

## Wymagania stawiane użytkownikom zestawu narzędzi TROS-KA

opr. T. Knopik

Pakiet narzędzi diagnostycznych TROS-KA skierowany jest do pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli i wychowawców. Autorzy narzędzia celem zminimalizowania barier dostępu do testów wynikających np. z limitowania narzędzia jedynie dla osób posiadających wykształcenie psychologiczne traktują przygotowany zestaw jako zbiór testów psychopedagogicznych, a więc rekomendowany zarówno dla psychologów, jak i pedagogów. Warunkiem poprawnego korzystania z pakietu jest dokładne zapoznanie się z przygotowanym podręcznikiem.

Szczegółowy opis użytkowników narzędzia oraz proponowanych wymagań prezentuje tabela poniżej.

<b>skala</b>	<b>cel badania</b>	<b>użytkownicy</b>
<i>T – radzenie sobie z trudnościami</i>  <i>R – relacje</i>  <i>O – obraz siebie</i>  <i>S – sprawczość</i>	Określenie poziomu danej kompetencji/ zbioru kompetencji	Specjaliści zatrudnieni w poradniach psychologiczno- pedagogicznych: psychologdy i pedagogdy  Psychologdy i pedagogdy szkolni
<i>KA – kontrola afektu</i>	Określenie poziomu kontroli afektu, monitorowanie jej poziomu w ramach obserwacji podłużnej  Ocena 270 stopni (uczeń, rodzic, wychowawca) celem określenia rozbieżności w percepcji zachowania ucznia jako predyktorów ryzyka niedostosowania społecznego	Nauczyciele, wychowawcy, psychologdy i pedagogdy szkolni  Specjaliści zatrudnieni w poradniach psychologiczno- pedagogicznych: psychologdy i pedagogdy  Psychologdy i pedagogdy szkolni

Należy podkreślić, że pakiet TROS-KA nie uwzględnia rodziców jako użytkowników bezpośrednich przygotowanych testów. Rodzic co prawda uczestniczy w badaniu podczas stosowania procedury oceny 270 st. z wykorzystaniem skali KA, podobnie jak wychowawca dziecka, ale sam udział ma dostarczyć odpowiednich danych do dalszej analizy prowadzonej przez specjalistę z poradni psychologiczno-pedagogicznej, a nie umożliwić uzyskanie przez rodzica gotowej diagnozy.