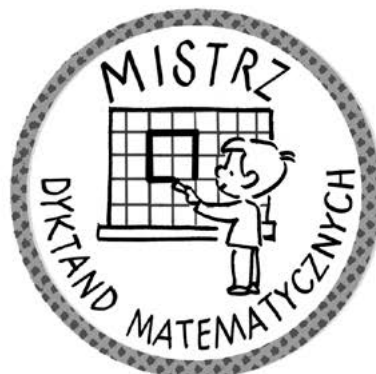
2. rozdanie $\boxed{6}\boxed{}\boxed{8}$ $\boxed{6}\boxed{0}\boxed{7}$

3. rozdanie $\boxed{1}\boxed{0}\boxed{1}$ $\boxed{}\boxed{1}\boxed{}$

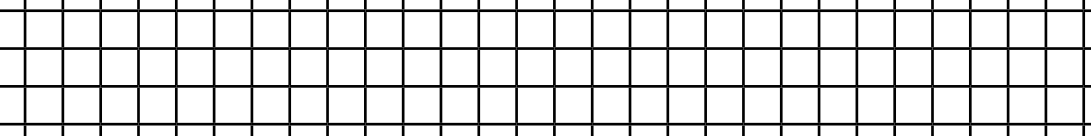
4. rozdanie $\boxed{9}\boxed{}\boxed{}$ $\boxed{9}\boxed{9}\boxed{9}$

$\boxed{9}\boxed{}\boxed{}$ $\boxed{9}\boxed{9}\boxed{9}$

Sprawności matematyczne



1. Pomoc do zadania 7, s. 69 podręcznika.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.[illegible]

2. Zagrajcie w grę w parach.

AZALIA 87 zł	FORSYCJA 120 zł	MIECZYKI 30 zł		TUJA 100 zł
			FLOKSY 14 zł	
RÓŻE 120 zł	PIWONIE 62 zł	START	MAGNOLIA 165 zł	HORTENSJE 25 zł
		BRATKI 21 zł	GRABIE 130 zł	SEKATOR 125 zł
JARZĘBINA 212 zł		ASTRY 13 zł	KOSIARKA 242 zł	SIEWNIK 211 zł

