

Ankieta dla pracowników szkoły

(dyrekcja, kierownictwo, nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologowie, logopedzi, bibliotekarze, pielęgniarki, administracja)

Ankieta została opracowana przez zespół specjalistów w ramach projektu realizowanego na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej „*SYSTEM ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH W POLSCE - stan i rekomendacje dla zwiększenia skuteczności i efektywności planowania i realizowania działań profilaktycznych w mikro i makro skali*”.

Prosimy Panią / Pana o udział w badaniach, które posłużą do oceny aktualnej sytuacji uczniów w szkole i osób dorosłych pracowników.

Proszę o udzielanie szczerych odpowiedzi i pisanie tylko tego, co rzeczywiście Pan/Pani wie i myśli (a nie tego, co myślą inni lub co wypada napisać). Pytania mogą czasem zdziwić, są adresowane do różnych środowisk, proszę jednak odpowiedzieć na każde. W tej ankiecie nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Proszę przeczytać instrukcję i dokładnie wypełnić ankietę.

Badanie dotyczy szkoły i klasy, której jest Pani/Pan wychowawcą lub którą zna Pani/Pan najlepiej, lub też całej szkoły, stosownie do Pani/Pana zakresu zadań zawodowych, poprosimy też o kilka informacji o Pani/Panu. **Wszystkie odpowiedzi są całkowicie poufne**, znane będą tylko osobie opracowującej zbiorcze zestawienia i nie będą nigdy nikomu przekazane w formie umożliwiającej zidentyfikowanie pracownika szkoły, czy też opisywanej klasy lub uczniów.

Prosimy przeczytać instrukcję i dokładnie wypełnić ankietę.

INSTRUKCJA

- **pytania odnoszą się do ostatniego roku**, o ile treść pytania nie mówi inaczej;
- pytania znajdują się na kolejnych stronach;
- **proszę dokładnie czytać pytania**;
- na większość pytań należy odpowiadać **zaznaczając pole** przy wybranej odpowiedzi, **niektóre wymagają kilku zaznaczeń lub wpisania odpowiedzi**;
- w razie potrzeby dokładniejszych wyjaśnień lub jakichś trudności proszę kontaktować się bezpośrednio z osobą prowadzącą badania.

1. Jest Pani/Pan:

- ☐ kobietą
- ☐ mężczyzną

2. Proszę podać rok urodzenia:

.....

3. Jakie jest Pani/Pana wykształcenie?

- ☐ średnie
- ☐ wyższe (licencjat, inżynier, magister, lekarz)
- ☐ stopień naukowy (doktor, doktor habilitowany)

4. Na jakim stanowisku Pan/i obecnie pracuje:

- ☐ pracownik administracji
- ☐ nauczyciel bez wychowawstwa klasy w tym roku szkolnym, nauczyciel pomocniczy, prowadzący zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- ☐ nauczyciel wychowawca
- ☐ bibliotekarz, wychowawca świetlicy, pielęgniarka
- ☐ pedagog / psycholog szkolny, logopeda
- ☐ kierownik (np. świetlicy, warsztatów)
- ☐ wicedyrektor
- ☐ dyrektor szkoły
- ☐ dyrektor zespołu szkół

5. Szkoła, której dotyczy wypełniana ankieta, to:

- ☐ szkoła podstawowa
- ☐ gimnazjum
- ☐ zasadnicza szkoła zawodowa
- ☐ technikum
- ☐ liceum ogólnokształcące
- ☐ zespół szkół

6. Klasa, której dotyczy wypełniana ankieta:

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8

7. Proszę zaznaczyć przy każdym wierszu, na ile jest Pani/Pan zadowolona/zadowolony z:

	bardzo zadowolony	raczej zadowolony	trochę zadowolony, a trochę niezadowolony	raczej niezadowolony	bardzo niezadowolony
osobistego poczucia bezpieczeństwa	☐	☐	☐	☐	☐
poziomu materialnego rodziny	☐	☐	☐	☐	☐
swojego zdrowia	☐	☐	☐	☐	☐
kontaktów z rodziną	☐	☐	☐	☐	☐
kontaktów ze znajomymi	☐	☐	☐	☐	☐
kontaktów z uczniami	☐	☐	☐	☐	☐
kontaktów z rodzicami uczniów	☐	☐	☐	☐	☐
relacji z nauczycielami w szkole	☐	☐	☐	☐	☐
relacji z przełożonymi	☐	☐	☐	☐	☐
dostępnych sposobów spędzania wolnego czasu	☐	☐	☐	☐	☐
swojej pozycji w pracy	☐	☐	☐	☐	☐
możliwości rozwoju zawodowego	☐	☐	☐	☐	☐
wyobrażeń o przyszłości, perspektyw życiowych	☐	☐	☐	☐	☐

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

9. Jak często widzi Pani/Pan w okolicy szkoły, że ktoś nie będący uczniem szkoły (proszę zaznaczyć w każdym wierszu jedną odpowiedź): *

[illegible]

11. Ilu uczniów Pani/Pana klasy lub znanej Pani/Panu najlepiej klasy (lewa kolumna) i szkoły (prawa kolumna) przejawilo w ostatnim roku następujące zachowania? (proszę zaznaczyć w każdym wierszu szacunkową odpowiedź określającą znane Pani/Panu fakty lub uzasadnione przypuszczenia):

[illegible]

12. Ilu uczniów Pani/Pana klasy lub znanej Pani/Panu najlepiej klasy (lewa kolumna) i szkoły (prawa kolumna) przejawiało w ostatnim roku następujące zachowania? (proszę zaznaczyć w każdym wierszu szacunkową odpowiedź określającą znane Pani/Panu fakty lub uzasadnione przypuszczenia):

[illegible]

13. Ilu uczniów Pani/Pana klasy lub znanej Pani/Panu najlepiej klasy (lewa kolumna) i szkoły (prawa kolumna) podjęło w ostatnim roku następujące zachowania? (proszę zaznaczyć w każdym wierszu szacunkową odpowiedź określającą znane Pani/Panu fakty lub uzasadnione przypuszczenia)

[illegible]

14. Jaką rolę Pana/Pani zdaniem odgrywają w pracy szkoły (lewa część skali) i wśród Pani/Pana osobistych priorytetów w pracy (prawa część skali) następujące elementy promocji zdrowia:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Priorytety w pracy szkoły					Priorytety w Pani/Pana pracy			
	1. Nie odgrywa żadnej roli w pracy szkoły	2	3	4. Odgrywa bardzo ważną rolę w pracy szkoły		1. Nie odgrywa żadnej roli mojej pracy	2	3	4. Odgrywa bardzo ważną rolę w mojej pracy
Promowanie zdrowia fizycznego	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
Promowanie zdrowia psychicznego	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
Promowanie zdrowia duchowego	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐

15. Jaką rolę Pana/Pani zdaniem odgrywają w pracy szkoły (lewa część skali) i wśród Pani/Pana osobistych priorytetów w pracy (prawa część skali) następujące elementy profilaktyki w pracy szkoły:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Priorytety w pracy szkoły					Priorytety w Pani/Pana pracy			
	1. Nie odgrywa żadnej roli w pracy szkoły	2	3	4. Odgrywa bardzo ważną rolę w pracy szkoły		1. Nie odgrywa żadnej roli w mojej pracy	2	3	4. Odgrywa bardzo ważną rolę w mojej pracy
Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
Profilaktyka uzależnień behawioralnych	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
Profilaktyka agresji i przemocy	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
Profilaktyka zachowań ryzykownych online	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
Profilaktyka wagarowania	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐

16. W jakim stopniu zgadza lub nie zgadza się Pani/Pan z poniższymi stwierdzeniami w odniesieniu do Pani/Pana szkoły?

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	zdecydowanie tak	raczej tak	raczej nie	zdecydowanie nie
Nauczyciele, którzy podejmują działania profilaktyczne, mogą w szkole liczyć na wsparcie dyrektora/ki.	☐	☐	☐	☐
Nauczyciele, którzy podejmują działania profilaktyczne, mogą w szkole liczyć na wsparcie specjalistów.	☐	☐	☐	☐
Nauczyciele, którzy podejmują działania profilaktyczne, mogą w szkole liczyć na wsparcie innych nauczycieli.	☐	☐	☐	☐
Jestem przekonany(-a), że dyrektor(-ka) odgrywa znaczącą rolę w prowadzeniu działań profilaktycznych w szkole.	☐	☐	☐	☐
Jestem przekonany(-a), że większość nauczycieli jest dobrze przygotowanych do prowadzenia działań profilaktycznych.	☐	☐	☐	☐
Jestem zdania, że moja szkoła dobrze radzi sobie z agresją i przemocą uczniów.	☐	☐	☐	☐
Jestem zdania, że moja szkoła prowadzi skuteczną profilaktykę uzależnień.	☐	☐	☐	☐
Jestem zdania, że moja szkoła odnosi sukcesy w promowaniu zdrowia fizycznego.	☐	☐	☐	☐
Jestem zdania, że moja szkoła odnosi sukcesy w promowaniu zdrowia psychicznego.	☐	☐	☐	☐
W szkole podejmowany jest rzeczywisty wysilek, aby zaangażować uczniów w działania profilaktyczne.	☐	☐	☐	☐
Większość rodziców współpracuje w prowadzeniu działań profilaktycznych.	☐	☐	☐	☐
Posiadam wszystkie potrzebne narzędzia do prowadzenia działań profilaktycznych.	☐	☐	☐	☐
Działania prowadzone przez organ prowadzący wspomagają prowadzenie działań profilaktycznych w szkole	☐	☐	☐	☐
Wytyczne MEN ułatwiają prowadzenie działań profilaktycznych w szkole.	☐	☐	☐	☐
Wizytacje kuratorium wspomagają działania profilaktyczne szkoły.	☐	☐	☐	☐
Szkolenia realizowane w szkole, w których uczestniczyłem/am w ciągu ostatnich 12 miesięcy były użyteczne dla prowadzonych przez mnie działań profilaktycznych.	☐	☐	☐	☐
Policja wspiera działania profilaktyczne szkoły	☐	☐	☐	☐
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wspiera działania profilaktyczne szkoły	☐	☐	☐	☐
Szkoła wykorzystuje w pracy profilaktycznej programy rekomendowane	☐	☐	☐	☐
Szkolny Program Profilaktyki pomaga w prowadzeniu profilaktyki w szkole	☐	☐	☐	☐

17. Czy uważa Pan/Pani, że poniższe formy są skuteczne w profilaktyce?

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	zdecydowanie tak	raczej tak	raczej nie	zdecydowanie nie
monitoring wizyjny	☐	☐	☐	☐
ochrona	☐	☐	☐	☐
teatry profilaktyczne	☐	☐	☐	☐
pogadanki o szkodliwości ryzykownych zachowań	☐	☐	☐	☐
warsztaty umiejętności życiowych	☐	☐	☐	☐
filmy profilaktyczne	☐	☐	☐	☐
ulotki/broszury	☐	☐	☐	☐
festyny i inne imprezy na świeżym powietrzu	☐	☐	☐	☐
zajęcia sportowe	☐	☐	☐	☐
zajęcia pozalekcyjne	☐	☐	☐	☐
spotkania ze specjalistami (lekarzami, policjantami, psychologami)	☐	☐	☐	☐
programy rekomendowane	☐	☐	☐	☐

18. Które z wymienionych poniżej czynników wpływają na realizację przez Panią/Pana zadań profilaktycznych:

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

	Jest z tym bardzo dobrze, to pomaga mi w realizacji działań profilaktycznych	Jest z tym dość dobrze, to wspiera realizację działań profilaktycznych	Ten czynnik nie ma wpływu na realizację działań profilaktycznych	Jest z tym raczej źle, to hamuje realizację działań profilaktycznych	Jest z tym bardzo źle, to przeszkadza mi w realizacji działań profilaktycznych
Motywacja uczniów do uczestniczenia w zajęciach/lekcjach dotyczących profilaktyki	☐	☐	☐	☐	☐
Poziom wiedzy uczniów o zachowaniach ryzykownych.	☐	☐	☐	☐	☐
Otwartość uczniów w opisywaniu przez ich zachowań ryzykowne	☐	☐	☐	☐	☐
Zachęty ze strony rówieśników do zachowań ryzykownych	☐	☐	☐	☐	☐
Indywidualne cechy uczniów	☐	☐	☐	☐	☐

Moja wiedza potrzebna do prowadzenia działań/lekcji poświęconych profilaktyce	☐	☐	☐	☐	☐
Moje umiejętności potrzebne do prowadzenia działań/lekcji poświęconych profilaktyce	☐	☐	☐	☐	☐
Wiedza innych pracowników szkoły w zakresie profilaktyki	☐	☐	☐	☐	☐
Umiejętności innych pracowników szkoły w zakresie profilaktyki	☐	☐	☐	☐	☐
Moja wiara w skuteczność działań profilaktycznych	☐	☐	☐	☐	☐
Wiara innych nauczycieli w skuteczność działań profilaktycznych	☐	☐	☐	☐	☐
Moje relacje z uczniami.	☐	☐	☐	☐	☐
Klimat społeczny szkoły	☐	☐	☐	☐	☐
Mój czas na realizację działań profilaktycznych	☐	☐	☐	☐	☐
Czas innych pracowników szkoły na realizację działań profilaktycznych	☐	☐	☐	☐	☐
Nadzór nad uczniami w szkole	☐	☐	☐	☐	☐
Wsparcie ze strony władz oświatowych	☐	☐	☐	☐	☐
Wielkość funduszy przeznaczanych na profilaktykę	☐	☐	☐	☐	☐
Przepisy dotyczące profilaktyki	☐	☐	☐	☐	☐

19. Jakie formy zabezpieczeń są w bieżącym roku szkolnym stosowane w szkole:

Proszę wybrać wszystkie, które pasują

- ☐ nie ma ochrony
- ☐ zamykanie drzwi szkoły w określonym czasie
- ☐ elektroniczne systemy rejestracji wejść/wyjść uczniów/rodziców (karty identyfikacyjne, zamki elektroniczne)
- ☐ wynajęta ochrona w części godzin lekcyjnych
- ☐ ochrona w budynku w godzinach lekcyjnych
- ☐ ochrona na całym terenie szkoły w godzinach lekcyjnych
- ☐ monitoring wejścia do szkoły
- ☐ monitoring boiska
- ☐ monitoring szatni

- ☐ monitoring korytarzy
- ☐ monitoring innych miejsc
- ☐ Inne:

20. Działania profilaktyczne (diagnozy, analizy, programy i in.) w Pani/Pana szkole realizowane są ze środków (można wybrać więcej niż jedną odpowiedź):

- ☐ Budżetowych organu prowadzącego
- ☐ Dotacji uzyskanych z innych jednostek samorządowych
- ☐ Środków budżetu państwa
- ☐ Środków ze źródeł zagranicznych
- ☐ Środków od prywatnych darczyńców, donatorów itp.
- ☐ Środków przekazanych z fundacji lub stowarzyszeń
- ☐ Organów wewnętrznych szkoły (rada rodziców, rada szkoły)
- ☐ Inne, proszę wymienić, jakie:

21. W Pani/Pana ocenie pozyskane środki w relacji do zakresu realizowanych działań:

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- ☐ Są zdecydowanie niewystarczające
- ☐ Zaspokajają potrzeby szkoły i środowiska poniżej oczekiwań
- ☐ Zaspokajają nasze potrzeby w stopniu wystarczającym
- ☐ Są wyższe niż bieżące potrzeby, co pozwala na ponoszenie standardów ich zaspokajania
- ☐ Są tak satysfakcjonujące, że z ich pomocą uruchamiamy nowe programy/projekty
- ☐ Inne, proszę wymienić, jakie:

22. Gdyby Pani/Pana mogła/mógł mieć wpływ na decyzję o sposobie finansowania działań profilaktycznych w szkole, to wspierałaby/wspierałby Pani/Pan:

W przypadku kategorii „Inne”, proszę wymienić, jakie:

- ☐ Rozwiązania przyjęte w obecnym mieszanym modelu
- ☐ Działania winny być finansowane tylko ze szczebla centralnego
- ☐ Działania winny być finansowane tylko ze szczebla samorządowego
- ☐ O środki na realizację tego typu działań winny być ogłaszane otwarte konkursy
- ☐ Szkoła powinna wypełniać swe funkcje ustawowe, a działania profilaktyczne na terenie szkoły winny realizować organizacje pozarządowe na zasadach wolontariatu
- ☐ Inne, proszę wymienić, jakie:

23. Pani/Pana kompetencje w zakresie korzystania z różnych aktów prawnych dotyczących działań profilaktycznych:

W przypadku kategorii „Inne”, proszę wymienić, jakie:

- ☐ Są w pełni wystarczające, posiadam wiedzę i kompetencje w tym zakresie
- ☐ Skutkują trudnościami, ale przy wsparciu osób z zewnątrz dają radę
- ☐ Trudno powiedzieć / nie zastanawiałam/zastanawiałem się nad tym
- ☐ Są ogólne, wiem, co jest potrzebne, ale nie posiadam praktycznych umiejętności w tym zakresie
- ☐ Nie posiadam takich kompetencji
- ☐ Inne, proszę wymienić, jakie:

24. Powierzając w szkole realizację działań z zakresu profilaktyki:

W przypadku kategorii „Inne”, proszę wymienić, jakie:

- ☐ Z łatwością znajduje Pani/Pan realizatorów wśród przygotowanych nauczycieli
- ☐ Znajduje Pani/Pan jako realizatorów psychologa / pedagoga szkolnego
- ☐ Ma Pani/Pan problemy z doбором kadry, gdyż nie ma chętnych do dodatkowej pracy poza wymagane pensum
- ☐ Ma Pani/Pan poważne problemy z doбором kadry, gdyż nauczyciele nie zawsze mają pożądane kwalifikacje lub uprawnienia
- ☐ Inne, proszę wymienić, jakie:

25. Proszę zaznaczyć kto w bieżącym roku jest realizatorem działań profilaktycznych w klasie / szkole oraz kto według Pani/Pana powinien te działania realizować?

[illegible]

Proszę wybrać odpowiednią odpowiedź przy każdej pozycji:

[illegible]

wzmacnianie prawidłowych													
bezpieczeństwo korzystania z Internetu przez uczniów	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐
cyberprzemoc rówieśnicza	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐
agresja werbalna i fizyczna, przemoc rówieśnicza	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐
uzależnienia behawioralne młodzieży, np. hazard	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐
zażywanie substancji psychoaktywnych przez młodzież	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐
inne, napisz poniżej, jakie	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐

27. Co należy Pani/Pana zdaniem zrobić w klasie / szkole, żeby młodzi ludzie żyli zdrowiej, nie stosowali tytoniu, alkoholu, marihuany, innych środków psychoaktywnych, agresji i przemocy? Proszę wpisać swoje propozycje poniżej:

.....

.....

.....

.....

Dziękuję za wypełnienie ankiety!