



MODUŁ II
Karta pracy nr 1
(prowadzący)

Ćwiczenie 1.

Proszę zapoznać się z treścią zadania i jego transkrypcją oraz ocenić, czy podane odpowiedzi zdających są akceptowalne, czy nie, wybierając punktację 1 lub 0.

Usłyszysz dwukrotnie wywiad ze zwyciężczynią programu *Masterchef Junior*. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.4. w poniższej notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

MASTERCHEF WINNER: ADDISON SMITH

- started cooking dinners at the age of **4.1.** _____
- favourite dish: **4.2.** _____ with _____
- plans for the future: **4.3.** _____ for kids
- dream job: **4.4.** _____

Transkrypcja:

Man: Congratulations Addison! You've won the *MasterChef Junior* competition.

Girl: Thank you. I'm so happy.

Man: Your fans would like to know something more about you. Could you tell us when you first started to cook?

Girl: At the age of six I baked a cake and I cooked my first dinner when I was seven.

Man: What do you like cooking best?

Girl: Well, I won the competition with my steak, but it isn't my favourite dish. What I like best is chicken served with carrots.

Man: And what are your plans for the near future?

Girl: I would love to write a cookbook for kids. I'm going to do that next year.

Man: So are you going to work as a cook or have your own restaurant?

Girl: No, it's just a hobby. I dream about a different career. I have always loved performing on stage so I hope in a few years you will see me in the theatre and in movies.

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
4.1.	child		X	odpowiedź nie jest wystarczająco precyzyjna
	6 and 7		X	dwie odpowiedzi, z których jedna jest poprawna, a druga błędna
	sevene	X		odpowiedź akceptowalna
	17		X	odpowiedź niezgodna z tekstem
	almost 7		X	odpowiedź poprawna uzupełniona elementem niezgodnym z tekstem
	7	X		odpowiedź oczekiwana
4.2.	chicken (with) carrots	X		odpowiedź oczekiwana
	meat (with) vegetables		X	odpowiedź nie jest wystarczająco precyzyjna
	kitchen (with) parrots		X	odpowiedź niezgodna z tekstem
	food (with) carrots		X	odpowiedź nie jest wystarczająco precyzyjna



	chiken (with) carrots	X		odpowiedź akceptowalna
	cziken (with) karots		X	zdający używa zapisu fonetycznego wyrazu w języku ojczystym

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
4.3.	writing a cooking book	X		odpowiedź akceptowalna
	work as a cook and write a cookbook		X	dwie odpowiedzi, z których jedna jest poprawna, a druga błędna
	a kukbuk		X	zdający używa zapisu fonetycznego wyrazu w języku ojczystym
	napisanie książki		X	odpowiedź w innym języku niż wymagany w zadaniu
	a cookbook	X		odpowiedź oczekiwana
	have a restaurant		X	odpowiedź niezgodna z tekstem

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
4.4.	work in theatre		X	odpowiedź nie jest wystarczająco precyzyjna
	acting in theatre or film	X		odpowiedź akceptowalna
	an actress	X		odpowiedź oczekiwana
	akt in fieter		X	zdający używa zapisu fonetycznego wyrazu w języku ojczystym
	comedy actress		X	odpowiedź poprawna uzupełniona elementem niezgodnym z tekstem
	cook		X	odpowiedź nie jest wystarczająco precyzyjna



Ćwiczenie 2.

Proszę zapoznać się z tekstem i treścią zadania oraz ocenić, czy podane odpowiedzi zdających są akceptowalne, czy nie, wybierając punktację 1 lub 0.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 15.1. – 15.3. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

The queen of cakes!

List of ingredients

To bake the cake:
 200 g butter
 200 g sugar
 vanilla essence
 4 eggs
 200 g flour

To make the filling:
 A jar of raspberry jam
 Buttercream (mix 85 g butter
 with 175 g icing sugar)

How to make the cake:

1. Prepare the ingredients from the box above.
2. In a bowl, first mix together the butter and sugar, then add some vanilla essence, beat in the eggs (one at a time) and finally add the flour.
3. Take out two baking tins and put half of the mixture in one tin and the rest in the other.
4. Bake for half an hour at 170°C.
5. Cool the cake and then put buttercream and raspberry jam between two layers of the cake.

Wiadomość

Od:	Hania
Do:	Tomek
Temat:	Przepis

Tomku,
 chciałeś upiec jakieś ciasto, żeby zaskoczyć rodziców. Przesyłam Ci przepis na *Victoria Sponge*. Jest bardzo prosty. Najpierw wszystkie składniki trzeba wymieszać, tylko pamiętaj, żeby 15.1. _____ dodać na końcu.
 Potem masę dzielimy na dwie części i pieczemy je przez 15.2. _____.
 W tym czasie trzeba przygotować krem z masła i cukru pudru. Kiedy ciasto jest gotowe i wystudzone, przekładamy je tym kremem oraz 15.3. _____. Ale oczywiście możesz użyć też innego, jeśli wolisz.
 Daj znać, jak Ci wyszło.
 Hania



Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
15.1.	mąka	X		odpowiedź akceptowalna
	mąkę	X		odpowiedź oczekiwana
	masło i cukier		X	odpowiedź niezgodna z treścią tekstu

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
15.2.	puł godziny	X		odpowiedź akceptowalna
	przez pół		X	odpowiedź nieprecyzyjna
	przez pół godziny	X		powtórzony wyraz sprzed luki nie traktuje się jako błąd
	godzinę i pół		X	odpowiedź niezgodna z treścią tekstu

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
15.3.	malinami		X	odpowiedź nieprecyzyjna
	dżemem truskawkowym		X	odpowiedź niezgodna z treścią tekstu
	dżemem malinowym	X		odpowiedź oczekiwana
	dżem malinowy lub cukier		X	dwie odpowiedzi, z których jedna jest poprawna a druga błędna
	raspberry jam		X	odpowiedź w innym języku niż wymagany w zadaniu



Ćwiczenie 3.

Proszę zapoznać się treścią zadania oraz ocenić, czy podane odpowiedzi zdających są akceptowalne, czy nie, wybierając punktację 1 lub 0.

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

- X: Can you come to see me tonight?
Y: _____ . I'm too busy.
- X: Mark, _____ ?
Y: From Liverpool. And you?
X: I live in Cracow.

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
1.	I'm afraid I can't.	X		odpowiedź oczekiwana
	I'm afraid not.	X		odpowiedź oczekiwana
	You can.		X	odpowiedź nie łączy się z fragmentami tekstu otaczającymi lukę
	I won't.	X		odpowiedź akceptowalna
	No problem.		X	odpowiedź nie łączy się logicznie z fragmentami tekstu otaczającymi lukę
	Sorry.	X		odpowiedź akceptowalna
	Sure		X	odpowiedź nie łączy się logicznie z fragmentami tekstu otaczającymi lukę
	I'm sorry I can't.	X		odpowiedź oczekiwana
	Entschuldigung!		X	odpowiedź w innym języku niż wymagany w danym zadaniu
	I couldn't.		X	odpowiedź zawiera poważny błąd językowy

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
2.	where are you from	X		odpowiedź oczekiwana
	skąd przyjechałeś		X	odpowiedź w innym języku niż wymagany w danym zadaniu
	ter ar ju from		X	zdający używa zapisu fonetycznego wyrazu w języku ojczystym
	were you from		X	odpowiedź zawiera poważny błąd językowy
	do you like Liverpool		X	odpowiedź nie łączy się logicznie z fragmentami tekstu otaczającymi lukę
	Wher are you from	X		odpowiedź akceptowalna
	what city are you		X	odpowiedź zawiera poważny błąd językowy
	where do you live		X	odpowiedź nie łączy się logicznie z fragmentami tekstu otaczającymi lukę
	where do you come from	X		odpowiedź oczekiwana
	where are you came from		X	odpowiedź zawiera poważny błąd językowy



Ćwiczenie 4

Proszę zapoznać się treścią zadania oraz ocenić, czy podane odpowiedzi zdających są poprawne, czy nie, wybierając punktację 1 lub 0.

Uzupełnij zdania 1.–2. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. He (*arrive / five / minute*) _____ ago.

2. Come to see me in the afternoon. I (*want / tell*) _____ you something important.

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
1.	arrived five minute		X	błąd językowy
	has arrived five minutes		X	błąd językowy
	arrived five minutes	X		odpowiedź poprawna

Zad.	Odpowiedzi uczniów	1 pkt	0 pkt	Komentarz
2.	went to tell		X	błąd językowy
	want to telling		X	błąd językowy
	want to tell	X		odpowiedź poprawna



Ćwiczenie 5.

Proszę zapoznać się treścią zadania oraz ocenić, czy podane odpowiedzi zdających kwalifikują się na poziom N (nie odniósł się), O (odniósł się), czy R (odniósł się i rozwinął).

Zorganizowałeś(-aś) przyjęcie dla Twojego młodszego brata. W e-mailu do kolegi z Londynu:

- wyjaśnij, dlaczego zorganizowałeś(-aś) to przyjęcie
- napisz, gdzie odbyło się to przyjęcie, i opisz to miejsce
- zrelacjonuj przebieg tego przyjęcia.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Pierwszy podpunkt polecenia:

Odpowiedzi uczniów	N	O	R	Komentarz
Zorganizowałem przyjęcie dla brata.	X			brak powodu
Zorganizowałem przyjęcie dla brata, ponieważ miał urodziny i go lubię.			X	przedstawia dwa powody
Zrobić przyjęcie bo oni urodziny lubili.	X			wypowiedź niekomunikatywna
Brat miał urodziny i zrobiłem dla niego przyjęcie.		X		jeden powód nierozwinięty

Drugi podpunkt polecenia:

Odpowiedzi uczniów	N	O	R	Komentarz
Przyjęcie było u nas w domu.		X		uczeń podaje tylko informację, gdzie odbyło się przyjęcie – bez opisu
Impreza była w bardzo pięknym miejscu, było tam dużo balonów.		X		brak podania miejsca; pomimo dwóch elementów opisu, uznajemy odniesienie
Zabawa była w dużym domu.			X	określone miejsce i element opisu
To będzie na lotnisku.	X			brak odniesienia się do kluczowego elementu polecenia oraz niezgodność z poleceniem

Trzeci podpunkt polecenia:

Odpowiedzi uczniów	N	O	R	Komentarz
Na koniec przyjęcia mama wniosła tort.			X	jedno zdarzenie w trakcie przyjęcia, opisane bardziej szczegółowo poprzez dodanie okolicznika
Przyjęcie było bardzo udane.	X			brak relacji z przyjęcia – tylko opinia
Goście dali bratu prezenty.		X		jedno nierozwinięte zdarzenie w trakcie przyjęcia
Na przyjęciu wszyscy tańczyli i śpiewali.			X	dwa elementy relacji



KOMENTARZ DO PRACY NR 1 Z PREZENTACJI

Praca została oceniona na 8 punktów. W kryterium treści otrzymała cztery punkty. Uczeń odniósł się i rozwinął pierwszy podpunkt polecenia. Powodem zorganizowanie przyjęcia są urodziny brata oraz fakt, że brat lubi jeść słodczy. Zdający również odniósł się i rozwinął pozostałe dwa podpunkty polecenia. Pisząc swój mail przeplata opis miejsca, w którym odbyło się przyjęcie z relacją z jego przebiegu. Do opisu miejsca zaliczymy zdanie „Kiedy brat wrócił do domu po szkole zobaczył dużo kolorowych balonów” (dwa elementy). Relację uczeń zrealizował w sposób bardzo szczegółowy. Błędy nie zakłócają komunikacji w kluczowych dla realizacji zadania fragmentach, więc nie ma powodu, aby „schodzić” w ocenie treści w którymś z podpunktów. W kryterium spójności i logiki uczeń otrzymał 2 punkty. Jego wypowiedź jest w znacznej mierze spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu. W kryterium zakresu środków językowych praca otrzyma jeden punkt. W pracy użyte są środki językowe o wysokim stopniu pospolitości. W kryterium poprawności środków językowych też zostanie przyznany jeden punkt. W pracy występują liczne błędy.

Ćwiczenie 6.

Proszę ocenić poniższą wypowiedź ucznia we wszystkich kryteriach.

To:	Dominic
Subject:	Birthday party

Hi Dominic,

Guess what! I organised a party for my younger brother.

The last weekend was very funny, because I had organized my brother's birthday party. Our garden was full of children, balloons and sweets. We were playing football and basketball when my mother mom brought big cake. It looked like Spiderman. Then kids started food-fighting. It was very messy. This was the best party for my brother.

Lots of love,

XYZ

liczba punktów	treść				spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM	
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1		2
				3				2			2			2	9

Komentarz: Zdający za tę wypowiedź otrzymał 9 punktów. Uczeń tylko odniósł się do pierwszego podpunktu polecenia. Powodem przyjęcia były urodziny brata. Pozostałe „kropki” z polecenia uczeń realizuje w sposób bardziej szczegółowy. Opis miejsca: ogród był pełen balonów i słodczy. A relacja stanowi ponad połowę pracy. Tak więc w kryterium treści zdający uzyska 3 punkty. W pracy zdającego prawie nie ma fragmentów podkreślonych linią falistą (jedyną nielogicznością jest brak jasnego odniesienia słowa *it* w zdaniu *It was very messy.*). Zdający powinien więc uzyskać 2 punkty za spójność i logikę wypowiedzi. Jeśli chodzi o zakres środków językowych to powinniśmy zauważyć kilka precyzyjnych sformułowań oraz poprawne zdania złożone. W tym kryterium praca powinna być oceniona na dwa punkty. W kryterium poprawności praca ta zasługuje na również na 2 punkty. Błędy są nieliczne i nie zakłócają komunikacji.