



**MODUŁ III**  
Karta pracy nr 3

Proszę przygotować zadanie zamknięte, pozwalające dzięki proponowanym błędnym odpowiedziom zdiagnozować nieprawidłowe rozumienie zagadnień przez uczniów.

Zadanie powinno odwoływać się do jednej z poniższych umiejętności.

Uczeń:

- przeprowadza proste doświadczenia losowe, polegające na rzucie monetą, rzucie sześcienną kostką do gry, rzucie kostką wielościanową lub losowaniu kuli spośród zestawu kul, analizuje je i oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych;
- oblicza długość odcinka, którego końce są danymi punktami kratowymi w układzie współrzędnych;
- stosuje wzory na pole trójkąta, prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu, także do wyznaczania długości odcinków o poziomie trudności nie większym niż w przykładach:
  - a) oblicz najkrótszą wysokość trójkąta prostokątnego o bokach długości: 5 cm, 12 cm i 13 cm,
  - b) przekątne rombu  $ABCD$  mają długości  $AC = 8$  dm i  $BD = 10$  dm. Przekątną  $BD$  rombu przedłużono do punktu  $E$  w taki sposób, że odcinek  $BE$  jest dwa razy dłuższy od tej przekątnej. Oblicz pole trójkąta  $CDE$ . (zadanie ma dwie odpowiedzi).



