



**Dobra
Szkoła**



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

***Zadania dyrektora
młodzieżowego ośrodka socjoterapii
i młodzieżowego ośrodka wychowawczego
wynikające z przepisów prawa***

Warszawa, 7 grudnia 2018 r.

Obowiązki dyrektora MOS i MOW

Do najważniejszych zadań dyrektora należy m.in.

- **sprawowanie nadzoru pedagogicznego**;
- **sprawowanie opieki** nad wychowankami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- **zapewnienie bezpieczeństwa** uczniom i nauczycielom w czasie zajęć;
- **współdziałanie** ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
- **stwarzanie warunków** do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej placówki;
- **współpraca** z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą
- **zapewnienie warunków realizacji podstawy programowej**;
- **realizacja zaleceń** wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.



Obowiązki dyrektora MOS i MOW

Organizacja kształcenia specjalnego, w tym odpowiednich form wsparcia

Placówka zapewnia:

- 1) **odpowiednie**, ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, **warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne**;
 - 2) **zajęcia specjalistyczne** z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 3) **inne zajęcia** odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wychowanków, w szczególności zajęcia resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;
 - 4) przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.
- **Kształcenie specjalne organizowane w oparciu o indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET)**, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanka, dostosowany do potrzeb i możliwości wychowanka.
- **Systematyczne spotkania** zespołu opracowującego IPET w celu dokonywania oceny poziomu funkcjonowania wychowanka oraz efektywności udzielanego wsparcia.



Obowiązki dyrektora MOS i MOW

Organizacja kształcenia specjalnego, w tym odpowiednich form wsparcia

IPET określa m.in. :

- 1) **zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych**, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy;
- 2) **zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów** prowadzących zajęcia z wychowankiem prowadzących zajęcia z wychowankiem ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka;
- 3) **formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin**, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;
- 4) **działania wspierające rodziców** ucznia oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
- 5) **zajęcia, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia** odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wychowanka;
- 6) **zakres współpracy** nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów **z rodzicami** wychowanka;
- 7) **wybrane zajęcia** wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane **indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów** (w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen)



Obowiązki dyrektora MOS i MOW

Wspieranie rozwoju i przygotowanie do życia poza placówką

- **rozwijanie mocnych stron i zainteresowań** wychowanków odpowiednio do ich możliwości psychofizycznych;
- **kształtowanie kompetencji indywidualnych i społecznych** wychowanków oraz **przygotowanie ich do samodzielnego funkcjonowania** w życiu dorosłym i aktywności zawodowej;
- **zapewnienie odpowiednich warunków** umożliwiających wychowankom kontakt z osobami spoza ośrodka, z poszanowaniem ich prywatności;
- **podejmowanie współpracy** z rodzicami wychowanka;
- **współpraca z ośrodkami pomocy społecznej i powiatowymi centrami pomocy rodzinie** w celu zapewnienia usamodzielniającym się wychowankom pomocy, o której mowa w art. 88 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2018 r. poz.1508), oraz w zakresie wynikającym z innych potrzeb rodziny wychowanka.



Obowiązki dyrektora MOS i MOW

Podnoszenie jakości pracy placówki i warunków pobytu

- **możliwość wskazania w statucie placówki szczególnych obszarów działalności** ośrodka dotyczących rozwiązywania określonych problemów wychowawczych wychowanków, w tym wychowanek będących nieletnimi matkami;
- **dokonywanie oceny efektów podejmowanych działań**, w szczególności dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- **badanie poziomu bezpieczeństwa wychowanków**;
- **do 31 sierpnia 2020 r. wdrażanie standardów** - określonych w § 80 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie *publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1606).



Dziękuję za uwagę

e-mail: sekretariat.dwki@men.gov.pl