

# ORGANIZACJA PRACOWNI PRZEDMIOTOWEJ Z FIZYKI

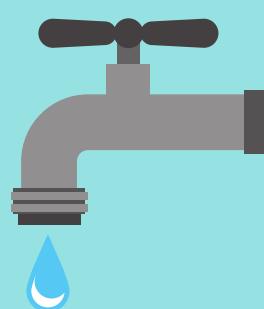
## 1 INSTALACJE ELEKTRYCZNE

Każde miejsce do wykonywania doświadczeń powinno mieć blisko położone gniazdo elektryczne. Gniazda muszą posiadać zabezpieczenie bolcem zerującym (sprawdzonym przez upoważnionego elektryka). Stoliki każdej grupy umieszczamy blisko ścian, w których znajdują się gniazda tak, by pracujący w grupie uczniowie nie przechodzili ponad płaczącymi się przewodami.



## 2 INSTALACJE WODNE

W sali powinny znajdować się jedna lub dwie umywalki umożliwiające umycie rąk i nabranie wody potrzebnej do doświadczeń. Warto zadbać o to, aby umywalka miała kran zarówno z zimną wodą jak i gorącą.



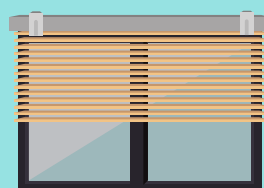
## 3 OŚWIETLENIE

Oświetlenie powinno być zgodne z normami dla sal lekcyjnych. Warto jednak przy większym remoncie zaprojektować tzw. minimalne oświetlenie – takie, by przy zasłoniętych oknach można było widzieć salę i uczniów. Chodzi o doświadczenia przeprowadzane z optyki.



## 4 ZACIEMNIENIE SALI

Zaciemnienie sali – powinno umożliwiać dość dokładne zmniejszenie ilości padającego światła.



## 5 KOMPUTER Z RZUTNIKIEM

W sali powinien znajdować się przynajmniej jeden komputer połączony z internetem oraz z rzutnikiem multimedialnym. Rzutnik najlepiej jest zamocować na wysięgniku do sufitu, ale na wysokości umożliwiającej jego włączanie i wyłączenie (w wielu salach wykładowych jest to problem).



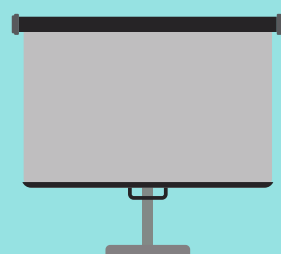
## 6 RZUTNIK PISMA

Pozwala on na projekcję np. linii pola magnetycznego i elektrycznego, fal na powierzchni wody. Ponadto pozwala on na projekcję tekstów napisanych na przezroczystych foliach – jako efekt pracy grupy.



## 7 EKRAAN

Niewątpliwie warto mieć zdalnie sterowany (opuszczany i podnoszony) ekran. Niekiedy występują ekrany na stojakach – ma to ten minus, że ekran taki może zniknąć, ponieważ jest wypożyczony komu innemu.



## 8 ZAPLECZE

pracownia powinna mieć zaplecze. Zaplecze powinno mieć wejście z korytarza szkolnego (niezależnie od połączenia z pracownią). Pozwoli to nauczycielowi fizyki przygotowywać zajęcia wtedy, gdy z sali pracowni korzysta inny fizyk lub nauczyciel innej specjalności.

