

Ankieta dla klas I-III szkół podstawowych

Ankieta została opracowana przez zespół specjalistów w ramach projektu realizowanego na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej „*SYSTEM ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH W POLSCE - stan i rekomendacje dla zwiększenia skuteczności i efektywności planowania i realizowania działań profilaktycznych w mikro i makro skali*”.

Ankieta służy do oceny aktualnej sytuacji uczniów.

Proszę wpisać odpowiedzi po przeprowadzeniu z uczniami zadań przedstawionych w pobranej wcześniej instrukcji.

W tej ankiecie nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Należy ocenić zachowania i wpisać oceny wychowawcy niezależnie od oczekiwań uczniów lub opinii rodziców, czy też tego, co wypada napisać. Bardzo ważne jest podanie rzetelnych i przemyślanych informacji.

Wszystkie odpowiedzi są poufne i anonimowe. Mogą być znane jedynie osobie przeprowadzającej badanie i opracowującej zbiorcze zestawienia. Indywidualne wyniki nie będą nigdy nikomu przekazane w formie umożliwiającej zidentyfikowanie ucznia.

Prosimy przeczytać instrukcję i dokładnie wypełnić ankietę.

INSTRUKCJA

- **pytania odnoszą się do wyników przeprowadzonych zadań lub do czasu określonego w poleceniu**, a gdy nie został podany, do ostatnich 12 miesięcy;
- pytania znajdują się na kolejnych stronach,
- **proszę dokładnie czytać pytania**;
- na większość pytań należy odpowiadać **zaznaczając pole** przy wybranej odpowiedzi, **niektóre wymagają kilku zaznaczeń lub wpisania odpowiedzi**;
- jeżeli nie ma jakichś informacji, należy pozostawić "Brak odpowiedzi";
- w razie potrzeby dokładniejszych wyjaśnień lub jakichś trudności proszę kontaktować się bezpośrednio z osobą prowadzącą badania.

Ankieta składa się z 15 pytań.

1. Płeć ucznia/uczennicy:

- dziewczynka
- chłopiec

2. Wiek ucznia/uczennicy:

..... lat

3. W której klasie jest uczeń/uczennica?

- 1
- 2
- 3

4. Obecnie uczeń/uczennica mieszka:

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi. W przypadku kategorii 'gdzie indziej', proszę napisać, gdzie.

- z rodzicami
- z jednym z rodziców biologicznych i macochą lub ojczymem
- tylko z matką
- tylko z ojcem
- z dalszą rodziną
- w rodzinie zastępczej lub domu dziecka
- gdzie indziej, proszę napisać, gdzie:

5. Jaka jest aktualna sytuacja rodzinna ucznia/uczennicy:

Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi. W przypadku kategorii 'inna', proszę napisać, jaka.

- rodzina pełna (oboje rodziców + dzieci)
- jedno lub oboje rodzice są poza domem od co najmniej dwóch miesięcy
- rodzice rozwiedli się lub są w separacji
- jedno z rodziców nie żyje
- inna, proszę napisać, jaka:

6. Czy uczeń/uczennica ma rodzeństwo?

- nie, jest jedynym dzieckiem
- tak, ma jednego brata lub siostrę
- tak, ma 2 lub więcej rodzeństwa

7. Jakie jest wykształcenie rodziców ucznia/uczennicy? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

	podstawowe	zawodowe	średnie	wyższe	nie wiem
matka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ojciec	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. ĆWICZENIE RUCHOMA TARCZA (dokładna instrukcja w pliku „Instrukcja_1_3_SP_ruchoma_tarcza”):

Proszę zaznaczyć, w którym miejscu stanął uczeń / stanęła uczennica w odpowiedzi na zadane pytanie:

	1 - środek	2 - blisko środka	3 - daleko od środka	4 - najdalej od środka	brak danych (proszę wpisać przyczynę, np. uczeń nieobecny itp.)
Lubię chodzić do szkoły	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
W szkole czuję się bezpiecznie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lubię się uczyć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lubię kolegów/koleżanki z mojej klasy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lubię moich nauczycieli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Proszę wpisać uzasadnienia wyboru miejsca podane przez ucznia/uczennicę:

- Lubię chodzić do szkoły

.....

- W szkole czuję się bezpiecznie

.....

- Lubię się uczyć

.....

- Lubię kolegów/koleżanki z mojej klasy

.....

- Lubię moich nauczycieli

.....

10. Które z poniższych zachowań opisywany uczeń prezentuje najczęściej w kontaktach z kolegami/koleżankami ze szkoły:

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Podejmuje inicjatywę i nawiązuje kontakt ze swoimi kolegami/koleżankami
- Czeka na zaproszenie do kontaktu ze strony kolegów/koleżanek
- Nie zwraca uwagi na zaproszenia swoich kolegów/swoich koleżanek
- Unika swoich kolegów/koleżanek

11. Proszę określić, jak często w okresie ostatniego miesiąca uczennica/uczeń w trakcie zajęć:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	nigdy	rzadko	czasami	często	bardzo często
bil/a, popychał/a, szarpał/a lub inaczej zaczepiał/a fizycznie innych uczniów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mówił/a o własnych potrzebach lub oczekiwaniach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dokuczał/a lub przezywał/a kolegów lub koleżanki z klasy,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
miał/a konflikty z kolegami lub koleżankami z klasy, jeżeli takie miały miejsce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
był/a w stanie rozwiązać problem lub konflikt z innymi uczniami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
używał/a wulgarnych słów w rozmowach z rówieśnikami lub w czasie lekcji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nie mógł/a usiedzieć na lekcji w ławce, kręcił/a się, wstawał/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
współpracował/a z kolegami lub koleżankami z klasy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pomagał/a kolegom lub koleżankom z klasy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
był/a aktywny na zajęciach w klasie, sam/a zgłaszał/a się do odpowiedzi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
miał /a nieodrobione lekcje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nie słuchał/a poleceń nauczyciela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wykazywał/a inicjatywę, podejmował/a się nowych zadań	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
umiał/a przeprosić lub przyznać się do winy/ błędu, jeżeli takie miały miejsce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
starał/a się zdobyć więcej pochwał/punktów/dobrych ocen niż inni w klasie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dążył/a do zrozumienia, jakie błędy popełnił/a, jeżeli takie miały miejsce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zajmował/a więcej uwagi nauczyciela niż to było potrzebne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
chciał/a być traktowany/traktowana lepiej niż inni uczniowie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przejawiał/a zainteresowanie dokładnym zrozumieniem tego, czego się uczył/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wyrażał/a wiarę w swoje zdolności	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Proszę podać dodatkowe informacje na temat ucznia/uczennicy niezbędne dla lepszego zrozumienia jego/jej zachowania.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. W jakich zajęciach uczeń/uczennica brał/a udział w ciągu tego roku szkolnego i w jakim stopniu wpłynęły one na polepszenie jego/jej zachowania:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	nie brał/a udziału, nie były potrzebne	nie brał/a udziału, choć potrzebuje	brał/a udział, były bardzo przydatne	brał/a udział, były częściowo przydatne	brał/a udział, zupełnie nic nie zmieniły
zajęcia uczące bezpieczeństwa w drodze do szkoły / domu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zajęcia wskazujące, jak dbać o swoje zdrowie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ćwiczenia rozpoznawania i wyrażania emocji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zajęcia o rozwiązywaniu konfliktów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
socjoterapia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
terapia pedagogiczna / psychologiczna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inne zajęcia profilaktyczne / prozdrowotne poza szkołą, proszę napisać poniżej, jakie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Proszę podać nazwy innych zajęć z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki lub terapii w jakich uczeń/uczennica uczestniczył/a w tym roku szkolnym:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. Proszę wskazać zajęcia pozalekcyjne w szkole lub okolicy, w których uczeń/uczennica brał/a udział w bieżącym roku szkolnym:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	bral/a w nich udział	są dostępne, ale nie uczestniczył/a	chce uczestniczyć, gdyby były dostępne
sportowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
turystyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
artystyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
językowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informatyczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zuchowe/harcerskie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
grupy kościelne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dziękuję za wypełnienie ankiety!