

**„Wsparcie kadry jednostek samorząd terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów- II etap”**

Projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich, w ramach Osi Priorytetowej II, Działania 2.10, Program Operacyjny WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ na lata 2014–2020

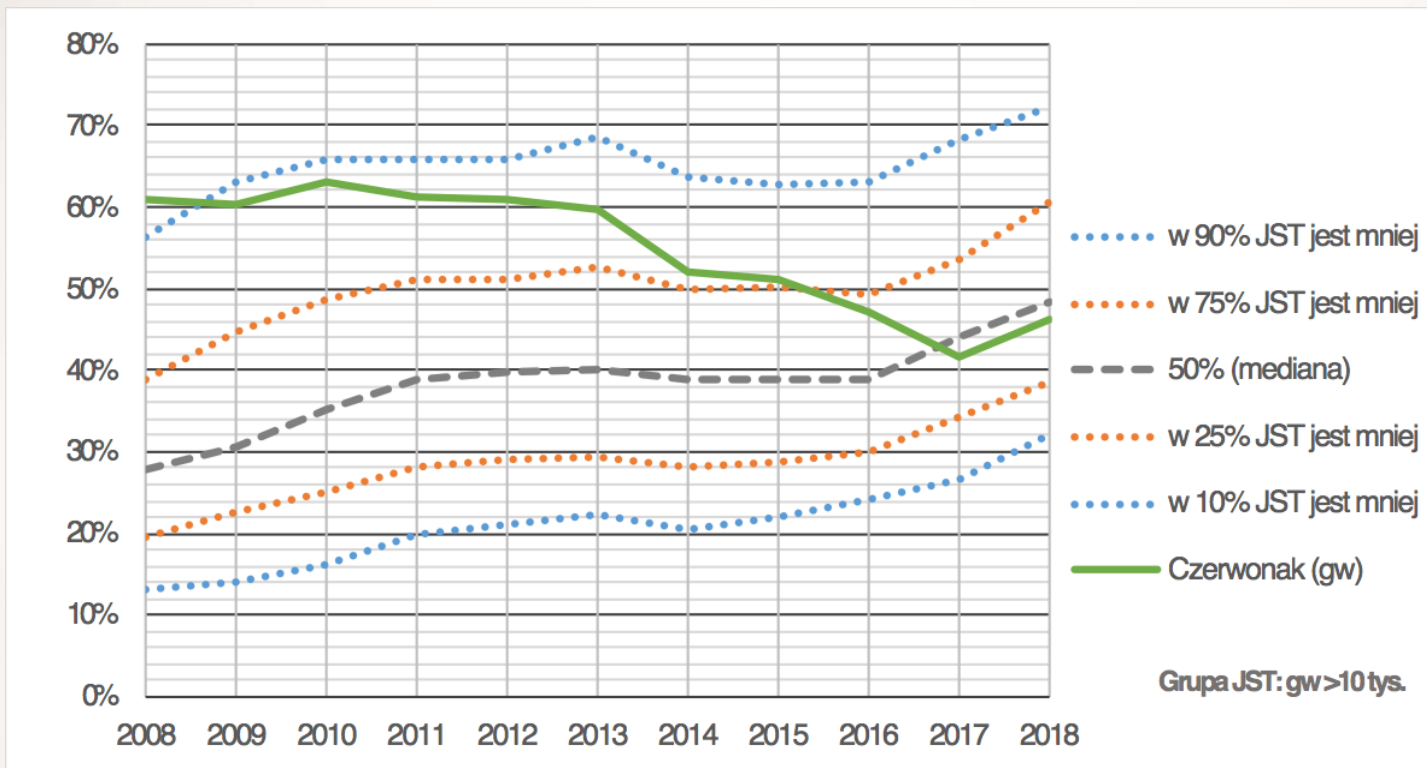
# **Analiza wybranych wskaźników oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, które zgłosiły swój udział w szkoleniu.**



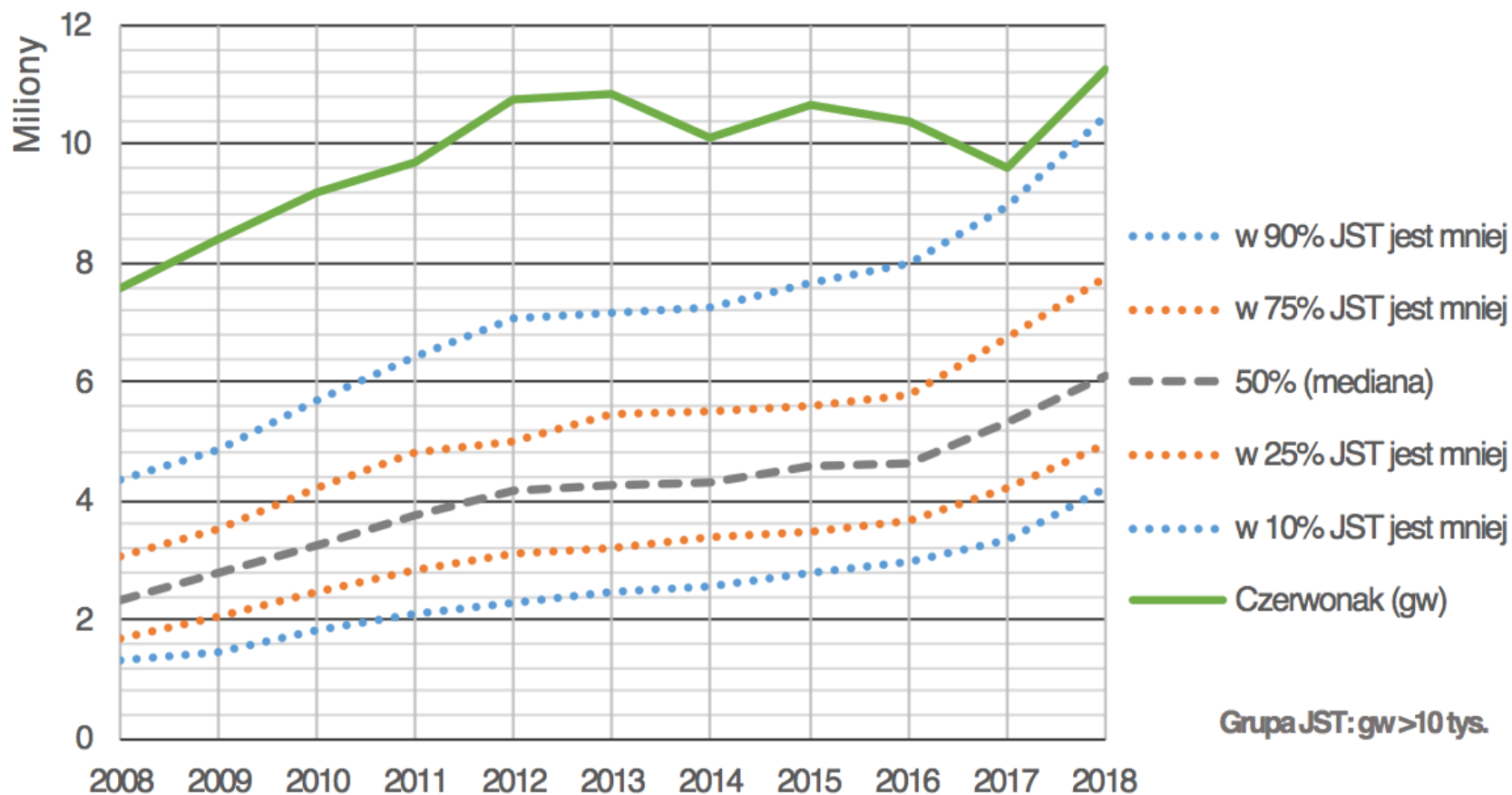
# Wybrane wykresy na tle



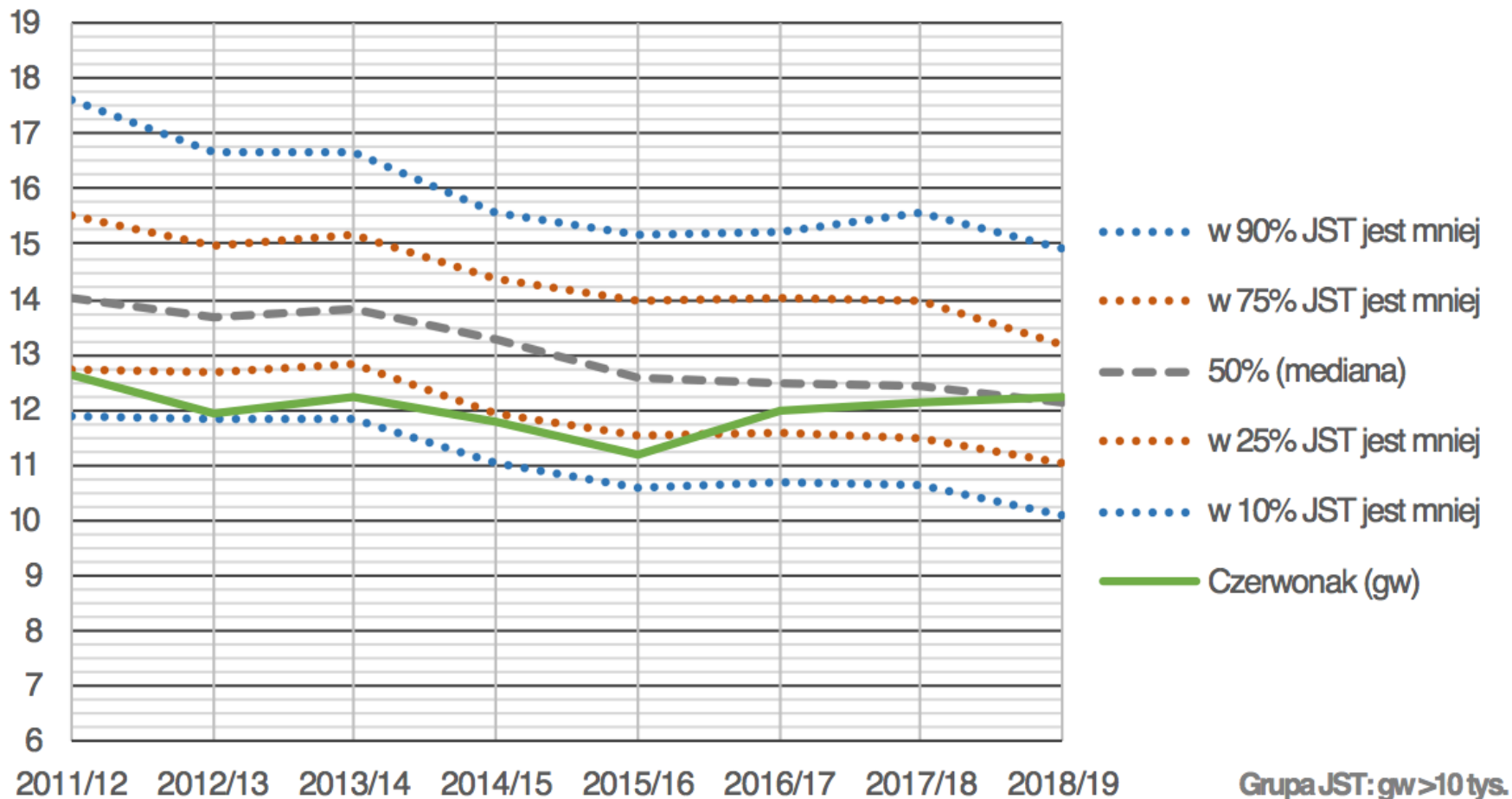
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Czerwonak



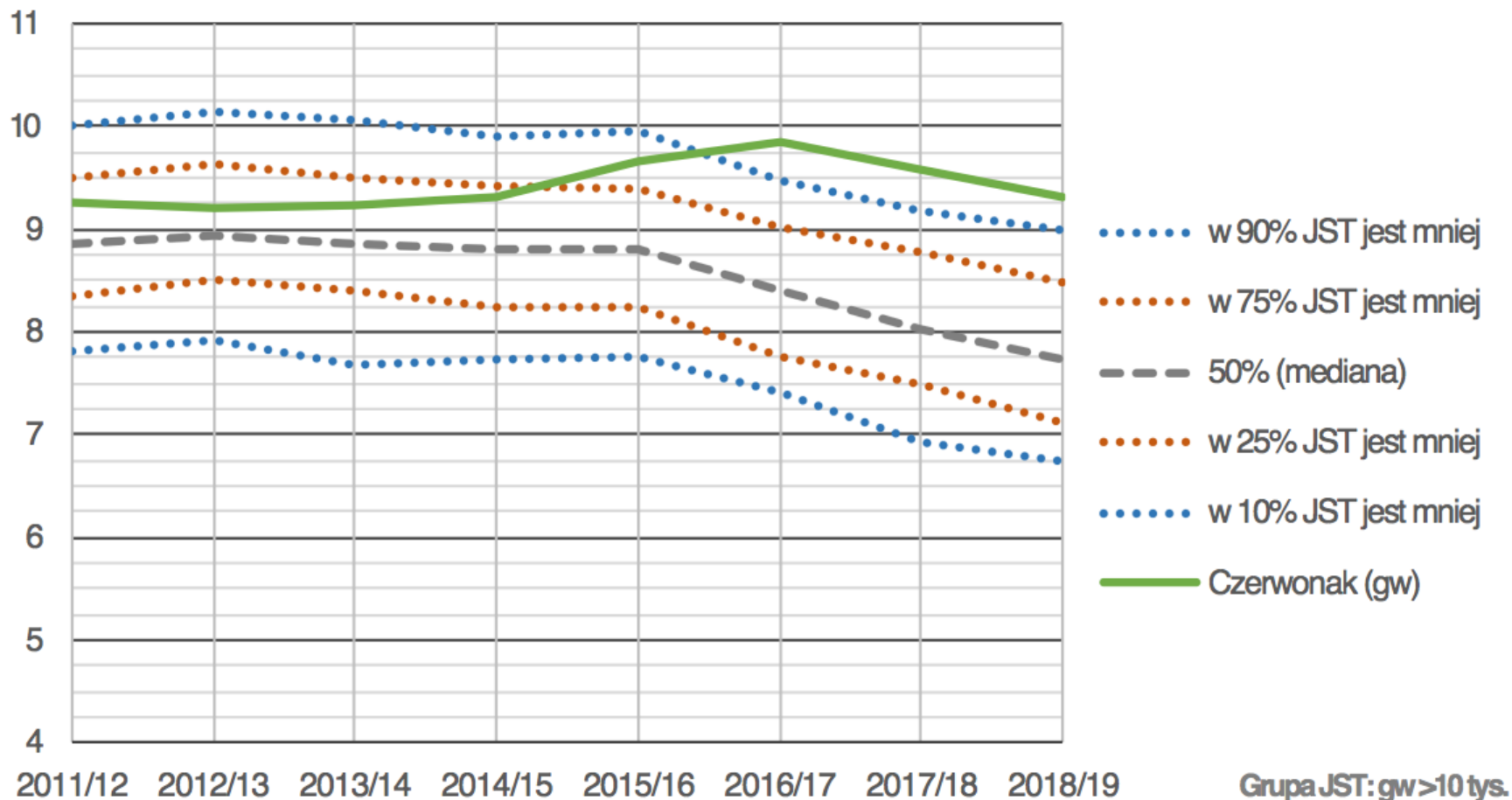
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Czerwonak



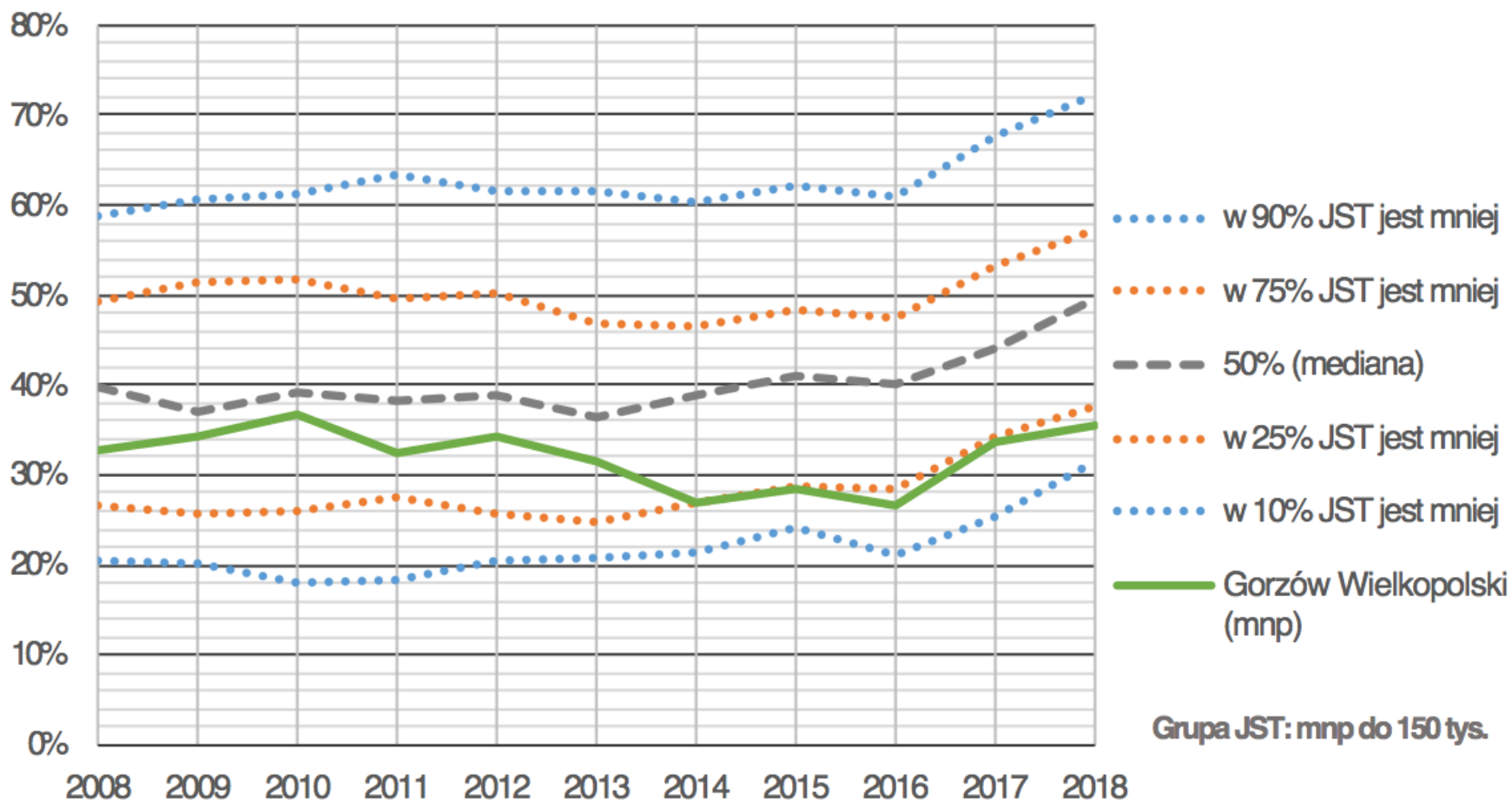
# Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Czerwonak



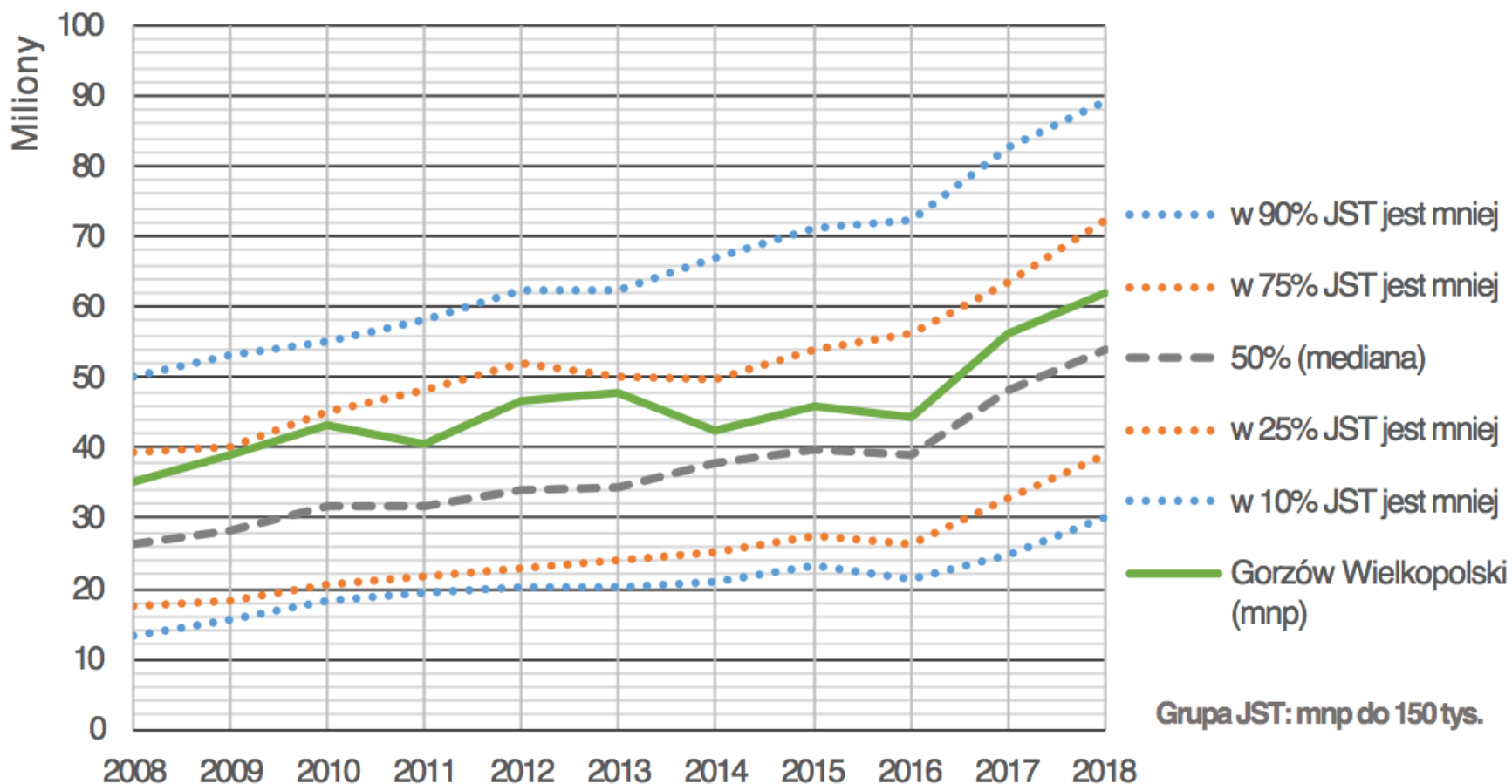
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Czerwonak



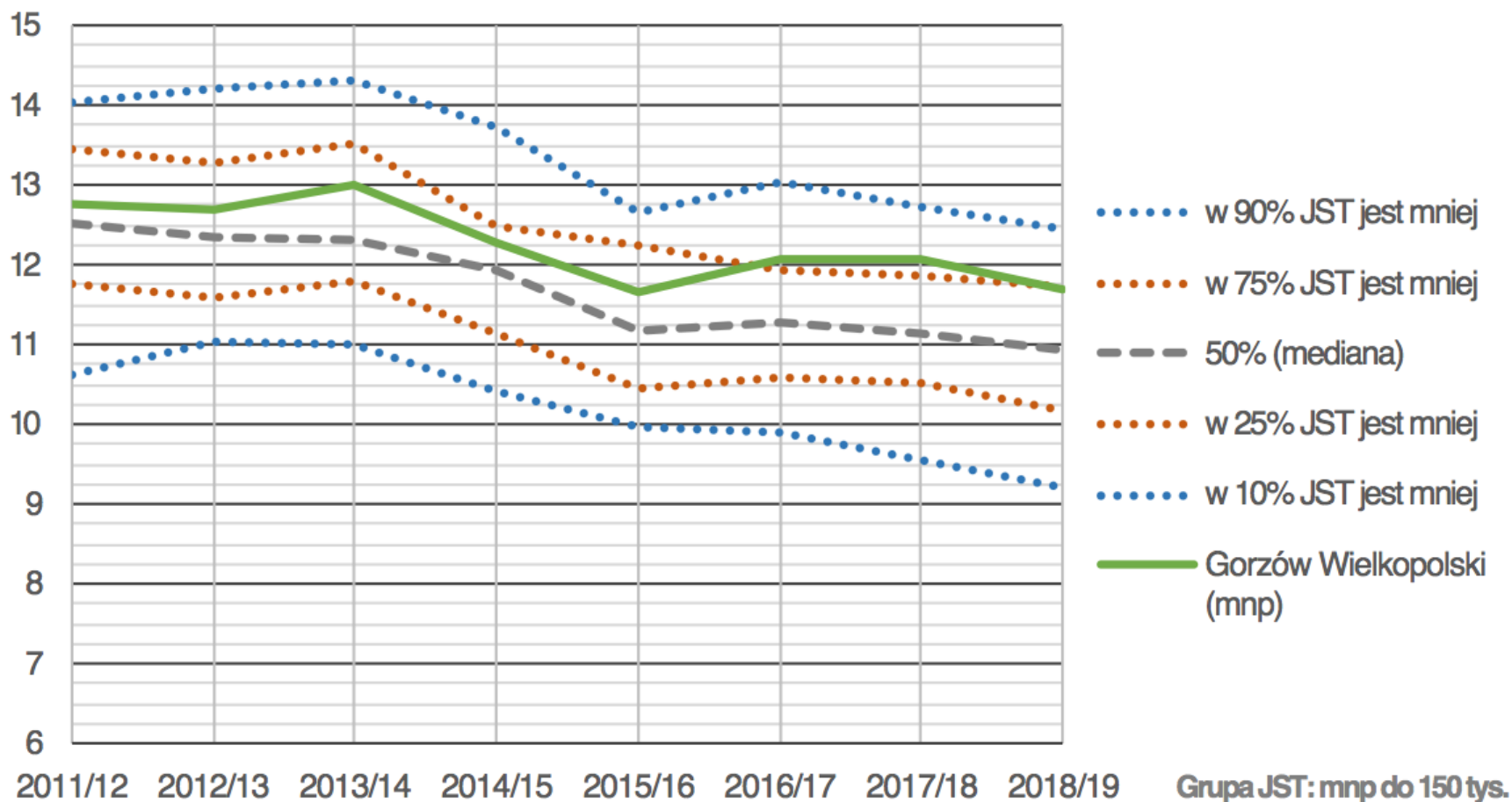
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Gorzów Wlkp.



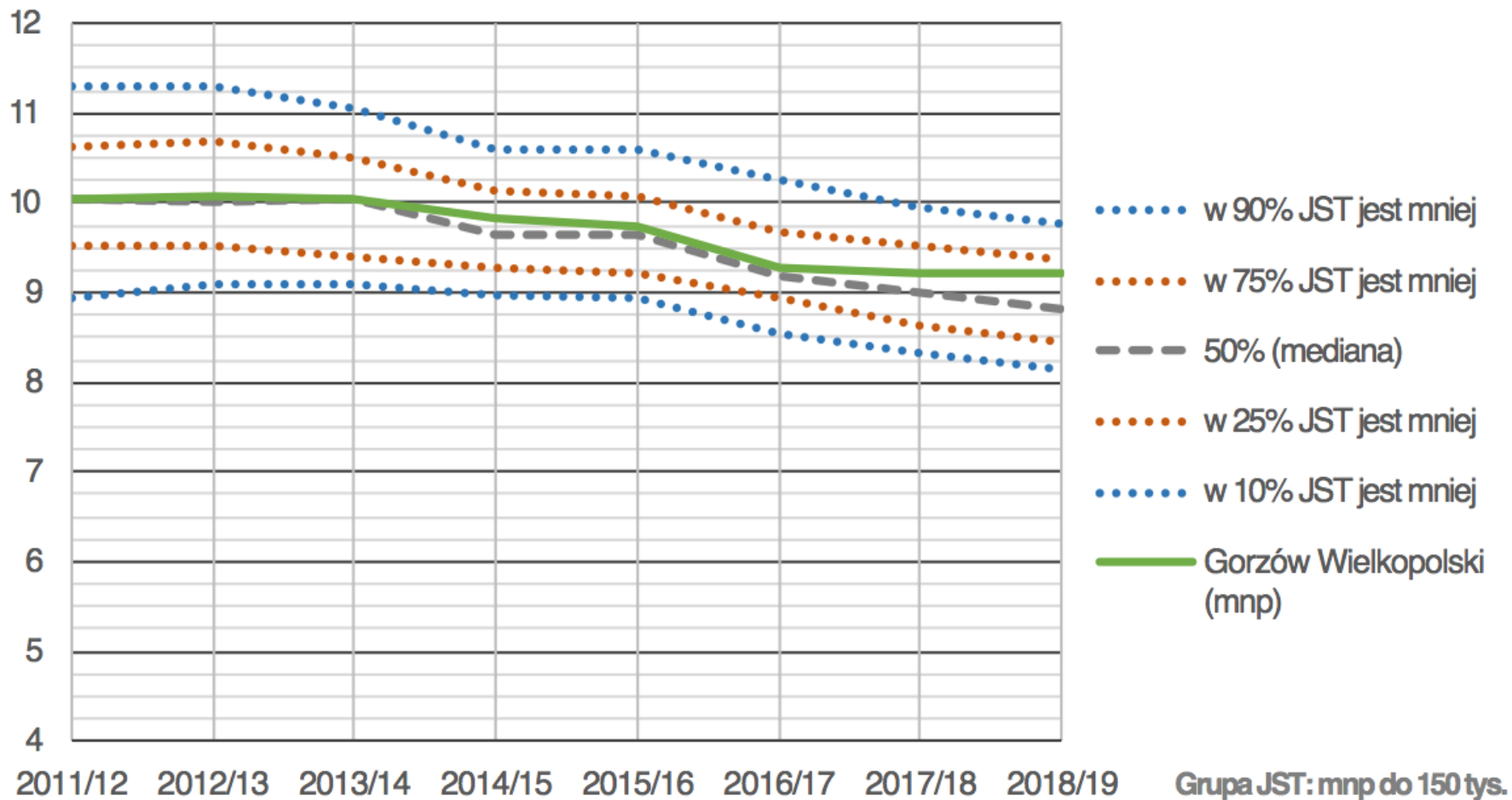
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Gorzów Wlkp.



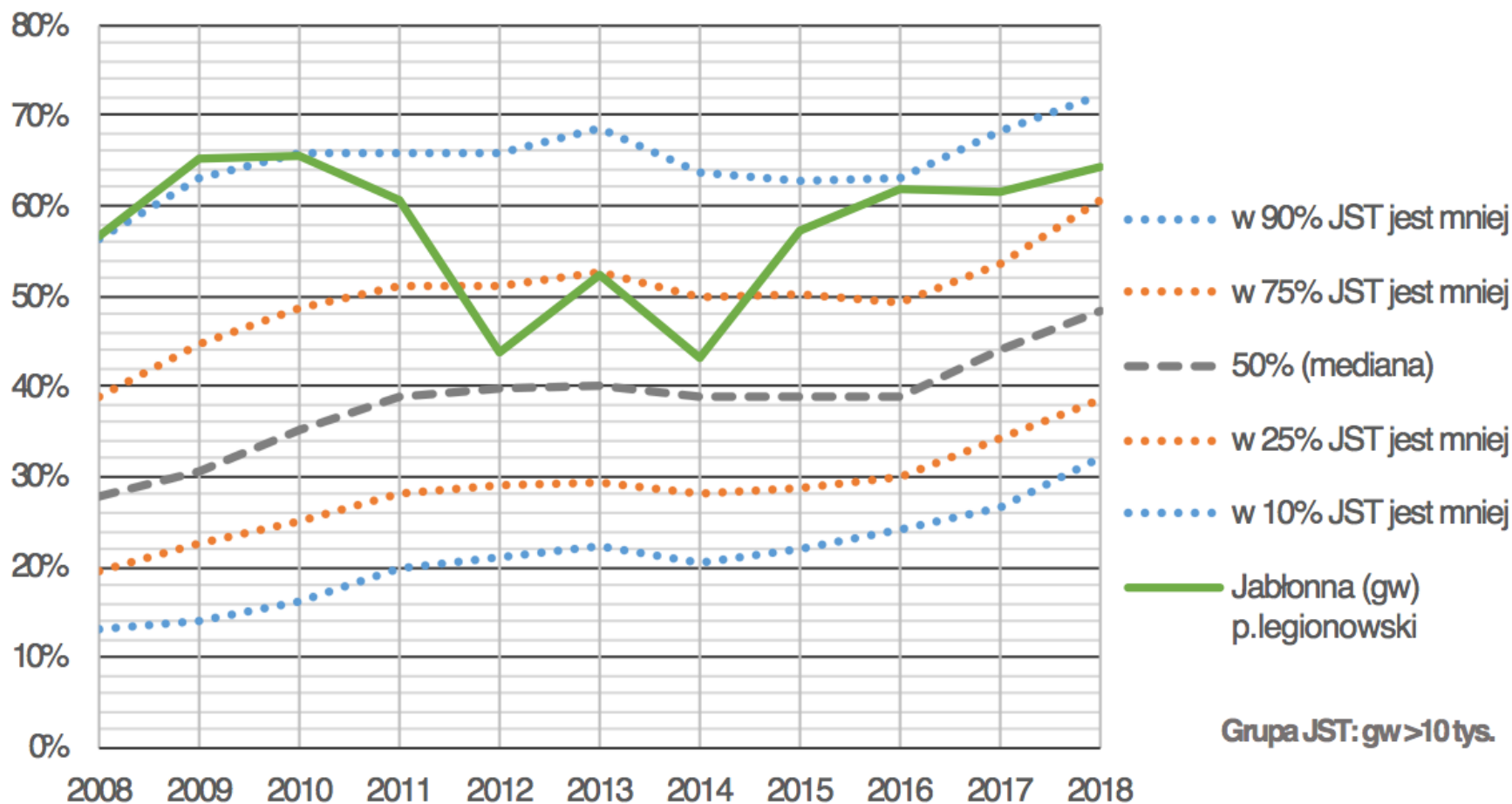
# Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Gorzów Wlkp.



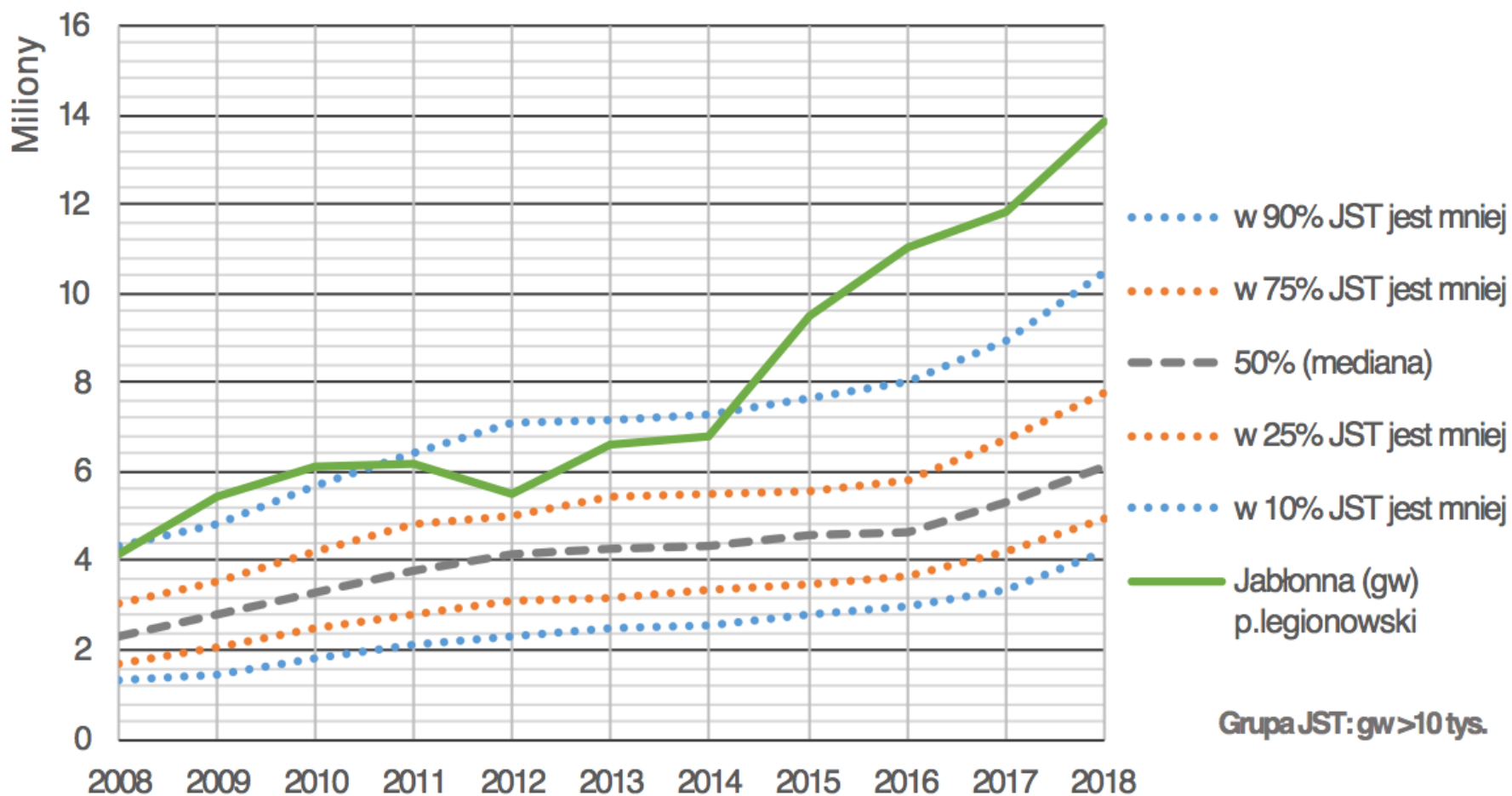
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Gorzów Wlkp.



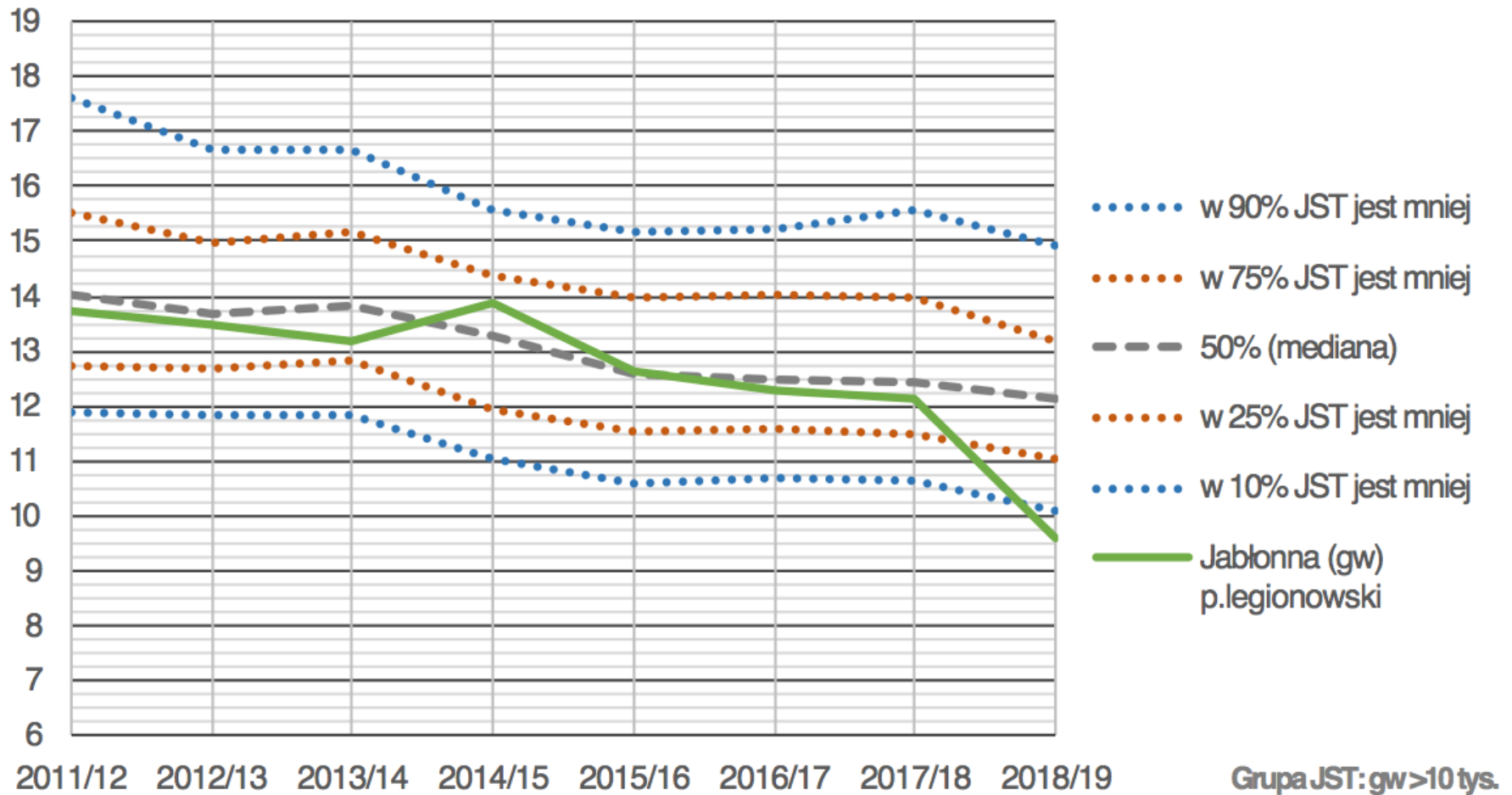
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Jabłonna



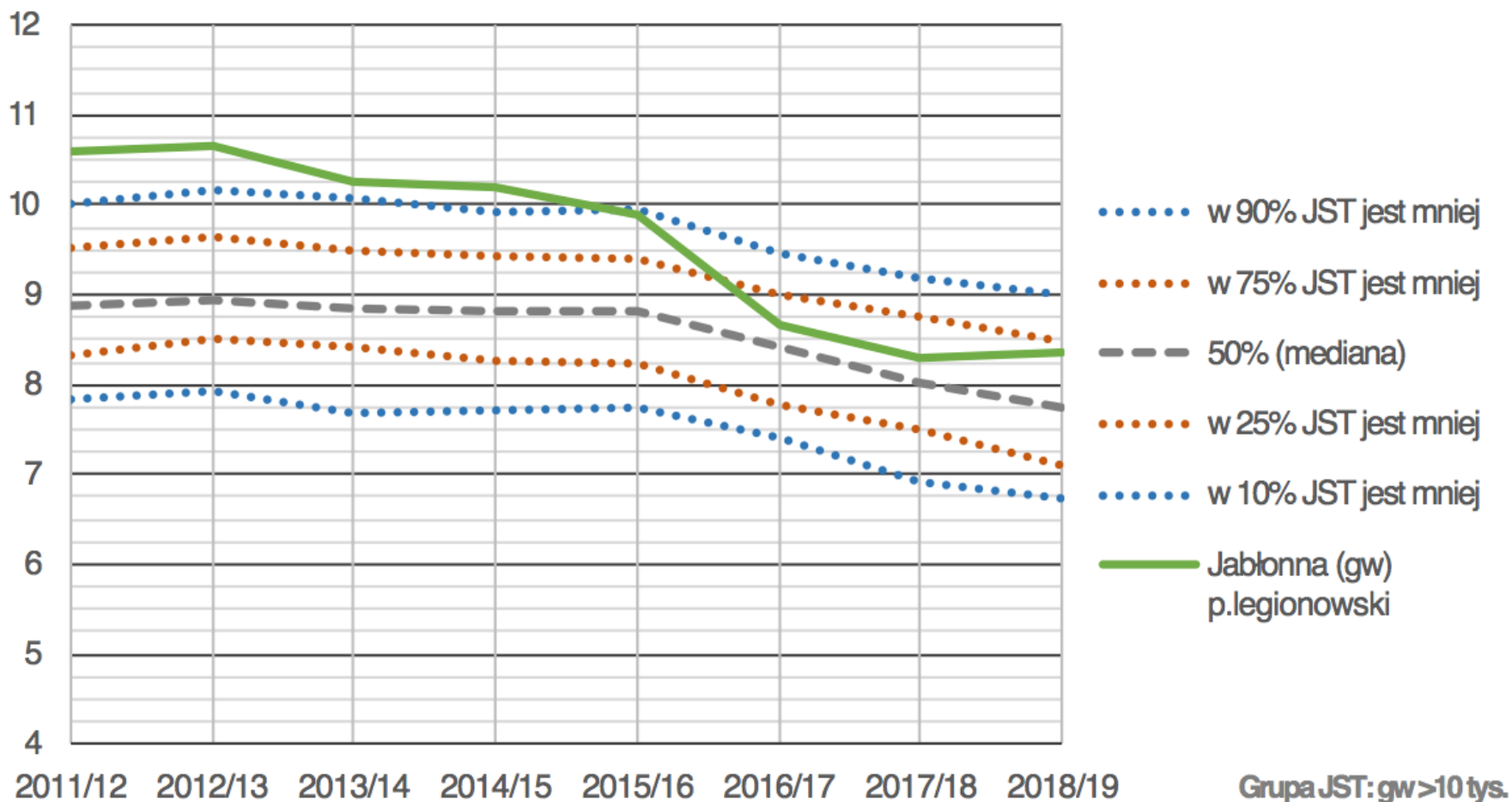
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Jabłonna



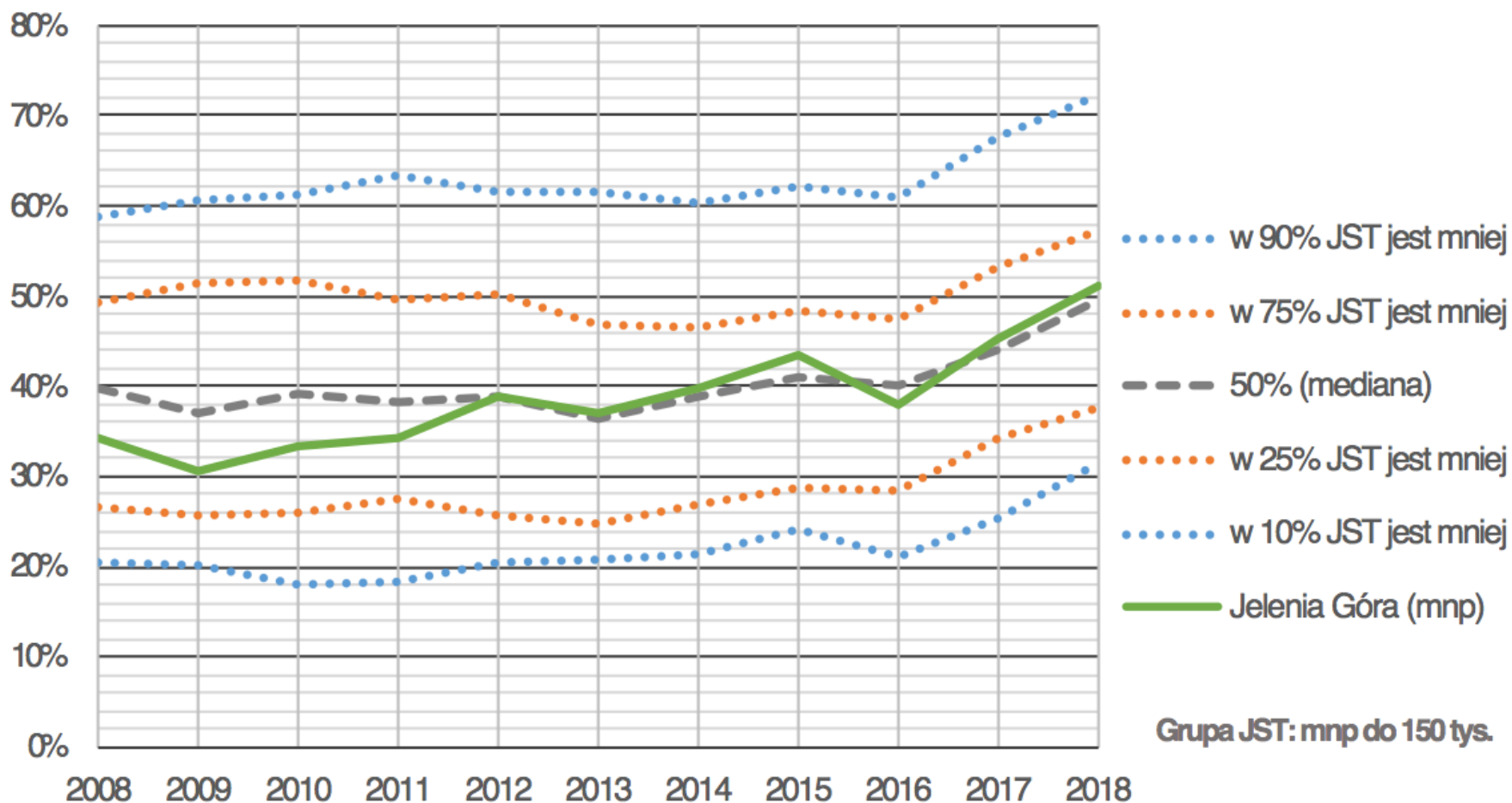
# Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Jabłonna



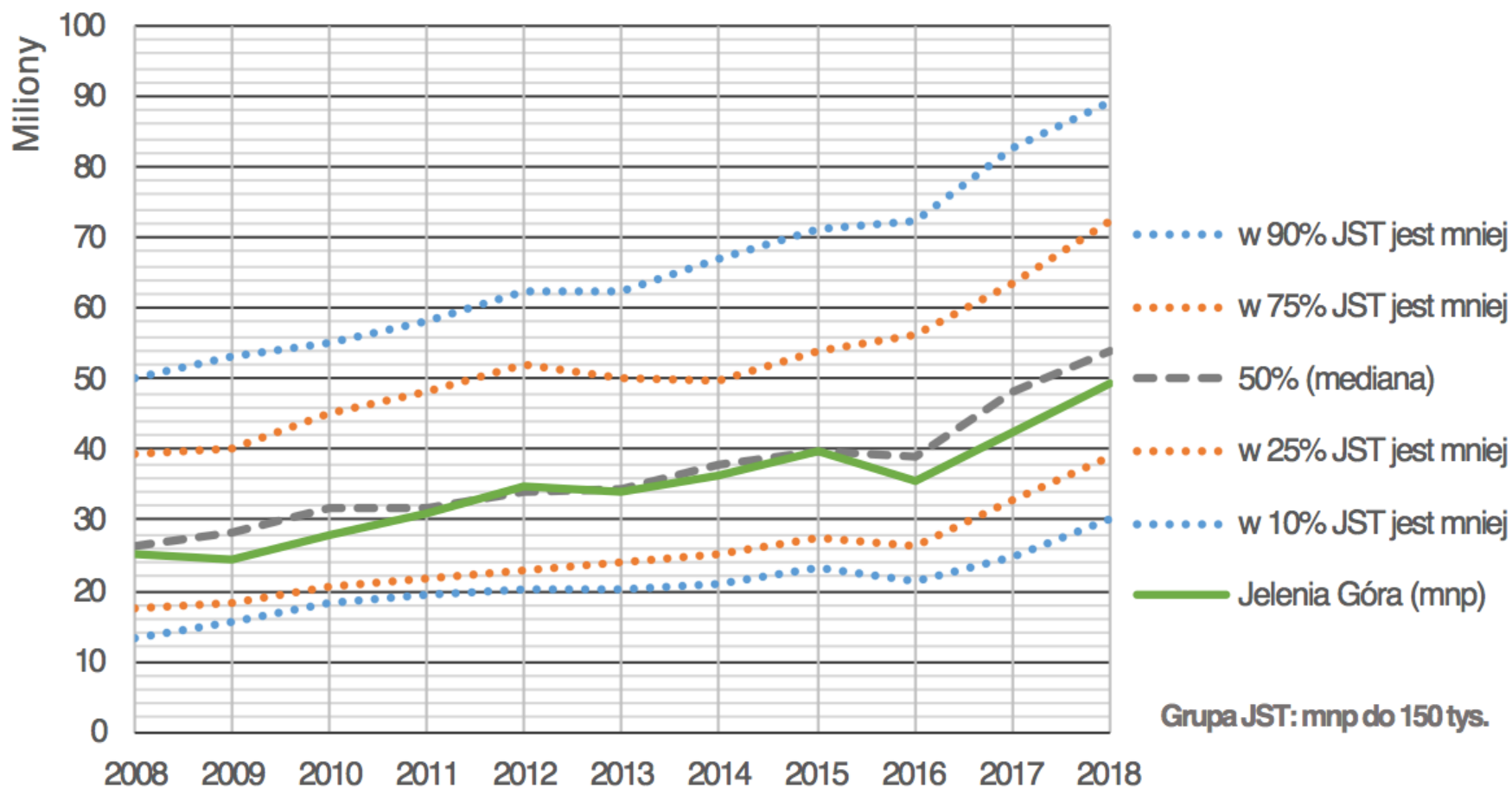
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Jabłonna



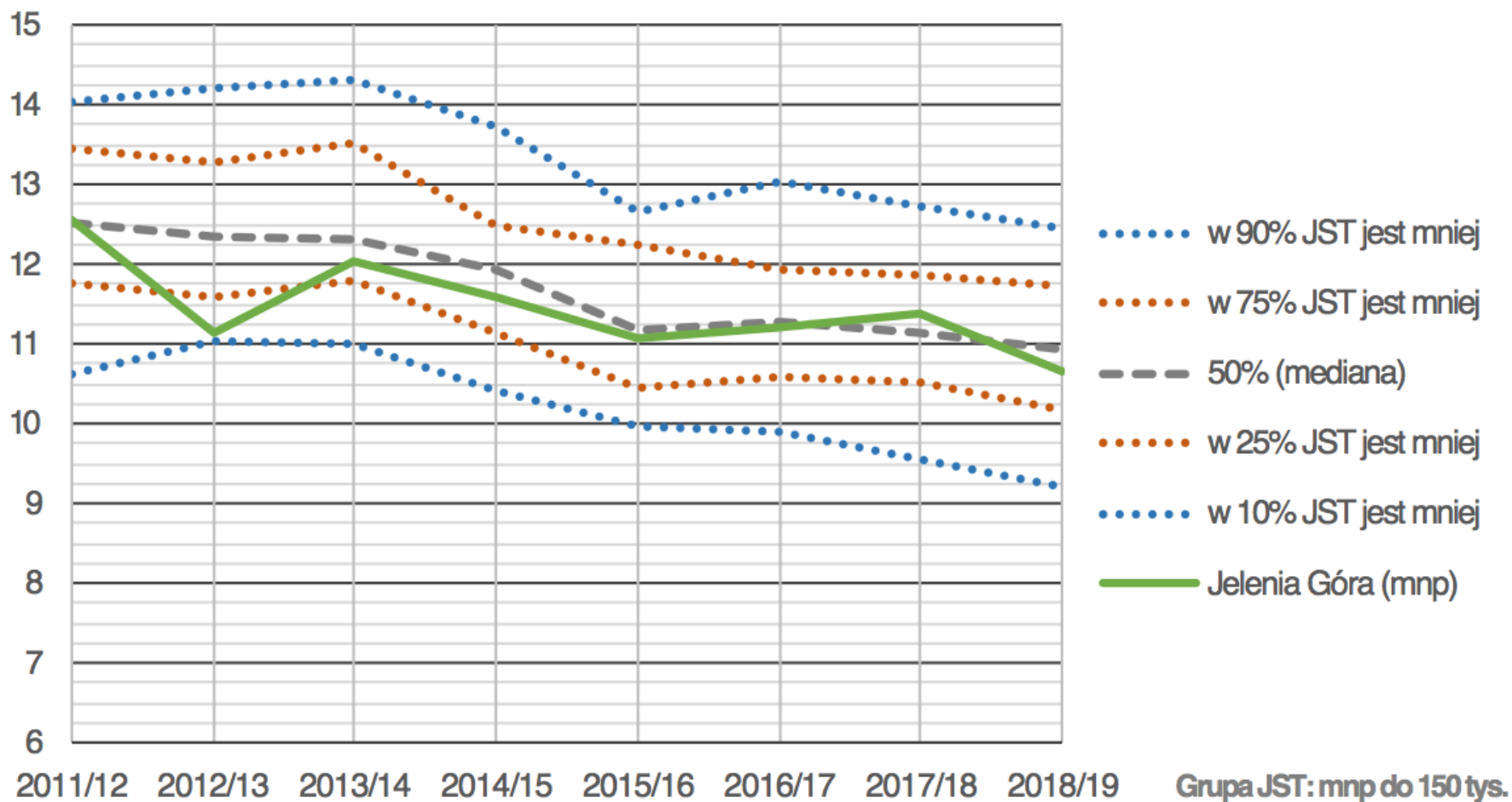
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Jelenia Góra



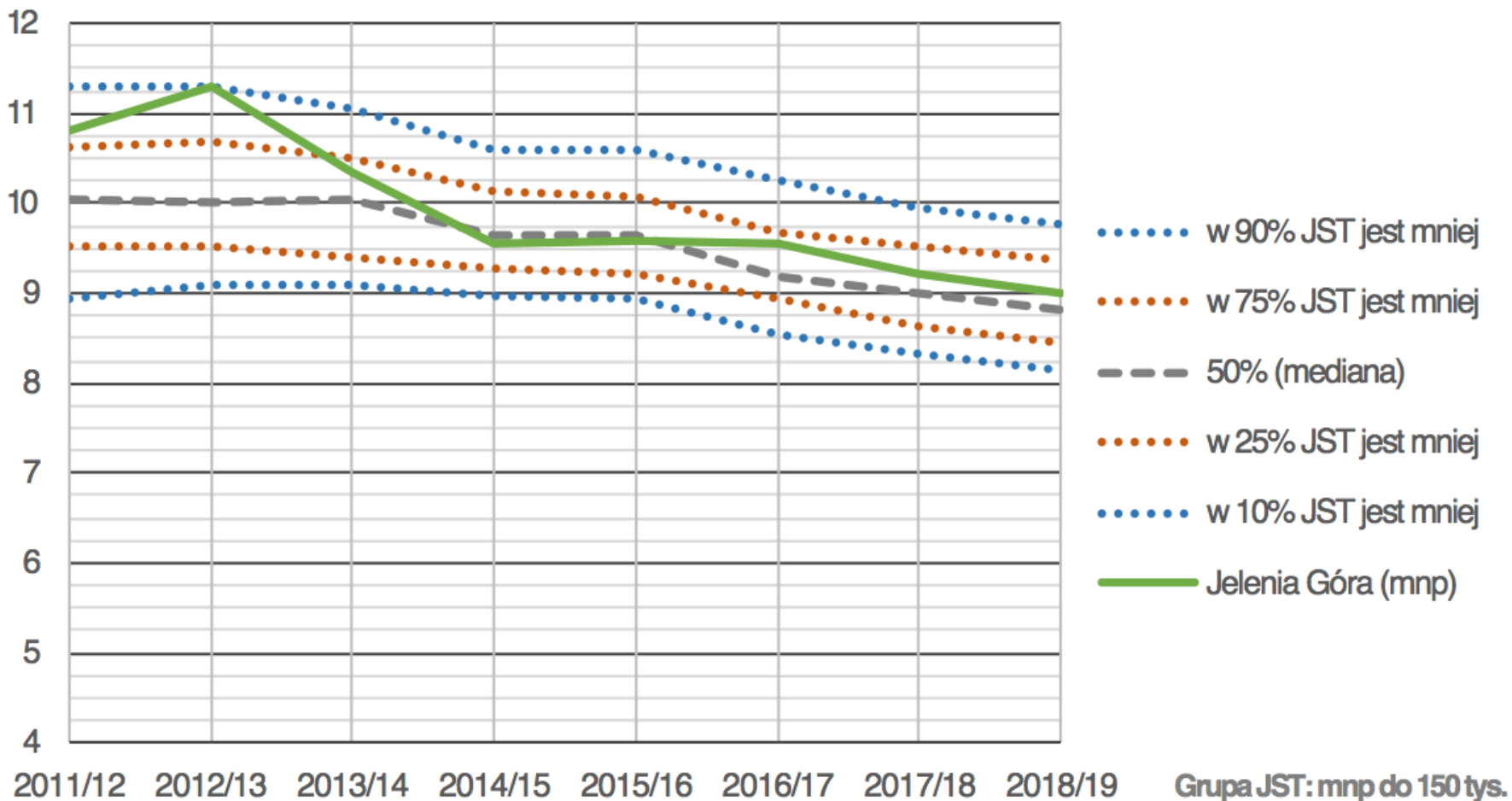
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Jelenia Góra



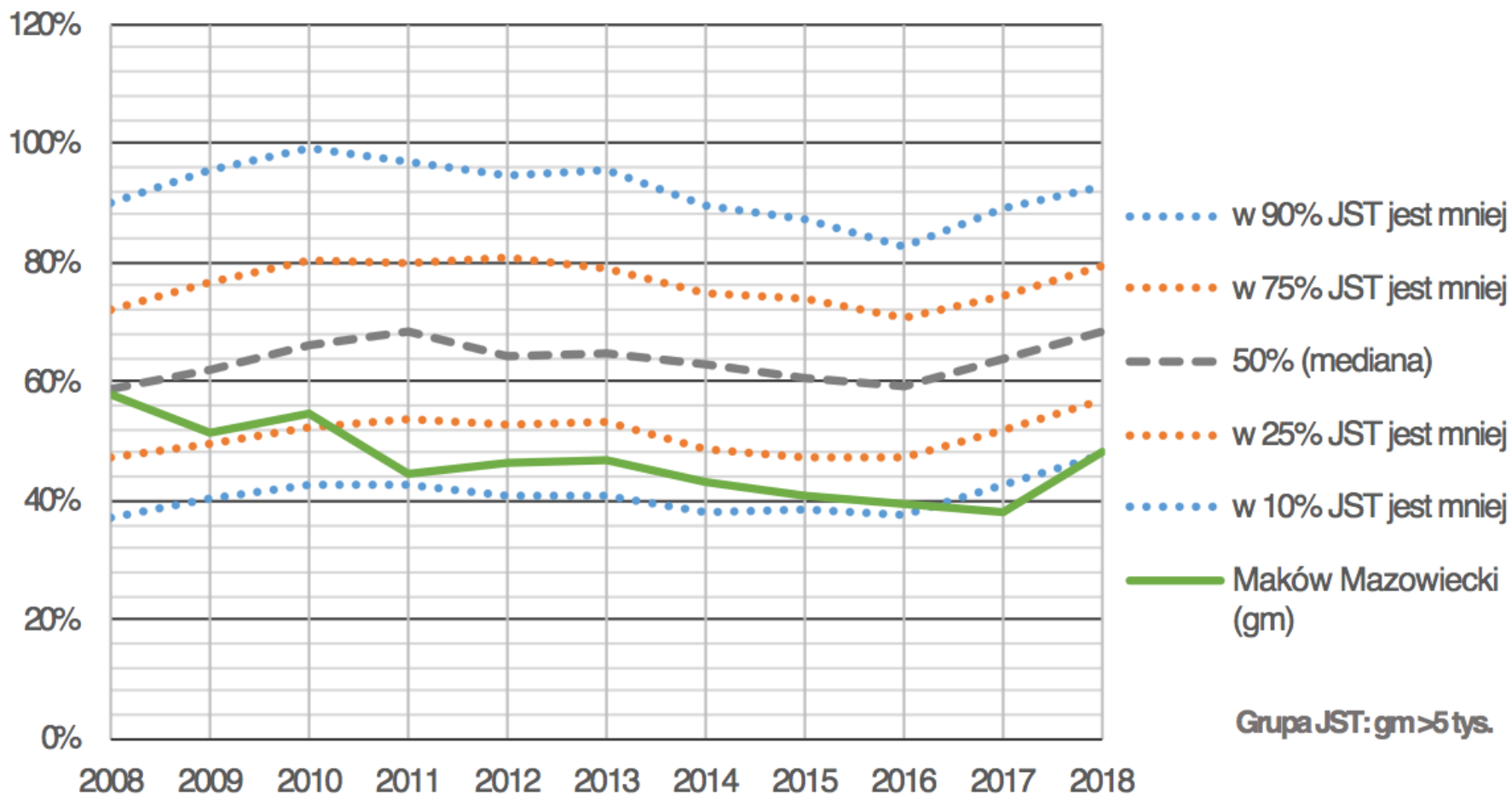
# Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Jelenia Góra



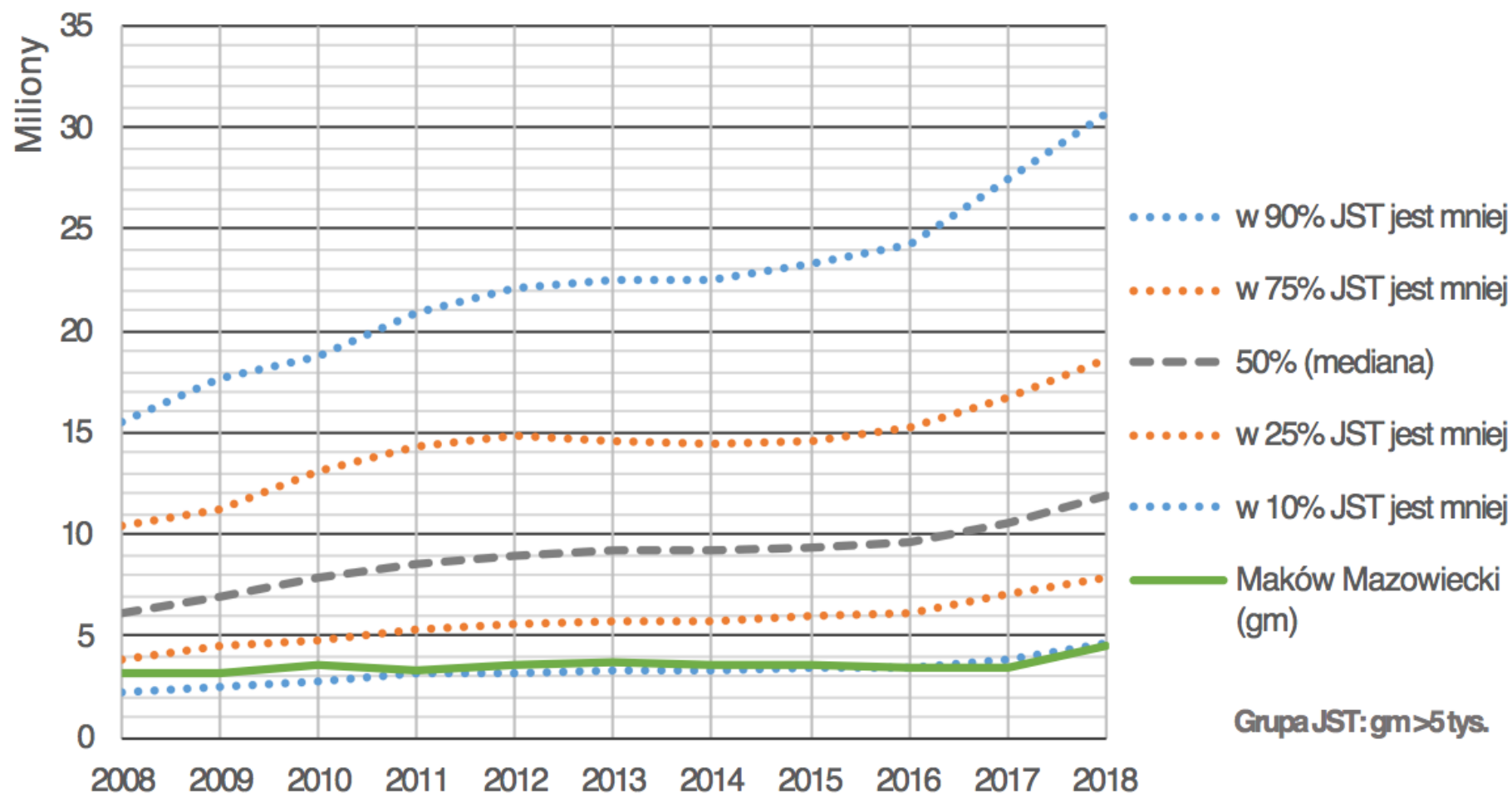
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Jelenia Góra



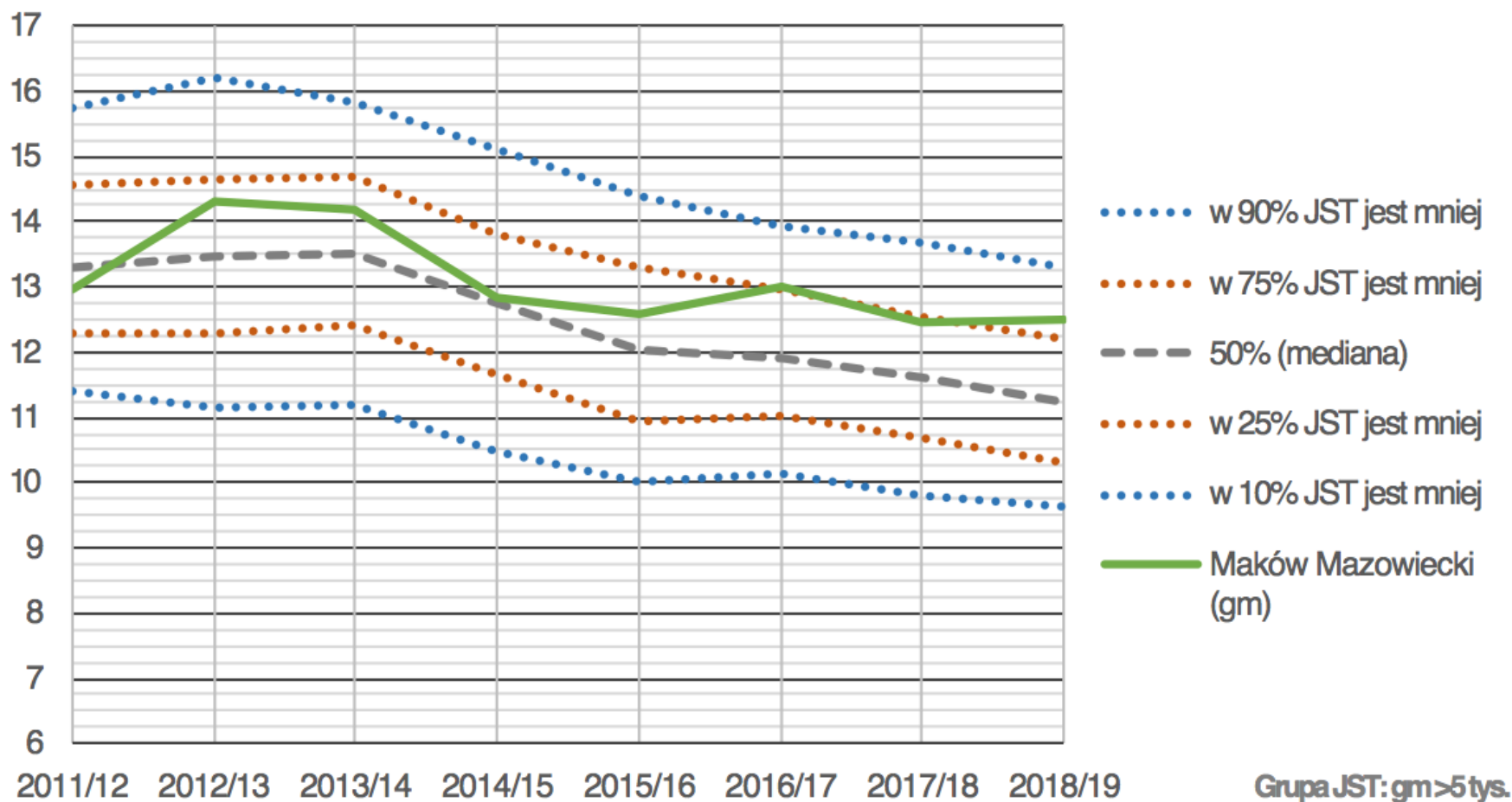
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Maków Mazowiecki



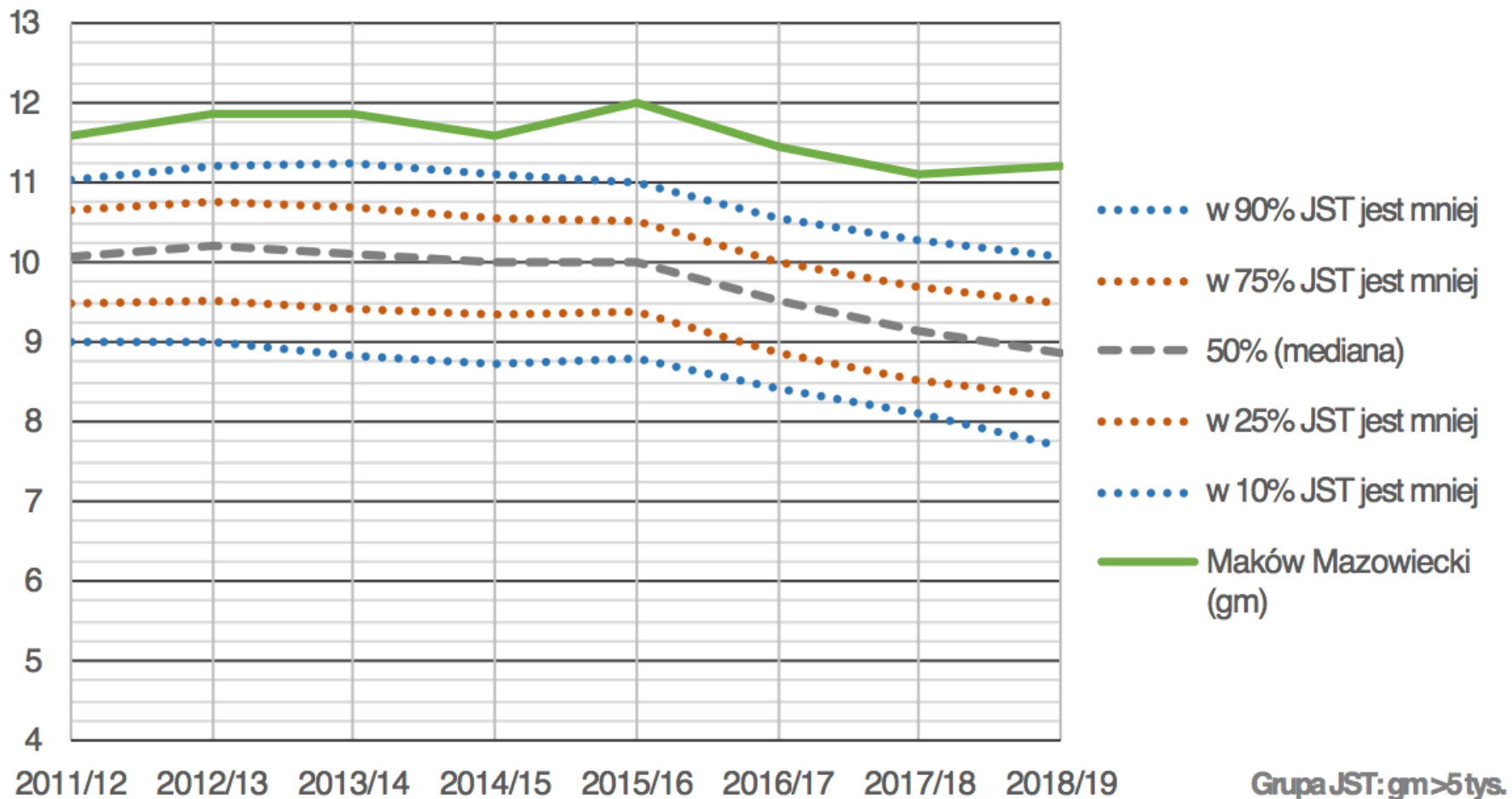
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Maków Mazowiecki



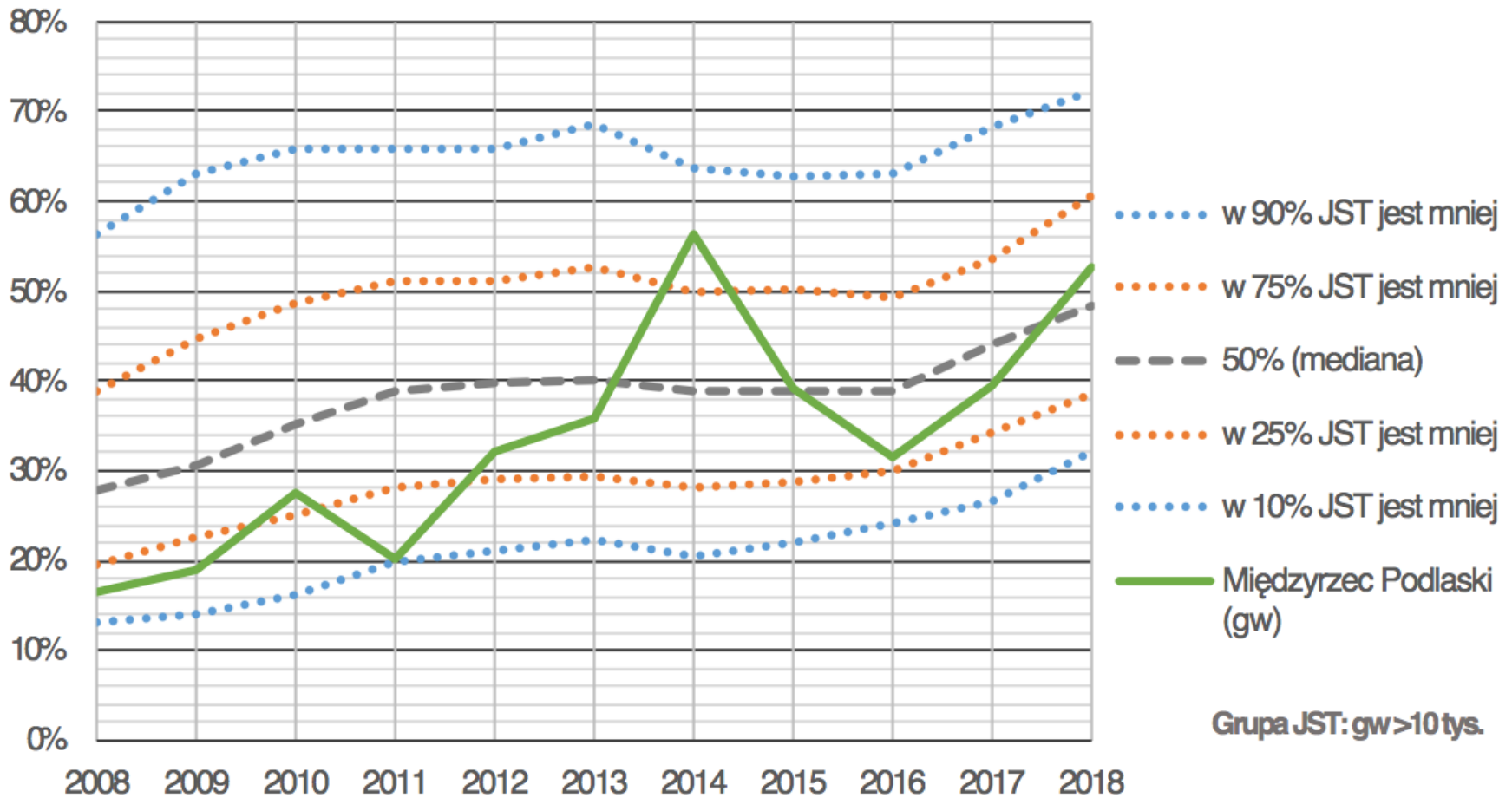
# Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Maków Mazowiecki



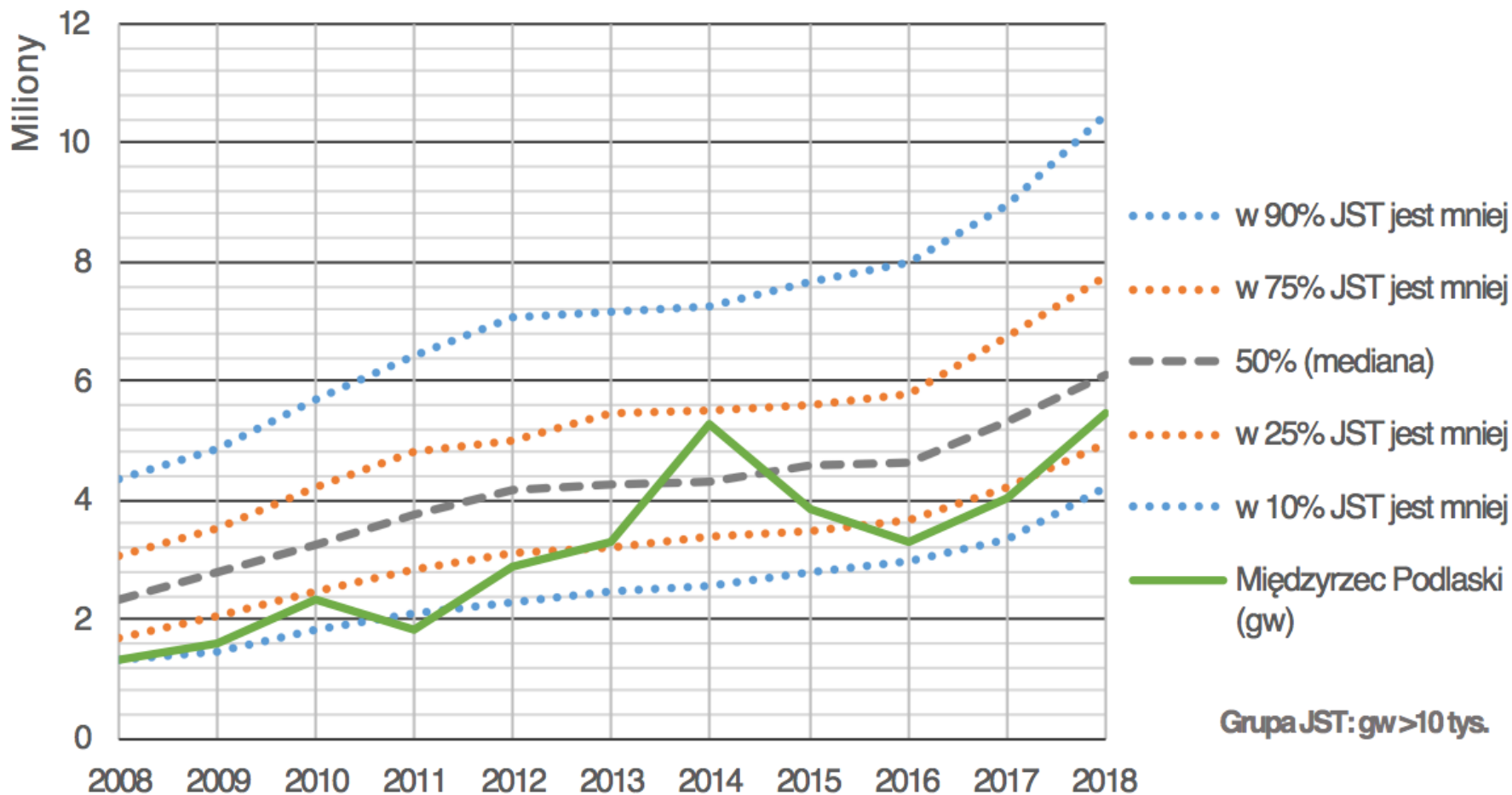
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Maków Mazowiecki



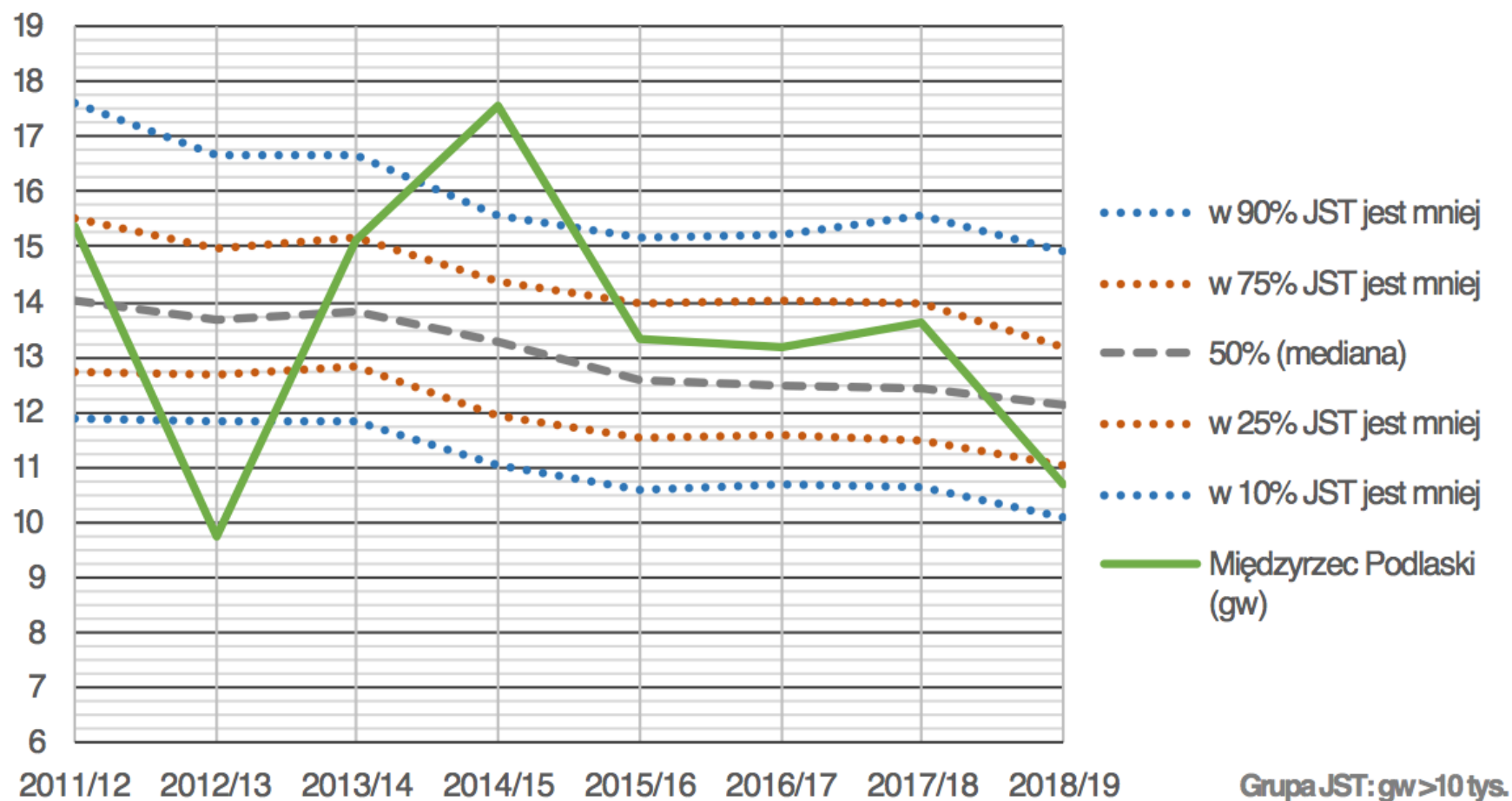
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Międzyrzec Podlaski



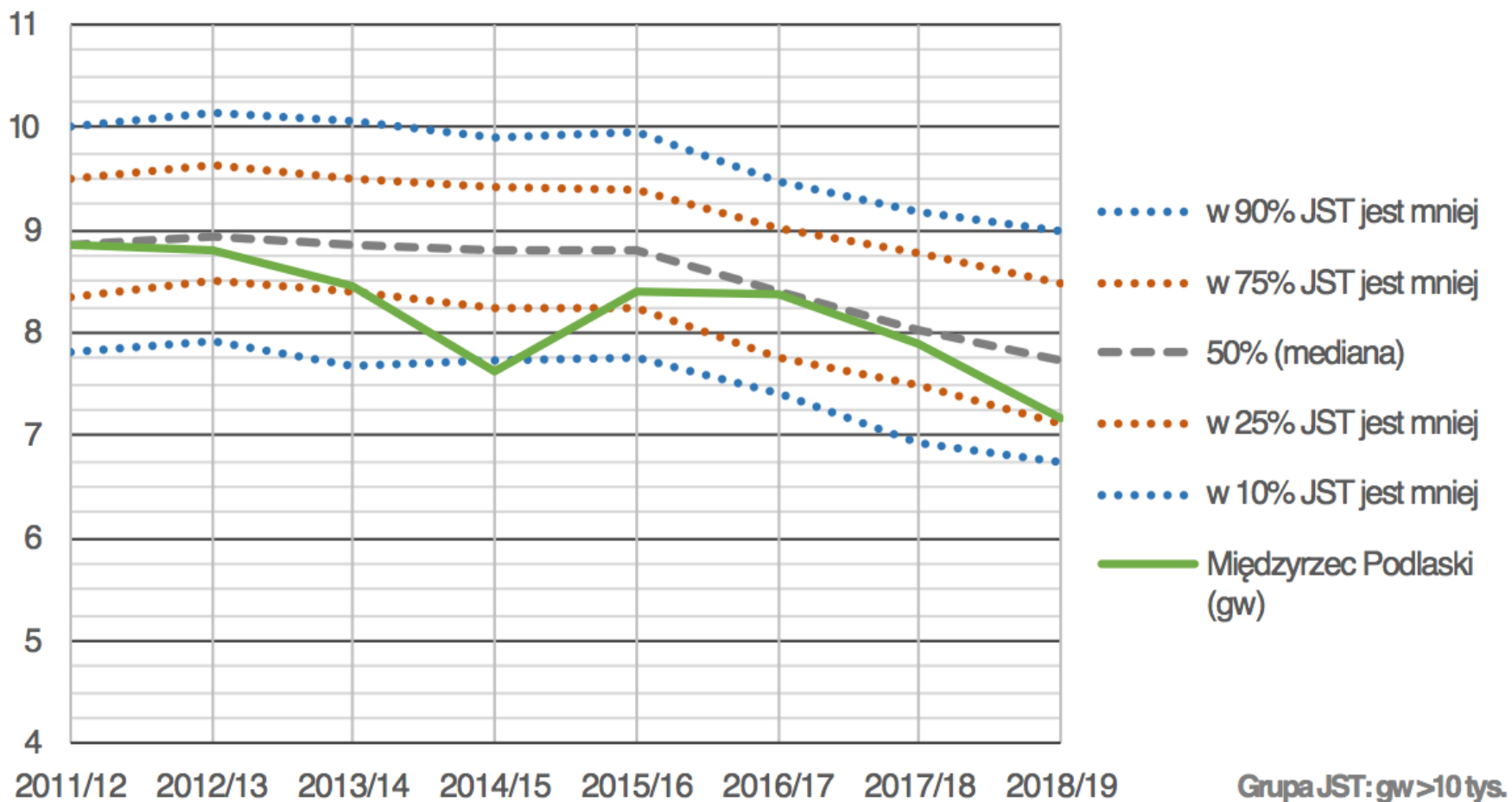
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Międzyrzec Podlaski



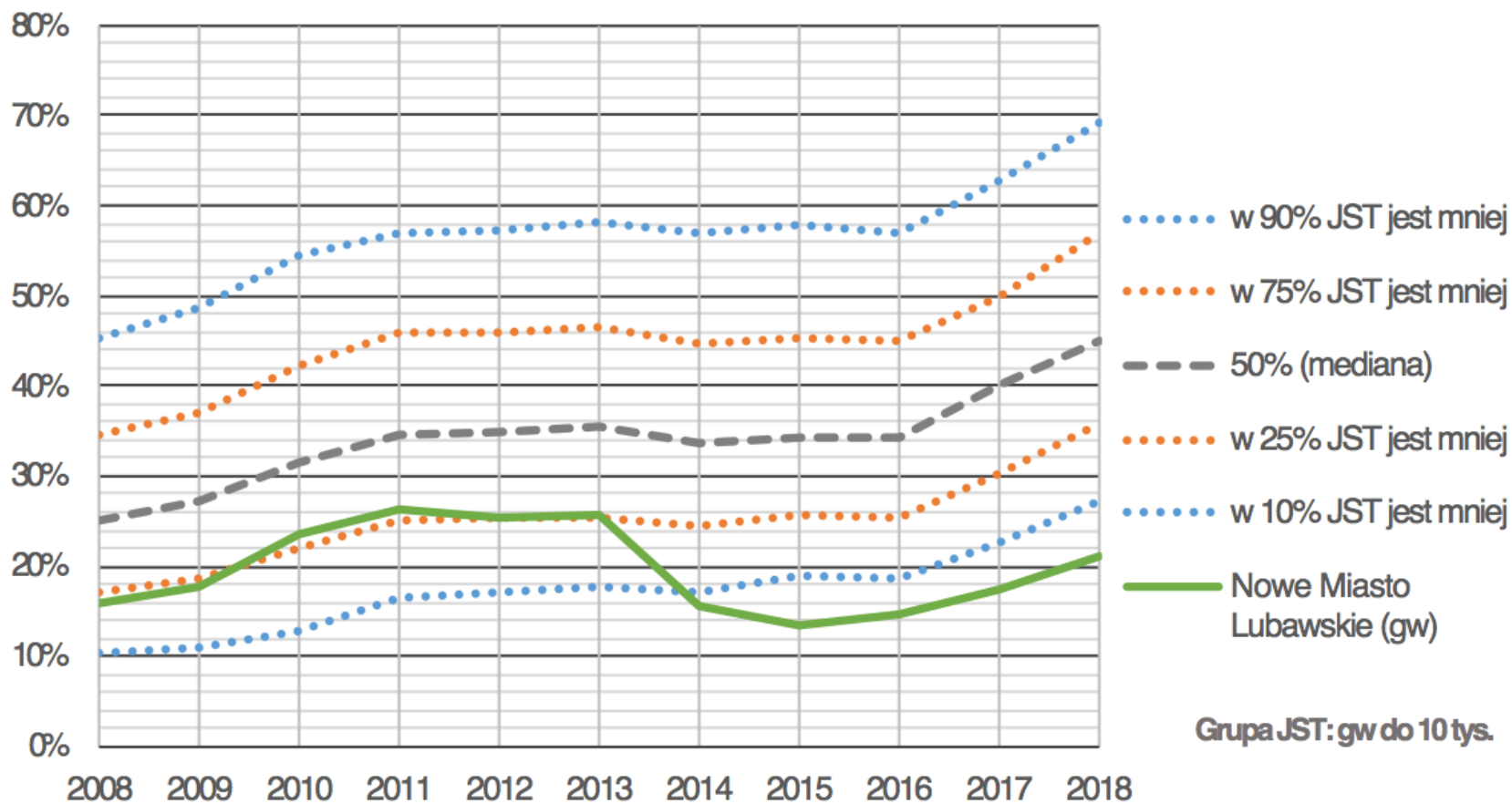
# Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Międzyrzec Podlaski



# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Międzyrzec Podlaski

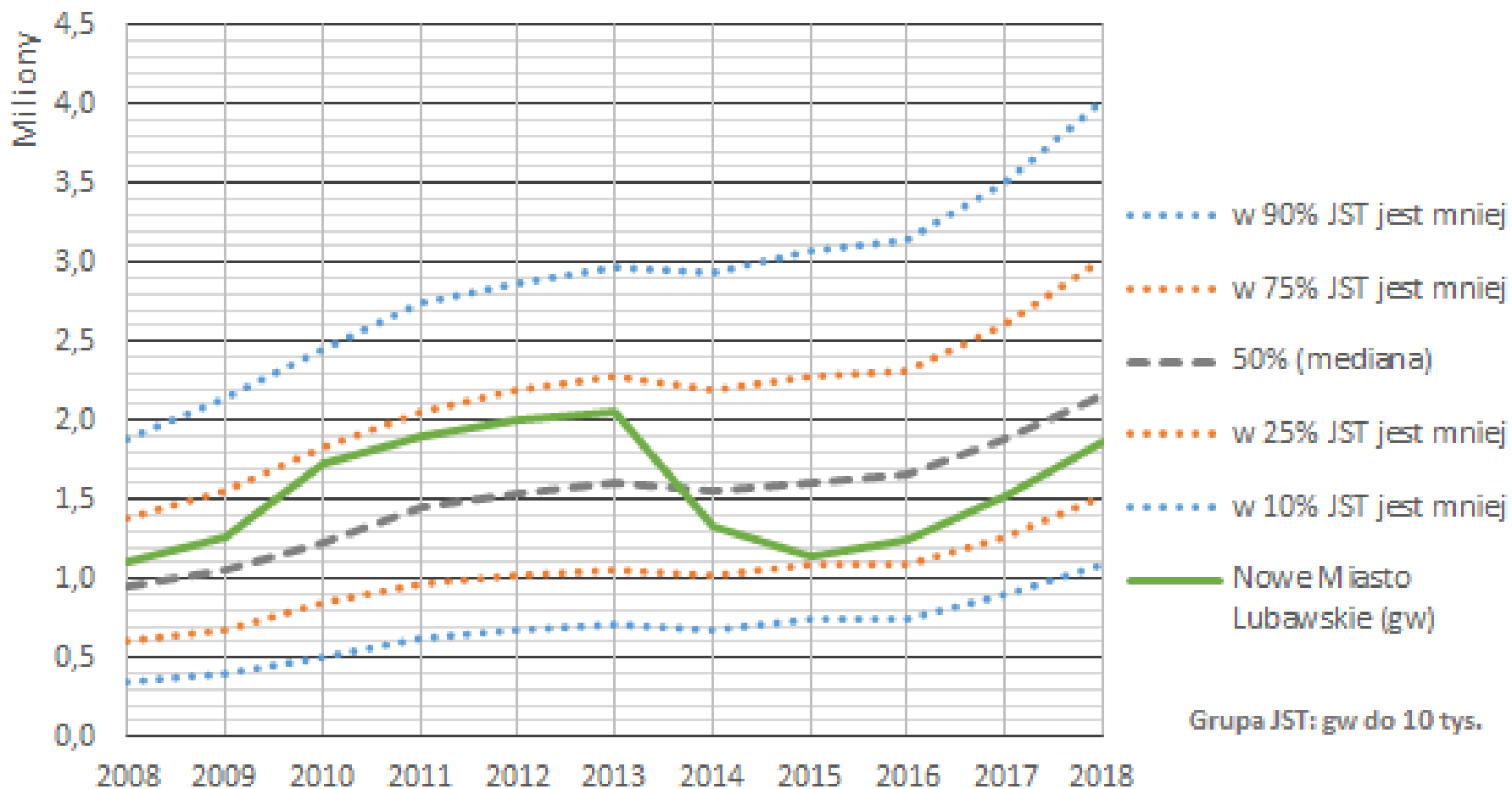


# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Nowe Miasto Lubawskie

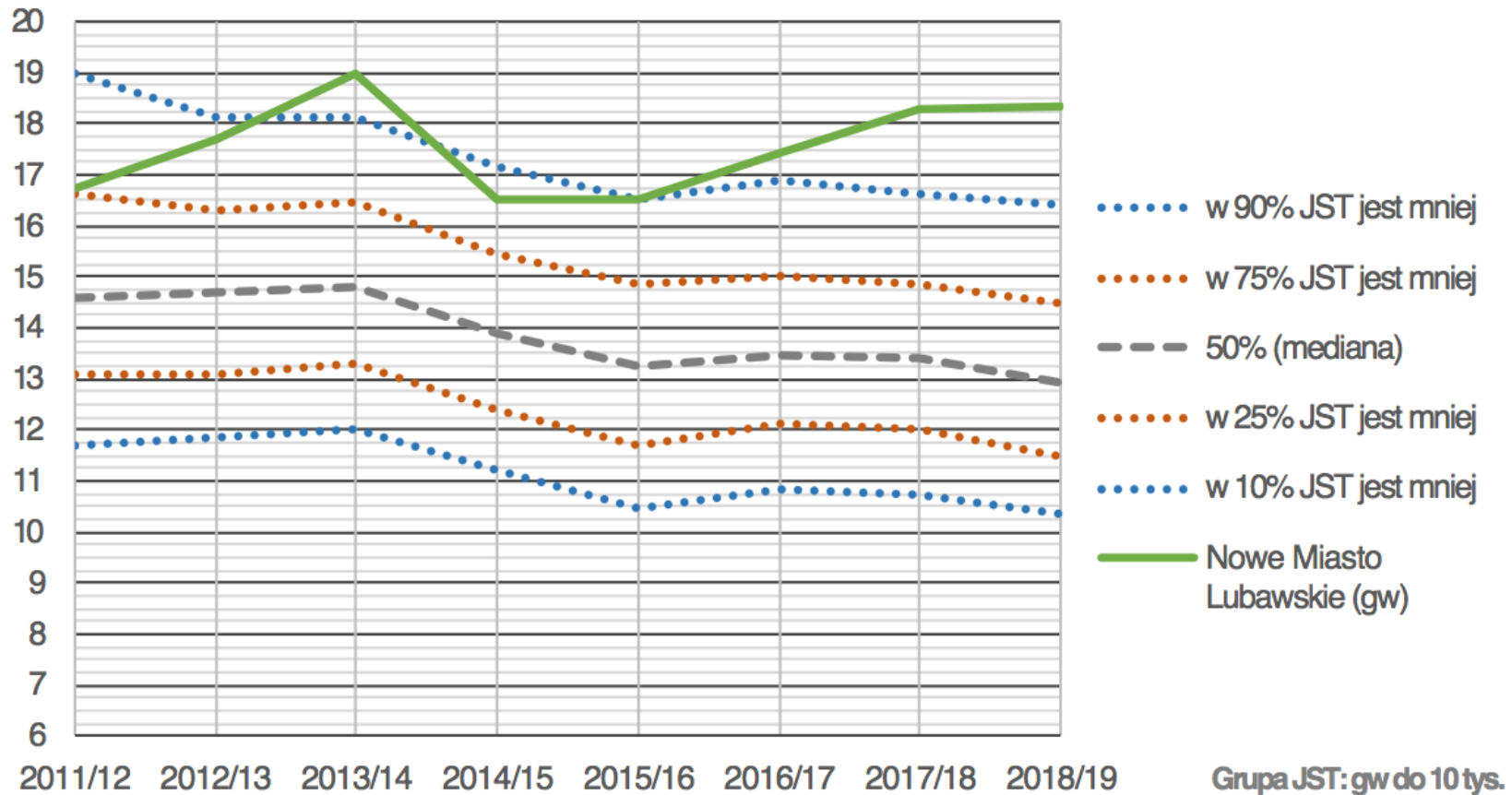


Grupa JST: gw do 10 tys.

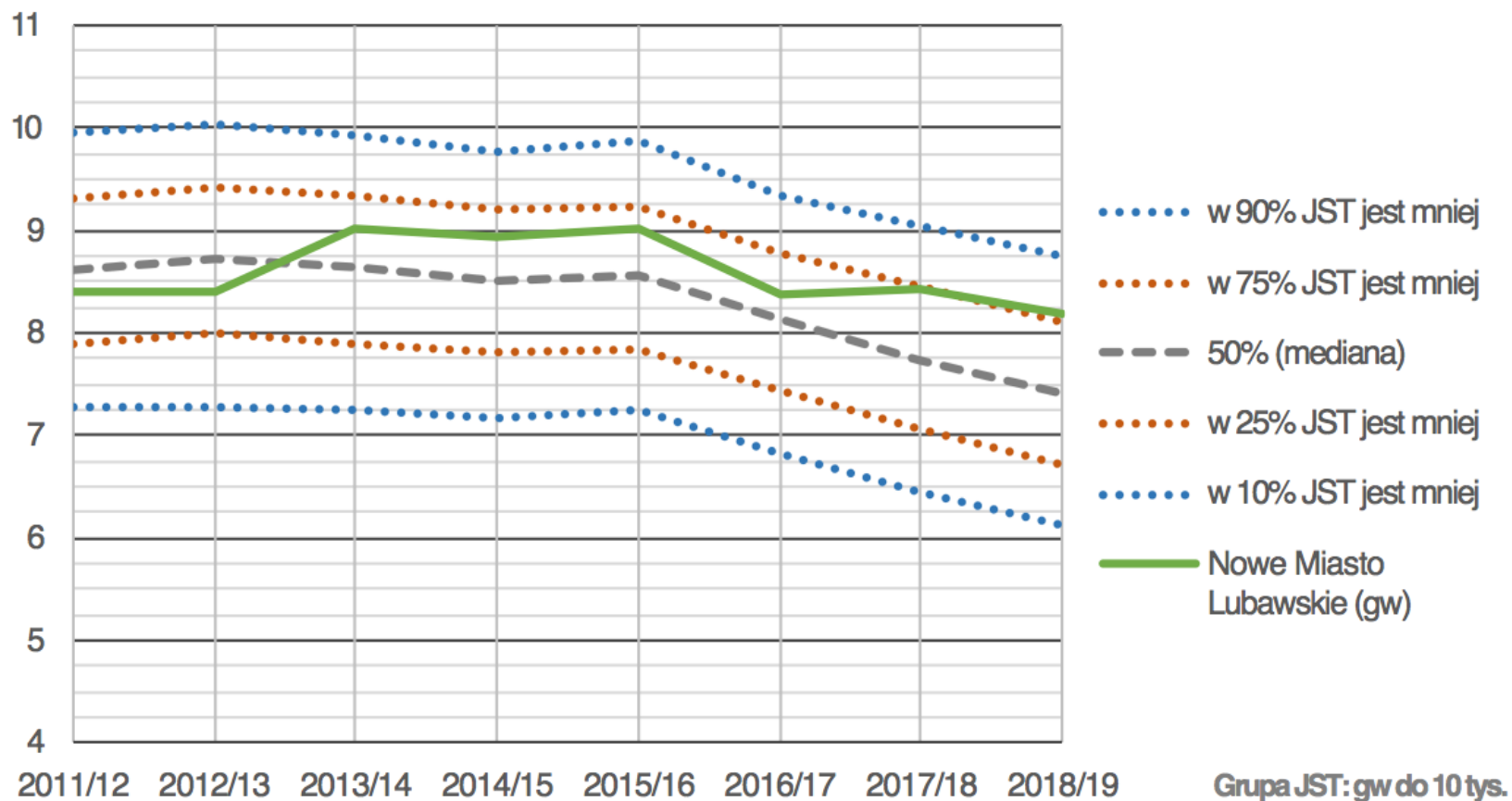
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Nowe Miasto Lubawskie



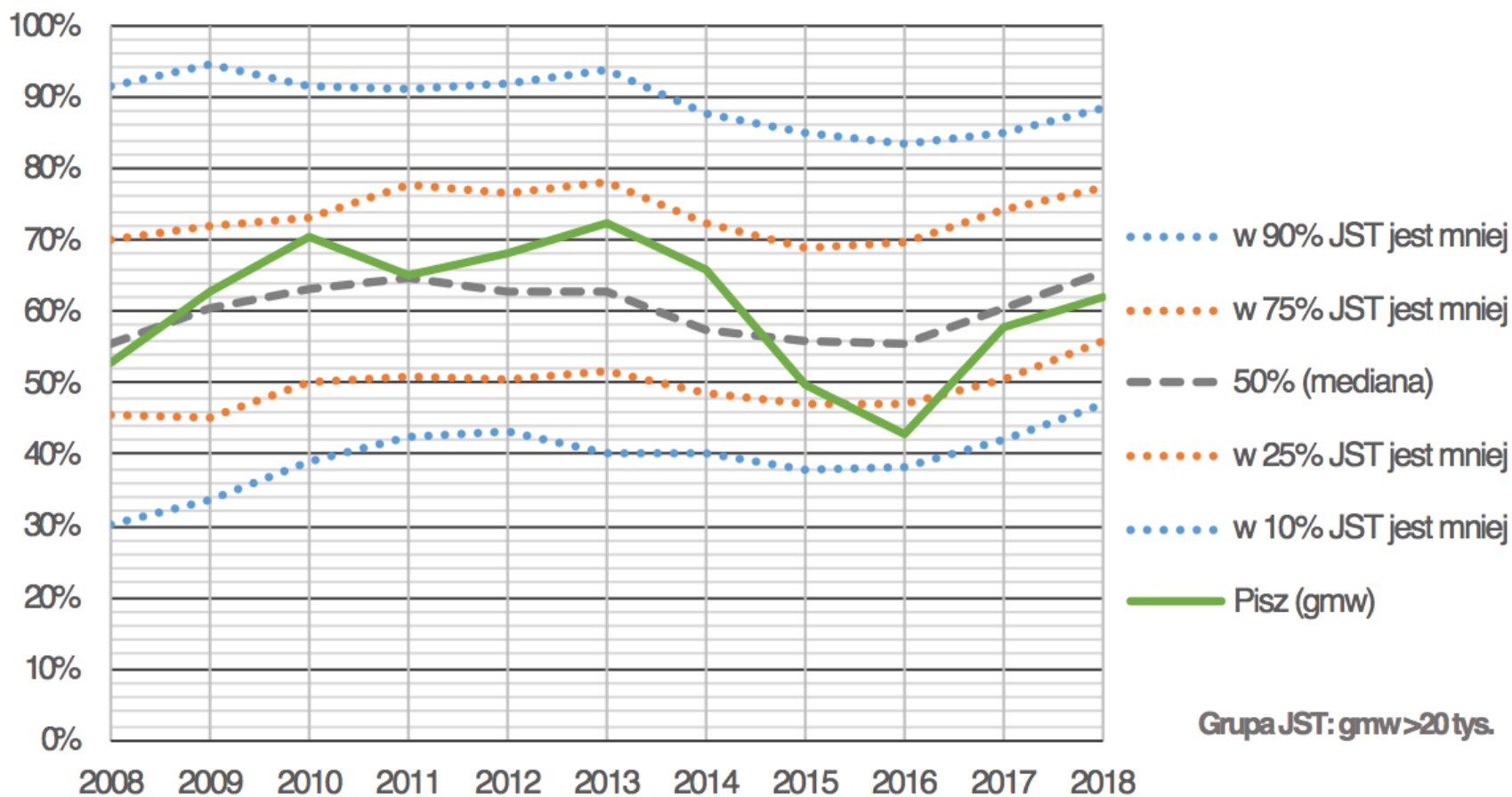
# Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Nowe Miasto Lubawskie



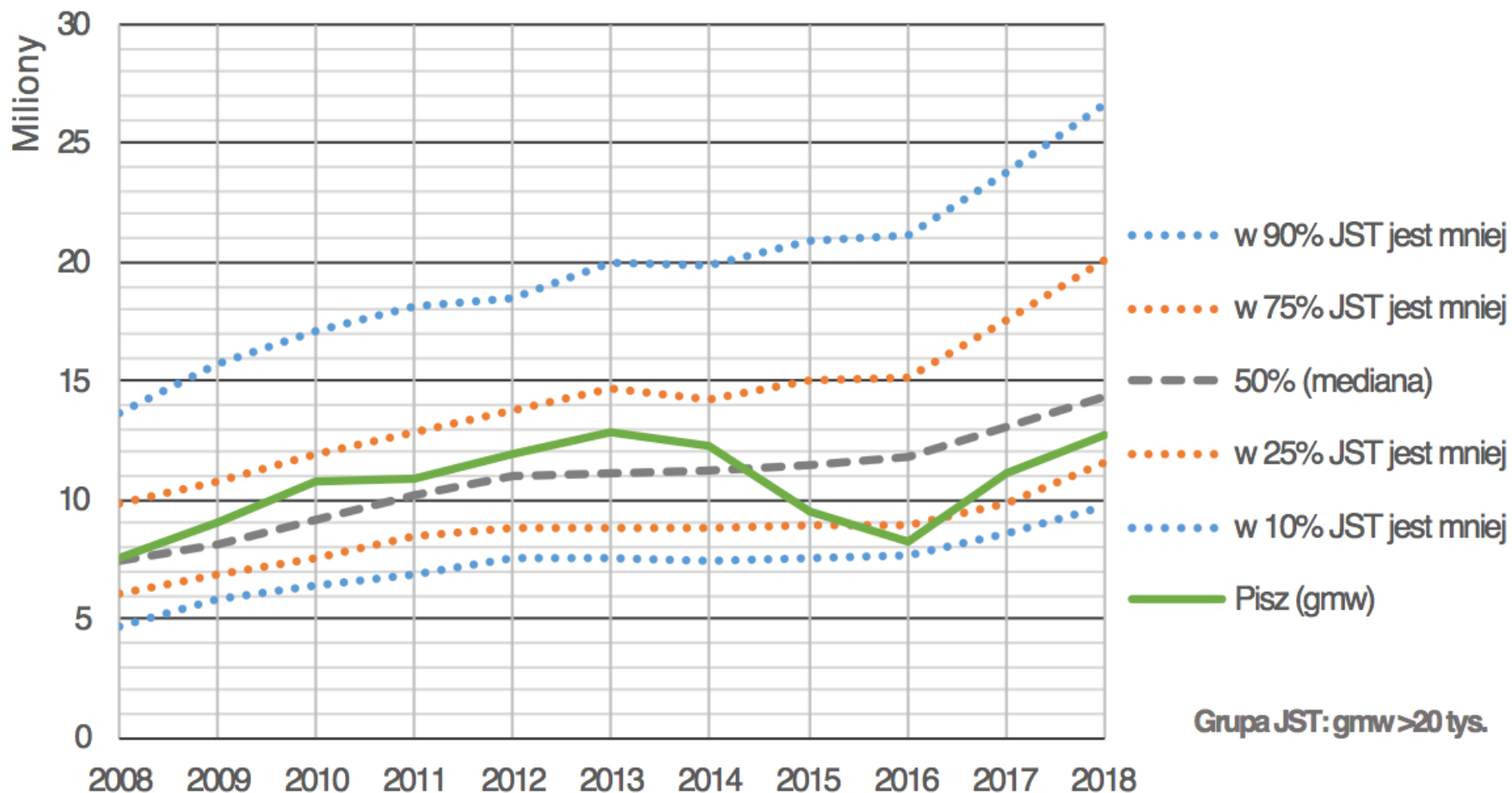
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Nowe Miasto Lubawskie



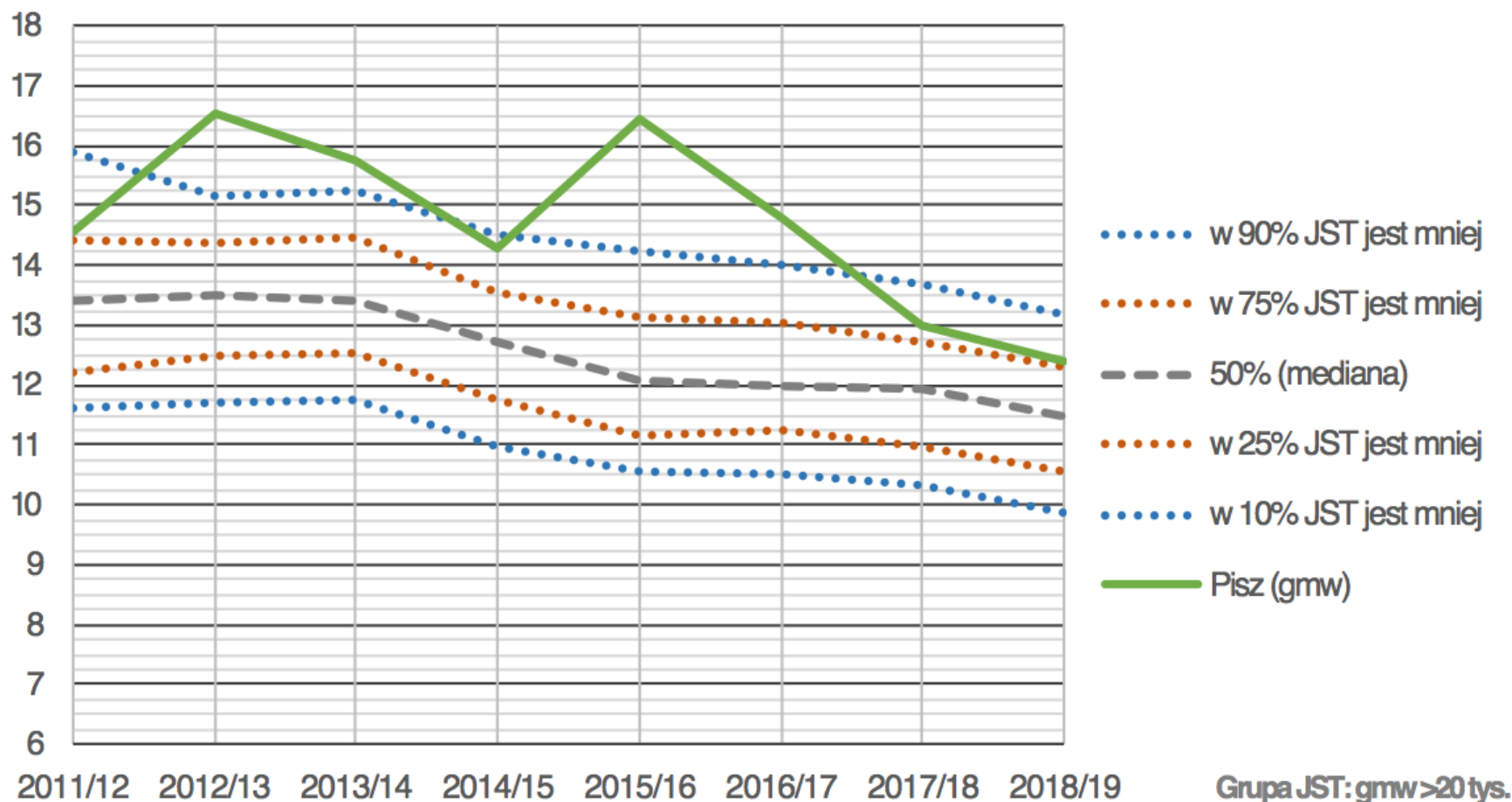
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Pisz



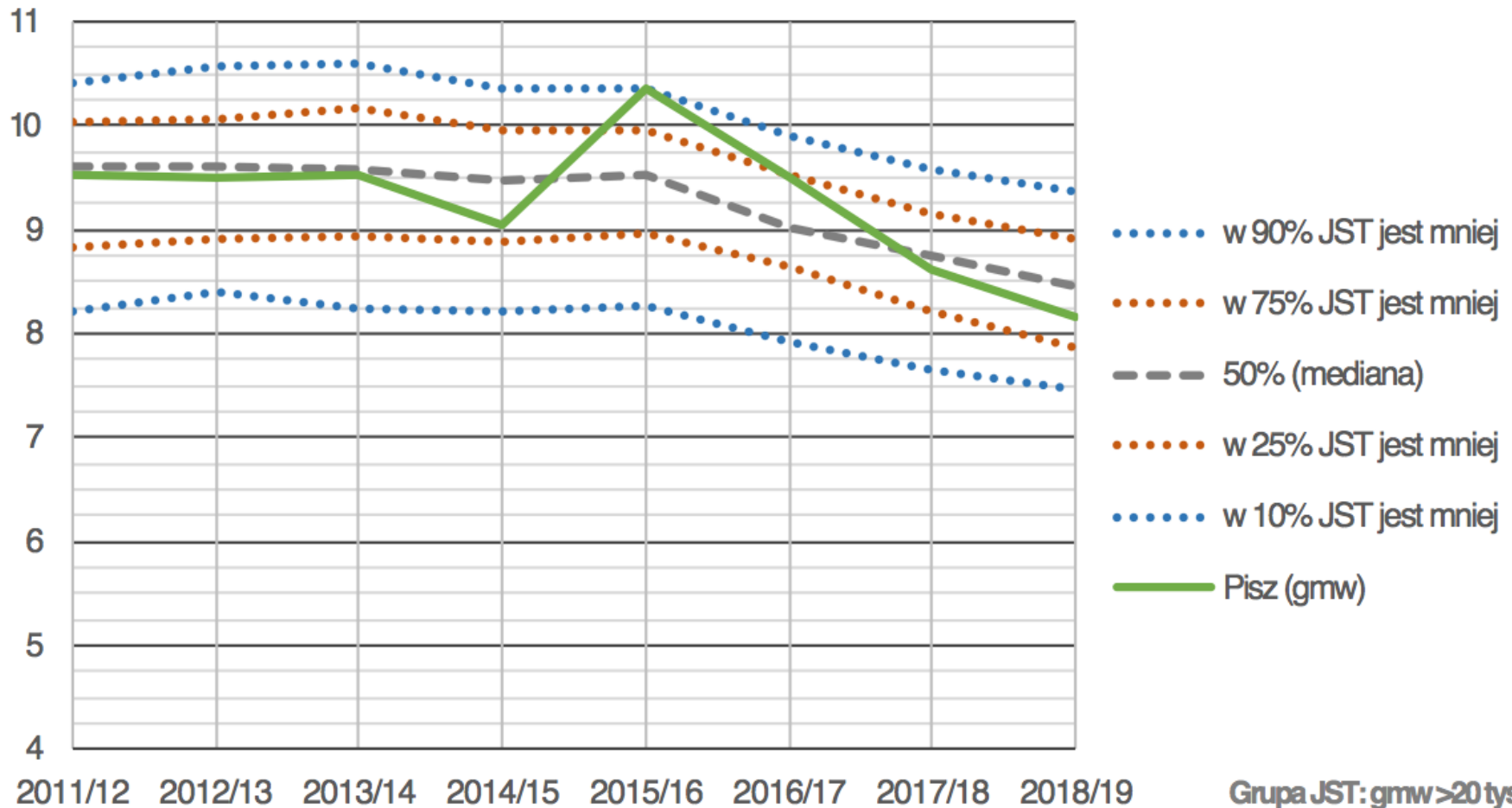
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Pisz



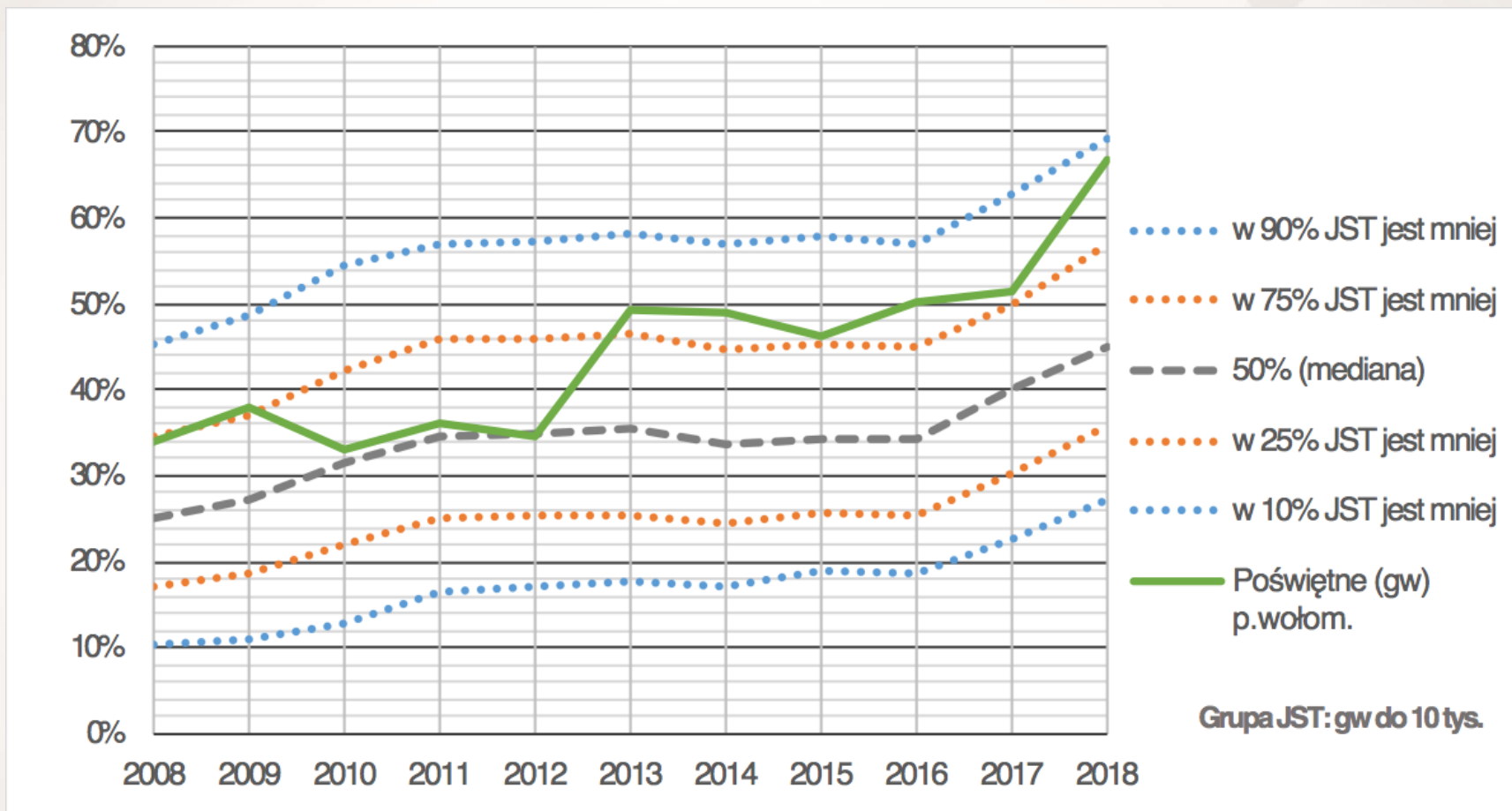
# Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Pisz



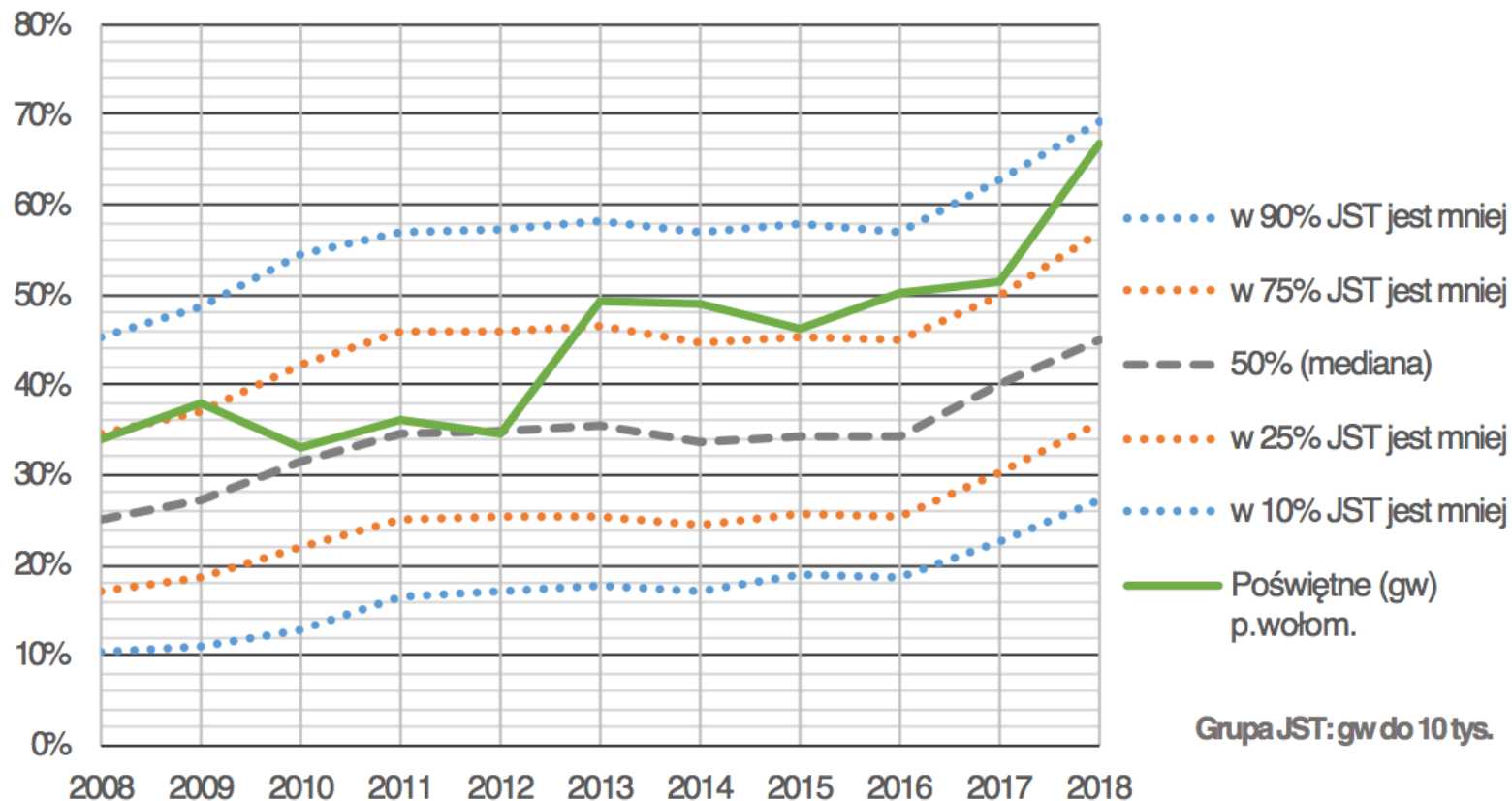
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Pisz



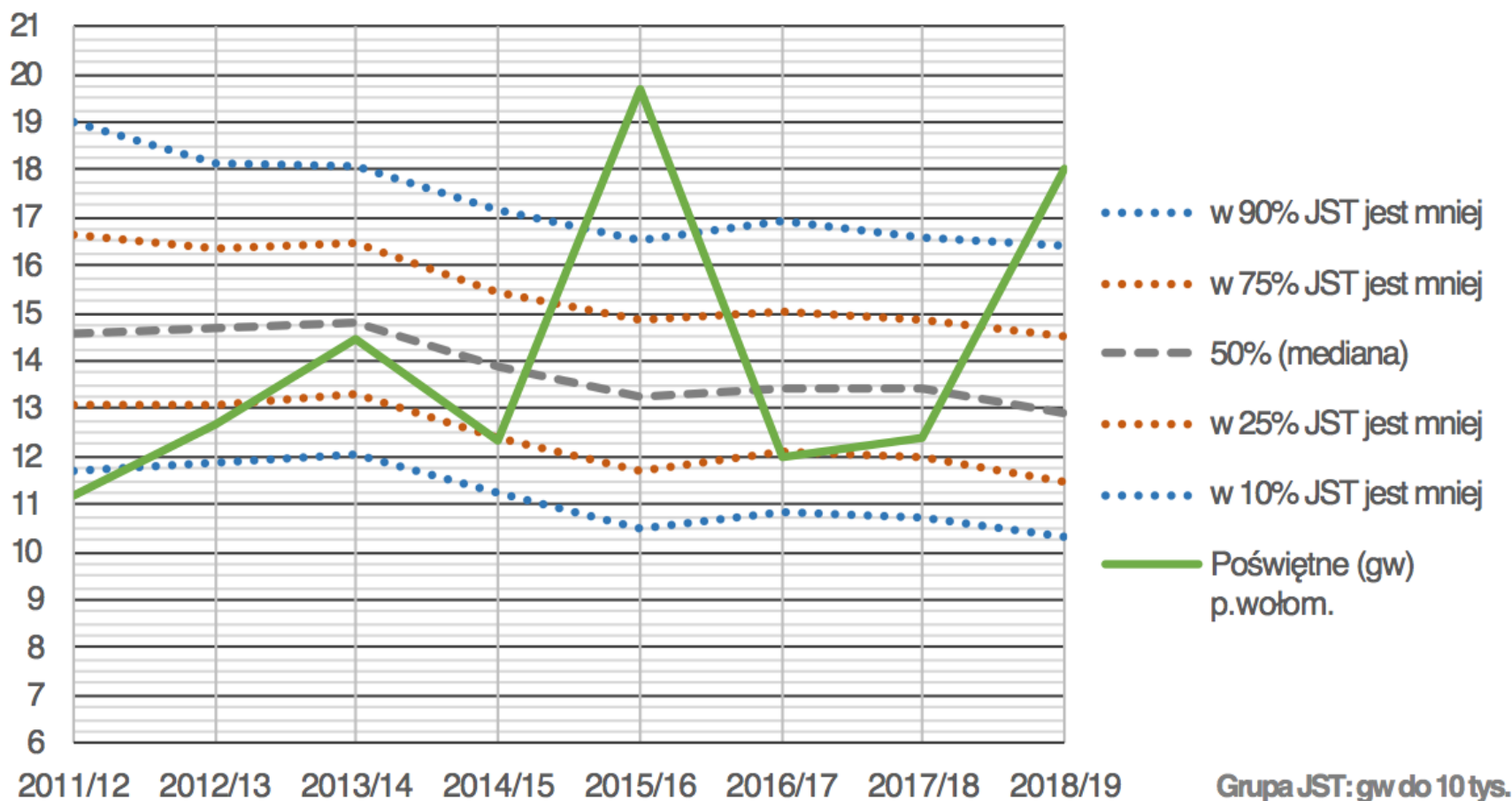
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Poświętne



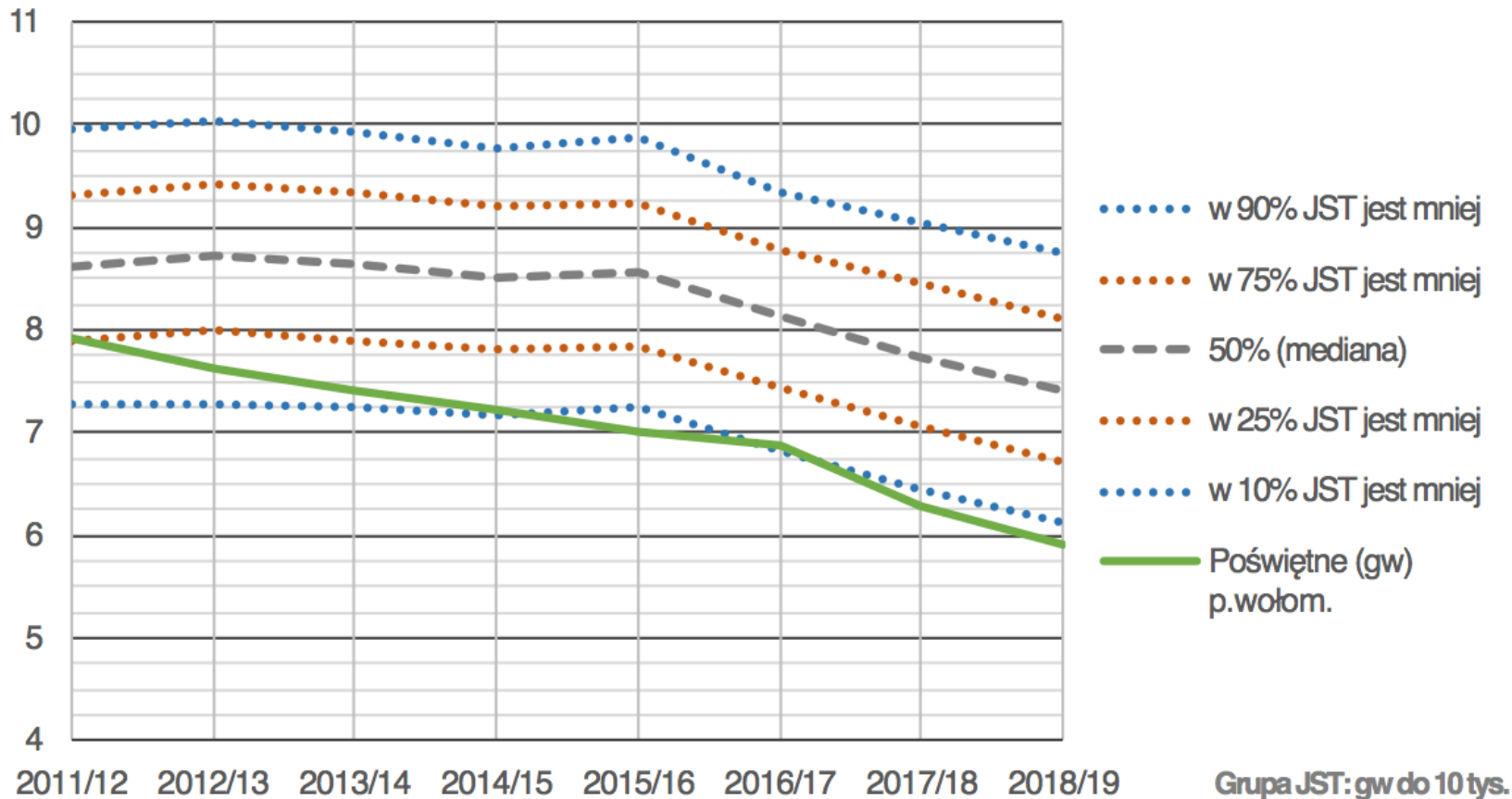
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Poświętne



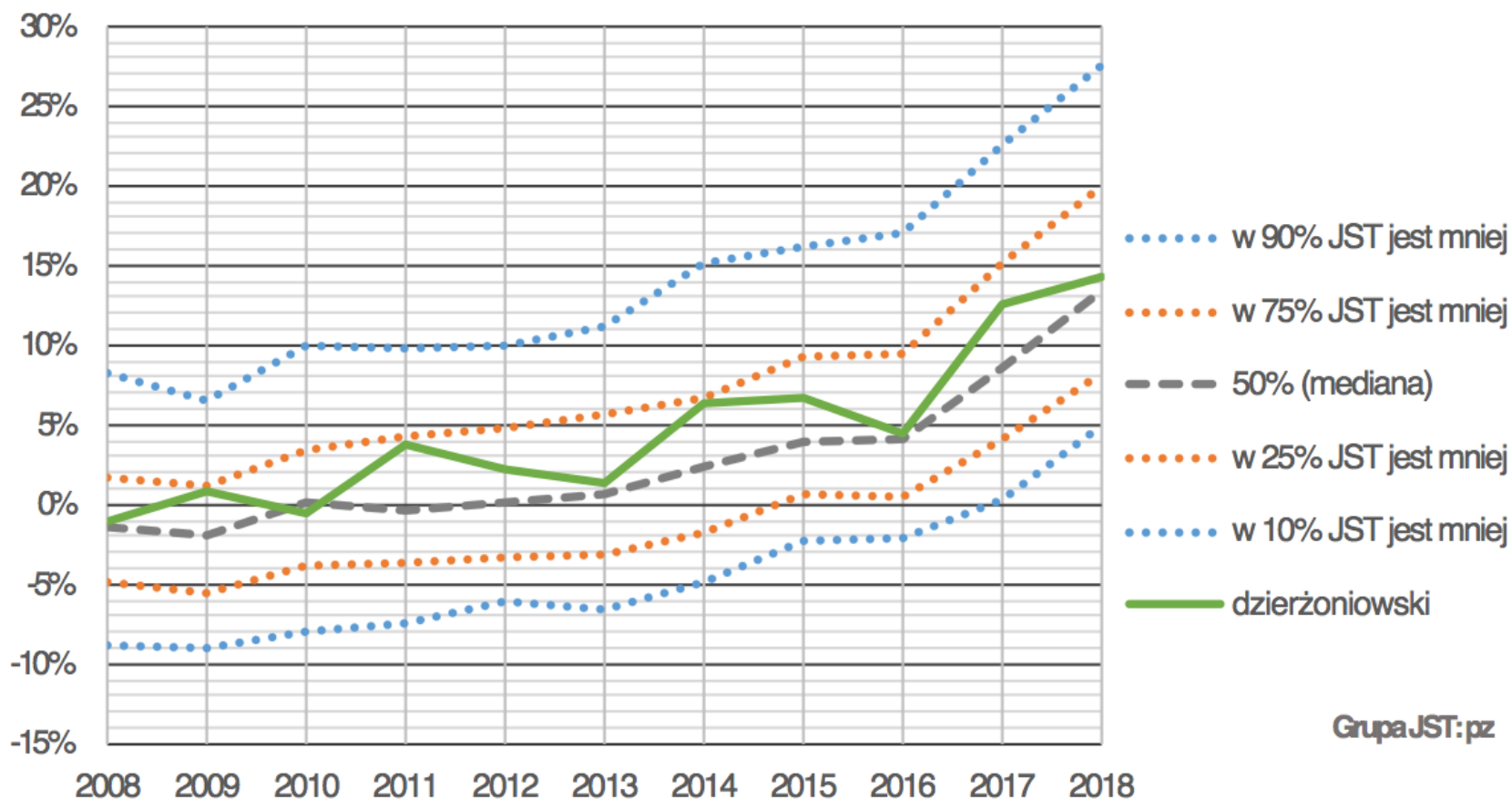
# Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Poświętne



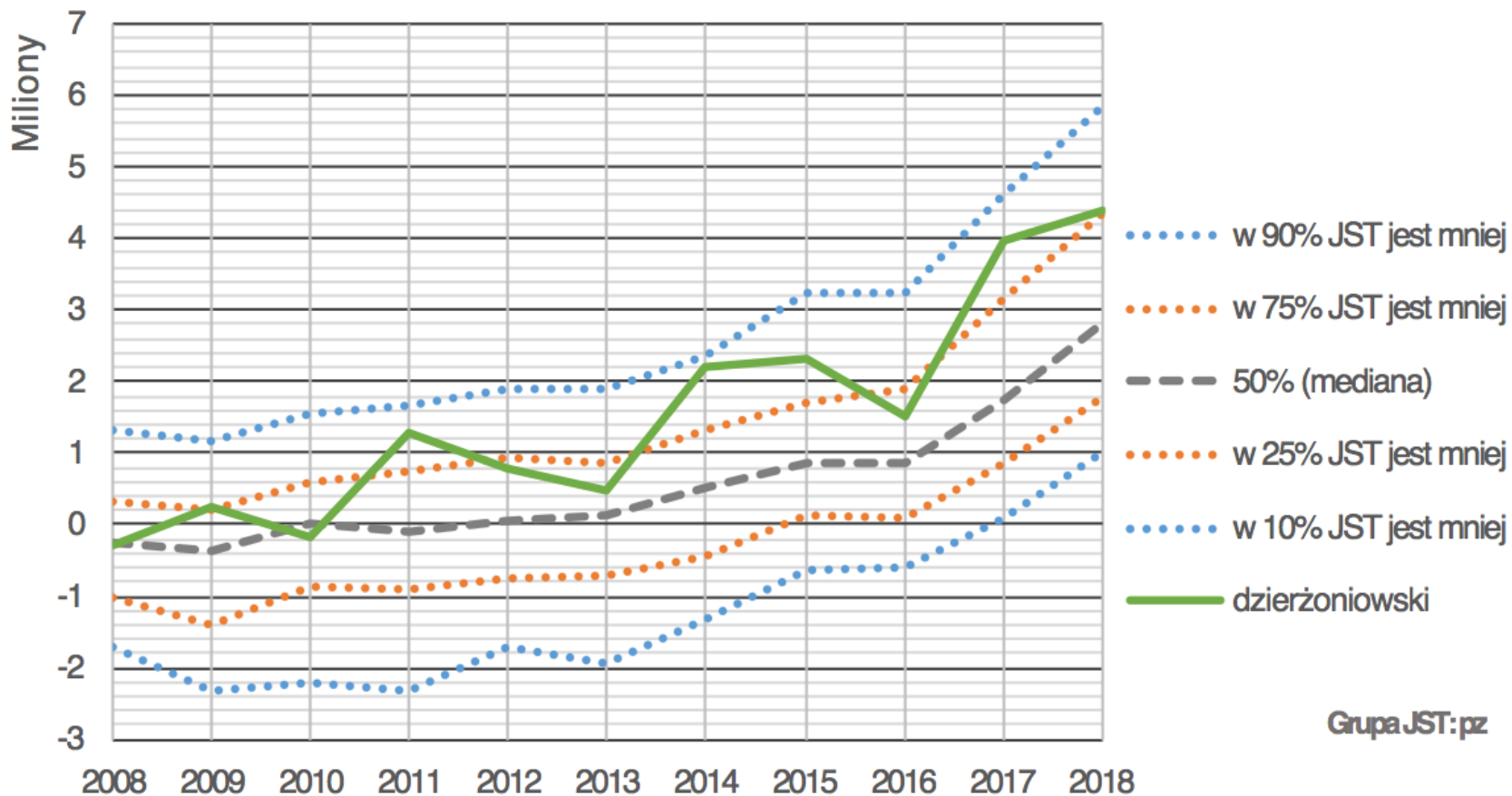
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Poświętne



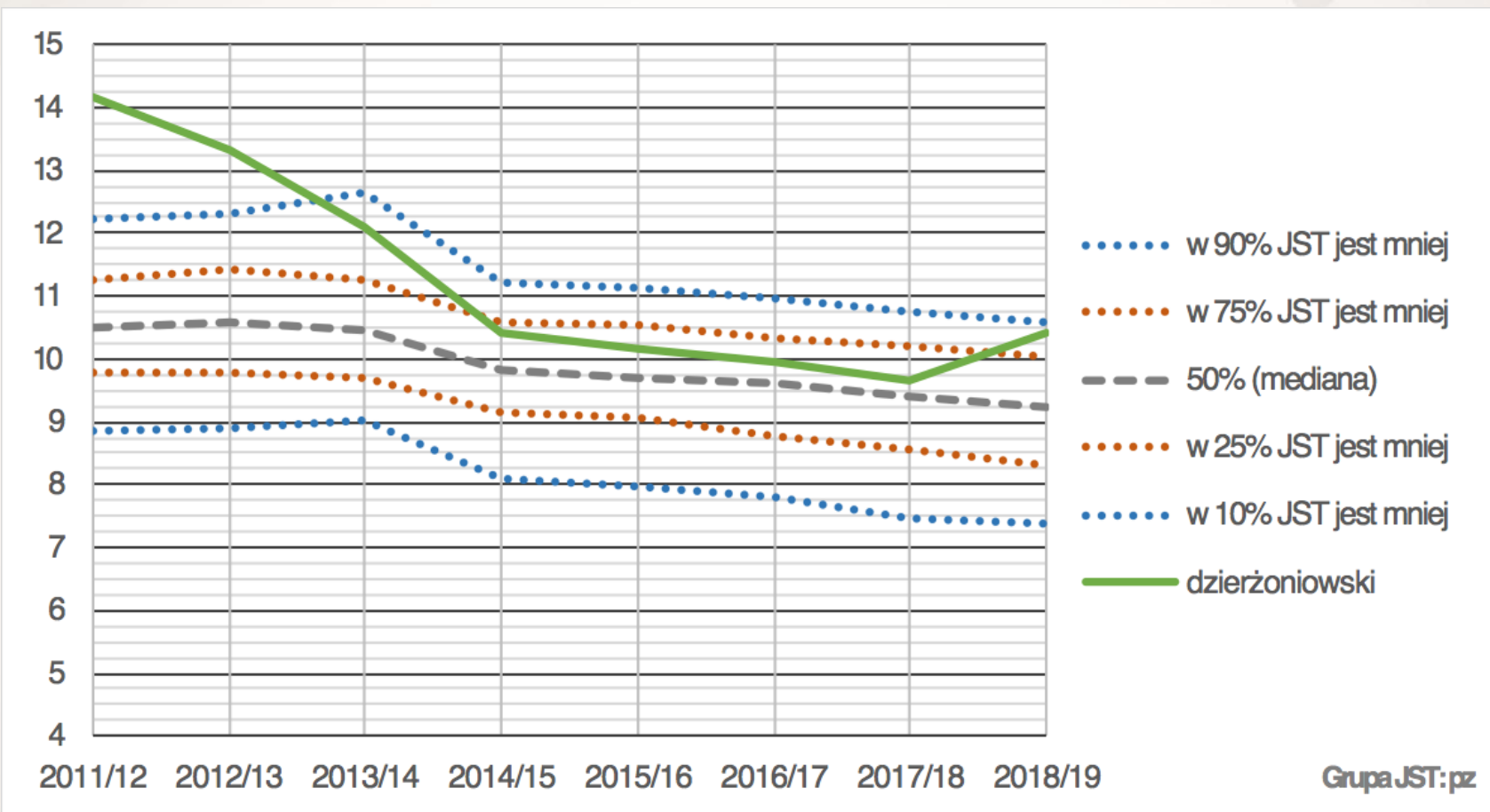
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – powiat dzierzoniowski



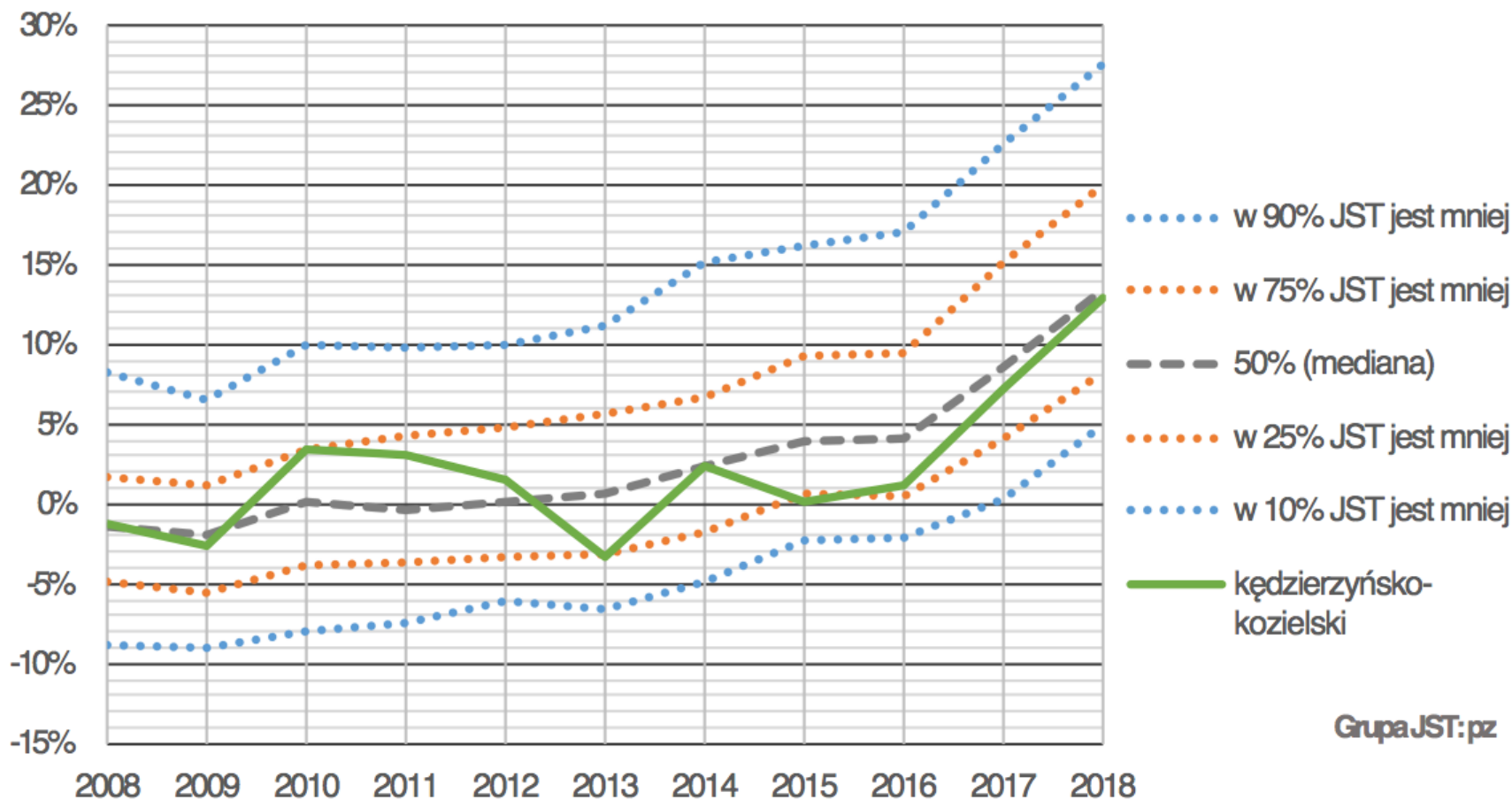
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – powiat dzierzoniowski



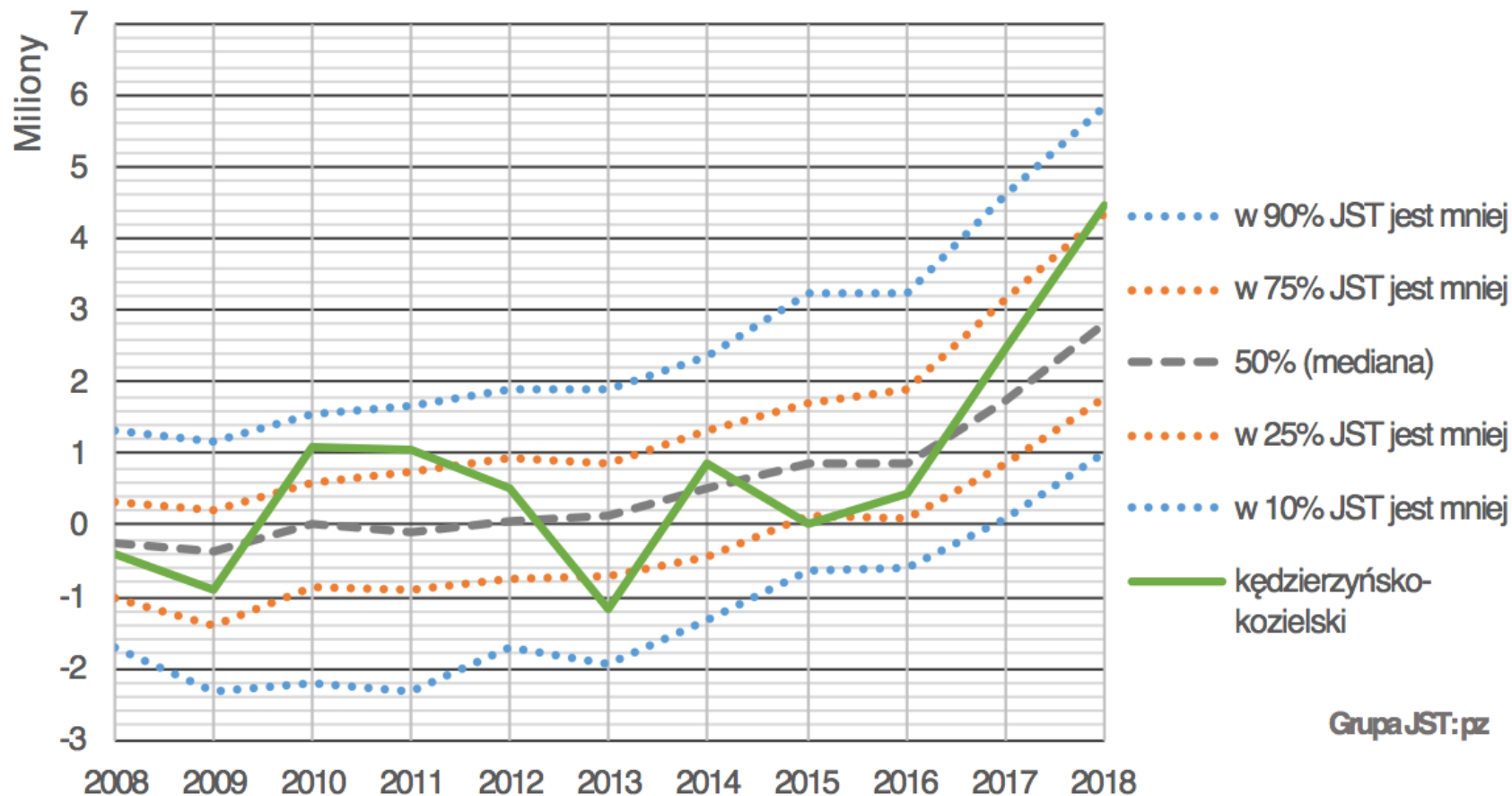
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – powiat dzierżoniowski



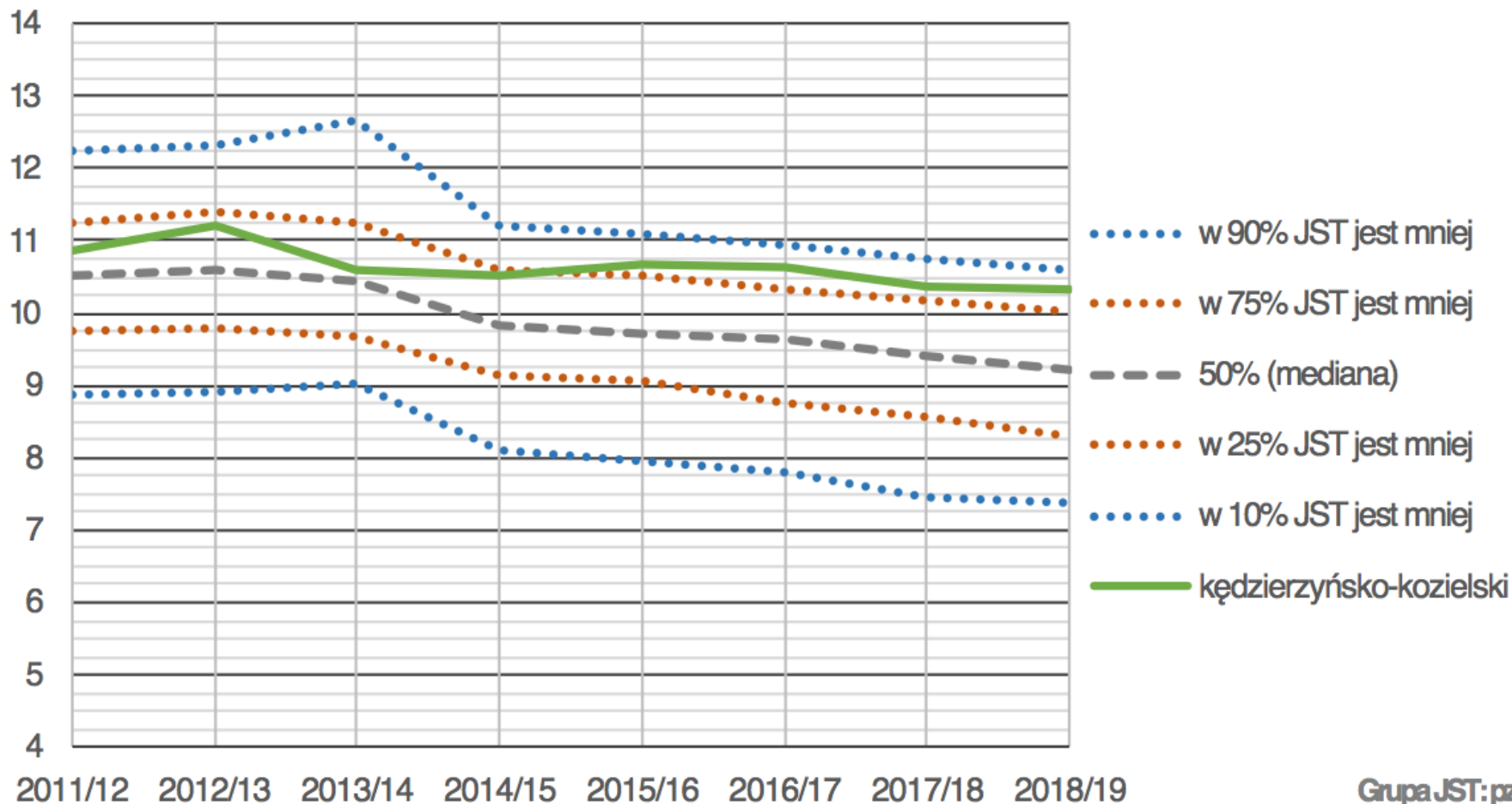
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – powiat kędzierzyńsko-kozielski



# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – powiat kędzierzyńsko-kozielski



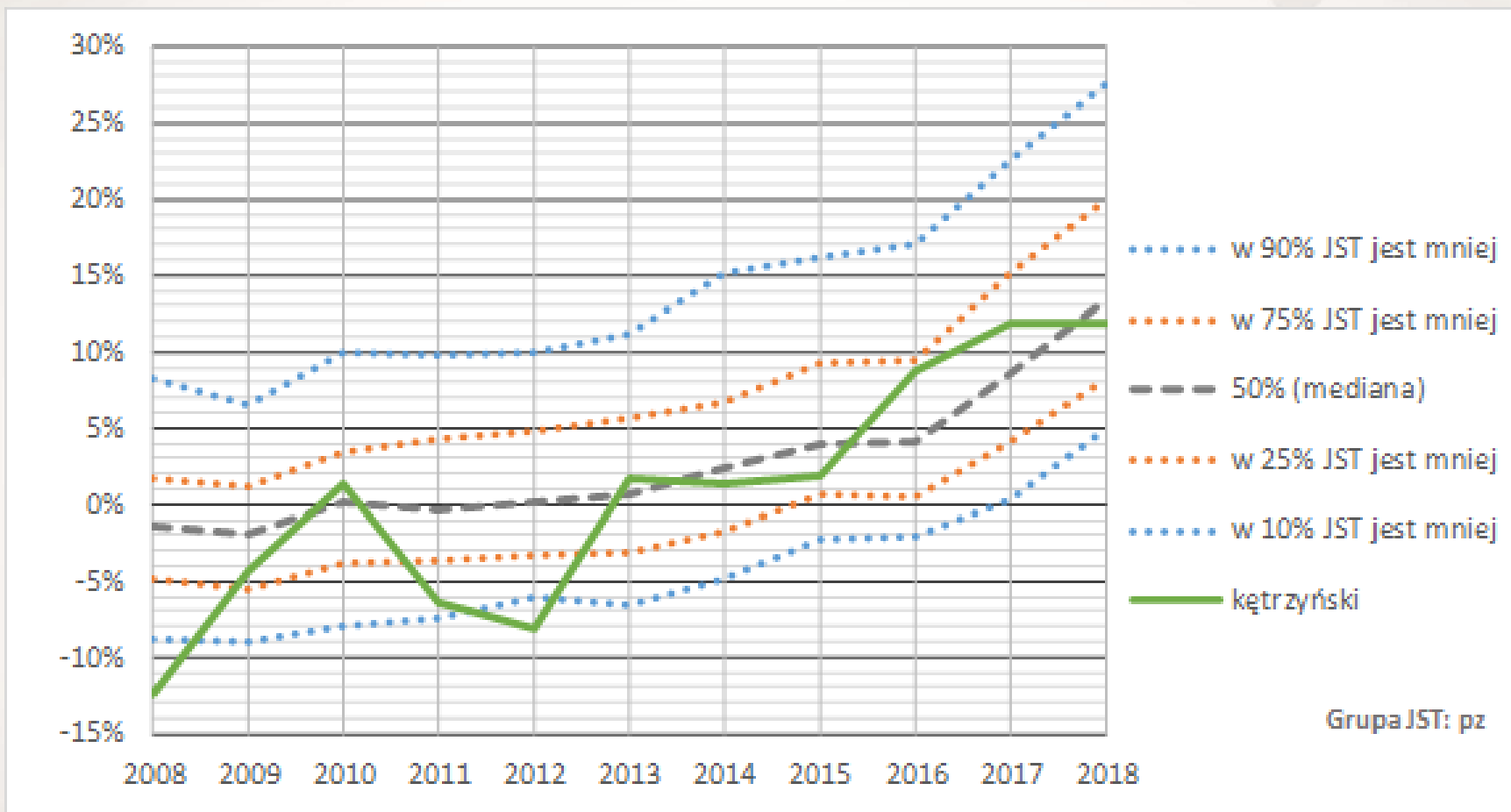
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – powiat kędzierzyńsko-kozielski



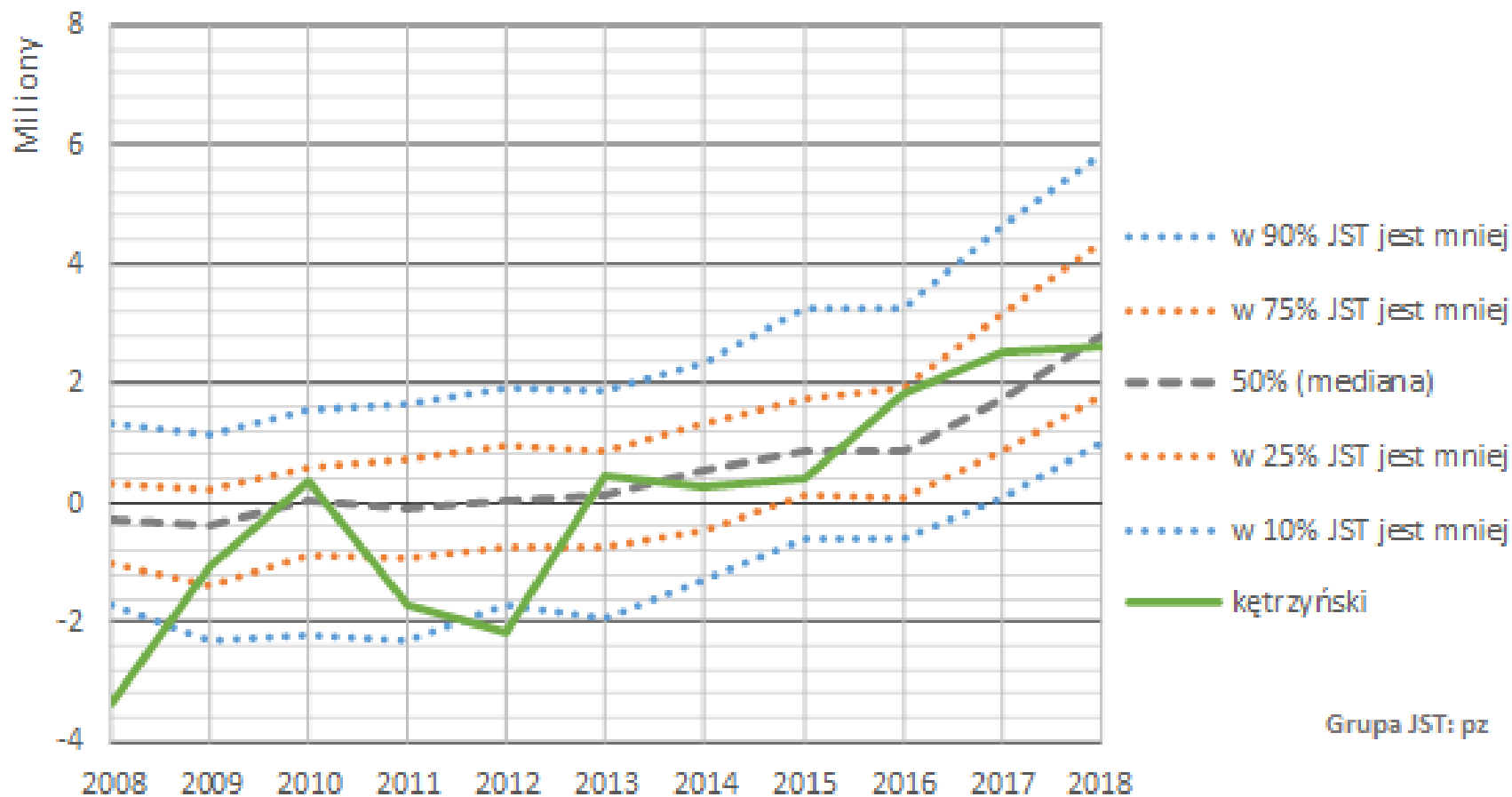
Grupa JST: pz



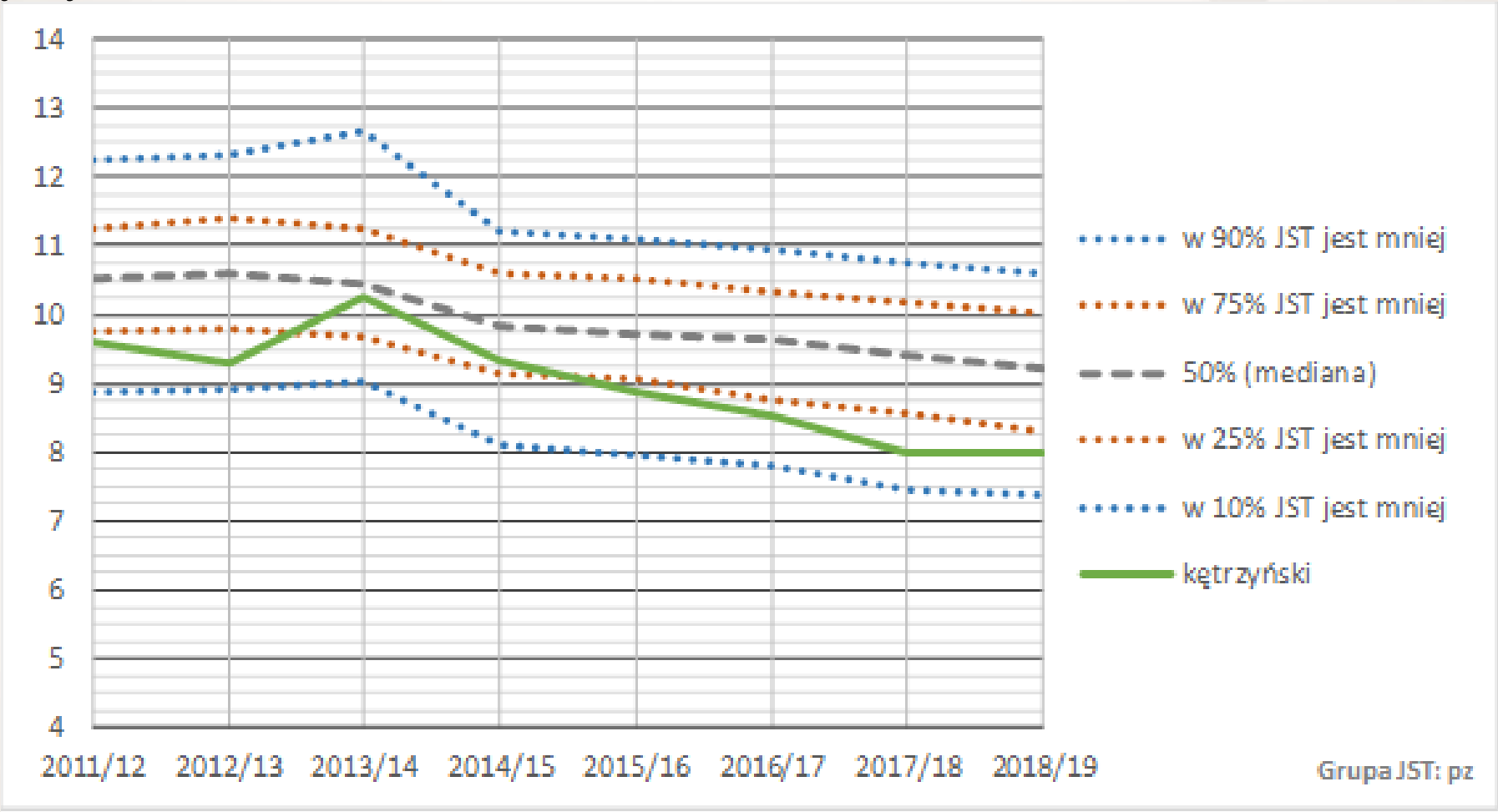
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – powiat kętrzyński



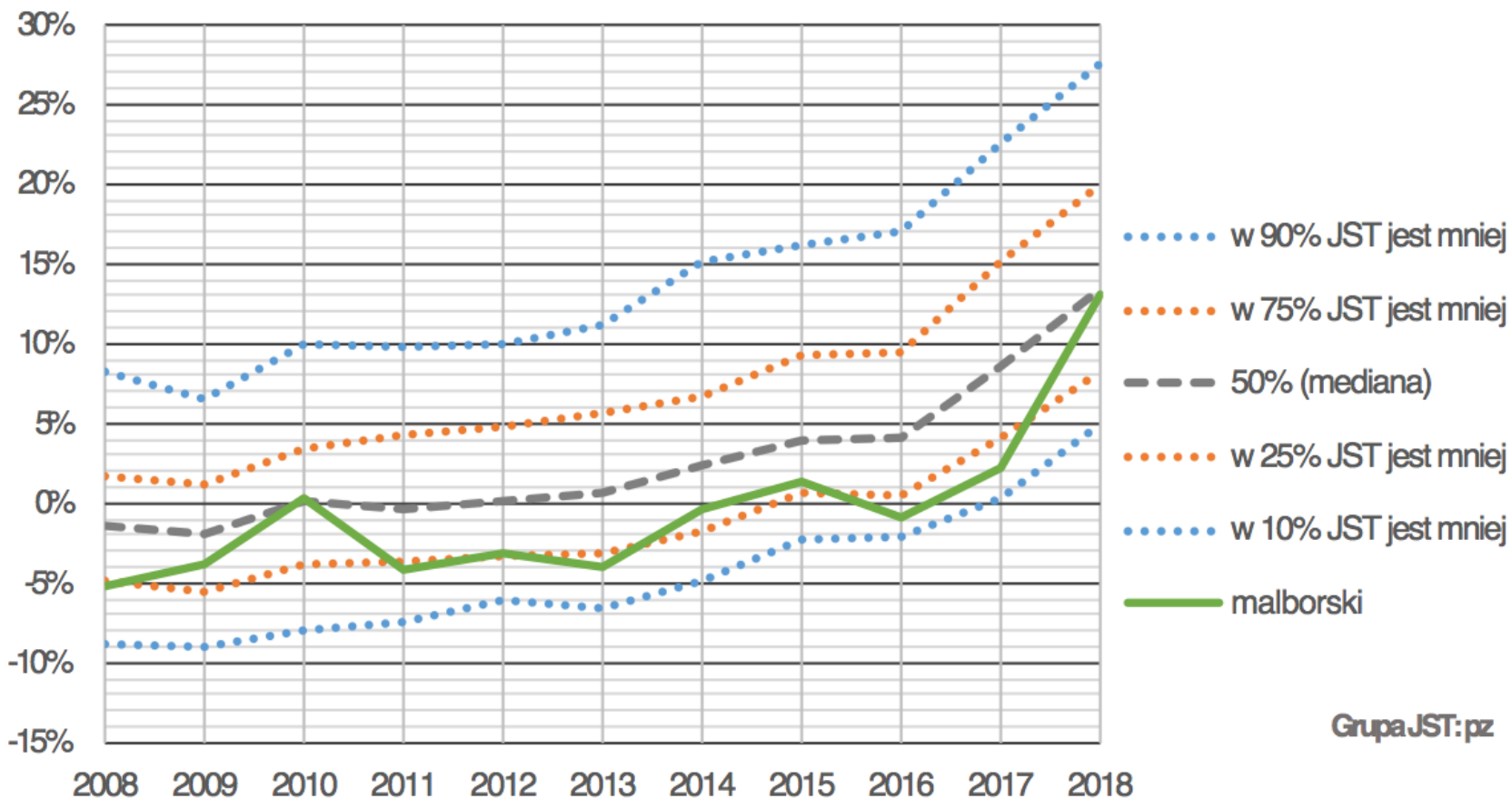
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – powiat kętrzyński



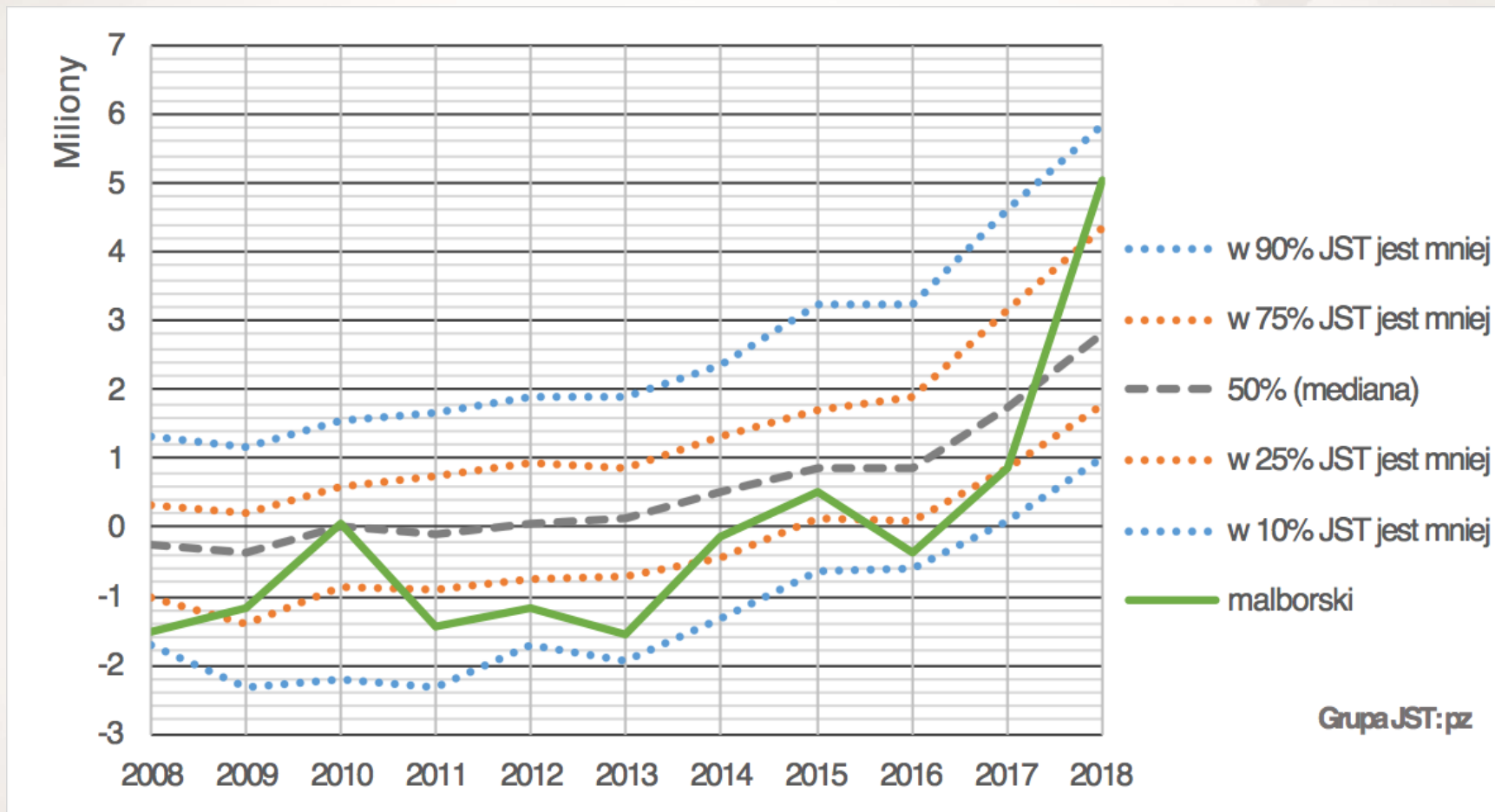
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – powiat kętrzyński



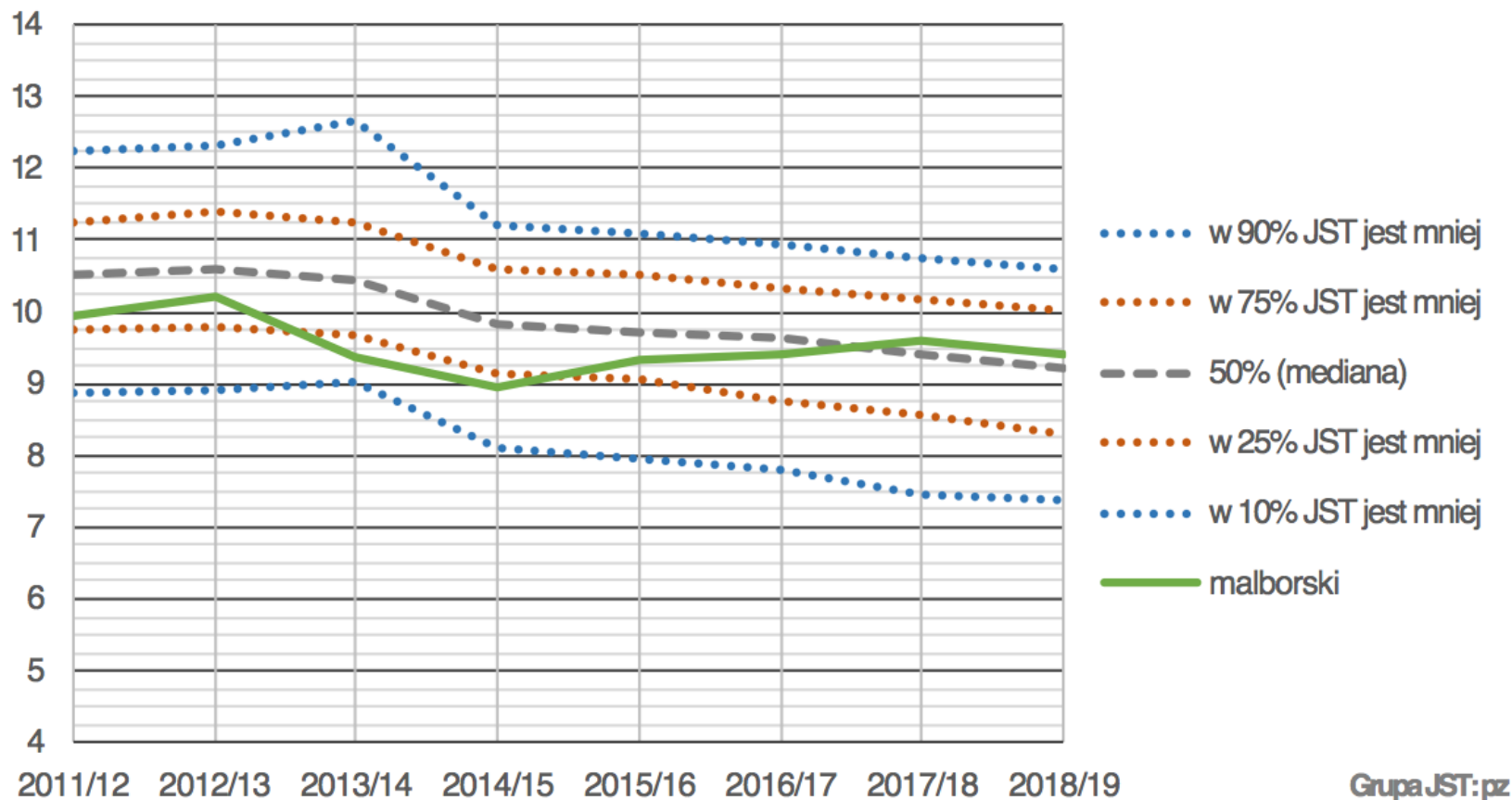
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – powiat malborski



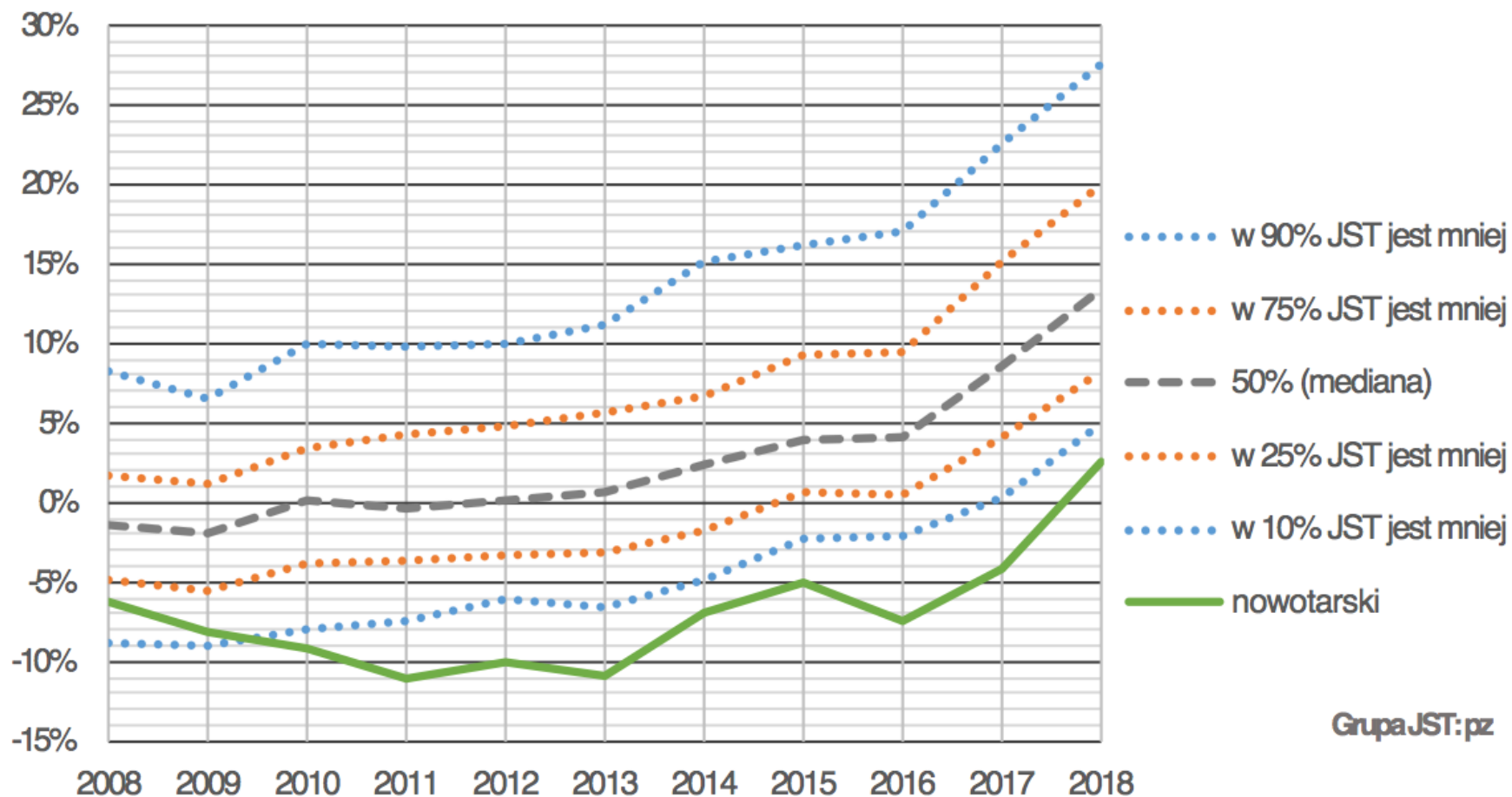
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – powiat malborski



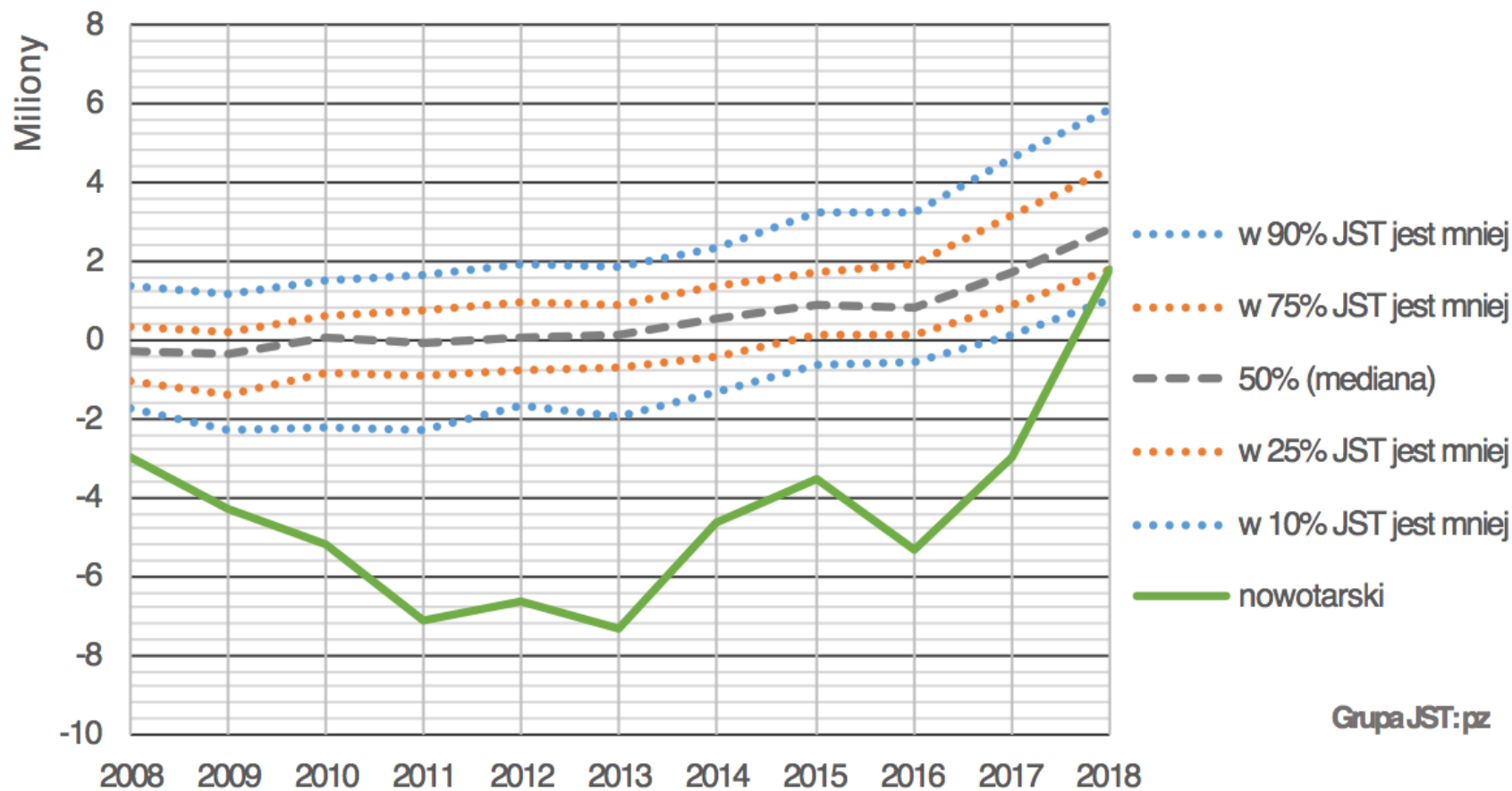
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – powiat malborski



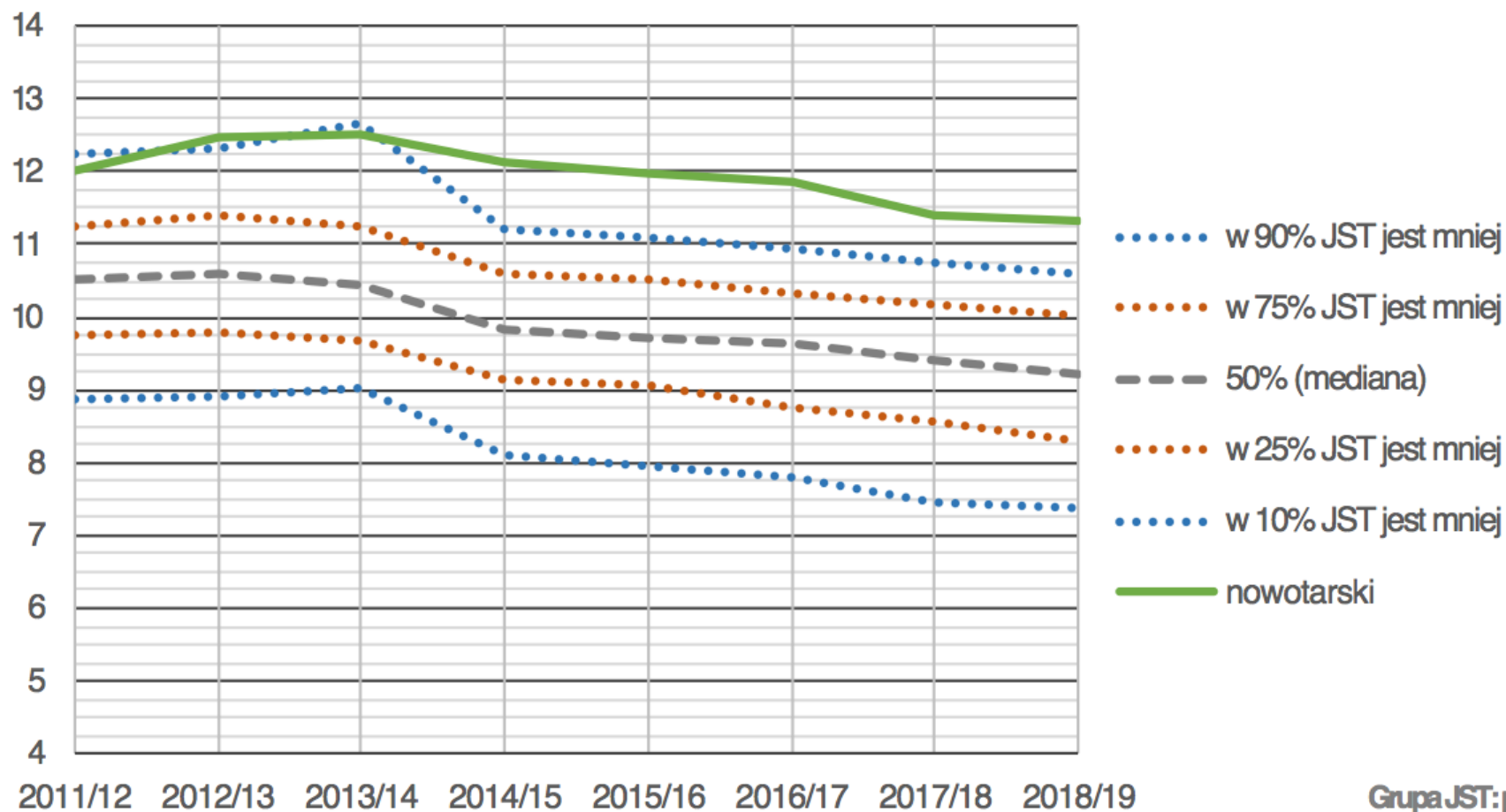
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – powiat nowotarski



# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – powiat nowotarski

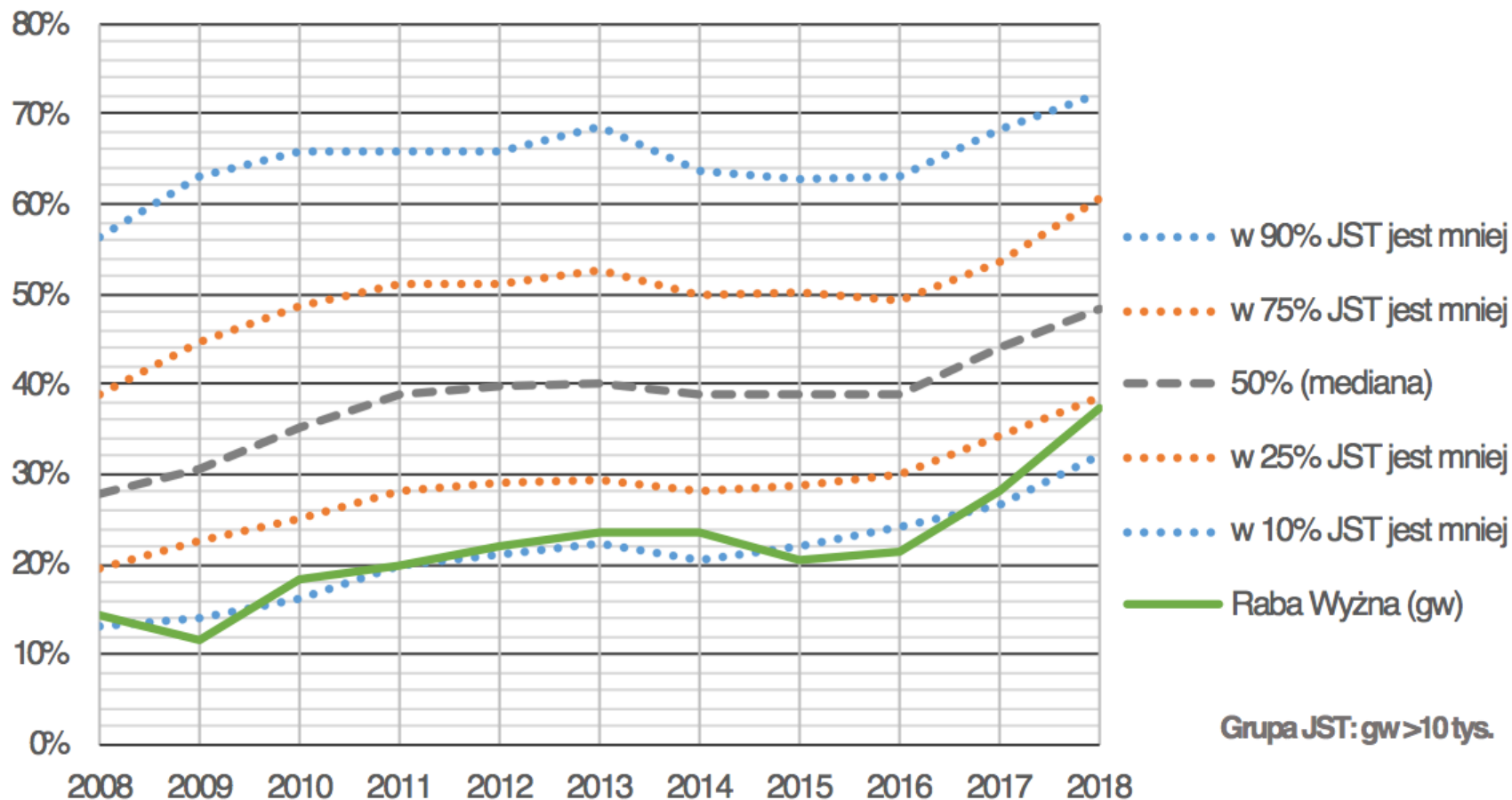


# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – powiat nowotarski

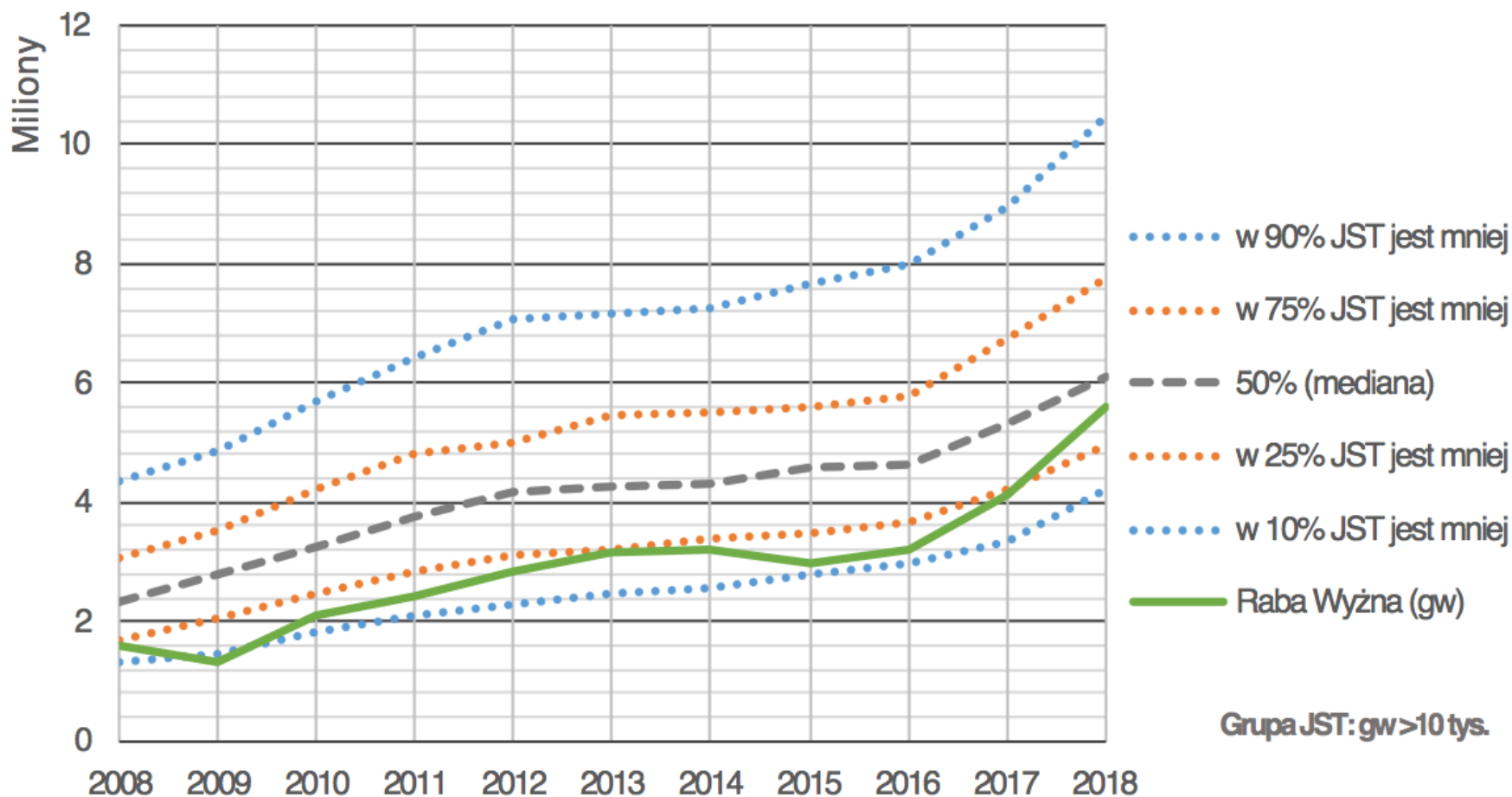


Grupa JST: pz

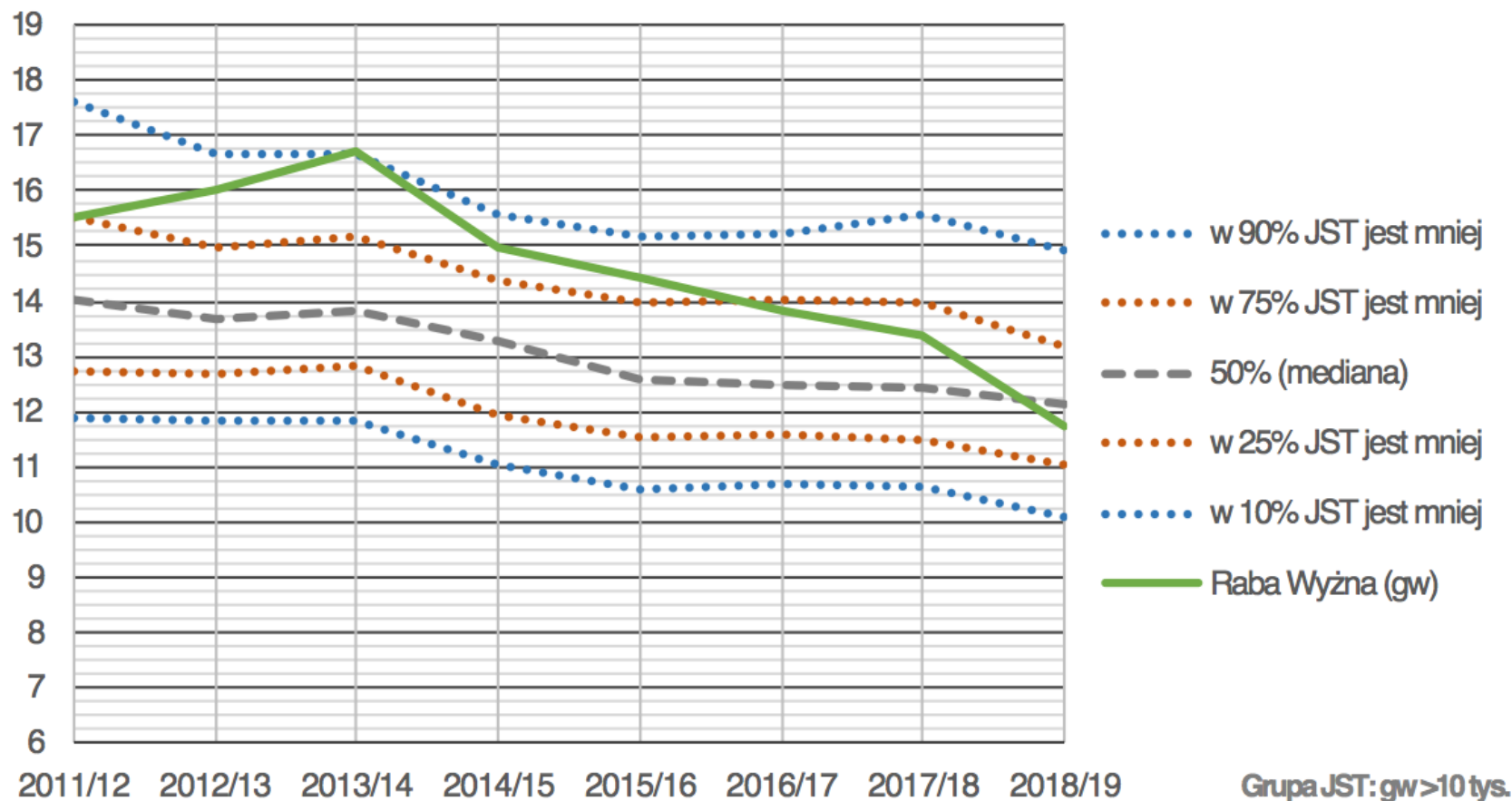
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Raba Wyżna



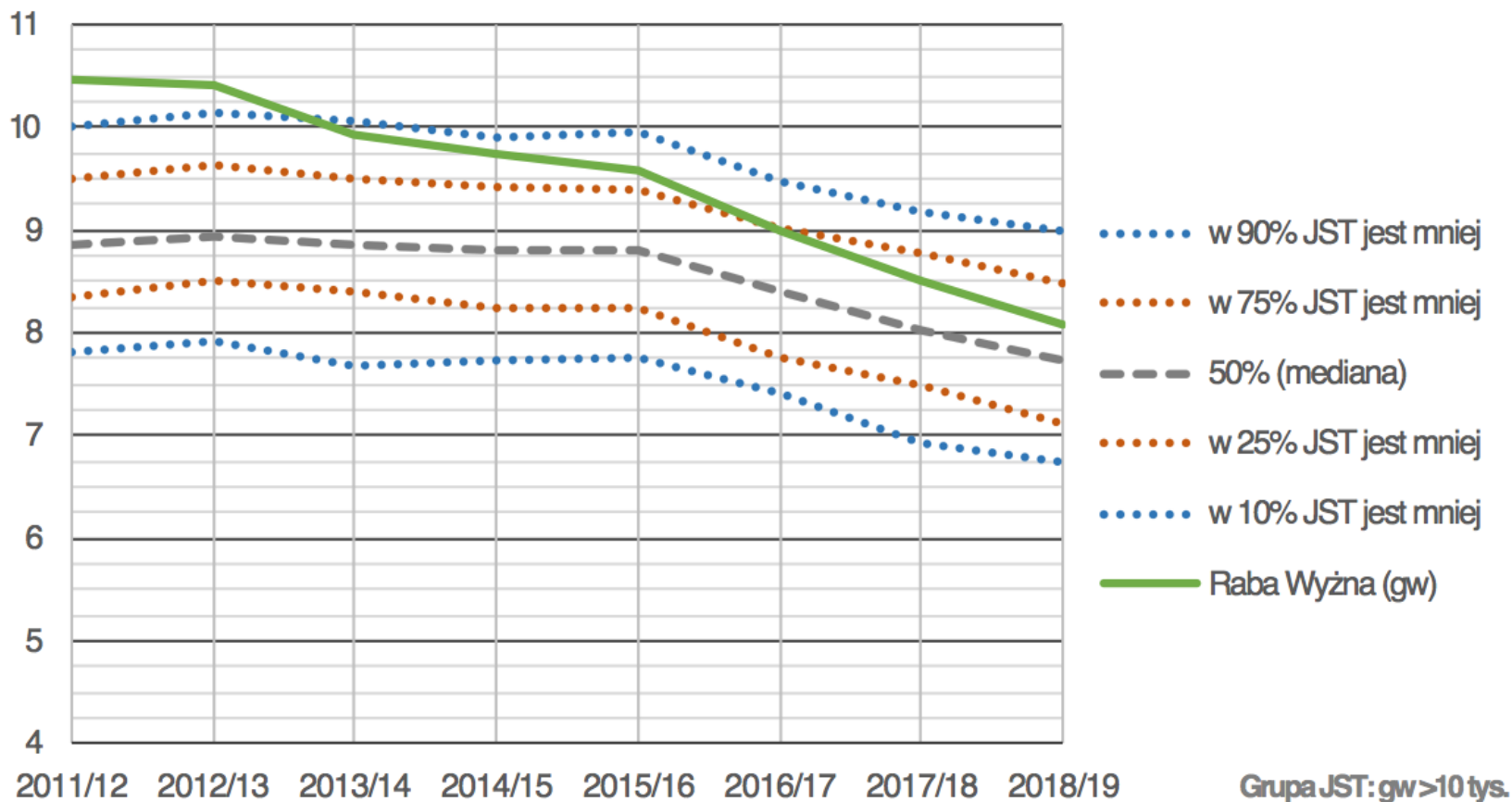
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Raba Wyżna



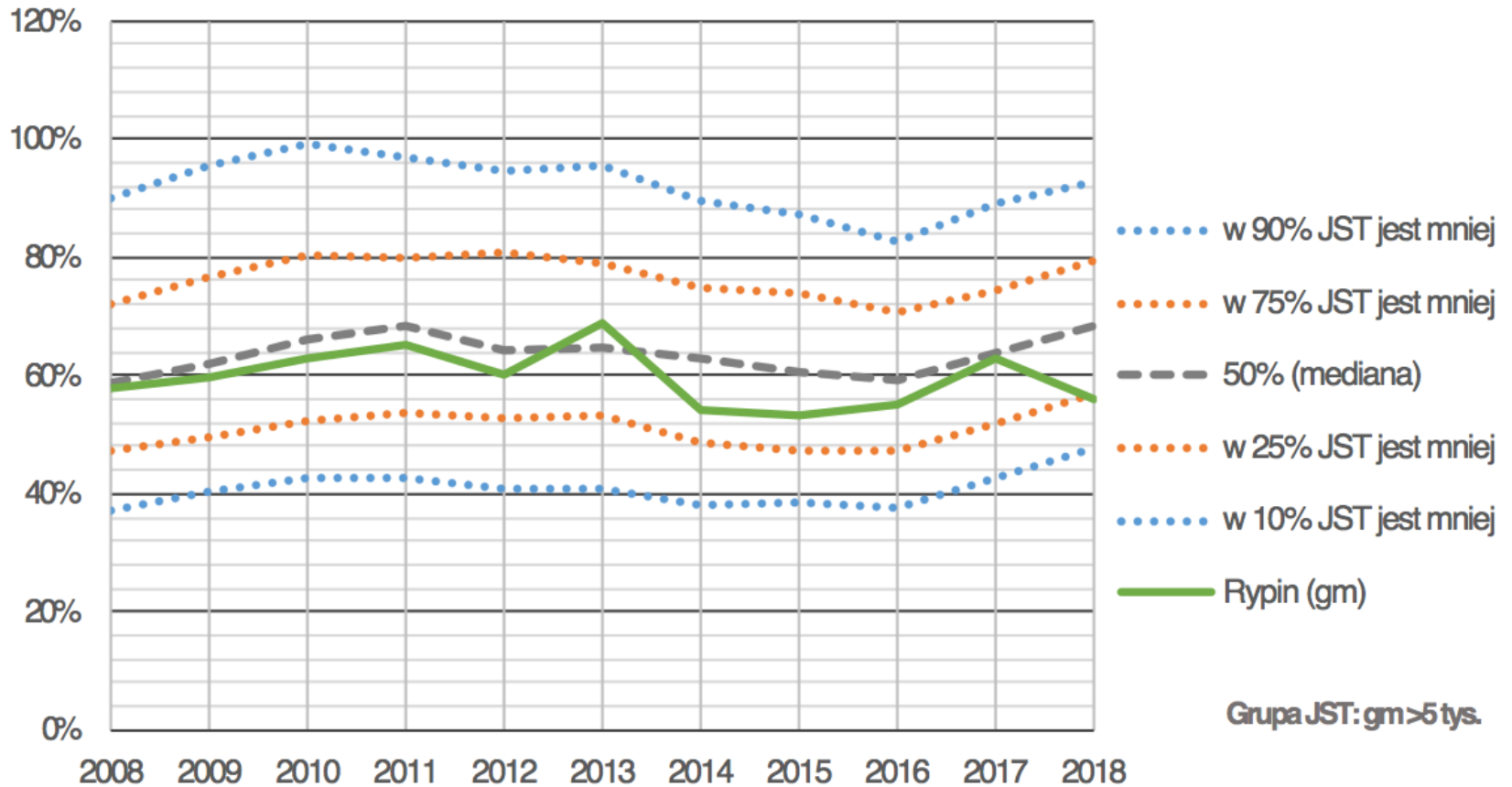
# Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Raba Wyżna



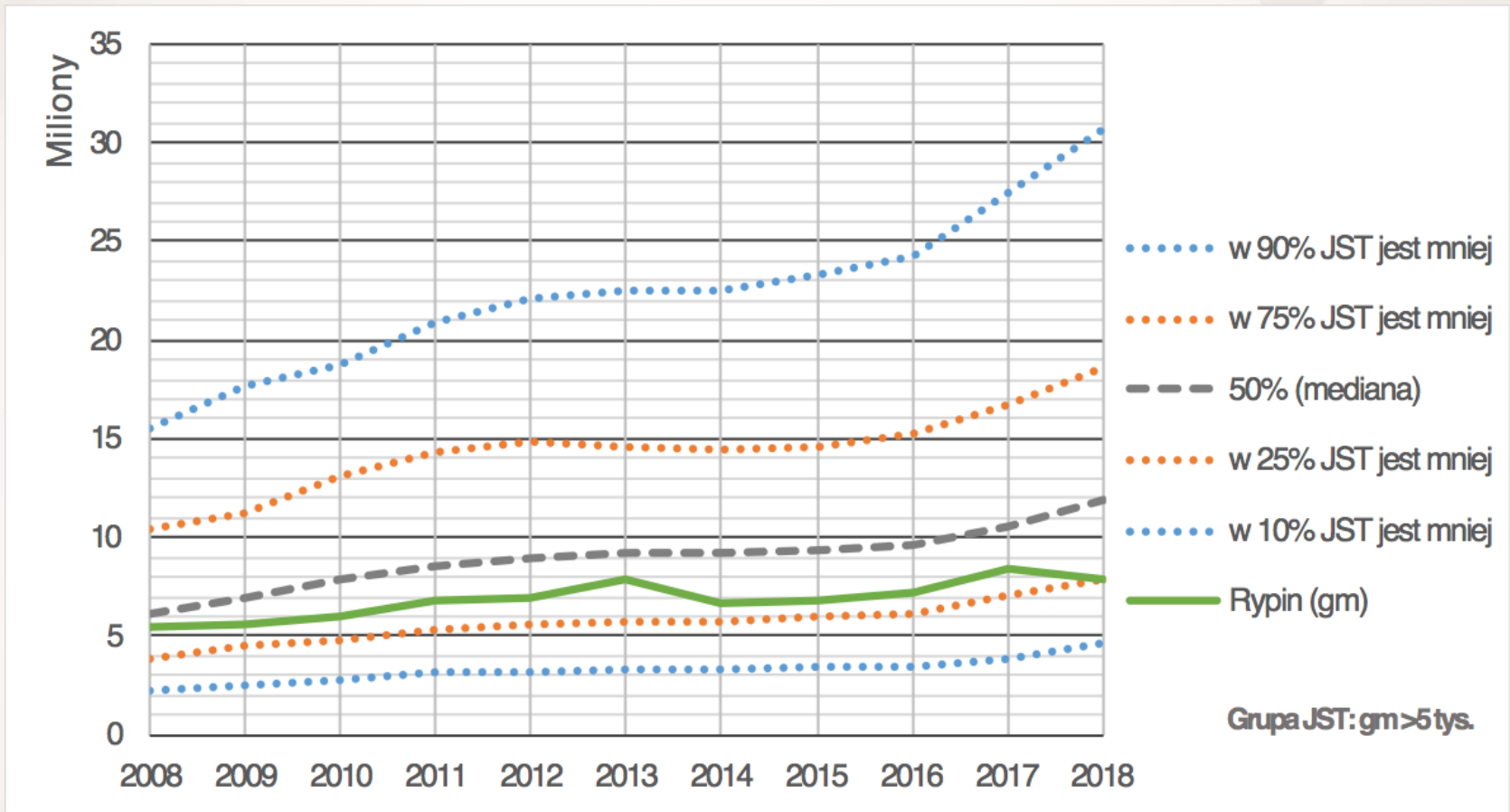
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Raba Wyżna



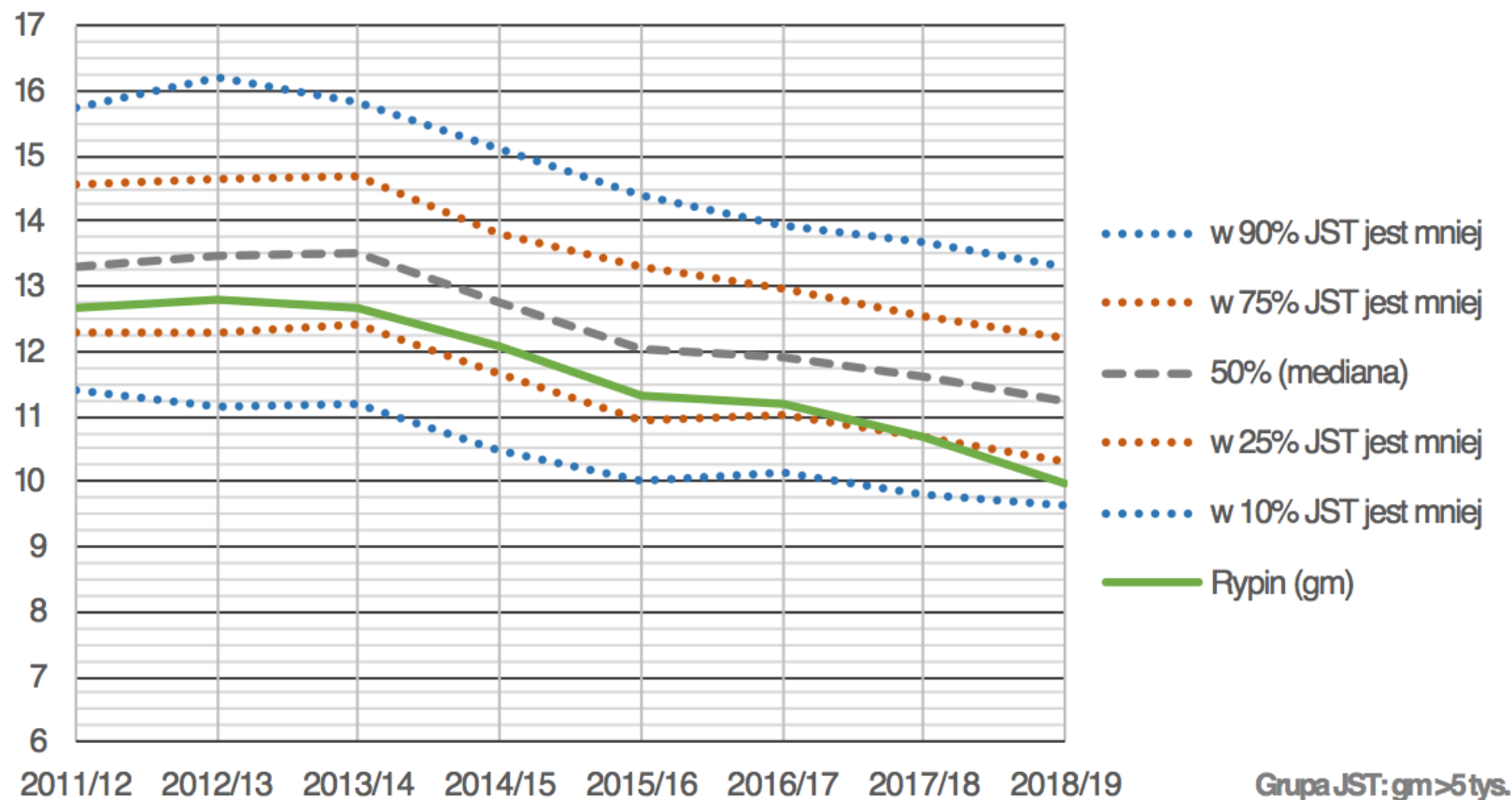
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Rypin



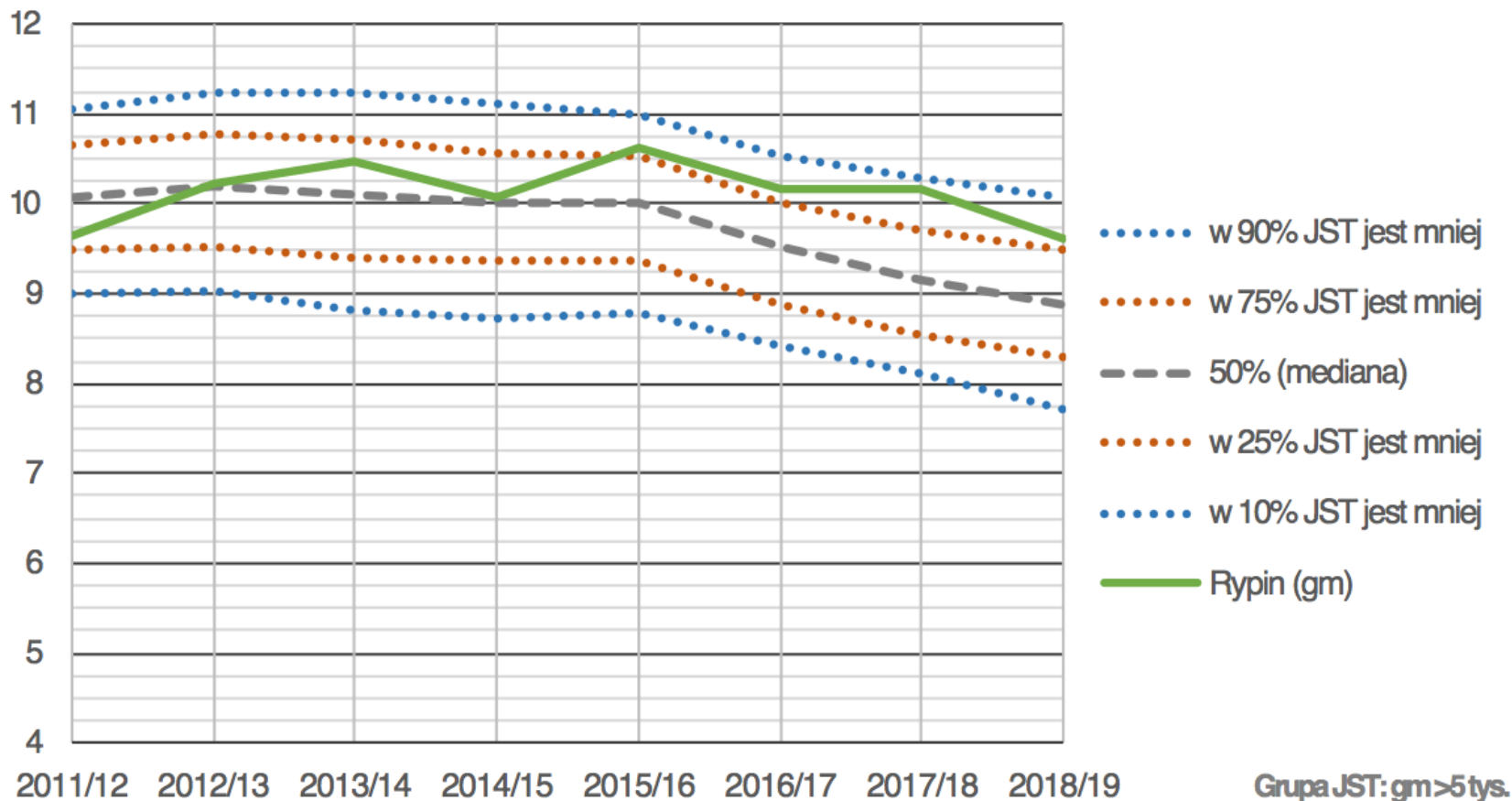
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Rypin



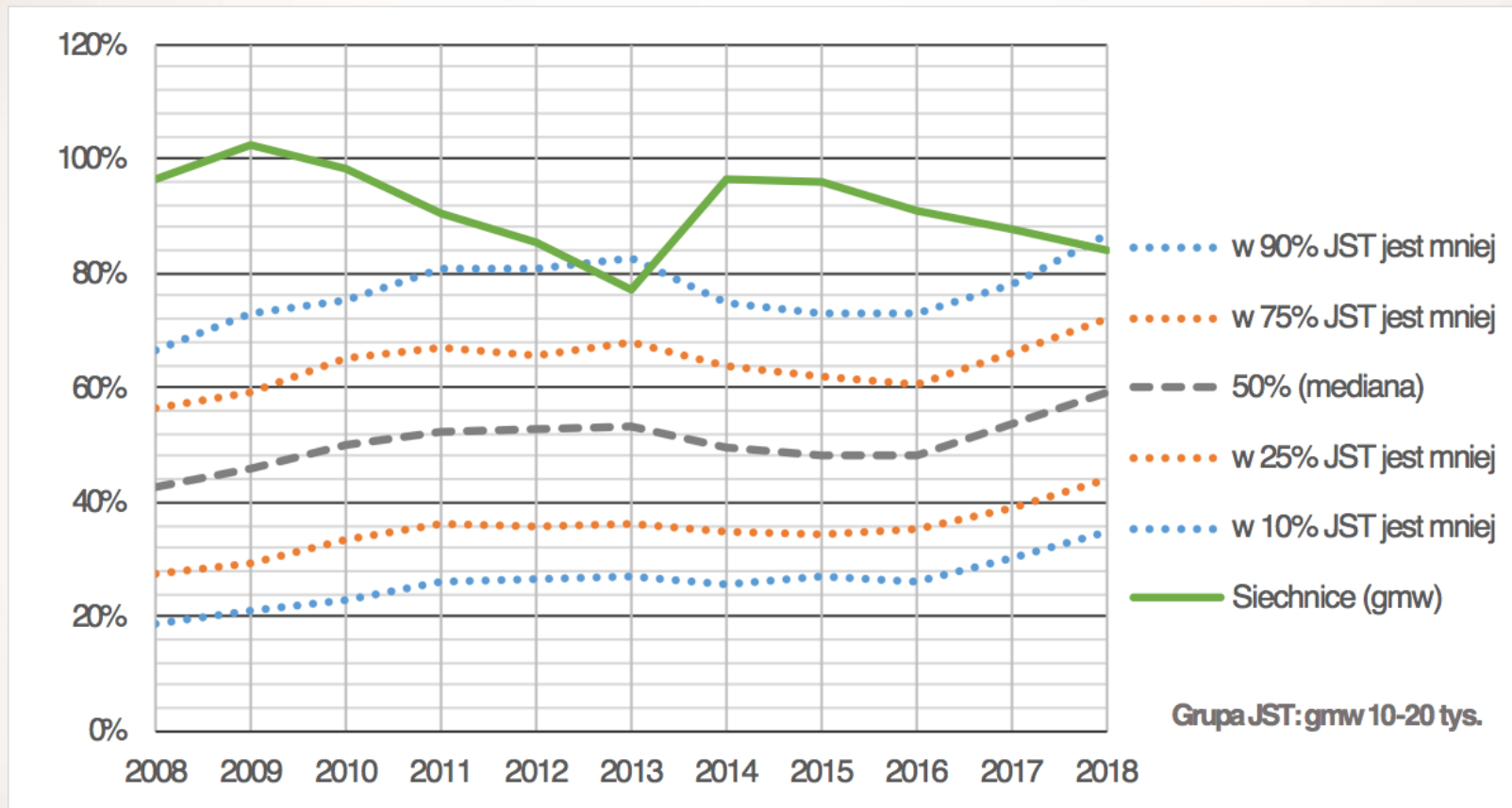
# Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Rypin



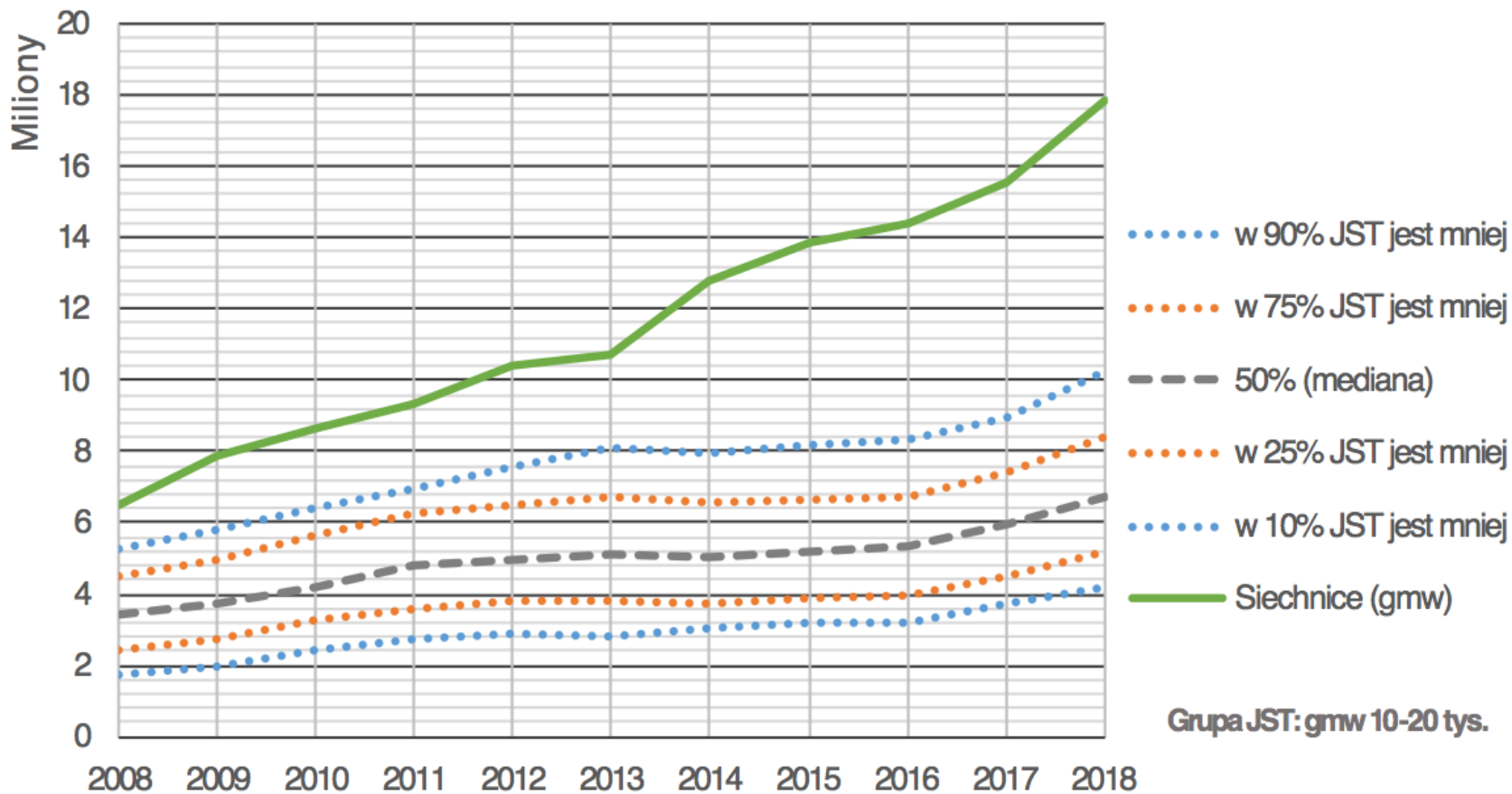
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Rypin



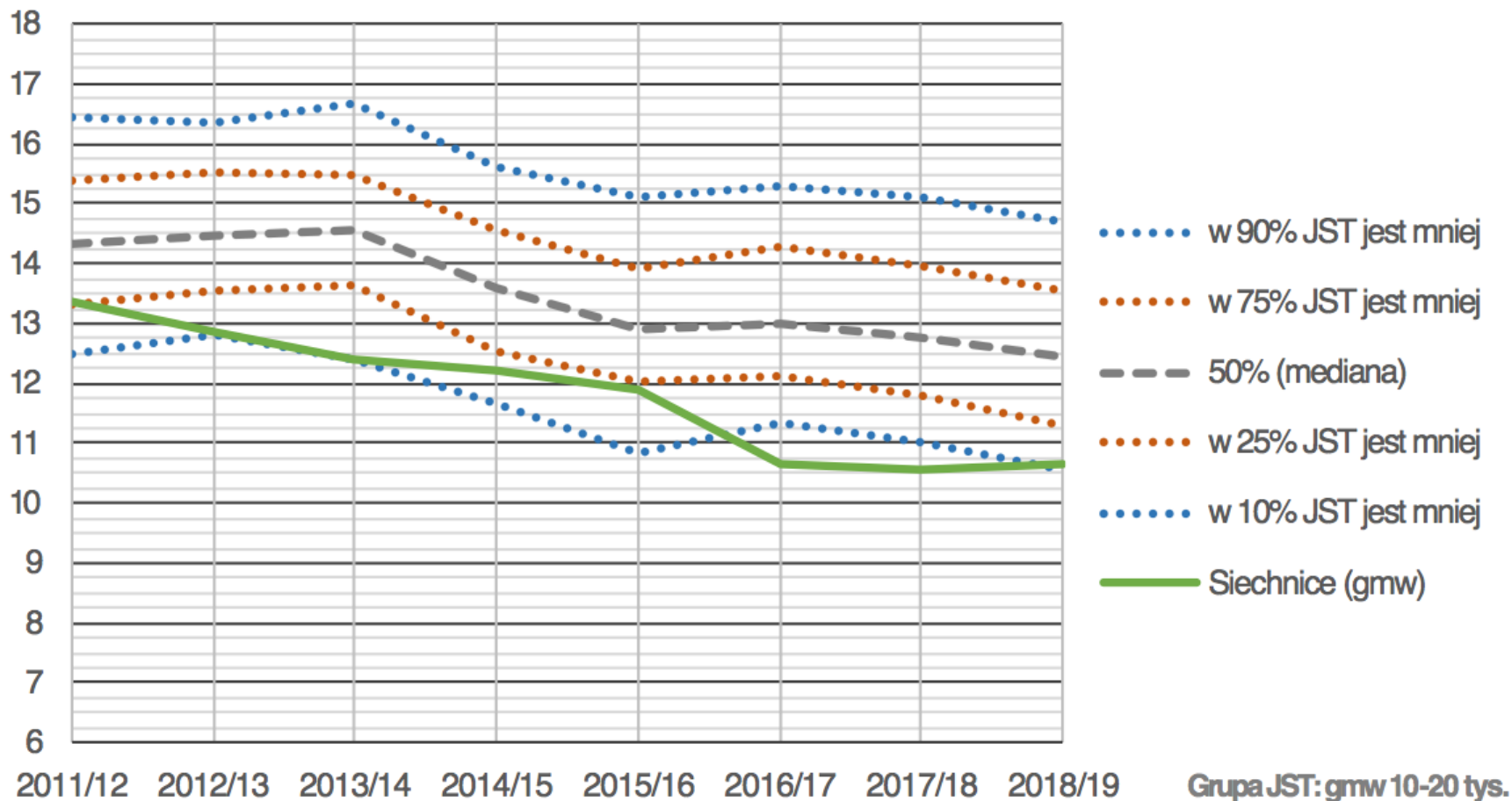
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświatowym – Siechnice



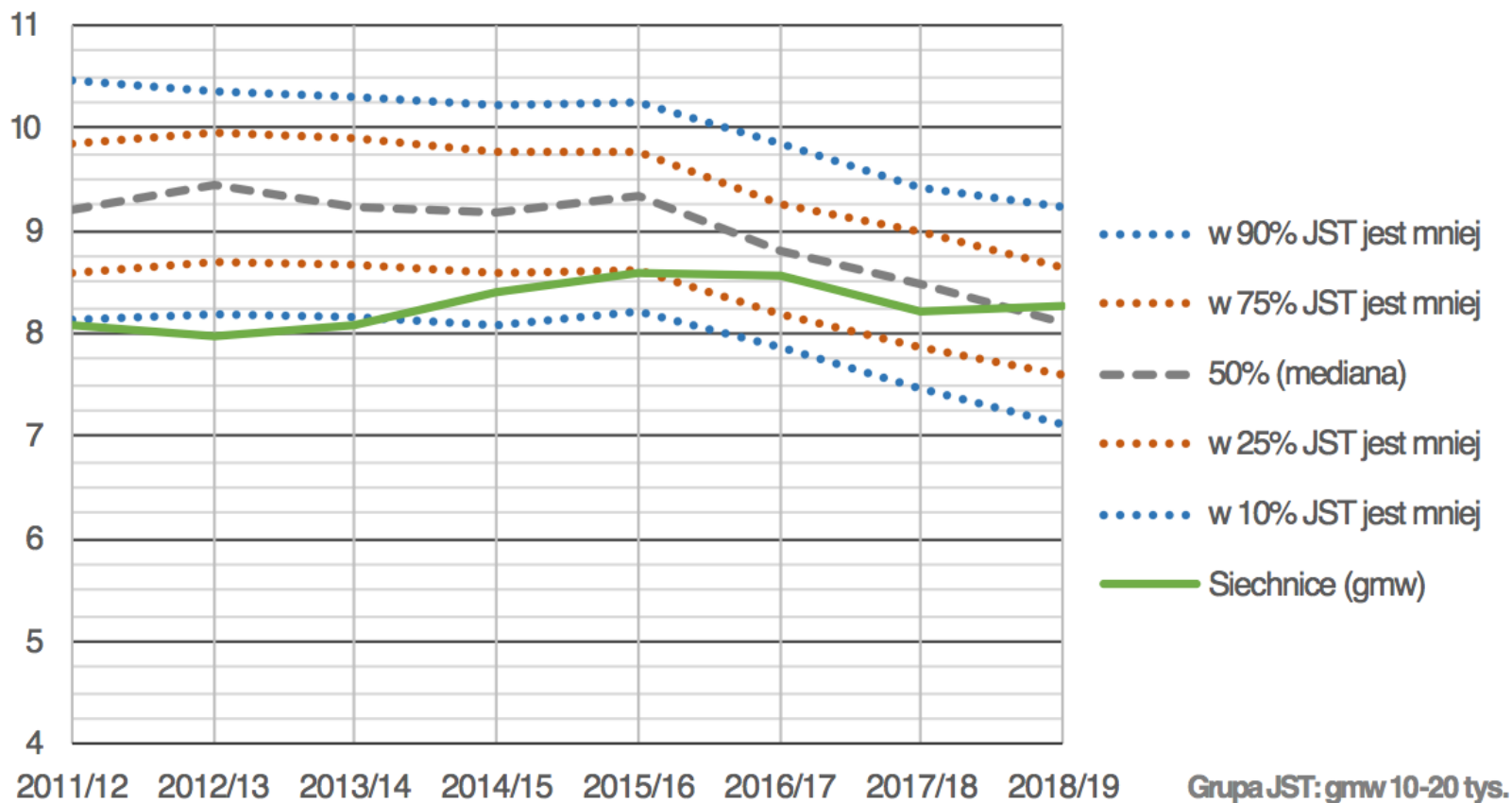
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Siechnice



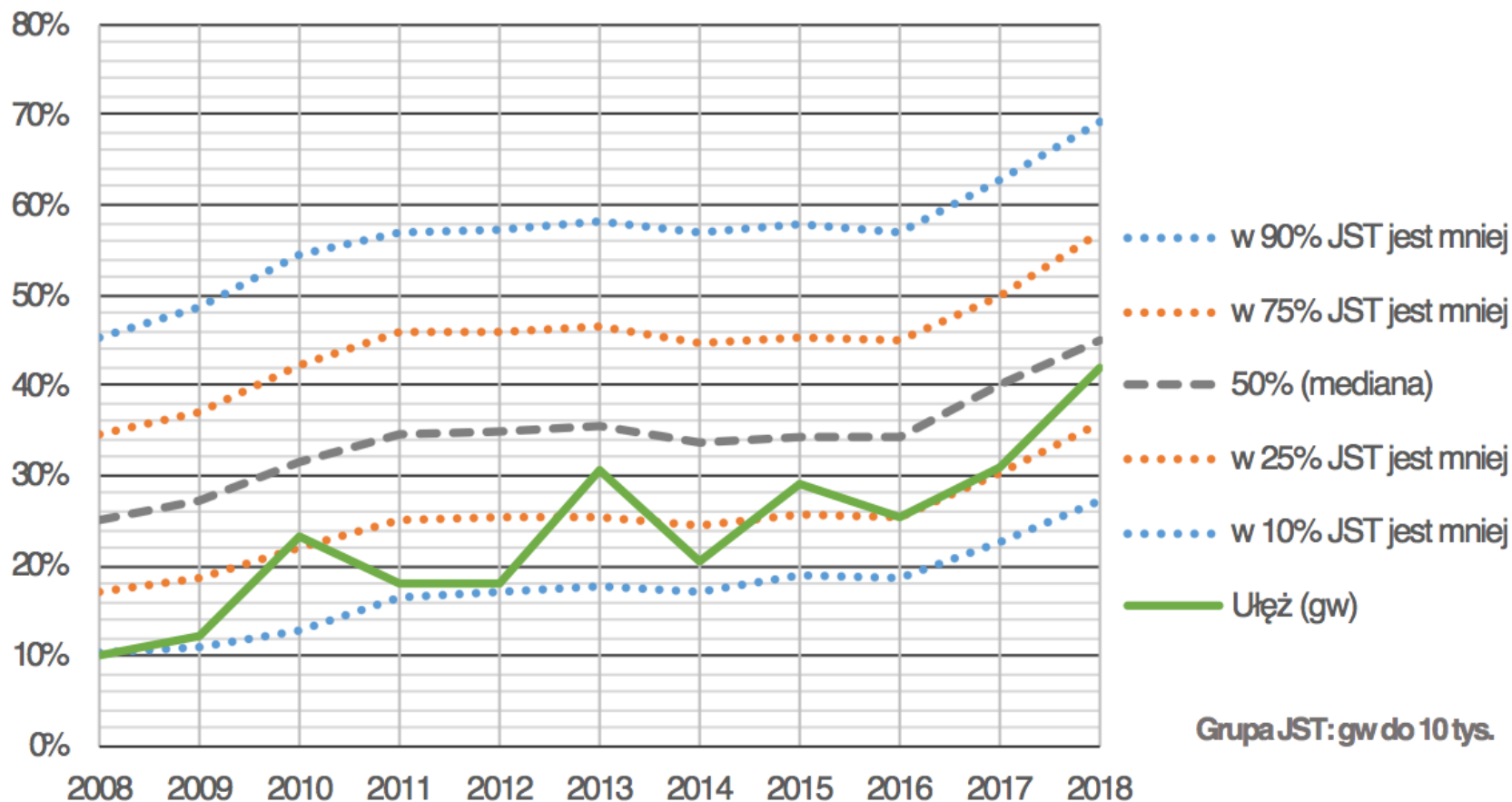
# Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Siechnice



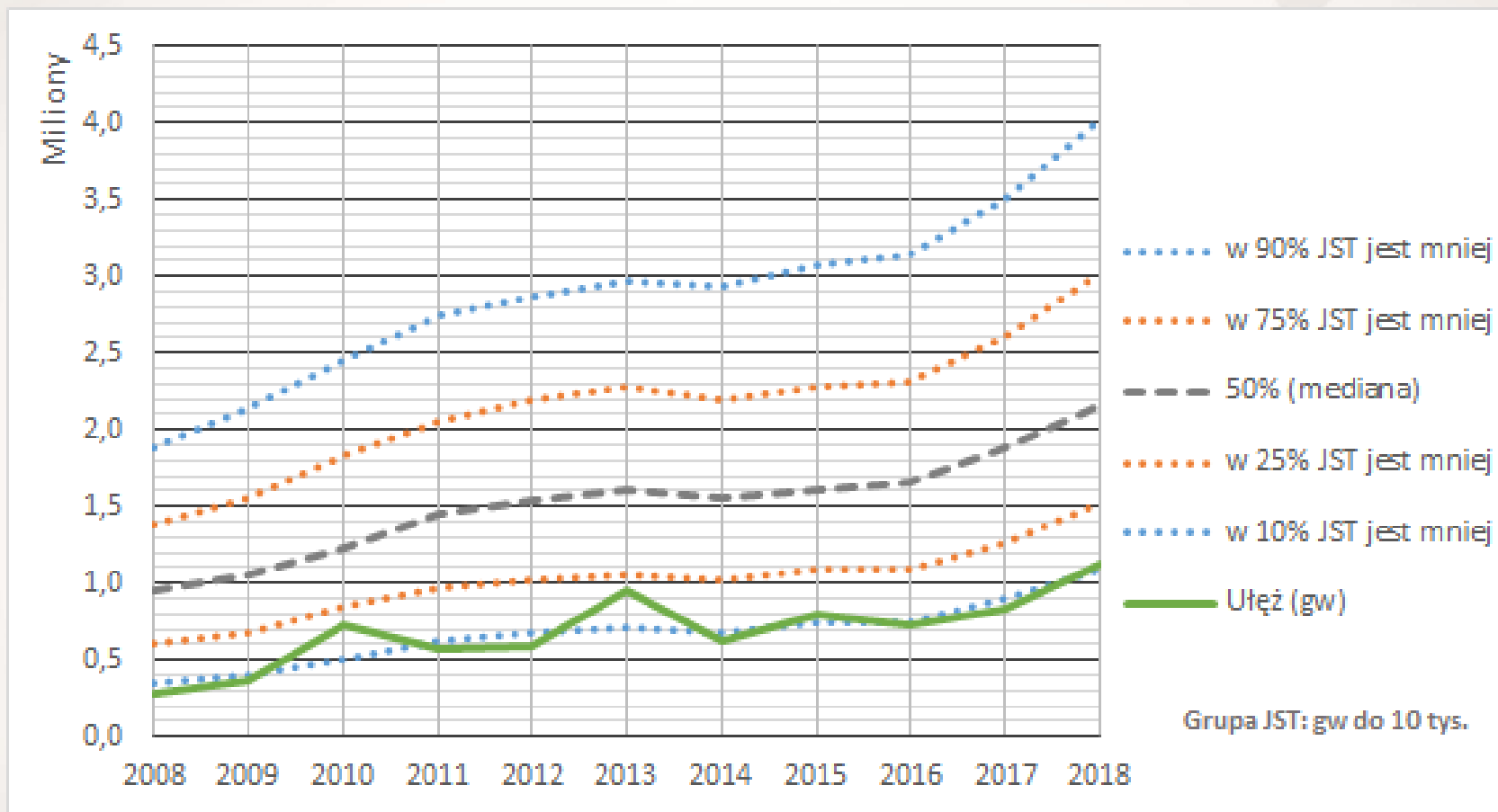
# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Siechnice



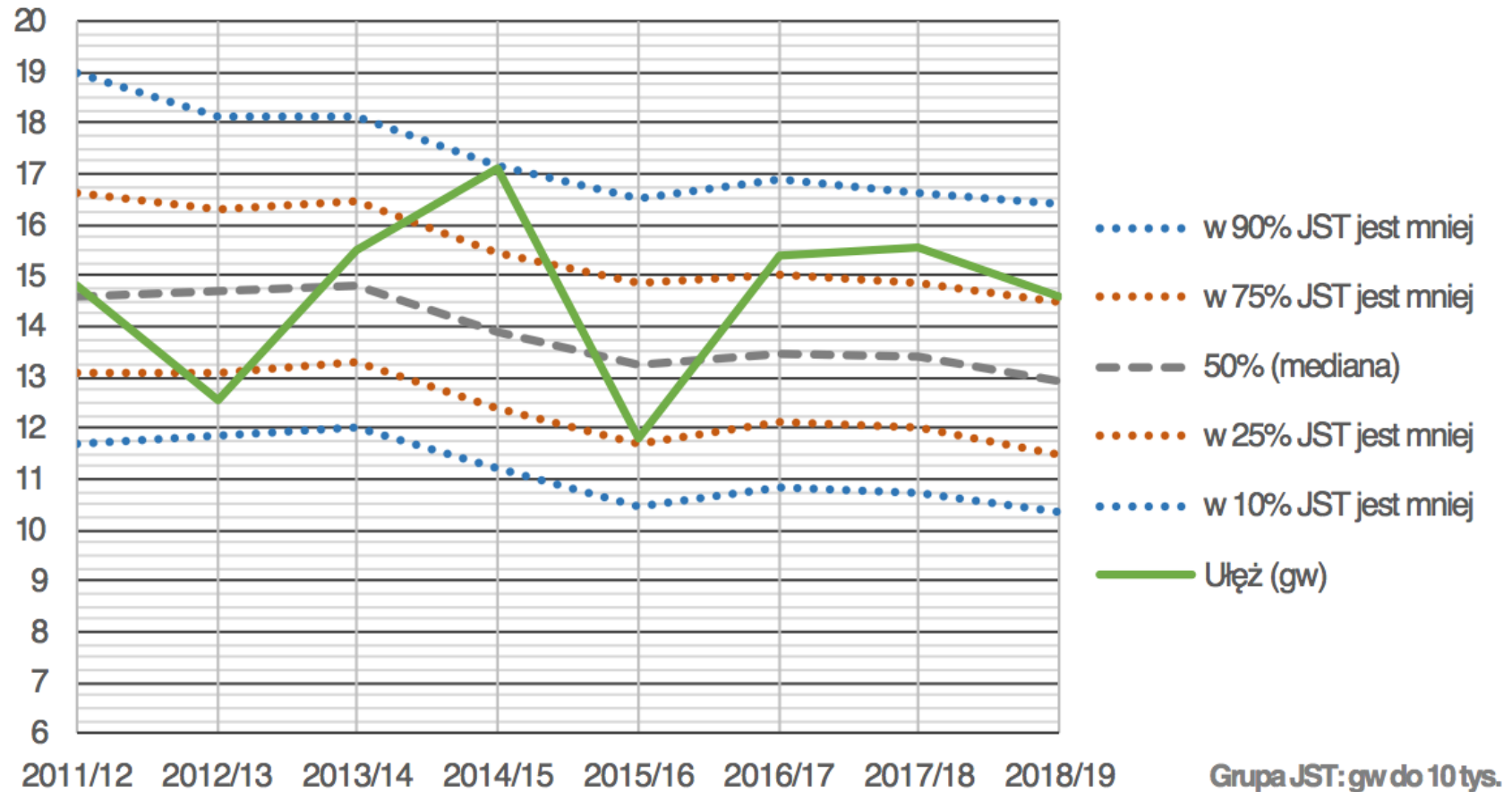
# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Ułęż



# Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Ułęż



# Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Ułęż



# Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Ułęż

