

OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

Przystępując do oceniania kształtującego swoich uczniów, powinieneś postawić sobie pytanie o oczekiwane efekty nauczania: co moi uczniowie powinni wiedzieć i co powinni umieć zrobić. Musisz się również zastanowić, czego powinieneś ich nauczyć oraz jakich metod użyć, by wspomóc ich w osiągnięciu oczekiwanych rezultatów.

Jak zmierzyć, czy uczniowie osiągnęli oczekiwane rezultaty?

Jak sprawdzić osiągnięte kompetencje uczniów?

W ocenianiu kształtującym możemy wziąć pod uwagę następujące prace uczniów.



WIEDZA:

- prace pisemne, sprawdziany, testy, zadania, ćwiczenia;
- wypowiedzi ustne, interpretacje tekstów;
- projekty, wystawy prac.

UMIEJĘTNOŚCI:

- dyskusje i debaty klasowe;
- udział w projektach, imprezach i konkursach szkolnych;
- wyszukiwanie, analizowanie i interpretowanie informacji;
- pisanie sprawozdań, referatów, listów;
- przygotowywanie prezentacji (również multimedialnych);
- organizowanie wystaw, wydarzeń.



UDZIAŁ W ZAJĘCIACH:

- stopień przygotowania do lekcji;
- odrabianie zadań domowych;
- zaangażowanie się w pracę na lekcji;
- sposób zadawania i formułowania pytań;
- proponowanie własnych pomysłów zadań, problemów poddawanych do dyskusji;
- forma komunikowania się i współpracy z kolegami.



AKTYWNOŚĆ POZALEKCyjNA:

- prace ponadprogramowe;
- dobrowolna działalność na rzecz innych;
- udział w konkursach, zawodach i turniejach.



informacja
zwrotna:
jak działam i co
osiągam

określa to,
co uczeń może
zmienić w swoim
sposobie
działania

**Dobre
ocenianie**

jasno
sformułowane
kryteria

oceniamy to,
co uczeń umie
i to, jak posługuje
się zdobytą
wiedzą